



# 考研英语专项决胜

## 完形填空与阅读理解新题型

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

购书 三重  
大礼

1. 960元名师在线课程
2. 海量增值资料下载
3. 1880元YY在线课程



# 考研英语专项决胜

## 完形填空与阅读理解新题型

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司  
北京·广州·上海·西安

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语专项决胜·完形填空与阅读理解新题型 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著  
—北京 : 世界图书出版公司北京公司 , 2014.2

ISBN 978-7-5100-7572-8

I . ①考… II . ①全… III . ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV . ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 026427 号

**考研英语专项决胜·完形填空与阅读理解新题型**

---

**编 著:** 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

**责任编辑:** 夏丹 王亚坤

**装帧设计:** 中公教育图书设计中心

---

**出 版:** 世界图书出版公司北京公司

**出 版 人:** 张跃明

**发 行:** 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

**销 售:** 各地新华书店

**印 刷:** 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

---

**开 本:** 850 mm×1168 mm 1/16

**印 张:** 14.5

**字 数:** 278 千

**版 次:** 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5100-7572-8

**定 价:** 29.00 元

# 完形填空与阅读理解新题型的攻克秘诀

考研英语中,完形填空与阅读理解新题型所持分数各占试卷总分的10%,是考生容易忽视的两类题型。但是,作为考研英语的必考题型,二者是拉开考生分数差距的重要题型。所以,考生要想提高英语成绩,提升自己在考研大军中的竞争力,就必须充分重视完形填空和阅读理解新题型。下面本书将分别对攻克这两种题型的秘诀进行说明。

## 三招攻克完形填空

完形填空是考研英语试卷呈现在考生面前的第一种题型,它主要考查考生对英语词汇、短语和语法的综合运用等语言知识能力,以及联想、推理等非语言知识能力。所以,考生必须掌握高效的实战方法,以攻克考研英语第一关。

### 第一招 抓住文章主题

从历年真题中可以看出,完形填空的第一句是完整的,没有空缺,而且第一句往往是文章的主题句,因此首先要看懂文章的开头部分。如果文章的主题句不是第一句,考生就需要读完第一段以及下面每一段的首句和末句,在抓住整篇文章的主题后再做题。把握文章主题,能够在一定程度上帮助考生了解文章内容,确定方向。

### 第二招 把握文章结构

考生抓住了文章的主题,做题时还要注意思考这一主题是如何展开的,即把握整篇文章的结构,这样考生才不会因为空格的存在而影响对文章意思的理解。完形填空文章主要是解释现象、论证观点、对比比较等。考生只有在清晰的框架结构指导下,将文章的大意理解清楚,才能根据捕捉到的具体信息对选项做出快速的反应。

### 第三招 运用提示线索

完形填空的文章都是逻辑清楚、意义相连的语篇,它围绕一个话题论述,在行文中词语重复、词语替换等现象都是不可避免的。所以在解题时,考生应前后贯通,寻找并运用上下文提示线索,通过已知信息破解未知信息。在上下文之间,考生要通过语篇线索迅速定位并弄懂整个句子,再结合四个选项,找到填入空格处使句子语法一致、语义连贯的答案。

## 三招决胜阅读理解新题型

阅读理解新题型规定为三种备选题型——填空式阅读、排序题、匹配题，每次考试从这三种备选题型中选择一种进行考查，主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑关系等语段乃至语篇整体特征的把握，即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观和微观结构。本书特支三招助考生决胜阅读理解新题型。

### 第一招 明确文章主题

填空式阅读的文章基本都会围绕一个明确的主题展开，而这个主题一般在文章首段就会交代出来。所以，考生首先要浏览文章首段，把握文章主题。其次，由于文章信息量较大，而且原文并不连贯，因此考生应该先读选项，了解选项大意，之后再有目的地去读原文。再次，考生要阅读原文信息。最后，通读完整文章，看选项前后文的衔接是否正确。

