

[市场唯一]


长喜英语

[听前预测式] 巧攻 四级听力

每题给出提示，引导考生学会
透过题目选项，预测听音内容

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

全 | 30 套专项练习
书 | 10 套套题模拟
另 | 100 篇新闻听力
赠 | 100 篇时文听力

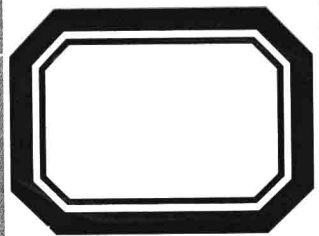


听
前
可
知

问题可能会问什么。
录音可能会谈什么。
听时重点关注哪里。
哪个选项可能正确。

710分
新题型

CET-4
 外语教学出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE



测式]巧攻

四级听力

每题给出提示，引导考生学会
透过题目选项，预测听音内容

主 编：王长喜

编 者：赵丙银

关 淼

《长喜英语》图书编委会

本书“每题给出提示，引导听前预测”练习模式，系独家原创，未经许可不得模仿。



华 艺 出 版 社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

四级考试巧攻听力 / 王长喜主编. —北京: 华艺出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80252-222-0

I. ①四… II. ①王… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国图书馆 CIP 数据核字(2009)第 217472 号

四级考试巧攻听力

主 编: 王长喜

责任编辑: 薇薇 大方

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码: 100083

电 话: 010-82885151

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 12.625

字 数: 238 千字

版 次: 2011 年 1 月北京第 2 版

印 次: 2011 年 1 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80252-222-0

定 价: 18.80 元(含 MP3 一张)

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

作 者 的 话

四级听力，如何做题，才能听懂做对，场下练习切实有效，场上应试游刃有余？

这个问题，考生在想，我们也在思考，思考一种好的方法，帮助考生巧攻听力。

一些图书，答案解析，说得头头是道，可是如果听没听懂，解析再好又有何益？

还有一些，方法技巧，也是解析时说，做完题了才去灌输，考生又能学会多少？

听力试题，首先是听，只有有效听懂，然后才能理解做题，听力练习首先学听。

做题之时，大脑活跃，这时适时指点，引导思维提示方法，考生最易领悟学会。

本书独创，听前预测，透过题目选项，分析问题会问什么，分析录音会谈什么。

每个题目，给出提示，引导你去思考，透过选项可看出啥，听音中间应留意啥。

听前预测，引导做题，彻底激活思维，让你真正学会听音，让你真正学会做题。

听前预测
引导做题



见右页

全书内容，精华浓缩，课堂讲解实用到位，课堂练习标准有效，练习析评一语中的，最后设计摸底测试。

听前预测 引导做题

短 对 话

这里只是展示
更详情请见内文

11. [A] Plan his budget carefully.
[B] Give her more information.
[C] Ask someone else for advice.
[D] Buy a gift for his girlfriend.
12. [A] She'll have some chocolate cake.
[B] She'll take a look at the menu.
[C] She'll go without dessert.
[D] She'll prepare the dinner.

提示你透过选项
可以想到什么，
引导你去思考。

答案里告诉你可
以想到什么，与
前面提示呼应。

【做题提示】

11. 对话可能与____有关，问题可能是关于女士对男士的____。
12. 对话可能发生在____，故可排除____，问题可能是关于女士的____。

- 11.
- | | |
|--|---|
| [A] Plan his budget carefully.
[B] Give her more information.
[C] Ask someone else for advice.
[D] Buy a gift for his girlfriend. | M: Christmas is round the corner and I'm looking for a gift for my girlfriend. Any suggestions?
W: Well, you have to tell me something about your girlfriend first . Also, what's your budget?
Q: What does the woman want the man to do? |
|--|---|

【提示】对话可能与买礼物有关，问题可能是关于女士对男士的建议，听音时应留意女士的话。

【解析】选 [B]。男士想为女朋友买圣诞节礼物，向女士征询意见 (any suggestions?)，女士说男士得先告诉他一些情况，故答案为 [B]。

- 12.
- | | |
|---|--|
| [A] She'll have some chocolate cake.
[B] She'll take a look at the menu.
[C] She'll go without dessert.
[D] She'll prepare the dinner. | M: What would you like for dessert? I think I'll have apple pie and ice cream.
W: The chocolate cake looks great, but I have to watch my weight . You go ahead and get yours.
Q: What would the woman most probably do? |
|---|--|

【提示】选项中的 menu, chocolate cake, dessert 表明，对话应该是发生在餐馆，而 [D] 是说自己准备晚餐，故 [D] 为答案的可能性较小。各选项中的 she'll 提示，问题很可能是关于女士的就餐选择。

