



# 不变与变

教育在坚守与创新中行进

刘信生  
著

# 不变与变

教育在坚守与创新中行进

刘信生 著

 商务印书馆  
The Commercial Press

2014年·北京

图书在版编目(CIP)数据

不变与变:教育在坚守与创新中行进/刘信生著. —  
北京:商务印书馆,2014

ISBN 978-7-100-10328-2

I. ①不… II. ①刘… III. ①中学教育—研究 IV.  
①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 235613 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

不 变 与 变  
——教育在坚守与创新中行进  
刘信生 著

---

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

山西人民印刷有限责任公司印刷

ISBN 978-7-100-10328-2

---

2014 年 1 月第 1 版 开本 787×1092 1/16

2014 年 1 月山西第 1 次印刷 印张 19½

定价:44.00 元

## 序一

刘信生教授是一个执着追求教育本源与真谛的教育工作者、一个一直关注中国教育发展与走向的教育改革实践者。他将投身教育事业几十年、从事中学校长工作十几年的所思所为凝聚在文字里,呈现在这本近30万字的书里。我很高兴,为这样一本书写序,也很高兴,在中国的基础教育界,有这样的思考者和探索者。

温家宝总理曾提出:“要让懂得教育的教育家办学。”时代呼唤着教育家的到来;教育的变革,需要教育家的引领。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中也明确提出:“鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育思想、教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”我始终认为,真正的教育家,不应出自书斋里的学者,而是出自拥有丰富育人经验的实践者。身处教育一线的中学校长应该率先努力,大胆尝试,要有屹立潮头的勇气,有责无旁贷的担当;掌握先进的教育理念;在实实在在的行动中为教育事业做出贡献,迈向教育家之路。

教育界有一句俗话:“一个好校长就是一所好学校。”当然,办好一所学校不能只靠一名校长,但校长是一所学校的带头人。他要把全体教师组成一个共同体,为实现学校的目标共同奋斗。校长责任重大,既要为一校前途、万千师生命运负责;又要对现代基础教育创造新的经验。校长只有具备强烈的担当精神和敏锐的创新意识,才能不负时代的重托。新时期的优秀校长应该力图把自己锻炼成教育家。

要成为教育家,就应该具有教育家情怀。何谓“教育家情怀”?就是对教育事业表现出的一种至高无上的忠诚与信仰。教育是伟大的事业,关系儿童青少年的成长、民族的未来、国家的兴衰。校长要满怀热情,带领全校,敬业爱生,全力

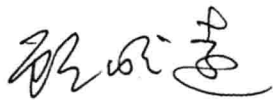
贯彻党的教育方针；要不断求知创新，努力把学校办出特色，提高教育质量。

要成为教育家，需要努力钻研，形成自己的教育理念。教育家应该在一线的教师和校长中涌现，但不是一线的教师和校长都能成为教育家。教育家必须在长期的教育实践中，不断学习，不断总结提高，形成自己的教育理念，为广大教师所认同。因此，教育家不是自封的，是在工作中自然形成的。

要成为教育家，就要勇于创新，敢于实践探索。前面讲到教育家不是从书斋中出来的，是在教育实践中涌现出来的。当然他要掌握教育理论，有自己的教育理念。同时还需要在实践中形成自己的独特教育风格，培养大批人才，创造出卓越成绩。

刘信生校长这本书的主题是“教育在不变与变之中行进”。它从“不变与变的对立统一关系、‘不变’才能把握教育的本真、‘变’是科学发展的核心”三个方面，结合西北师大附中近百年来对优良传统的传承与发展实践，论述了“教育发展是进化而非革命，教育在进化之中臻于至善，在不变与变之中行进”的核心思想。这个观点，颇具哲理，思考是深刻的。其实，进化也是一种革命。任何进化都是一种量变到质变的过程。人类从原始野蛮社会进化到文明社会就是一次量变到质变的飞跃。我理解刘信生校长的意思。教育的育人本质不能变，贯彻党的教育方针，推行素质教育不能变；同时教育要改革要创新，改革创新是教育发展的动力，特别是当今时代，科技在发展，时代在进步，只有创新，才能培养适合时代要求的人才，但教育是不能抛开传统而翻天覆地地变革的，教育的改革创新必须建立在传承的基础上。

