



你不是为家长学习，不是为老师学习，是在为自己学习

你在为谁 学习

李世强 柴一兵◎编著



今天学习，明天欢笑

没有今天的优秀学业，何来明天的成功事业

北京工业大学出版社

你在为谁 学习

李世强 柴一兵◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

你在为谁学习/李世强,柴一兵编著. —北京:北京工业大学出版社, 2014.2

ISBN 978-7-5639-3779-0

I. ①你… II. ①李… ②柴… III. ①学习动机—青年读物②学习动机—少年读物③学习方法—青年读物④学习方法—少年读物 IV. ①G442-49②G791-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第014048号

你在为谁学习

编 著: 李世强 柴一兵

责任编辑: 戴奇钰

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 17

字 数: 204千字

版 次: 2014年2月第1版

印 次: 2014年2月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3779-0

定 价: 29.8元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

序

同学们，你们是否经常会有这样的疑惑——我在为谁学习？当你们每天刻苦努力、起早贪黑地学习、复习、考试的时候，是否脑海中总会闪出这样的疑惑呢？

学习究竟是为了什么？是成绩吗？但这次取得了好的成绩，下次呢？即便每次都能取得优异的成绩，但之后呢？如果学习不是为了成绩，那是为了什么？父母、老师？……

学习究竟是为了什么？为了谁？面对这样的问题，我们已经回答过不下千百次，而答案其实只有一个——学习，是为了你自己。

这个答案往往很容易说出口，而学生也很容易记得。但究竟有多少同学能够真正理解这个意思呢？

现在有越来越多的学生产生厌学的心理，一是与学习压力有关，二是在学习当中产生了迷惘，在学习



你在为谁学习

的十字路口迷失了方向。

虽然很多学生都记得学习是为了自己，但当高强度的作业压得自己无法呼吸时、当学习成绩牵引着父母心情时，作为学生的同学们，很难真正感受到“学习是为了自己”这句话的含义。因为他们把自己的学习看做了为“他人”而学：为父母而学、为老师而学，这些外部的因素加上自己内心的迷茫，学生自然也就没有了学习的动力。

英国著名作家切斯特·菲尔德说过一句话：“知识有力量，但成就有光泽。有人感觉到知识的力量，但更多的人只看到成就的光泽。”

现在很多学生只注重成就的光泽，而感觉不到知识的力量。但那些成就的光泽又似乎离学生非常遥远，所以内心也就越来越迷惘。在这种时候，同学们应该及时调整心态，只要能够专心致志、勤奋刻苦、好学多问、坚持不懈、脚踏实地做下去，自然会有功成名就的一天。

你为谁学习？你为什么学习？学习的用处是什么？这些问题，现在你一定要想清楚，然后做出一个明确的回答——你到底要怎么做。只有明白了这些，才能真正从学习的压力中解脱出来，才能在本书中找到快乐学习的源泉，并让这股泉水滋润你内心深处的那颗幼苗，让它茁壮成长成为参天大树，荫庇你及你家人一生。

目 录

第一篇 为什么要努力学习

父母真是“无聊”，经常提醒你学习，老师也很“无聊”，天天追着你学习。可他们是为了什么？不是为了自己获得好处，而是为了你拥有一个美好的未来。都知道学习很苦，很累，很无味，但今天不学习，明天就没有保障——在现代化社会，没有知识，就会寸步难行，更谈不上更好地生存。

第一章 醒醒吧，亲爱的少年

第一节	你不是在为父母学习	3
第二节	你不是在为老师学习	5
第三节	你不是在为文凭学习	8
第四节	你是在为自己学习	11

第二章 学习，拿起人生的武器

第一节	学习是生存立足的基石	15
第二节	学习是成功幸福的保障	17
第三节	学习的力量无比强大	19
第四节	打倒学习当中的“敌人”	22



第五节 学习，造就成功的人生	26
----------------------	----

第二篇 最宝贵的学习精神

知识有个非常明显的特点，那就是如果你不想学习，就没有人能把它塞进你的大脑里。所以，我们要树立远大的目标（一个人所能取得的成就，在很大程度上取决于他在童年时的梦想是科学家还是小摊贩）。“点燃”对学习的热情，搏击生命本应有的高度。

第三章 学习，没有任何借口

第一节 厌学的心理从何而来	33
第二节 向磨蹭说“再见”	37
第三节 改掉懒惰的恶习	40
第四节 学习莫要太焦虑	44
第五节 向困难说“我能行”	47

第四章 学习，源于自动自发

第一节 汗水比天赋更重要	51
第二节 决心成为优秀的人	53
第三节 为自己树立远大的目标	56
第四节 “点燃”对学习的热情	58
第五节 有了榜样就有了目标	61
第六节 学习，为了心中的理想	64
第七节 学习，要有自强不息的信念	66

