

四川省普通高等学校军事课教材

SICHUANSHENG PUTONG GAODENG XUEXIAO JUNSHI KE JIAOCAI

大学生军事训练教程

DAXUESHENG JUNSHI XUNLIAN JIAOCHENG

何绍勇 主编
徐文贵



军事谊文出版社

四川省普通高等学校学生军训统编教材

大学生军事训练教程

何绍勇 徐文贵 主 编

谢辉容 索 波 沈大凯 副主编

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事训练教程/何绍勇等主编. —北京:军事谊文出版社,
2009. 8

ISBN 978-7-80150-759-4

I. 大… II. 何… III. 军事科学—高等学校—教材
IV. G641. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 119801 号

书 名:大学生军事训练教程

主 编:何绍勇 徐文贵

责任编辑:谢玲莺

出 版:军事谊文出版社

社 址:北京市安定门外黄寺大街乙一号(邮编:100120)

印 刷:北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

开 本:880×1230 1/32

印 张:13.25

字 数:321 千字

印 数:20000 册

版 次:2009 年 8 月第 1 版

印 次:2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80150-759-4

定 价:20.00 元 (四川省使用)

编委会

主任：张作哈

副主任：张培敏

委员：（按姓氏笔画顺序）

王七章	何绍勇	李志强	沈大凯
吴延俊	杨继瑞	张 强	武 佳
钟仕伦	秦自强	索 波	徐文贵
谢辉容			

编写人员：（按姓氏笔画顺序）

王 勇	付超峰	孙益军	陈小军
陈少明	李云峰	李 捷	李 斌
何建英	吴圣杰	肖 欢	杨 勇
张东峰	张潇潇	苗建平	周虹霞
胡军备	索 波	夏曙飞	袁 龙
龚远洪	彭本智	谢辉容	鄢 欣
潘 东			

出版说明

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。近年来，党和国家大力提倡素质教育，对在校学生进行军事训练成为新形势下推进素质教育的重要内容。这也是学生履行国防义务、接受国防教育的一种基本形式。通过军事训练，可以激发学生的爱国主义和革命英雄主义精神，增强组织纪律性，培养国防观念，提高学生整体素质，为中国人民解放军的后备力量打下坚实的基础。

为适应学校国防教育和素质教育的需要，我们以教育部、总参谋部、总政治部 2007 年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》和《四川省学生军事训练工作暂行规定》为依据，根据当前形势发展变化的需求，并充分吸收兄弟省份学生军训教材编写经验和省内各高校军训教材的优长，结合我省国防教育和学生军训实际，在坚持按纲施训的基础上，增加必要的避险、逃生、自救等实用性训练内容，加强了教材的针对性和实效性，编写出具有我省特色的大学生军事训练统编教材。本教

程注意从课程建设的研究对象、任务、目的出发，按照课程建设的要求，从逻辑性、思想性、科学性、知识性和可读性等方面进行了一些探索。在编写方法上，注意由浅入深，由简到繁，图文并茂，便于操作和掌握。这本书的出版对深化国防教育改革，普及军事知识，将起到积极的作用。

本教程在省学生军训工作协调小组的领导下，由省学生军训工作办公室牵头，组织军事谊文出版社、四川大学、电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、四川师范大学、四川农业大学、西南科技大学和省军区学生军训教研室共同编写。编写中，引用和参阅了有关专家、学者的最新研究成果和资料，在此谨向他们表示深深的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中错误和不当之处在所难免，恳请广大师生、读者提出宝贵意见。

编者

2009年8月



目 录

绪论	(1)
第一章 中国国防	(13)
第一节 国防概述	(13)
第二节 国防法规	(23)
第三节 国防建设	(34)
第四节 中国武装力量	(47)
第五节 国防动员	(58)
第二章 军事思想	(71)
第一节 军事思想概述	(71)
第二节 毛泽东军事思想	(80)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(99)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(111)
第五节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述	(121)
第三章 战略环境	(138)
第一节 战略环境概述	(138)





