




# 重庆市县(处)级党政领导干部 政治理论水平任职资格考试指南

(修订版)

中共重庆市委干部教育培训工作领导小组办公室 编



CHONGQINGSHI XIAN(CHU)JI DANGZHENG LINGDAO GANBU  
ZHENGZHI LILUN SHUIPING RENZHI ZIGE KAOSHI ZHINAN


重庆出版社 

# 重庆市县(处)级党政领导干部 政治理论水平任职资格考试指南

中共重庆市委干部教育培训工作领导小组办公室 编

(修订版)



重庆出版社 

## 图书在版编目(CIP)数据

重庆市县(处)级党政领导干部政治理论水平任职资格  
资格考试指南/中共重庆市委干部教育培训工作领导  
小组办公室编. —重庆:重庆出版社,2005.6

ISBN 7-5366-6559-8

I.重... II.重... III.政治理论—中国—  
公务员—资格考核—自学参考资料 IV.D60

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第009416号

### 重庆市县(处)级党政领导干部 政治理论水平任职资格资格考试指南

中共重庆市委干部教育培训工作领导小组办公室 编

---

责任编辑 陈 慧 王 淋

封面设计 吴庆渝

技术设计 刘黎东

责任校对 曾祥志

---

重庆出版社出版、发行

(重庆长江二路205号)

新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

---

开本 890×1240 1/32 印张 8.875

字数 252 千 插页 2

2005年6月第2版

2005年6月第2版第1次印刷

印数 1—30 000

---

ISBN 7-5366-6559-8/D·341

定价:15.00元

(内部发行)

## 编写说明

为了贯彻落实党的十六大精神,深入学习“三个代表”重要思想,提高领导干部的理论素质和执政能力,加强重庆市干部队伍建设,市委决定,于2004年开始实行县(处)级党政领导干部政治理论水平任职资格考試制度。为了帮助广大干部加强政治理论学习,把握任职资格考試的范围和形式,我们组织编写了《重庆市县(处)级党政领导干部政治理论水平任职资格考試指南》一书。

本书是按照中组部、中宣部《关于建立县处级以上党政领导干部理论学习考試考核制度的若干意见》、重庆市《中共重庆市委关于大力开展干部教育培训工作的意见》、《关于建立县(处)级党政领导干部政治理论水平任职资格考試制度的办法(试行)》的要求编写的。本书内容的主要依据是《“三个代表”重要思想学习纲要》,以及重庆市干部教育培训统编教材:《马克思主义原著选编》、《马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题》、《执政党建设专题研究》、《当代世界与中国发展》、《战略思维与中国发展战略》、《红岩精神读本》等。本书的内容全面、重点突出、问题集中、阐述准确,紧贴考試内容和要求,具有很强的针对性和实用性。

本书是在市委干教办和市委党校的领导下编写的。参加编写的人员是市委党校的罗晓梅(邓小平理论基本问题第一、二、三、四章)、黄远固(党的学说与执政党建设第一、二、三、四、五、六、七章)、唐殿豪(马克思列宁主义基本问题第一、二、三、四章)、胡大牛(毛泽东思想基本问题第一、二、三章;党的学说与执政党建设第十五章)、甘强(“三个代表”重要思想第三、五、七、八章)、宋爱苏(邓小平理论基本问题第五、六、七、

八、九、十、十一、十二章)、陈晓辉(时事和重庆市情第二章)、王骏(时事和重庆市情第三章)、唐明华(党的学说与执政党建设第八、九、十、十一、十二、十三、十四章)、戴建芳(时事和重庆市情第一章)、刘昌雄(毛泽东思想基本问题第四、五章)、陈剑(“三个代表”重要思想第一、二、四、六章)、尹博(“三个代表”重要思想第九、十、十一、十二、十三章)。

由于时间仓促,加之编写水平有限,本书可能有疏漏和不当之处,欢迎读者提出批评意见。

中共重庆市委干部教育培训工作领导小组办公室

2004年2月9日

## 再 版 说 明

《重庆市县(处)级党政领导干部政治理论水平任职资格考试指南》出版一年多来,对于我市广大干部增强政治理论学习,搞好任职资格考试,起到了良好作用。由于时代的发展,建设中国特色社会主义实践的深入,理论的与时俱进,以及市委对于干部学习培训和考核工作提出了新要求、新部署,有必要对《指南》进行修订,以更好地满足干部政治理论学习和任职资格考试的需要。