【解析】选 [C]。男士问女士想要什么甜品 (dessert)，女士话中的转折句 but I have to watch my weight 表明她担心长胖，所以不打算吃甜品，故答案为 [C]。

短文理解

提示你透过选项，
了解短文主题。

【做题提示】预览三道题各选项，短文可能是关于_____和_____间的故事。

26. [A] He was too poor to afford a ticket.
[B] He had no money to buy a ticket then.
[C] Mark Twain promised to buy a ticket for him.
[D] Mark Twain owed him some money.
27. [A] He accepted his friend's request.
[B] He switched to another topic.
[C] He sent his friend home.
[D] He gave his friend his own ticket.
28. [A] Mark Twain found his friend's wallet at last.
[B] Mark Twain's friend didn't get a ticket.
[C] Mark Twain's friend liked lying on the floor.
[D] Mark Twain played a joke on his friend.

提示你透过选项，
推测问题内容。

26. He可能指_____,
问题可能与_____有
关。

27. He可能指_____,
问题可能是关于他
_____。

28. 问题可能是关
于故事的_____, 听
音时应留意短文的
_____处。

【听力原文】

Mark Twain is a famous American writer. He wrote many famous stories which are still popular in many countries today. Mark Twain was also famous in his day as a public speaker. In his public speeches, Mark Twain always liked to tell funny stories. [28①] He also liked to listen to funny stories and to play jokes on his friends. [26] One day, one of Mark Twain's friends lost his wallet and asked Mark Twain to pay his train fare for him. "But I don't have enough money to pay both your fare and my fare," Mark Twain said. The friend did not know what to do. He was very sad. "We can do this," said Mark Twain. "We can get on the train and when the conductor comes to take the tickets, you can hide under my seat." Later, however, when the conductor came to take the tickets, [27] [28②] Mark Twain gave him two tickets — one for himself and one for his friend. Then in a loud voice, Mark Twain explained: "My friend here is a very strange man. When he travels on a train, he does not like to sit on the seat. [28③] He prefers to lie on the floor under the seat." Of course, everybody in the train looked at the poor friend under the seat and laughed at him loudly.

【答案解析】

预览三道题各选项，短文可能是关于马克·吐温和朋友之间的故事。

26. Why did Mark Twain's friend ask Mark Twain to buy a ticket for him?

答案与前面
提示相呼应。

【提示】He可能指马克·吐温的朋友，问题可能与买车票有关。

【解析】选[B]。细节题。短文开头提到，马克·吐温的一个朋友把钱包弄丢了，所以他才让马克·吐温帮他付车费(train fare)，故答案为[B]。

27. What did Mark Twain actually do after hearing his friend's request?

【提示】He 可能指马克·吐温，问题可能是关于他为朋友所做的事情。

【解析】选[A]。细节题。文中提到，当马克·吐温的朋友让他帮忙付车费时，马克·吐温说自己身上没有那么多钱，于是给朋友出了个主意，让他藏在座位下面，但后面又提到，实际上他买了两张车票，一张给自己，一张给朋友，由此可知马克·吐温实际上答应了朋友的要求，故答案为[A]。

28. What can we learn from the passage?

【提示】选项中的 found, at last 等词提示，问题可能是关于故事的结局，听音时应留意短文的结尾处。

【解析】选[D]。推断题。短文开头提到，马克·吐温是一个爱和朋友开玩笑的人，接着提到了这个故事：当他的朋友请他帮忙买火车票时，他先说自己没有带那么多钱，不能给朋友买票，让朋友藏在座位下，后来又在售票员查票时拿出两张票，并大声说他的朋友喜欢躺在座位下的地板上，由此可推断马克·吐温和朋友开了一个玩笑，故答案为[D]。

目 录

第一篇 短 对 话

第 1 堂	如何进行听前预测	2
	30 分钟听讲	2
	一、通过选项内容推测对话内容	2
	二、利用选项特点推测问题内容	3
	三、通过选项推测问题是针对谁提问	8
	四、通过主题一致原则排除干扰选项	9
16 个	20 分钟练习	10
	25 分钟讲评	12
第 2 堂	熟悉校园生活话题	19
	30 分钟听讲	19
	一、选择专业或课程	19
	二、上课和听讲座	21
	三、作业和论文	22
	四、学习	23
	五、考试	25
	六、读书	26
	七、课余活动	28
	八、同学交往	29
	九、毕业打算	31
	十、学费及奖学金	32
16 个	20 分钟练习	33
	25 分钟讲评	35
第 3 堂	熟悉生活工作话题	41
	30 分钟听讲	41
	一、家庭琐事	41
	二、购物消费	42
	三、外出就餐	44
	四、娱乐度假	46
	五、衣着服饰	47