第二节	国际战略格局	(140)
第三节	我国周边安全环境	(147)
第四章	军事高技术	(157)
第一节	军事高技术概述	(157)
第二节	高技术军事上的应用	(168)
第三节	高技术与新军事变革	(189)
第五章	信息化战争	(197)
第一节	信息化战争概述	(197)
第二节	信息化战争的特征	(204)
第三节	信息化战争的发展趋势	(211)
第四节	信息化战争与国防建设	(216)
第六章	中国人民解放军共同条令教育与训练	(224)
第一节	《内务条令》	(225)
第二节	《纪律条令》	(230)
第三节	《队列条令》	(235)
第四节	队列动作训练	(238)
第五节	中国人民解放军 07 式军服	(256)
第七章	轻武器射击	(261)
第一节	轻武器常识	(261)





第二节	简易射击学原理	(279)
第三节	射击动作和方法	(295)
第四节	对固定目标实弹射击	(302)
第八章	战术	(308)
第一节	战斗类型和战斗样式	(308)
第二节	战斗基本原则	(309)
第三节	单兵战术动作	(315)
第九章	军事地形学	(328)
第一节	地形对军队战斗行动的影响	(328)
第二节	地形图基本知识	(333)
第三节	现地使用地图	(345)
第十章	逃生与救援	(359)
第一节	地震灾害的逃生与救援	(359)
第二节	火灾的逃生与救援	(365)
第三节	洪涝灾害的逃生与救援	(371)
第四节	泥石流的逃生与救援	(374)
第五节	化学事故的逃生与救援	(376)
第十一章	野外生存	(383)
第一节	野外判定方向和求救	(383)



第二节	野外觅食	.....	(385)
第三节	野外觅水	.....	(388)
第四节	野外取火	.....	(392)
第五节	常见疾病的防治方法	.....	(394)
第十二章	综合训练	.....	(399)
第一节	行军	.....	(399)
第二节	宿营	.....	(402)
主要参考文献			..... (411)



绪论

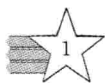
学生军事训练是指高中阶段学校、普通高等学校组织的学生军事技能训练和军事理论教学，以及与军事训练有关的其他活动。学生军事训练是青年学生履行兵役义务的一种形式，是国家人才培养和国防后备力量建设的重要措施，是学校教育和教学的重要内容。依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中国教育改革和发展纲要》等法律法规的有关规定，普通高等学校的学生在就学期间必须接受军事理论教育和参加基本的军事技能训练。通过军事理论学习和军事技能训练，达到增强国防观念和国家安全意识，培养爱国主义精神和集体主义观念，扩大知识面，改善知识结构，提高综合素质的目的。学生军事训练工作，必须坚持着眼时代特征、遵循教学规律、注重实际效果、实施分类指导的方针，坚持围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设的原则。

一、普通高校学生参加军事训练的目的及意义

在高等学校和高级中学开展学生军训工作，是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人的重要举措，也是加强国防后备力量建设的一项重要任务。

（一）学生军事训练目的

组织开展学生军训，使学生掌握基本军事技能和军事理论，





提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生综合素质，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。我国学生军训的根本目的，包括了思想、品质、管理、军事、价值观和综合素质等多方面的要求。

第一，使学生掌握基本军事技能和军事理论知识。这是学生军事训练的直接目的。通过军事技能训练，使学生掌握单兵军事动作和单兵武器使用技能，为服预备役奠定必要的技术基础。通过军事理论教学，使学生掌握国防军事知识，树立正确的国防观与战争观，为担任预备役军官奠定必要的基础。

第二，增强国防意识和国家安全意识。国防意识是公民对国防的认识，包括国防义务与权利、国防观念、国防道德、国防责任等，其中最重要的是公民对自身国防义务的认识。公民的国防意识决定着对待国防的态度，支配着人们参与国防的行动。公民有强烈的国防意识，才能自觉履行国防义务。培养公民的国防意识，是我国国防教育的战略任务。青年学生是国防教育的基础对象，学生军事训练是培养学生国防意识的重要手段。国家安全意识是指公民对国家安全环境及其作用的认识。对国家安全环境有正确的认识，就能够居安思危，防患于未然。对安全环境缺乏正确认识，就可能临渊而不知危，遇患而不设防。学生军事训练是通过国防与军事教育，使青年学生树立正确的国家安全观，在和平建设环境下，对可能发生的危险与祸患保持必要的警惕，并随时为国家安全担负起应尽的责任。