刘信生校长是西北师大附中的校长，西北师大附中与北师大附中原是同一个母体。我曾在北师大附中担任过教导处副主任、校长，所以看到西北师大附中，就感到很亲切。西北师大附中办得很出色，凝聚了刘信生校长的心血。刘校长怀着教育家的情怀把他十几年对教育的思考和经验，汇集成一本书，不仅自身得到提升，而且会给广大校长以启发。



2013年8月25日

（顾明远：著名教育家，中国教育学会原会长，北京师范大学资深教授、博士生导师。）

## 序二

刘信生校长的这本书《不变与变——教育在坚守与创新中行进》，充满了哲理和思辨，实践的操作性也很强，读完之后思考良多，受益匪浅，愿意和诸位分享如下几个观点：

### 一 对不变与变的再思考：任何真理都存在于具体条件之中

“不变与变”是个重要的哲学命题，按照辩证唯物主义的观点：不变是相对的，变是绝对的。这句话是从历史发展的时间长度、比较恢宏的空间视角来讲的。其实，马克思主义也告诉我们任何真理都是具体的，任何规律都是有条件的。所以，在短暂的人生历程中、在一个特定的社会中，有时候我们可以说不变是永恒的，变是暂时的。比如，我们每天看到太阳从东方升起，从西方落下。对今天的我们而言，太阳从东方升起，从西方落下，是一个不变的事实。我们也相信世界存在着普世永恒的价值，比如规则规范意识、对生命的敬畏、对规律的尊重等，不管是在哪个国家、哪个时代都应该是永恒的。

当然，这个永恒也是有条件的，在具体的条件和场合下才成立的。再过100亿年太阳是不是还从东方升起？也许不一定了。太阳每天都在发光，地球不断变暖，再过几十亿、上百亿年，也许太阳、地球都不存在了，也就没有太阳从东方升起之说了。因而，辩证唯物主义讲的这句话也是相对的，是有条件的。真理、规律总是和具体的环境联系在一起的。

同样，当我们考虑教育问题的时候，当我们研究学校办学和管理问题的时候，也一定要和具体的环境、条件相联系。任何一种所谓的教育真理、所谓先进

的教育理念,一定要和具体的学校实践相结合。如果没有这个条件,我认为所谓的先进的教育理念都不复存在,都是只能给我们带来心灵的安慰,其结果并不能真正提升教育的质量。这是刘信生校长关于不变与变的思考给我们带来的重要启示。

## 二 对变的再思考:想清楚了再变

当前,大家比较趋向于追求改革,力求创新。其实,变不一定能变得更好。变得更好,取决于我们对规律、理想、追求、价值取向的认识。没有这样综合的考虑,随意的变、想当然的变、取悦于别人的变,肯定是有问题的。人们常说“发展是硬道理”,上海教育家吕型伟先生在后面加了一句“硬道理也要讲道理”。我们讲教育的变革与发展,一定要讲道理。没有道理的,就不要轻易地去变。不讲道理的变,只能使自己头破血流。

有一句是这样说的:“不改革会慢慢死掉,乱改革会马上死掉。”这句话是很有意义的,一定要把变的理由、变的根基以及变革可能带来的后果做一个综合的、全面的梳理。梳理了之后还不能保证变得成功,还要进行变的试验、实践,在这个基础上才能逐步由点到面进行推广,才能保证变能实现我们的理想与目标。在这个意义上,刘校长非常清晰地把学校办学过程中什么该变,什么不该变给我们做了一个清楚的分析与梳理,这是很有价值的。如传承民族优秀传统文化的传统不能变,坚守办学方向和遵循教育规律的原则不能变,坚守教育一方净土的追求不能变,坚守自己的优良传统和特色文化不能变等等;与此同时,学校要不断创新办学模式和途径,不断拓展学校办学空间,不断改善学校管理,持续改善办学环境,持续推进课程改革等等。

和校长学员的一次讨论至今记忆犹新。这位学员对教育改革做了比较深入的研究,也非常迫切地希望学校发生变革,但他说了一句话,“校长是不允许不改革的”,我认为可能言之片面了。想清楚了再改革,没想清楚不能改。从这个意义上而言,要改什么、怎么改,改的途径、策略、方法等,一定要有一个认真的思考,不能盲目乱改。