	六、交通出行	49
	七、住房搬家	51
	八、生病看病	53
	九、健康运动	55
	十、天气环境	56
	十一、求职面试	58
	十二、工作安排的进度	59
	十三、工作状态和成绩	60
	十四、工作待遇和前景	62
	十五、同事相处	62
	20 分钟练习	64
	25 分钟讲评	66
第 4 堂	理解特殊句式语气	72
	30 分钟听讲	72
	一、建议句式	72
	二、比较句式	74
	三、推测句式	76
	四、转折语气	77
	五、虚拟语气	77
	六、反问语气	80
	20 分钟练习	82
	25 分钟讲评	84

第二篇 长对话

第 5 堂	如何预测听音重点	92
	一、结合各题选项推测对话主题	92
	二、利用选项特点推测问题的内容	93
	三、通过主题一致原则排除干扰选项	95
	20 分钟练习	96
	25 分钟讲评	99
第 6 堂	如何把握对话主题	107
	30 分钟听讲	107
	一、利用各题选项推测对话主题	107
	二、特别留意对话的开头和结尾	107
	三、注意重复或多次出现的同类词语	107
	四、优先选择概括性强的选项	107
	20 分钟练习	109

	25 分钟讲评	112
第 7 堂	如何抓住对话细节	120
	30 分钟听讲	120
	一、精听开头结尾	120
	二、留意一问一答	121
	三、把握逻辑关系	122
	四、记录数字信息	122
	五、注意地点场景	123
	六、抓住建议、意见	124
	七、抓住比较、对比	124
	八、关注举例、列举	125
	九、关注情态推测	125
5 组	20 分钟练习	126
	25 分钟讲评	129
第 8 堂	如何提高笔记效率	137
	30 分钟听讲	137
	一、笔记以记录关键信息为主	137
	二、注意记录重复频率较高的词或短语	137
	三、注意使用缩略语或符号	137
5 组	20 分钟练习	140
	25 分钟讲评	142

第三篇 短文理解

第 9 堂	怎样进行短文预测	152
	30 分钟听讲	152
	一、利用重复词语推测短文主题	152
	二、利用选项特点推测问题内容	152
	三、提取选项要点确定听音重点	152
5 篇	20 分钟练习	154
	25 分钟讲评	156
第 10 堂	如何把握短文主旨	163
	30 分钟听讲	163
	一、学会利用选项推测短文主题	163
	二、重点关注首尾句	163
	三、留意重复频率较高的词或短语	163
	四、优先选择概括性较强的选项	163
5 篇	20 分钟练习	165

	25 分钟讲评	168
第 11 堂	短文理解常设题处	174
	30 分钟听讲	174
	一、短文首尾处	174
	二、短文中因果或目的处	175
	三、短文中并列、转折、条件处	176
	四、短文中含有年代、数量、价格、时间等信息处	176
	五、短文中比较或对比处	177
	六、短文中举例或列举处	177
	七、短文中建议或告诫处	178
	八、短文中引言处	178
	九、短文中强调处	179
	十、短文中时间状语处	179
5 篇	20 分钟练习	180
	25 分钟讲评	182
第 12 堂	识别常见同义转述	190
	30 分钟听讲	190
	一、句式之间的转换	190
	二、词与词或词与短语之间的转换	191
	三、短语与短语之间的转换	193
5 篇	20 分钟练习	194
	25 分钟讲评	196

第四篇 短文听写

第 13 堂	利用空格前后预测	204
	30 分钟听讲	204
	一、利用语法结构	204
	二、利用前后语义的通顺和连贯	204
	三、从逻辑衔接中寻找线索	205
	四、注意上下文的词汇照应	206
	五、注意是否构成固定搭配	206
	六、明确代词的指代关系	206
2 篇	20 分钟练习	207
	25 分钟讲评	209
第 14 堂	遵循合理做题步骤	213
	30 分钟听讲	213
	第一步：快速浏览卷面材料	213

第二步: 第一遍录音以听为主	213
第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	213
第四步: 第三遍录音补全未填部分	214
第五步: 通篇检查	214
20 分钟练习	216
25 分钟讲评	218
第 15 堂 短文听写做题要领	222
30 分钟听讲	222
一、注意音变现象	222
二、留意英美音的差别	224
三、辨别同音词与近音词	225
四、认真核查单词拼写	226
五、注意名词的单复数	226
六、注意动词的变化	227
七、注意形容词和副词的词尾	227
20 分钟练习	227
25 分钟讲评	229