### 第二招 运用选项关联

排序题是三种备选题型中难度最高的，它着重考查考生对文章内部结构和逻辑关系的把握程度。所以，考生首先要浏览各选项，概括每个选项所在段落的大意，并留意段落中的特征词。其次，将选项重新组合归类，结合已经给定的段落，把握文章的主旨和结构。再次，根据各段落的特征词，结合文章的结构，理清各段落的逻辑顺序。最后，按排好的顺序通读文章，看整篇文章是否语义连贯、逻辑清晰。

### 第三招 寻找分述总述

匹配题共有两种类型。

匹配题一是(为标题)匹配例子或者阐述句，即为总述匹配分述。考生可以按照如下步骤来解题：首先，浏览选项，概括大意。其次，根据词汇复现信息找出与原文小标题或概括句意思相近的段落，将备选段落范围缩小。再次，从备选段落中仔细筛选最能阐述原文小标题或概括句的段落。最后，切记将填好答案的文章浏览一遍，确定全文是否一致连贯。

匹配题二是(为段落)匹配标题或者概括句，即为分述匹配总述。考生可以按照如下步骤解题：首先，阅读备选项，明白每个小标题的意思。其次，阅读需要填入小标题或者概括句的段落，弄清楚段落的主旨，找出段落中反复出现的关键词。最后，根据段落主旨与关键词，为每个段落匹配最合适的小标题或者概括句。

山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵；书不在多，有心则精。《考研英语专项决胜·完形填空与阅读理解新题型》就是这样一本用心编写、旨在帮助考生考研成功的好书。

# 本书特色

本书在编排上分为两篇。第一篇为基础理论，分别是完形填空基础理论和阅读理解新题型基础理论。第二篇为实战提升，共包括四章，分别是完形填空、阅读理解新题型——填空式阅读、阅读理解新题型——排序题和阅读理解新题型——匹配题。本书不仅在质量上精益求精，还在内容设计上独具特色，其宗旨是：帮助考生攻克上述题型，夺取考研英语的高分。

## 特色一 理论精辟

本书第一篇精辟地阐述了完形填空及阅读理解新题型的理论知识，从林林总总的方法中提炼、精选出核心方法与解题技巧，最大限度地缩减考生备考时间。该篇为考生备考提供了全面详尽的理论指导与方法点拨，助力考生一举攻克考研英语完形填空和阅读理解新题型。

## 特色二 精选新题

本书根据大纲要求和考试真题的标准，认真筛选了国内外的一些报刊杂志，包括一些与真题同源的出处，如《经济学人》《纽约时报》《时代周刊》《自然》等，将其中的优秀文章提取出来，经过改编后，命题成书。

考生可以将本书与真题结合起来学习，新题和真题将会构成完美的组合，有助于考前的集中训练和英语成绩的提高。另外，在精选新题时，由于阅读理解新题型部分考查的具体形式每年都不一样，所以我们在安排文章的数量时，也做了相应的调整。具体来说，既重视热点题型，又兼顾易考题型。

## 特色三 解析透彻

本书第二篇为考生复习备考提供了专项训练，共四章内容。每章的内容都经过精挑细选，题目之后的诠释、解析部分由三个模块构成，分别是总体分析、答案精解和全文精译。

总体分析模块，概括文章大意，分析文章段落层次和逻辑关系，帮助考生从总体上把握文章的脉

络,体会文章的写作思路。

答案精解模块,解析详尽,从贴近考生解题思路的角度来训练考生准确定位答案信息的能力。

全文精译模块,对原文进行准确贴切的汉语翻译,译文语言精良、符合汉语的表达习惯。全文精译能够帮助考生在原文大意、创作意图和文章主旨等方面进行自我检测,合理评估自身对原文的理解能力与应试技能,并有针对性地进行英译汉方面的训练。

解除疑惑、增长知识、强化技能、突破自我是本书助力您考研的目标。Practice makes perfect! 相信我们,跟随本书的步伐,你将拥有改变未来的力量!