第五章 学习，需要分秒必争

第一节	时间长短决定生命长短	69
第二节	把精力集中到一个焦点上	72
第三节	合理安排时间，统筹学习计划	75
第四节	抓紧点滴时间，人生才有价值	79
第五节	持之以恒，学有所成	83

第三篇 学习有用的知识

有些事物披着“知识”的迷人外衣，诱惑我们把精力投向它们。当时光倏然流逝，我们却发现所学无用，追悔莫及。与其这样，不如从现在开始，就把有限的时间花在学习有益的知识上，学习最能够帮助自己在未来腾飞的知识。

第六章 勿学屠龙之技

第一节	远离网瘾	91
第二节	告别爱看电视的坏毛病	95
第三节	莫让早恋拴住了学业	99
第四节	理清杂乱无章的思绪	103

第七章 学好课堂知识乃学问之根基

第一节	语文学习重在阅读和写作	106
第二节	数学学习重在培养思维	111
第三节	外语学习重在启蒙语感	116
第四节	别让偏科伤了你	120



第八章 汲取课外知识为自己加分

- 第一节 随时观察学习的机会 124
- 第二节 阅读健康的课外读物 127
- 第三节 三人行，必有我师 131
- 第四节 学习为人处世的技能 134
- 第五节 学习要有空杯心态 137

第四篇 采取正确的学习方法

你愿意事倍功半还是事半功倍？学习本身也是一门学问，有既定的方法和规律，我们要从“苦学”、“好学”转变到“会学”，采取正确的方法，拿出正确的行动，转“苦”为“乐”，轻轻松松学出好成绩。

第九章 好方法创造高效能

- 第一节 心到法：思考才是硬道理 143
- 第二节 眼到法：目光转向书本重点和黑板 145
- 第三节 耳到法：听课听进耳朵里 148
- 第四节 口到法：勤问才有求知欲 152
- 第五节 手到法：勤抄勤写勤记录 156
- 第六节 足到法：勤考察勤实践 160

第十章 好行动带来好成绩

- 第一节 预习：学习成功的第一步 164

第二节	复习：凡事预则立，不预则废	167
第三节	细心答题：失分都在细节中	171
第四节	检查：告别马大哈	173
第五节	自省：今天我学到了什么	176

第五篇 学习要有正能量

学习最注重心态，一个好的心态可以让学习成为事半功倍的事情。好的心态能够缓解学习的压力、好的心态可以消除学习中的忧虑。只有拥有了好的心态，才能快乐地学习、快乐地成长、拥有美好的人生。

第十一章 懂得放松的人才懂学习

第一节	放松先从身体开始	181
第二节	不要让压力压垮你	184
第三节	不会休息的人不会学习	187
第四节	大脑需要科学的使用	190
第五节	考场上需有好心态	193
第六节	拯救“克拉克现象”	196
第七节	迎着第一道阳光奔跑	198

第十二章 学习要有感恩的心

第一节	莫用抱怨伤害父母	202
第二节	尊师重教是一种美德	205
第三节	正确看待同学间的竞争	207
第四节	对学习环境心存满足	210



第五节 让学习充实你的生活	213
---------------------	-----

第六篇 你的未来在何方

青少年学习是为了能够将来找到更好的工作，能够在这个社会上更好地立足、能够为社会做出更大的贡献、能够成为社会当中更卓越的人才。因此，当同学们完成了学校的学业后，当步入社会的那一天，如何运用在学校所学到的知识，以何种心态来对待即将到来的另一个新的阶段，将至关重要。

第十三章 不能用学生的心态对待工作

第一节 放低姿态“软着陆”	219
第二节 世界上没有什么不公平	222
第三节 像驴一样不知疲倦地奋斗	224
第四节 初入职场，莫要抱怨	227
第五节 别忘记了自己的身份	230
第六节 塑造自己比羡慕别人更重要	233

第十四章 毕业不代表完成了学业

第一节 走出校门也别忘记学习	237
第二节 不断丰富自己的羽翼	239
第三节 忘什么不能忘学习	242
第四节 人之患，在于好为人师	246
第五节 考研留学路口，切莫心浮气躁	249
第六节 懂得学习失败当中的经验	252
第七节 知识是财富的源泉	256

第一篇 为什么要努力学习

父母真是『无聊』，经常提醒你学习，老师也很『无聊』，天天追着你学习。可他们是为了什么？不是为了自己获得好处，而是为了你拥有一个美好的未来。都知道学习很苦，很累，很无味，但今天不学习，明天就没有保障——在现代化社会，没有知识，就会寸步难行，更谈不上更好地生存。



第一章

醒醒吧，亲爱的少年

第一节 你不是在为父母学习

亲爱的少年：

当父母让你们学习的时候，你们是否经常这样和父母讨价还价——我再给你学半小时啊，半小时后我就要玩电脑去……

小明学习成绩一直不理想，父母为此很着急，于是经常把贪玩的小明按在书桌旁学习，以至于为了让小明感觉到父母对他的关心，父母轮流陪着小明一起看课本、解答题。但这样不仅没有使小明有任何对父母的感动，也没有任何学习上的提高，反而因为父母经常不让他玩耍，对父母产生了反感乃至厌恶。