第五篇 摸底测试

摸底测试一	234
摸底测试二	251
摸底测试三	267
摸底测试四	282
摸底测试五	298
摸底测试六	314
摸底测试七	330
摸底测试八	346
摸底测试九	362
摸底测试十	378



第一篇 短对话

四级短对话一般有8个，每个短对话由一轮男女对话和一个问题组成，问题全部是特殊疑问句，要求考生从所给的四个选项中选出最佳答案。每个短对话只朗读一遍，每个问题后留有13秒的答题时间。

如何进行听前预测

学会在听音前阅读选项,利用选项信息预测对话内容、问题内容,明确听音时应该重点关注什么。



30 分钟听讲

通过选项内容推测对话内容

无论是正确选项,还是干扰选项,都是依据对话内容而设置,都与对话内容存在或多或少的联系,因此,将四个选项中的关键词语结合起来,一般都可以大致推测出对话谈论的中心内容。

【例 1】

(10-6-11)

【预览选项】	【预测信息】
<p>[A] He has proved to be a better reader than the woman.</p> <p>[B] He has difficulty understanding the book.</p> <p>[C] He cannot get access to the assigned book.</p> <p>[D] He cannot finish his assignment before the deadline.</p>	<p>选项中的 reader, book, assigned book, assignment 表明,对话可能是关于阅读作业;difficulty, cannot, finish, deadline 提示,对话中可能涉及作业的难度和完成时间。</p>
【听音验证】	【答案解析】
<p>W: Just imagine! We have to finish reading 300 pages before Monday! How can the professor expect us to do it in such a short time?</p> <p>M: Yeah, but what troubles me is that I can't find the book in the library or in the university bookstore.</p> <p>Q: What does the man mean?</p>	<p>选[C]。女士向男士抱怨阅读作业太多,男士表示他也有同感(Yeah),并说他现在的麻烦是他在哪儿都找不到教授要求阅读的书,由此可知答案为[C]。get access to sth. 意为“能获得或得到…”。</p>

【例 2】

(09-6-14)

【预览选项】	【预测信息】
<p>[A] Make a profitable investment.</p> <p>[B] Buy a new washing machine.</p>	<p>选项中重复出现的 washing machine 和 buy, new, old, fixed 等词</p>

[C] Get parts for the machine from Japan.

[D] Have the old washing machine fixed

表明,对话可能涉及购买新洗衣机和修理旧洗衣机。

【听音验证】

M: My washing machine is more than fifteen years old and it has worked just fine until last night.

W: You'll never be able to get parts for it, even from Japan. So it might be time to invest in a more recent model.

Q: What does the woman suggest the man do?

【答案解析】

选[B]。男士说他的洗衣机昨晚坏了,女士提出建议:it might be time to invest in a more recent model(或许是该买台新洗衣机的时候了),故答案为[B]。



利用选项特点推测问题内容



听力题中很多选项都有比较明显的特点,或者使用某种专门的表达形式,如均为动词原形开头;或者含有一些标志性的词语,如含有 like, enjoy 等表示喜好的词语。利用这些选项特点,再结合选项中的关键词语,我们可以预测出问题是针对什么提问。

① 选项均以动词原形开头

含有这类选项的问题是考查“行为活动”,而且经常会涉及到建议某人做某事,听音时应留意表示建议的地方。

【例3】

(10-12-16)

【预览选项】

[A] Buy a refrigerator of better quality.

[B] Have someone repair the refrigerator.

[C] Switch off the refrigerator for a while.

[D] Ask the man to fix the refrigerator.

【预测信息】

选项均以动词原形开头,问题应该是考查“行为活动”,从选项内容来看,该行为活动与如何处理冰箱有关。

【听音验证】

M: I'm no expert, but that noise in your refrigerator doesn't sound right. Maybe you should have it fixed.

W: You're right. And I suppose I've put it off long enough.

Q: What will the woman probably do?