这次修订是在第一版的基础上进行的,基本框架和理论观点没作大的变动。“马克思列宁主义基本问题”、“毛泽东思想基本问题”、“邓小平理论基本问题”和“‘三个代表’重要思想”四个部分,主要是对论述过程作了精炼,删除了少部分章目,新增了个别章目。“党的学说与执政党的建设”、“时事和重庆市情”两部分作了较大调整,内容更新较多。新增加了“十六大以来党的重大理论”部分。

本次修订工作是在中共重庆市委干部教育培训工作领导小组、重庆市委党校校委的领导下进行的,参加修订工作的有:罗晓梅、黄远固、唐殿豪、张新华、陈晓辉、戴建芳、刘昌雄、陈剑。

中共重庆市委干部教育培训工作领导小组办公室

2005年5月23日

# 目 录

## 马克思列宁主义基本问题

第一章	绪论:马克思列宁主义是工人阶级及其政党的科学世界观和行动指南·····	(3)
第二章	马克思主义哲学·····	(8)
第三章	政治经济学·····	(24)
第四章	科学社会主义·····	(32)

## 毛泽东思想基本问题

第一章	毛泽东思想的形成、发展及历史地位·····	(45)
第二章	新民主主义革命和新民主主义社会·····	(50)
第三章	社会主义改造和社会主义建设·····	(56)
第四章	政策和策略·····	(63)
第五章	毛泽东思想的活的灵魂·····	(67)

## 邓小平理论基本问题

第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(73)
第二章	解放思想 实事求是·····	(79)
第三章	什么是社会主义 怎样建设社会主义·····	(82)
第四章	社会主义初级阶段理论与党的基本路线和基本纲领···	(88)

第五章	社会主义经济建设发展战略	(96)
第六章	社会主义市场经济与经济体制改革	(100)
第七章	社会主义对外开放	(105)
第八章	社会主义政治与政治体制改革	(108)
第九章	社会主义精神文明建设	(114)
第十章	“一国两制”与祖国统一	(119)
第十一章	独立自主的和平外交	(124)

## “三个代表”重要思想

第一章	“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想	(129)
第二章	大力弘扬与时俱进的精神	(135)
第三章	发展是党执政兴国的第一要务	(137)
第四章	全面建设小康社会	(140)
第五章	不断促进先进生产力发展	(143)
第六章	推进社会主义的自我完善和发展	(146)
第七章	实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略	(149)
第八章	推动国民经济持续快速健康发展	(152)
第九章	建设社会主义政治文明	(160)
第十章	创造更加灿烂的先进文化	(165)
第十一章	团结一切可以团结的力量	(169)

## 党的学说与执政党建设

第一章	党的学说概述	(175)
第二章	党的性质、纲领与党的建设新的伟大工程	(183)
第三章	党的思想建设	(187)
第四章	党的组织建设	(192)
第五章	党的作风建设	(197)



第六章	党的制度建设·····	(202)
第七章	红岩精神·····	(205)

## 党的十六大以来的重大政治理论

第一章	科学发展观·····	(211)
第二章	加强党的执政能力建设·····	(217)
第三章	构建社会主义和谐社会·····	(228)

## 时事和重庆市情

第一章	国内时事·····	(235)
第二章	国际时事·····	(248)
第三章	重庆市情·····	(252)

### 附 录:

模拟试卷·····	(268)
-----------	-------

# 马克思列宁主义基本问题



# 第一章 绪论:马克思列宁主义是工人阶级及其政党的科学世界观和行动指南

## 【学习提要】

本绪论概括地说明了马克思列宁主义产生的历史社会背景,阐明了它的基本内涵和理论体系,提出了它的基本特征和品格,揭示了它不会过时的根本所在。回答了为什么说马克思主义是与时俱进的理论,为什么说马克思主义具有强大的生命力,为什么我们必须以马克思主义为指导。本绪论是学习马克思列宁主义必须掌握的内容,以端正对马克思列宁主义的态度,掌握学习方法,明确学习目的。

在学习中,应掌握以下重点:①马克思主义产生的历史条件;②马克思主义及其基本品格和特征;③马克思主义的理论体系;④马克思主义是与时俱进的理论;⑤坚持和发展马克思主义。

## 【掌握重点】

### 1. 马克思主义

**马克思主义的含义** 马克思主义是由马克思、恩格斯共同创立的理论和学说体系。从广义上说,还包括后人对它的发展。准确地说,我们所说的马克思主义即作为中国共产党指导思想的马克思主义,指的是由马克思恩格斯所创立,由列宁推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展的观点和学说的体系。马克思主义的基本内涵是:马克思主义是工人阶级的科学世界观、方法论。是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,是一个完备和不断发展的理论体系,是工人阶级和劳动人民认识世界、改造世