第三，培养爱国主义精神。学生军事训练的灵魂是进行爱国主义教育。爱国主义是动员和鼓舞人民团结奋斗的旗帜，是



推动社会主义历史前进的巨大力量，是全国各组人民共同的精神支柱。加强爱国主义教育，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，增强民族凝聚力，为建设有中国特色社会主义的宏伟事业而奋斗，具有重要的现实意义和深远的历史意义。爱国主义教育是提高全民族整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础性工程，是引导人民树立正确理想、信念、人生观、价值观的共同基础。要把爱国主义教育贯穿于学生军事训练全过程，通过军训培养学生的爱国之心和报国之志，为履行兵役义务和担负国防建设责任奠定牢固的思想基础。

第四，培养优良的意志品质。学生军事训练是学习人民解放军优良传统的过程，是培养艰苦奋斗、吃苦耐劳、任劳任怨精神的过程，也是培养纪律意识、集体意识的过程。通过军训，使学生具备不怕艰难险阻的精神，养成令行禁止的作风，培养团结协作的意识，为学生走向社会打好意志品质方面的基础。

第五，提高综合素质。学生军事训练的根本目的是促使学生在政治思想、道德水平、意志品质、身心素质、作风纪律、知识和智力等方面得到全面提高，成为国家建设的高素质人才和国防后备力量中的优秀成员。

（二）学生军事训练意义

对普通高等院校学生开展军事训练具有十分重要的现实意义和战略意义。

第一，学生军训是加强国防后备力量建设的一项重要措施。在普通高校学生中有计划地实施军事训练，可以储备一大批高质量的后备兵员和预备役军官，使他们成为战时扩建、组建部队的骨干。做到寓兵于民，寓官于校，是一种平时少养兵，战时多出兵，出“精”兵的好办法，无论对我国的国防建设，还是对经济建设，都是很大的贡献。

第二，学生军训是为国家培养高素质人才的必要手段。组



织普通高校学生军训既是给学生创造实践的条件，使他们有机会更好地学习解放军的优良品质和光荣传统，培养纪律意识和集体主义意识；又能对学生进行爱国主义教育，激发他们的爱国热情，培养国防责任意识。同时，军事训练培养了学生勇敢顽强、坚忍不拔、吃苦耐劳，不怕困难的品质，提高了学生的综合素质。还可以通过军训中丰富多彩的教育活动，培训学生爱祖国、爱人民、爱学习、爱劳动、爱集体、守纪律的道德情操。通过军事理论的学习和军事实践，可以使学生了解到最新的军事科学技术成就，增强对军事科学的兴趣和爱好。

第三，学生军训是加强我军现代化建设的一项重要措施。由于科学技术的发展，我军武器装备现代化程度不断提高。要使现代化的武器装备转化为战斗力，就需要一大批具有一定军事素养和科学文化知识的人来操作。实践证明，挑选一批经过军事训练、专业对口的普通高校学生到部队担任军官，能有效地改变军队的成员结构，提高军队的素质，加速我军国防现代化建设。

第四，学生军训是学生履行兵役义务的基本形式。国防教育，是国民教育的一项重要内容，也是当代大学生思想政治教育结构的重要组成部分。对在校学生进行军训，既是提高学生的爱国主义精神和国防观念，又是履行兵役义务的一种形式。《中华人民共和国兵役法》规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。”依法参加军事训练，是普通高校学生必须履行的义务。普通高等学校学生，除生理或疾病等原因不适宜参加正常军事技能训练的人员外，都应参加学校组织的军事训练。

二、普通高校开展军事训练的内容与方法

为贯彻落实《中华人民共和国兵役法国防法》、《中华人民





共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和国办发[2002]48号文件精神，教育部、总参谋部、总政治部于2007年先后联合颁发了新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》及《学生军事训练工作规定》，作为普通高等学校实施学生军事训练工作的基本依据，对军事训练的内容与方法提出了具体要求。结合四川省学生军训工作实际，四川省人民政府、四川省军区也联合制定了《四川省学生军事训练工作暂行规定》，为加强四川省学生军事训练工作制度化、规范化建设，确保学生军事训练工作正常开展提供了政策依据。