## 三 对不变的再思考:不变之中也有变

社会在发展,时代在变化,有时看似不变,其实也在变。随着社会向前推进,每个人的认识都在变,学生、教师、家长也在变,学校不变是不行的。

书中,刘信生校长特别提到了学校的价值追求不能变,贯彻落实党的教育

方针不能变,这对我们非常有启示意义。校长要坚持党的教育方针这一点是不能变的,我国学校的校长一定要坚持我党的教育方针,这是肯定的。其实,这里面也隐含了不变当中的变。因为,党的教育方针本身也随时代的变化而变的。十六大之前,我们的教育方针是:教育必须为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。十六大之后的教育方针是:教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。较之以前有所变化,加了11个字:“为人民服务”“和社会实践”相结合,以及德智体美中的“美”就是根据时代发展的要求新增加的。

从中可以看出,在不变当中也存在着变。书中还提到,学校的优良传统不能变。时间长了,这就变成了学校的特色了,这也隐含着变。社会价值取向同样在变,以往我们追求学历的提高、知识的掌握;现在我们追求综合素质的提升,尤其是思维的发展、情感的丰富、精神的成长等。因而,教育的价值追求也在随着时代的发展不断变化。

教育的不变与变是一个值得我们一直思考的问题,刘校长把这么深奥的哲学问题变为每位校长都应必须思考的学校办学与管理问题,是有重要意义的。以往我们总是局限于在哲学层面上思考:变是绝对的,不变是相对的,刘校长的这本书,让我们对不变与变在学校办学与管理中有了更具体、更丰富的认识和理解,有开创意义。我相信,这样的思考会使学校的变革越来越扎实,学校的发展越来越巩固,学校的传统不断发扬光大。

最后,衷心祝愿西北师范大学附属中学在“不变与变——坚守与创新”中行进得更加稳健!发展得越来越好!

陈玉琨

2013年9月

(陈玉琨:华东师范大学教授、博士生导师,华东师大考试与评价研究院院长,教育部中学校长培训中心原主任。)

# 目录

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| 序一 .....                   | (顾明远)001 |
| 序二 .....                   | (陈玉琨)003 |
| 绪论:不变与变——教育在坚守与创新中行进 ..... | 001      |
| 一 不变与变的对立统一关系 .....        | 001      |
| 二 变是科学发展的核心 .....          | 003      |
| 三 不变才能把握教育的本真 .....        | 005      |
| 四 教育发展是进化而非革命 .....        | 007      |
| 引言:6月22日——记忆中的一天 .....     | 010      |
| 第一章“九九平台”,教学奠基 .....       | 013      |
| 一 科学施教,卓越发展 .....          | 013      |
| 立志既坚,微笑以对 .....            | 013      |
| 我的教学“四问” .....             | 014      |
| 课堂——学习的圣地 .....            | 019      |
| 一枝独秀不是春,百花齐放春满园 .....      | 021      |
| 班级科任组,发挥教师最大合力 .....       | 023      |
| 附中无模式,附中有精神 .....          | 025      |
| 二 多元课程,提升附中学子素质 .....      | 027      |
| 我有我的“课” .....              | 027      |
| 文科生的特殊待遇 .....             | 028      |
| 丰富多彩的校本课程 .....            | 031      |