界的强大思想武器。马克思主义与其他学说的根本区别是,它不仅在于解释世界,更重要的是改造世界。马克思主义一旦和实践相结合,就会变成改造世界的强大物质力量。

**马克思主义产生的社会历史条件** 马克思主义作为一个崭新的思想理论,是一定时代和历史条件的产物。

(1)社会化大生产的迅速发展。当时,英国、法国、德国等资本主义国家或已经完成产业革命,或正在进行产业革命,资本主义商品经济的发展非常迅速,以及生产技术的革新,生产规模的扩大,海陆交通的发达,世界市场的建立,打开了人们的眼界,使之有可能对经济在社会生活中的作用和社会历史的规律性获得科学的认识。

(2)资本主义弊病的暴露和经济危机的发生,迫使工人起来进行反对雇佣奴隶制度的坚决斗争。尤其是周期性的经济危机,暴露了资本主义生产方式的历史局限性,敲响了资本主义的丧钟,提出了变革资本主义制度的历史任务。

(3)工人运动的兴起。产业革命不仅是技术革命,而且也是一场社会革命。无产阶级革命运动的蓬勃发展,迫切要求一个崭新的思想理论的诞生和指导。

**马克思主义的三个来源** 即当时世界上三个最先进国家中的三个主要思潮:①以黑格尔、费尔巴哈为代表的德国古典哲学,是马克思主义哲学的直接理论来源。②以亚当·斯密、大卫·李嘉图为代表的英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的直接来源。③以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是马克思、恩格斯的科学社会主义的直接思想来源。马克思、恩格斯把这些优秀成果加以吸收和改造,在这个基础上创造了他们的新理论。

**马克思主义的三个组成部分** 即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。每一个组成部分又都有自己特定的研究对象和相对独立的学科体系。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是以实践为基础的革命性和科学性的统一,它是整个马克思主义的理论基础。

政治经济学是研究资本主义社会的生产关系和经济运动规律的科学,它对资本主义的发生、发展和灭亡做了最全面、最详细、最深刻的理论论证,是马克思主义的主要内容。马克思所发现的剩余价值学说是马克思经济理论的基石。

科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学尤其是唯物史观和剩余价值学说为理论基础的革命学说,它研究无产阶级解放运动,研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段的发展规律,从而得出了社会主义必然要代替资本主义的结论。

必须准确地把握马克思主义的科学体系,就是说,对马克思主义每一个原理的理解,不能离开当时的历史条件和背景,不能割裂各原理之间的联系,不能忽视具体的历史经验。

## 2. 马克思主义的基本特征和品格

马克思主义是一个理论体系,与其他理论相比,马克思主义的特征和品格有以下几方面:

**革命性和科学性的统一** 马克思主义作为无产阶级的科学理论,不仅无情地、彻底地批判资本主义、批判一切腐朽丑恶现象,批判形形色色的错误思想,而且公开宣告无产阶级的历史使命是要推翻资本主义和人类一切剥削制度,按其本质来说,马克思列宁主义是批判的和革命的,这一特征是马克思主义所固有的。同时,马克思主义又是科学的,它的每一个原理和论断都是从分析资本主义和工人运动的发展规律,从无产阶级革命的实践中,从对人类发展轨迹的科学考察和对先哲理论合理部分的吸取中得出的。之所以说马克思主义是革命性和科学性的统一,也是与马克思主义的创始人具有学者和革命家品质分不开的,马克思、恩格斯、列宁首先是一个革命家,他们把毕生的精力献给了推翻资本主义的无产阶级的解放事业,是组织革命爆发的天才和领导革命的伟大能手,同时,他们都是学识渊博和著述甚丰的学者、理论家、思想家。

**与时俱进的理论** 马克思主义作为时代的精华,它不是僵化不变的,而是与时俱进的发展的理论,这是马克思列宁主义和一切科学理论

的本质特征和必然要求。①马克思主义在革命实践中不断丰富和发展。因为马克思主义是对无产阶级革命实践经验的科学总结,来自实践,指导实践,并接受实践的检验,随着实践的发展而发展。②马克思主义不是封闭的理论,也不是理论的终结,而是在不断吸收人类精神文明成果中丰富和发展,他们从来不拒绝优秀的人类文化遗产。③马克思主义是在同各种错误思潮斗争中丰富和发展起来的,为了同各种错误思潮作斗争,马克思主义创始人丰富了具有论战性的著作,毫不妥协地同各种危害革命的错误观点和反动理论作斗争。④马克思主义是在不断的理论创新过程中发展的,这是马克思列宁主义具有强大生命力的关键。