祝愿广大考生都能通过本书提高分数、获得成长,从而实现理想、一展才华!

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

二〇一四年四月于北京

## CONTENTS

# 目 录

## 第一篇

## 基础理论

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一章 完形填空基础理论 ..... | (2) |
| 一、考查要点 .....       | (2) |
| 二、命题趋势 .....       | (2) |
| 三、解题技巧 .....       | (3) |
| 第二章 新题型基础理论 .....  | (7) |
| 一、考查要点 .....       | (7) |
| 二、命题趋势 .....       | (7) |
| 三、题型特点 .....       | (7) |
| 四、解题技巧 .....       | (8) |

## 第二篇

## 实战提升

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 完形填空 .....           | (12) |
| Text 1 手指皮肤的独特性和用处 ..... | (12) |
| Text 2 年龄的增长与幸福感 .....   | (15) |
| Text 3 大众媒介影响青少年 .....   | (20) |
| Text 4 什么才是科学饮食方式 .....  | (25) |
| Text 5 嗅觉到底怎么了 .....     | (29) |
| Text 6 食品业与肥胖患者 .....    | (33) |
| Text 7 新型睡眠闹钟 .....      | (39) |
| Text 8 过度上网的危害 .....     | (43) |
| Text 9 音乐——让人变得更聪明 ..... | (47) |
| Text 10 失眠课题的研究 .....    | (52) |
| Text 11 电子商务的发展 .....    | (57) |
| Text 12 年轻人的理想与现实 .....  | (61) |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Text 13 印度的人口问题 .....           | (66)         |
| Text 14 移动医疗的发展与问题 .....        | (70)         |
| Text 15 情人节的由来及演变 .....         | (75)         |
| Text 16 消费者情绪对产品的影响 .....       | (79)         |
| Text 17 人类的好朋友——蜘蛛 .....        | (83)         |
| Text 18 你所不知的货币历史 .....         | (87)         |
| Text 19 英国人的迷信 .....            | (91)         |
| Text 20 车速监控与交通事故 .....         | (95)         |
| <b>第二章 阅读理解新题型——填空式阅读 .....</b> | <b>(100)</b> |
| Text 1 人与动物的深层差异 .....          | (100)        |
| Text 2 热带雨林植被 .....             | (103)        |
| Text 3 艾滋病的重视 .....             | (106)        |
| Text 4 种子传播的生命意义 .....          | (109)        |
| Text 5 女性盲目追求美丽不可取 .....        | (112)        |
| Text 6 名家文化理论概要 .....           | (115)        |
| Text 7 跨文化交流中的非语言交流 .....       | (118)        |
| Text 8 社会科学推动解决全球化问题 .....      | (121)        |
| Text 9 不同新闻工作者的职责 .....         | (124)        |
| Text 10 世界名校新资助政策大讨论 .....      | (127)        |
| Text 11 当代社会创新大辩论 .....         | (129)        |
| Text 12 是否进行动物研究大讨论 .....       | (133)        |
| Text 13 社会科学是内在矛盾的吗? .....      | (135)        |
| Text 14 跨国公司对世界政治经济的影响 .....    | (139)        |
| <b>第三章 阅读理解新题型——排序题 .....</b>   | <b>(143)</b> |
| Text 1 走向真正的国际化 .....           | (143)        |
| Text 2 房地产遗产税,要还是不要 .....       | (146)        |
| Text 3 美国大学教授的专业化 .....         | (148)        |
| Text 4 天气变化对农民的影响 .....         | (151)        |
| Text 5 市场和营销的多重含义 .....         | (153)        |
| Text 6 阿特兰提斯的猜想与探索 .....        | (156)        |
| Text 7 沉没成本谬误分析 .....           | (158)        |
| Text 8 公务员激励机制的困惑 .....         | (161)        |
| Text 9 欧洲高速铁路的发展 .....          | (164)        |
| Text 10 父爱对孩子成长的影响 .....        | (167)        |
| Text 11 求职面试应该注意的问题 .....       | (169)        |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第四章 阅读理解新题型——匹配题 .....     | (173) |
| Text 1 家长应该如何帮助孩子 .....    | (173) |
| Text 2 如何写好一份个人简历 .....    | (176) |
| Text 3 适应美国文化新环境 .....     | (179) |
| Text 4 助推创造过程的新方法 .....    | (182) |
| Text 5 高科技产业绿色化 .....      | (185) |
| Text 6 过度捕捞与渔场危机 .....     | (189) |
| Text 7 求职面试小技巧 .....       | (192) |
| Text 8 “权威”与“强权” .....     | (195) |
| Text 9 我们为什么会扭曲看世界 .....   | (198) |
| Text 10 脱离险境的必备方法 .....    | (201) |
| Text 11 吸烟带来的危害 .....      | (204) |
| Text 12 青春期的变化 .....       | (207) |
| Text 13 个人着装的修养 .....      | (210) |
| Text 14 好老板的品质 .....       | (213) |
| Text 15 如何进行成功的网上商务 .....  | (217) |
| Text 16 向哪个方向学习才会收获多 ..... | (220) |