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| 剥开忧郁的洋葱 .....                                 | 034            |
| <b>三 特色实验班,让优秀者更卓越 .....</b>                  | <b>036</b>     |
| 鸿宇班——“志若飞鸿,心将惊宇” .....                        | 036            |
| 北辰班——“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之” .....               | 039            |
| 国际英才班——“立足本土,面向世界” .....                      | 042            |
| 昌绪工程实验班——“为培养卓越工程师奠基” .....                   | 044            |
| <b>四 让教育与生命同行 .....</b>                       | <b>046</b>     |
| 高考是把双刃剑,学校舞剑有方略 .....                         | 046            |
| 让青春在拼搏中闪光 .....                               | 048            |
| 不抛弃,不放弃 .....                                 | 051            |
| 附中凭什么——唯有质量 .....                             | 052            |
| <br><b>第二章 优秀的教师队伍成就优秀的学校 .....</b>           | <br><b>057</b> |
| <b>一 从源头开始打造 .....</b>                        | <b>057</b>     |
| 青年教师的选拔:过五关,斩六将 .....                         | 057            |
| 青年教师的培养:沃土情深,助力成长 .....                       | 059            |
| <b>二 以项目引领促教师发展 .....</b>                     | <b>063</b>     |
| “参与式教学”培训,让我们领先一步 .....                       | 063            |
| After the Landing of “the Yellow Apple” ..... | 064            |
| 六校联盟,“聚焦课堂” .....                             | 067            |
| <b>三 玉经琢磨多成器,剑拔沉埋便倚天 .....</b>                | <b>069</b>     |
| 是金子就会发光 .....                                 | 070            |
| “校长,我来挑战一下SAT阅读” .....                        | 072            |
| AP化学,原来我也行 .....                              | 073            |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 四 教研,教师发展的不竭动力 .....       | 074 |
| 制度创新促渐变 .....              | 075 |
| 构筑平台兴教研 .....              | 076 |
| 教研督导再助一臂之力 .....           | 078 |
| 以课堂教学研究为重点的校本教研 .....      | 080 |
| <br>第三章 一个好班主任就是一个好班 ..... | 083 |
| 一 打造优秀的班主任团队 .....         | 083 |
| 学习,提升管理水平 .....            | 083 |
| 翻越毕业墙 .....                | 085 |
| 二 育人的智慧与艺术 .....           | 087 |
| 管理是一种严肃的爱 .....            | 087 |
| 在主题班会中成长 .....             | 089 |
| 我家小儿初长成 .....              | 091 |
| 半个弃饼,啃动人心 .....            | 094 |
| 洞悉孩子的心灵 .....              | 096 |
| 三 教育是对未来的定义 .....          | 099 |
| 自强不息,厚德载物 .....            | 099 |
| 诗意般前行 .....                | 102 |
| 关爱照亮人生 .....               | 111 |
| <br>第四章 走向实体化的年级管理 .....   | 113 |
| 一 给年级一片天 .....             | 113 |
| 必先正乎名 .....                | 113 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 信任是最重的责任 .....                    | 115        |
| 一个苹果的温馨 .....                     | 122        |
| <b>二 借年级之力提高执行力 .....</b>         | <b>124</b> |
| 没有执行力,就没有竞争力 .....                | 124        |
| 大厦之成,非一木之材也 .....                 | 126        |
| 民主竞争,分担分享 .....                   | 127        |
| <b>第五章 寄宿管理——用爱心给孩子另一个家 .....</b> | <b>130</b> |
| <b>一 事必有法,然后可成 .....</b>          | <b>130</b> |
| 不开放是为了更开放 .....                   | 131        |
| 红蓝绿卡——附中的通行证 .....                | 132        |
| 晚自习的烦恼 .....                      | 134        |
| <b>二 没有爱就没有教育 .....</b>           | <b>136</b> |
| 宿舍——学生的第二个家 .....                 | 137        |
| “管”“育”并举的附中特色 .....               | 141        |
| <b>三 教育就是服务 .....</b>             | <b>143</b> |
| 从“罢餐”到“食堂全攻略” .....               | 143        |
| 寄宿生的周末,一样多彩 .....                 | 146        |
| <b>第六章 在活动中育人,在体验中成长 .....</b>    | <b>148</b> |
| <b>一 校园因活动而灵动多彩 .....</b>         | <b>148</b> |
| 社团活动课程化 .....                     | 149        |
| 放眼宇宙,心涵太虚 .....                   | 152        |
| 我思故我在 .....                       | 154        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 与经典同行,与圣人为伍 .....              | 157        |
| 模联大会硕果累累 .....                 | 160        |
| “以爱之名”义务支教 .....               | 162        |
| “天河”学生合唱团“绽放维也纳” .....         | 165        |
| 尽情跳一次锅庄舞 .....                 | 167        |
| 一滴水中见太阳 .....                  | 168        |
| <b>二 学生以活动而多元发展 .....</b>      | <b>170</b> |
| 为学生插上科学的翅膀 .....               | 170        |
| 文采飞扬的青春 .....                  | 173        |
| <b>三 自主管理,学生能行 .....</b>       | <b>176</b> |
| 又是一年招新时 .....                  | 177        |
| 培训进行时 .....                    | 178        |
| 学生干部,服务在一线 .....               | 179        |
| <b>四 春风化雨,德育无痕 .....</b>       | <b>181</b> |
| 寄语之中蕴厚望 .....                  | 181        |
| “校长信箱”,说出你的迷茫 .....            | 182        |
| 让封闭的心灵充满阳光 .....               | 184        |
| 常怀感恩之心 .....                   | 187        |
| 感动附中,感动常在 .....                | 191        |
| <b>第七章 学校教育国际化的探索与实践 .....</b> | <b>194</b> |
| <b>一 附中与世界“牵手” .....</b>       | <b>194</b> |
| 联谊“King's School”,开启世界之窗 ..... | 194        |
| 中美同龄人的对话 .....                 | 198        |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 外国专家走进附中校园 .....              | 200 |
| 负笈交游,四海为“家” .....             | 202 |
| “汉语国际推广中小学基地”与“孔子课堂” .....    | 207 |
| 海外校友会,让附中精神走向世界 .....         | 209 |
| <b>二 中国情怀,国际视野</b> .....      | 211 |
| 国际化办学道路初探 .....               | 211 |
| 优选课程,快速起跑 .....               | 214 |
| 精细管理,品质第一 .....               | 219 |
| 多元化的培养理念和评价标准 .....           | 223 |
| <b>三 特色活动,多元发展</b> .....      | 226 |
| 国际部的爱心接力 .....                | 227 |
| 小报纸,大事业 .....                 | 229 |
| 激情嘉年华 .....                   | 232 |
| “附中好声音” .....                 | 235 |
| 让世界看到我们的光彩 .....              | 237 |
| <b>第八章 信息化时代的学校发展</b> .....   | 240 |
| <b>一 校长是学校信息化发展的推动者</b> ..... | 240 |
| 信息化是开启新时代教育的金钥匙 .....         | 240 |
| 优质教育资源共建共享 .....              | 242 |
| 主动融入,乘势而上 .....               | 244 |
| <b>二 数字化校园茁壮成长</b> .....      | 245 |
| 图书馆——数字化校园与书香校园完美融合 .....     | 245 |
| 信息化平台建设 .....                 | 247 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 三 前行途中多逢源 .....               | 248 |
| 美丽的智慧教育云 .....                | 249 |
| 让理念引领教学 .....                 | 250 |
| 跨越国界,跨越时空 .....               | 251 |
| <br>第九章 良好的环境为学校的发展保驾护航 ..... | 255 |
| 一 砖瓦间凝聚着对学生的爱护与关怀 .....       | 255 |
| 一片掉落的顶棚与老师们的60万 .....         | 258 |
| 绿茵场、体育馆,让学生活力无限 .....         | 260 |
| 良好的食宿条件是保证学习的“燃料” .....       | 262 |
| 二 解决“后顾之忧”,方能潜心育人 .....       | 263 |
| 让“衣食住行”不再是羁绊 .....            | 263 |
| 幸福地生活和工作 .....                | 264 |
| 机遇与挑战并存 .....                 | 265 |
| <br>第十章 让优秀的学校文化润泽成长的生命 ..... | 267 |
| 一 继承底蕴深厚的精神文化 .....           | 267 |
| 附中,太阳照着你笑容 .....              | 267 |
| 莫忘“勤慎诚勇” .....                | 271 |
| 二 优秀文化引领学校发展 .....            | 275 |
| 和谐容大,卓越发展 .....               | 275 |
| 敬业、合作、开放的教师文化 .....           | 277 |
| 积极向上、和谐共生的学生文化 .....          | 278 |
| 让学校的墙壁说话 .....                | 280 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 结语:我们在路上 .....        | 286 |
| 一 领先一步,就领先一个时代 .....  | 286 |
| 二 生活是一种跋涉,我选择坚持 ..... | 288 |
| 三 和谐大美,其乐融融 .....     | 289 |
| 后记 .....              | 292 |