（一）学生军事训练内容

是指在规定的军训时间内，教学对象必须掌握的教育和训练内容。普通高校学生军事训练内容，主要包括军事技能训练、军事理论教学以及与学生军事训练有关的其他活动。

军事技能训练是指对学生实施的队列动作、轻武器射击、单兵战术、军事地形学等内容的训练，使学生掌握基本军事动作，熟悉单兵武器装备，具备服预备役的素质。根据训练内容的属性区分，可以概括为三大类：军事行为规范训练，包括单兵队列动作训练和分队队列动作训练；军械操作技能训练，包括轻武器使用、单兵战术训练、战场救护技能训练；综合能力训练，包括融入群体能力、独立执行简单军事任务、组织协调能力、野外生存、自救互救训练。

军事理论教学普通高等学校军事课教学的重点，是指对学生实施较系统的国防与军事思想教育、基本军事理论教育，使学生树立科学的国防观，掌握基本的国防与军事知识、军事理论。军事理论教学内容包括：中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等。

与学生军训有关的其他活动，是军事技能训练和军事理论教学的补充形式，是指为丰富军训内容、激发学生参加军训的



兴趣组织开展各类军事活动,使学生掌握基本军事知识,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义思想。主要采取知识讲座、定点参观、军事沙龙、军事定向越野、专题报告、野营拉练、军事夏(冬)令营等方式。

(二) 学生军事训练方法

学生军事训练是国家行为,全国的学生军事训练在国务院、中央军委的领导下,由教育部、总参谋部、总政治部共同负责。学生军事训练是学校教育的有机组成部分,《中华人民共和国国防教育法》第十五条规定:高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校学生的军事训练,由学校负责军事训练的机构或者军事教员按照国家有关规定组织实施。军事机关应当协助学校组织学生的军事训练。

军事技能训练对训练条件和训练组织形式有专门要求,应根据内容和教学大纲要求,选择适当的教学方法。“国办发〔2001〕48号文件”规定:“军事技能训练主要采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式进行。”在条件允许的地区,也可选择到部队营区驻训的方式进行训练。普通高校组织实施学生军事技能训练所需的帮训官兵,由省教育行政部门提出计划,由省军区协调驻军部队、军队院校和武警部队、院校派出,或者报军区统一安排。

军事理论教学是学生军训的重要组成部分,是以国防与军事理论为内容的教学活动。教育部、总参谋部、总政治部有关文件要求:“军事理论采取课堂教学的形式进行。”根据教学实践,军事理论教学应以课堂教学形式为主,开展系统的知识和理论教育。同时,为了丰富教学形式,提高学生学习兴趣,可辅之以专题讲座、军事沙龙等多种形势的课外活动。在教学手段上,应利用现代科学技术成果,采用多媒体技术等多种教学辅助工具,增强教学互动,活跃课堂氛围,加大教学感染力。





2007年修订的《普通高等学校军事课教学大纲》规定：军事课（含军事理论教学和军事技能训练）列入普通高等学校的教学计划，考试成绩记入学生档案，学校应当按照《大纲》组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。普通高等学校本、专科的军事理论课教学时间为36学时，军事技能课训练时间为2~3周。完成规定的课时并经考试合格的学生，可获得2~3学分。

三、普通高校学生参加军事训练的要求

《学生军事训练工作规定》明确提出：普通高等学校军事训练和军事理论课教学是在校学生的必修课程，学校应当统一规划、实施和管理。当前和今后一个时期的学生军训工作，要紧紧围绕国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要开展，贯彻落实科学发展观，采取有效措施，积极推进规范化、制度化建设，抓落实、抓巩固、抓提高、抓创新，进一步促进学生军训工作的深入开展。

（一）进一步提高对学生军训工作的认识

学生军训是国家赋予地方和军队的一项重要任务，是学校教育改革的一项新的内容。军队、地方各级和学校，要站在国家人才培养和国防后备力量建设的高度，站在落实科学发展观、构建和谐社会的角度，站在加强学生思想政治工作、巩固党的执政地位的高度，充分认识开展学生军训工作的重要性和必要性，列入议事日程，切实加强组织领导。高等学校、高级中学要紧紧围绕培养社会主义合格建设者和接班人的目标，从国家大局出发，摆正学生军训工作在学校教育中的位置，增强责任感和使命感，认真开展好学生军训工作。