# **第一篇 基础理论**

**第一章 完形填空基础理论**

**第二章 新题型基础理论**



# 第一章 完形填空基础理论

## 一、考查要点

大纲规定通过完形填空形式考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。完形填空的测试要点包括词汇、语法和结构,要求考生使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。根据大纲的要求,不难发现,完形填空主要从以下几个内容进行考查:

### (一)词汇的准确性

考生对词汇的掌握程度往往决定了整个考研英语备考的地基是否坚实。而在完形填空中,词汇的地位依旧不可撼动。词汇的考查主要分为基本词义和近义词辨析两种。基本词义往往考查的是非常见单词或者常见单词的非常规意思。而近义词辨析难度较大,考查四个相近意思的词汇或者容易让人误以为意思相近的词汇。需要考生从上下文以及四个选项的意思正确辨析。

### (二)常用短语

常用短语即固定搭配,对于认识和掌握这一常用短语的人来说,很容易选择;但对于不熟悉的考生来说,往往很难凭借既有英语基础做出正确推断。所以常用短语对于考生来说是个难点。

从2002年以后,考研英语试卷就删去了“结构和词汇”部分题型,这也使得考生忽略了语言基本知识的学习。但命题人仍然看重考生对常用短语等基本语法知识的掌握,并把常用短语放在篇章中测试。

### (三)全文连贯

英语文章强调句与句、段与段之间的逻辑性。而完形填空考查对上下文逻辑关系理解的考题比重在不断加大,这在最近几年的试卷中已有所体现。

完形填空考查的另一大重点是语篇,要求考生在选择正确答案时,不但要考虑四个选项意义、用法上的区别,还要分析上下文中的语义关系,使所选答案与上下文紧密相连,符合语境。与其他英语试卷中的单句词汇题不同,在完形填空中,从某个单句来看,似乎所有的选项都是正确的,但是在通读全文、理解整篇文章的意思后,就会发现,只有一个选项是最佳的。

## 二、命题趋势

### (一)词汇辨析仍占主导

词汇的考查在考研英语考试中无所不在,贯穿于试卷的各个部分。在完形填空中仍将重点考查考生在上下文中认词和辨词的能力。所以,考生在复习过程中,应该经常对词汇进行同义、反义、同形、同音等多种比较,这样才能有把握地选择正确的词汇和搭配。