# 绪论 不变与变——教育在坚守与创新中行进

百年大计,教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石。要实现中华民族伟大复兴,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,关键依靠人才,根本系于教育,出路在于改革。

回顾我国教育改革与发展的艰辛历程,我们积累了许多成功的经验,但也不乏一些失误和教训。历史和实践证明,作为社会的重要组成部分,教育应有所变有所不变,既要能坚守,又要敢创新,方能顺应时代潮流,推动社会进步。教育之目的在于引导、促进和发展,因此,变是教育的必然,应该变的必须改变,不变则衰,但变化不是凭空而来,而是继承教育稳定特质基础上的发展与提升,不该变的决不能变,变则自我瓦解。教育的一切工作当在不变与变的辩证统一中发展行进。

## 一 不变与变的对立统一关系

### 1. 不变与变的哲学思考

从哲学意义上说,不变是指事物相对稳定、相对平衡的状态,指事物在位置、形态或性质上的稳定状况,是相对的。而变则基于事物的运动,是事物不稳定、不平衡的状态或过程,指事物在位置、形态、性质上产生的新状况。变包括量变与质变,是绝对的。

唯物辩证法认为,世界上一切事物时时刻刻处于不断的运动 and 变化之中。恩格斯曾说:“运动就一般意义来说,就它被理解为存在的方式,被理解为物质的固有属性来说,它包括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置移动直