对此，小明的母亲很苦恼。每次看到小明在电脑前流连忘返时，总是苦口婆心地劝说他要多把精力放在学习上。当小明不听母亲话的时候，小明的父亲就过来把小明强行拉到书桌旁让他学习，小明在此



你在为谁学习

时就会讨价还价说：“我就学半小时啊，就给你们学半小时，半小时后你们就得让我继续玩游戏。”小明的母亲此时就会采取稳妥的战术，应付着：“好，好。你先给妈学半小时。认真点儿看书啊！”

发生在小明身上的情况应该并不是个案，在现在很多独生子女的家庭中，这样的事情每天无数次地重复着。由于现在独生子女家庭较多，一家之中爷爷奶奶、姥姥姥爷，加上父母六个人宠着一个孩子，容易让孩子什么事都以自我为中心，对父母的劝说不放心上。

阿强在班里学习一直很优秀，他的父亲对此也很骄傲。每次考完试，阿强的父亲总是带着阿强去亲戚朋友家或是单位，当着朋友和同事的面骄傲地夸着孩子：“我儿子这次又给我考了个满分……”随着父亲的不断吹嘘，阿强内心也就有些飘飘然了，觉得自己很能干。而且在他的内心还有了另一种想法——学习是为了我老爸，为了给我老爸挣面子。

有一次考试，阿强的成绩忽然下降很多，他的父亲傻眼了。回来劈头盖脸地骂道：“这次考试成绩怎么下降这么多？这么丢人，让我怎么带你出门？”

“下次我再给你考个高分不就行了。嫌丢人你别带啊！”阿强吼完后摔门回到自己的卧室中……

通过上述的例子我们可以看到，阿强的父亲因为经常以孩子的成绩作为吹嘘的资本，让阿强产生了学习是为了父母的思想。学习只是为了考试、考试只是为了让父亲有面子……在这样思想的熏陶下，阿强就忘记了

学习最真实的本质，因此当他考试失误时，乃至父亲责备时，他的想法都是“这只是给父亲丢了面子”，从来没有想到这些事和自己有什么关系。

但是，同学们，你们要知道，学习是为了自己，并非为了你们的父母。哪怕父母在教育上和做法上有点儿偏激，但你们自己的心里一定要为谁学习有一个准确的认识。

学习与否意味着你将来的成就高低；学习与否意味着你能否在这个社会上更好地生存；学习与否意味着你是否有立身于世的资本……不管怎么说，都不应该有学习是为了父母这样的想法。

不管你学习的成绩好坏，你父母的工作不会变、工资不会变、生活环境也不会改变。也许你的学习成绩能够改变的只有父母的心情。而父母对你们的期望，也只是希望你们能通过学习更好地掌控自己的命运，而并非改变他们的命运。

所以，同学们，不要再存有学习是为了父母这样的想法了。调整好心态、理清晰头绪、把百分之百的状态都用在在学习上，因为这关乎你的未来、你的命运。

第二节 你不是在为老师学习

亲爱的少年：

你们在学校的时候是不是最痛恨的人就是老师——尤其是班主任呢？
不要否认，因为老师当年上学的时候也这样想过。

因为班主任会时不时地站在教室的后门，透过玻璃看你是否在听课还是



你在为谁学习

在睡觉，还是已经逃课出去玩耍；因为班主任会在每天早上早操的时候早早来到教室，清点人数，看你是否赖床迟到；因为班主任会经常和你们的家长联系，就你最近的表现以及学习的状态和家长进行长时间的探讨……反正是在你最不想见到班主任的时候，他基本上都会出现。

小亮在上高中的时候一直是班里学习成绩最差的学生，而且还经常上课说话、捣乱。因此，他成为老师办公室的常客，不是挨批评就是去写检查。

每次当小亮一边啃着煎饼一边优哉游哉地从网吧回到学校的时候，总能看到那个不想看见的身影及时地堵住他，然后，本应该出现在课堂上的他总是会出现在老师的办公室。对此，他总是很厌烦，而且老是抱怨班主任多管闲事。

小亮由于被班主任抓住的次数太多，所以惩罚也就逐渐升级了。从一开始在班级门口的教育到办公室的长篇大论的开导，小亮还是无动于衷，于是让他开始写检查。一开始写100字的检查，后来变成500字，再后来又涨到1000字，还是没有效果，就让他写5000字的深刻检查。

接下来，让小亮没有想到的事情发生了：有一次班主任居然在班上当众宣读小亮的检查。这让小亮一下子蒙了，以为老师要通过检查来羞辱他。但令小亮没想到的是，老师不仅没有批评他，还夸他的检查写得好，格式工整、思路清晰、层次分明……小亮的那篇5000字的检查，老师在作文课上做了详细深刻的剖析。这让小亮当时很是感动。