## (二)语法考查集中在四点

近年来,完形填空专门考查语法的题目不多了,但我们发现,完形填空一旦涉及语法,通常与定语从句、倒装句、比较结构或平行结构有关。

## (三)逻辑衔接题比重加大

从近几年的考题来看,逻辑衔接题的比重加大,这就对考生从整体上把握文章的内容、注意句际间的关系提出了更高的要求。

## (四)考点紧紧围绕语篇

近年来,完形填空从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力和对基础知识的运用能力,而不是要考词义辨析、固定搭配、语法等孤立的知识点。整个完形填空的语篇理解难度在向考研的阅读理解靠拢,缺省内容难度也有所加大。文章体裁以说明文和议论文为主。完形填空所选的短文多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文,所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化、教育等,具有一定时代感、现实性或科学性的文章。考生如果平时多读这一类文章,积累多方面的词汇和背景知识,就能很容易地弄清文章的大意和逻辑关系,为做题打下良好的基础。

## 三、解题技巧

完形填空旨在考查考生运用所学过的词汇和语法知识辨别上下文的逻辑关系、进行综合填空的能力,要求考生既要有丰富的词汇量和扎实的语法知识基础,又要有较强的阅读能力。考生在进行这一部分解题时,必须灵活运用自己所掌握的所有英语知识,并且能够融会贯通。这就需要考生掌握一定的技巧,并能够将技巧运用到做题中去。

### (一)从词汇的意义及用法角度找答案

做完形填空题时,要注意词义辨析的积累,包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词等。

#### 【2005年真题】

... 2 animals, we stand upright. This means that our noses are 3 to perceiving those smells which float through the air, 4 the majority of smells which stick to surfaces.

3. [A] limited            [B] committed            [C] dedicated            [D] confined

**【解析】**空格所在部分讲“这意味着我们的鼻子\_\_\_\_\_感知在空气中飘过的气味”。由上句可知,人类是直立的,由此可知,人的鼻子只能限于感知在空气中飘过的气味。因此,空格处应填表示“局限”的词。limit 和 confine 都表示“局限”,但 confine“限制”,表示在一定活动、领域和地域内受到限制。limit“局限于”,表示时间、空间、程度、数量等方面所能或允许达到的最大限度,符合文意,故选 A. limited。

#### 【2006年真题】

Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless.

17. [A] complex            [B] comprehensive            [C] complementary            [D] compensating

**【解析】**本题考查形容词辨析。本句题意为“全面的规划”,所以选择 B. comprehensive“全面的”。complex“复杂的”,complementary“互补的”,compensating“补偿的”,均不符合题意。

## (二)从习惯用法、搭配角度找答案

固定搭配包括动词与介词的搭配、动词与名词的搭配以及形容词与名词的搭配等,要根据内容选择正确的短语。

### 【2014 年真题】

The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback 17 your performance and improvement.

16. [A] hold            [B] track            [C] order            [D] pace

【解析】空格所在句意为“这个培训课程还可以\_\_\_\_\_你的进步,并根据你的表现和提高给出详细的反馈”。根据语境,空格缺少的词汇意义为“记录你的进步”,分析四个选项,直接排除 hold 和 order;辨析 B、D 两项,与 pace 搭配的介词应该为 with,即 keep pace with,所以排除 D 项;B 项为正确答案,keep track of 意为“记录;跟踪”。

### 【2014 年真题】

Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first “brain training program” designed to actually help people improve and regain their mental 14.

13. [A] back            [B] further            [C] aside            [D] around

【解析】本题考查固定搭配:take a step ...,能与之搭配的只有 B 项和 C 项,分别指“采取进一步措施”和“让……到一边去”,无论从逻辑上还是从句意上都是 B 项符合题意。

## (三)从语法角度找答案

语法部分是完形填空测试的主要内容之一。语法包括词法和句法,词法研究词形的变化,如名词的数、格,动词的时态、语态等。句法研究句子结构,如句子的成分、语序以及句子的种类等。做完形填空时,应以句子为单位,运用所学的语法知识做出分析和判断。

### 【2014 年真题】

It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive 8.