**不是教条而是行动的指南** 马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是普遍真理。但马克思列宁主义创始人反复告诫人们,他们的理论不是教条,而是行动的指南,他们提供的不是现成的教条和让人们背诵的教义,而是进一步研究的出发点和使用的方法,要求在运用这些原理时要随时随地以当时的历史条件为转移,要考虑到不同时间、不同地方、不同情况下的具体环境。列宁强调我们要完全以马克思主义理论为依据,但决不把马克思主义看成一成不变和神圣不可侵犯的东西,各国共产党人需要独立思考和探讨马克思主义。毛泽东就是在新的历史条件下,坚持和发展马克思列宁主义,反对把马克思列宁主义教条化,创造性地提出了把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合的思想原则。

### 3. 在新的实践中坚持和发展马克思主义

**坚持马克思主义** 所谓坚持就是坚持马克思主义的基本原理、基本原则、基本方法,就是坚持马克思主义的科学理论体系,就是在实际工作中,坚持应用它的立场、观点和方法去观察、分析和解决问题。一个执政党若要始终保持先进性和生命力,永远立于不败之地,就一刻也不能没有科学的理论武装。马克思主义是科学,因为它严格以事实为依据,深刻揭示了人类社会的发展规律。马克思主义是我们立党立国的指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义

基本原理任何时候都要坚持,否则,我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。今天,我们正面临复杂多变的国际形势,面临许多新的情况和问题,更加需要借助马克思主义这个“望远镜”和“显微镜”来观察当代中国,观察当代世界,来解决我们前进道路上所遇到的问题。

**发展马克思主义** 所谓发展,就是运用马克思主义这个认识世界和改造世界的强大的精神武器,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案。马克思说,一切发展,不论其内容如何,都可以看做一系列不同的发展阶段。任何领域的发展不可能不否定自己以前的存在。因此,发展马克思主义,或者说马克思主义的发展,就是一个不断“扬弃”自身的过程,它既包含丰富和进一步阐发已有的原理,也包括突破原有的某些理论,提出新的理论。中国共产党人必须坚持马克思主义的宽广视野观察世界,敏锐把握形势的变化,不断依据变化了的历史条件和时代要求,从全局和战略高度把握社会演进的基本和总体趋势,勇于突破不合时宜的旧观点、旧论断,作出新的判断,形成新的理论,推动我们的事业顺利前进。

**坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一** 坚持和发展马克思主义是辩证统一的。坚持是发展的前提和基础,发展是坚持的过程和结果。没有坚持作为基础的“发展”,不是真正的发展,同样,没有在实践中发展作为目的的“坚持”,也不是真正的坚持。只有在坚持中发展,在发展中坚持,才是对待马克思主义的科学态度,也是马克思主义自身发展的内在要求。任何借口“坚持”来否定发展和借口“发展”来否定坚持,都是错误的。坚持和发展两者统一于革命和建设的实践之中。把马克思主义的基本原则和基本方法科学地、创造性地运用于实践,研究新情况,总结新经验,解决新问题,批判地吸收和概括各门科学发展的新成果,勇于抛弃那些已被实践证明不正确的或不适合变化发展情况的结论和论断,代之以符合实际的新结论和新判断,从而把马克思主义不断推向前进,这才是坚持和发展的必然要求。



## 第二章 马克思主义哲学

### 【学习提要】

这一部分概括地对马克思主义哲学作了总体阐述,说明了哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学的产生、内容、特点及意义。重点阐明了物质与意识、物质世界的普遍联系和永恒发展、世界发展的一般规律、认识和实践、认识 and 真理、社会存在和社会意识、社会基本矛盾运动、国家的起源和本质、人民群众的历史作用、社会进步与人的解放等哲学思想观点。通过这一部分的学习,对马克思主义哲学的形成、基本理论,以及马克思主义哲学的价值和意义有个比较完整的系统的认识,正确掌握马克思主义哲学这一认识世界和改造世界的强大思想武器。

在学习中,主要掌握以下重点:①哲学和哲学的基本问题;②马克思主义哲学的产生;③马克思主义哲学的基本特征;④物质和意识的含义、本质及相互关系;⑤联系观和发展观;⑥唯物辩证法的基本规律;⑦实践的特点和基本形式;⑧实践和认识的关系;⑨实践是检验真理的惟一标准;⑩意识和存在的相互关系;⑪社会基本矛盾和社会发展动力;⑫上层建筑一定要适应经济基础的规律及其对社会实践的要求和意义;⑬国家的本质和职能;⑭人民群众与杰出人物在历史上的作用及其关系;⑮人的属性及人类的解放;⑯社会历史发展的总趋势。

### 【掌握重点】

#### 1. 哲学和马克思主义哲学

**哲学** 哲学是理论化、系统化的世界观,是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的根本看法的理论体系,是对自然知识和