【答案解析】

选[B]。男士说他不是专家,但是冰箱发出的噪音听起来不太正常,并建议女士找个人来修修(have it fixed),女士说男士说得对,她觉得自己修冰箱的问题拖得够久了(put it off long enough),由此可推测,女士应该会接受男士的建议,找人来修理冰箱,故答案为[B]。

② 选项均为不定式短语

含有这类选项的问题经常是问做某事的目的或原因,或是计划、打算、决定、承诺或要求做某事。

【例 4】

(06-6-5)

<p style="text-align: center;">【预览选项】</p> <p>[A] <u>To find</u> out more about the topic for the seminar. [B] <u>To make</u> a copy of the schedule for his friend. [C] <u>To get</u> the seminar schedule for the woman. [D] <u>To pick up</u> the woman from the library.</p>	<p style="text-align: center;">【预测信息】</p> <p>选项均为不定式短语,结合选项内容和 his, the woman 来看,问题很可能是关于男士答应女士要做的事情。</p>
<p style="text-align: center;">【听音验证】</p> <p>W: Do you have the seminar schedule with you? I'd like to find out the topic for Friday. M: I gave it to my friend, but there should be copies available in the library. I can pick one up for you. Q: What does the man promise to do?</p>	<p style="text-align: center;">【答案解析】</p> <p>选[C]。女士问男士有没有带课程表(seminar schedule),男士说他把课表给朋友了,但他可以去图书馆帮女士拿一份,由此可知答案为[C]。</p>

③ 选项均为-ing 动词短语

如果选项中的-ing 动词强调动作(如 Writing, Discussing),问题经常是考查正在进行的动作。

如果选项中的-ing 动词不是强调动作,问题则可能是某项计划、打算或建议的内容,也可能是作为名词的性质来看(推测依据结合下面第4点)。

另外,选项均为-ing 动词短语时,问题也可能是考查对话谈论的主题,此时选项的概括性一般都比较强,各选项内容往往也具有独立性。

综合来看,选项为-ing 动词短语时,推测时不应过分注重形式,要注意结合内容来判断。

【例 5】

(09-6-17)

<p style="text-align: center;">【预览选项】</p> <p>[A] <u>Drawing up</u> a business plan. [B] <u>Discussing</u> a term paper. [C] <u>Finalizing</u> a contract. [D] <u>Reviewing</u> a co-authored article.</p>	<p style="text-align: center;">【预测信息】</p> <p>选项均为-ing 动词短语,结合选项内容来看,问题很可能是考查正在进行的活动。</p>
<p style="text-align: center;">【听音验证】</p> <p>M: Now if you have any questions about the contract, I'll be happy to answer them. W: Nothing comes to mind right now, but I'd like to go over all the articles of the contract once more before signing it. Q: What are the speakers doing right now?</p>	<p style="text-align: center;">【答案解析】</p> <p>选[C]。由男士话中的 contract 及女士话中的 go over all the articles of the contract once more before signing it(在签合同前再看一遍条款)可知,对话双方正在确定合同,故答案为[C]。</p>

④ 选项均为名词短语

如果选项均为概括性较强的名词或是名词性的短语(也包括动名词短语),且各项内容差异较大,问题则很可能是关于对话所谈论的主题或对话中出现的某一事件或问题的主题。听音时要注意捕捉与话题相关的关键词语。

但是,如果选项的概括性不强,比较具体,又属于同一类别,那么问题则一般是考查对话中的某一个细节。

【例6】

(08-6-13)

<p>【预览选项】</p> <p>[A] A tragic accident. [B] A sad occasion. [C] Smith's unusual life story. [D] Smith's sleeping problem.</p>	<p>【预测信息】</p> <p>选项均为名词短语,且概括性较强,故问题很可能是考查谈话主题。</p>
<p>【听音验证】</p> <p>W: Did you hear Jay Smith died in his sleep last night?</p> <p>M: Yes, it's very sad. Please let everybody know that whoever wants to may attend the funeral.</p> <p>Q: What are the speakers talking about?</p>	<p>【答案解析】</p> <p>选[B]。由对话中的 died, sad, funeral (葬礼) 可推知,对话双方正在谈论一件令人悲伤的事,故答案为[B]。</p>

⑤ 选项均为地点场景

很明显,这类选项的问题是考查“地点场景”,可能是对话发生的地点或场景,也可能是某人所处的位置、或是曾经去过或将要去的地点。

听音时一方面要留意能够体现出选项中地点场景的标志词语,另一方面要留意与选项中地点场景相关的其他信息,做好笔记。有时,对话中可能会涉及到不止一个地点,因此一定要留意不同地点对应的不同信息,并听清问题问的是什么,做到对号入座。

【例7】

(新06-6-15)

<p>【预览选项】</p> <p>[A] At a clinic. [B] In a supermarket. [C] At a restaurant. [D] In an ice-cream shop.</p>	<p>【预测信息】</p> <p>选项均为地点,听音时要留意能够体现出地点的关键词语。</p>
<p>【听音验证】</p> <p>M: I'll have the steak, French Fries, and let's see, chocolate ice-cream for dessert.</p>	<p>【答案解析】</p> <p>选[C]。由对话中 steak, French Fries, ice-cream</p>