6. [A] turns            [B] finds            [C] points            [D] figures

【解析】It 作形式主语,指代 that 从句,本句要表达的意思为“结果是,大脑也跟我们的肌肉一样,也需要进行锻炼……”。因此选择 turn out“结果是,证明是,原来是”。

## (四)从逻辑关系角度找答案

从逻辑关系角度考虑就是根据分析填空前后文已知信息之间的逻辑关系来确定答案。做完形填空,需要把握各段落、句子之间的逻辑关系,这样才能加深对文章的全面理解。

### 【2014 年真题】

3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

3. [A] If            [B] Unless            [C] Once            [D] While

【解析】从句为“\_\_\_\_\_似乎看起来没有什么危害”,主句为“大脑注意力的衰退会对我们的职业、社会和个人的\_\_\_\_\_产生\_\_\_\_\_影响”。这个空在句首,需要填一个连接词,“看起来问题不大”和主句之间是转折关系,因此正确答案为 D 项。while 在此处意为“虽然”。

**【2014 年真题】**

To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate 12 mental effort.

11. [A] Therefore      [B] Moreover      [C] Otherwise      [D] However

**【解析】**本题需要的是一个副词,而且位于句首,因此考查的是句际关系。通过前后句意义来确定答案,前一句强调的是智力是与生俱来的(inherited),而后一句则认为智力通过脑力活动(mental effort)会有所波动,两句意义明显相反,故正确答案为 D 项。

因此,应熟记表达各种不同逻辑关系的连接词,这些逻辑关系词主要包括:

表示列举: first, second, third ...; firstly, secondly, thirdly ...; first, next, then ...; in the first place, in the second place ...; for one thing, for another thing ...; to begin with, to conclude ...

表示原因: because, since, as, in that ...

表示结果: so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result

表示让步和转折: however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case

表示对比: on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely

表示补充: also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, too, either, neither, not ... but ..., not only ... but also ...

表示时间: when, while, as, after, before, since, until, as soon as, once

表示目的: that, so that, in order that, lest, for fear that

表示条件和假设: if, suppose (that), supposing (that), unless, in case, so (as) long as, so far as, on condition (that), provided (that), providing (that)

**(五)从上下文寻找信息词**

完形填空所选的文章都是具有逻辑关系、意义相联的语篇,而词语的重复出现、同义词和反义词的使用是重要的连句成篇的词汇纽带。因此,在行文中不可避免地会出现词语的同现、复现等现象。

**1. 同现**

同现是一种词汇的衔接手段。完形填空文章由于常常有明确的中心主线,所以作者往往会展开一些重点词汇围绕着中心主线贯穿全文。同现实际上就是一组具有相同倾向性的词语,这些词语所表现的倾向性往往与中心主线中的导向一致,或者说这些同现词语的任务就是对文章的导向进行展开支持。因此,文章整体导向的这个已知线索可以成为解出这些同现词语的关键信息。

**【2014 年真题】**

Most importantly, it 18 modifies and enhances the games you play to 19 on the strengths you are developing—much like a(n) 20 exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use.

20. [A] risky      [B] effective      [C] idle      [D] familiar

**【解析】**由题目中的 exercise routine,我们知道所缺词汇为形容词,修饰后面的名词。根据前后情感一致的逻辑,通过后面的不定式中的关键词 increase 和 vary your muscle use 等信息反推所需词汇为正向词汇,直接排除 A 项和 C 项,D 项是中性词,只有 B 项“有效的”符合逻辑,与中心主线一致,故为正确答案。

**2. 复现**

复现是完形填空文章中词汇的另一种衔接手段,即表达相同意思的词汇在文章的不同地方出现。

复现可以是相同的词重复出现,也可以是用不同的词表达相同的意思。复现的解题意义在于:如果判断出一个未知填空与上下文的那些已知词汇有复现关系,只要从选项中选出与词汇意义相同的即可。

**【1995 年真题】**

The purpose of non-REM sleep is even more 43. The new experiments, such as those 44 for the first time at a recent meeting of the Society for Sleep Research in Minneapolis, suggest fascinating explanations 45 of non-REM sleep.

43. [A] subtle            [B] obvious            [C] mysterious            [D] doubtful

45. [A] in the light        [B] by virtue        [C] with the exception    [D] for the purpose

**【解析】**只要细心寻找即可发现,文章开头说的“the purpose of non-REM sleep”和结尾的“of non-REM sleep”遥相呼应。所以第 45 题选 D 项。而在后文的 fascinating 就暗示 43 题应填与其同义的词,故第 43 题选 C 项,因为两者都表示“神秘的,为之着迷”的意思。

**(六)排除法**

完形填空一般都有明确的中心主线,整篇文章都是紧紧围绕着中心主线展开,正确的选项一定是紧扣文章的主题和中心主线的,如果不能很有把握地直接选出某一道题的答案,可以把排除法和词汇、语法分析结合起来运用,从而缩小选择的范围,提高答题准确率。

**【2014 年真题】**

The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills.

15. [A] forces            [B] reminds            [C] hurries            [D] allows

**【解析】**空格所在句的句意是:这个网上的程序能       你系统地提高记忆力和注意力技能。而且此处需要填入的动词需要与 to 进行搭配。根据搭配关系直接排除选项 B、C 项。本文的主题介绍的是使人聪明的脑力锻炼法,感情色彩是中性的,此处排除 A 项,所以最恰当的是 D 项。

**【2013 年真题】**

At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors.

1. [A] grants            [B] submits            [C] transmits            [D] delivers

**【解析】**将选项一一带入文中可知,submits“呈送,提交”,transmits“传输,发射”,deliver“传递”都无法接 the ability 作宾语,均可排除,故选 A 项。



## 第二章 新题型基础理论

### 一、考查要点

根据大纲要求,新题型主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解,即要求考生在理解全文的基础上把握文章的宏观结构。考生既要理解和掌握文章总体结构和写作思路,又要弄清上下文之间的逻辑关系。新题型有三种备选题型,本书归纳为填空式阅读题、排序题以及匹配题。

填空式阅读题实际是一种特殊的完形填空题,是将一篇 500~600 词的文章设置五个空,要求考生根据文章内容从给出的 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。这类题文章阅读难度比较大,一个空填错势必会影响到对其他空的选择。

排序题是将一篇 500~600 词的文章原有顺序打乱,要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序,其中有 2~3 个段落在文章中的位置已给出。排序题的阅读量比阅读理解 A 节中的文章大一些,并且各段落没有按顺序排列,给阅读造成了很大的障碍。

匹配题是在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题,这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。这一题型主要考查考生区分论点、论据,把握论点论据一致性的能力。要求考生根据文章内容,从多个选项中找出最能支持相应论点的论据,或者要求考生根据文章的内容,找出最能概括文章内容的论点。

### 二、命题趋势

2005~2014 年阅读理解新题型考查情况

| 年份(年) | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 填空式阅读 | √    | √    |      | √    | √    |      |      | √    | √    |      |
| 排序题   |      |      |      |      |      | √    | √    |      |      | √    |
| 匹配题   |      |      | √    |      |      |      |      |      |      |      |

由上表可知,虽然近几年的考纲中明确列出了新题型的三种备选题型,可只有 2007 年考查了匹配题,排序题考过 3 次,填空式阅读考过 6 次。

填空式阅读的侧重点在于考查考生对连贯性、一致性的把握,难度适中,区分度较高。同时这类题型的考查范围也兼顾了后两种,所以其考查的概率最大。排序题的侧重点首先在于考查考生对文章结构的把握,同时还要兼顾对文章中语段的连贯性和一致性的把握。这类题目难度较大,但它是命题的新趋势,考生也不容忽视。匹配题的侧重点在于考查考生的概括能力,这类试题本身难度不是很高。如果考查,一般区分度体现得不是很明显。

### 三、题型特点

新题型所选取的文章逻辑性强、结构紧密。常见的新题型的篇章结构包括以下几种: