

根据中共中央办公厅印发的《关于培育和
践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义 核心价值观

青少年读本

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN
QINGSHAONIAN DUBEN

大学生版

石国亮 莫 忧◎主编

人民日报出版社

014034638

D616
453

根据中共中央办公厅印发的《关于培育和
践行社会主义核心价值观的意见》编写

社会主义 核心价值观

青少年读本

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN
QINGSHAONIAN DUREN

大学生版

石国亮 莫 忱◎主编



人民日报出版社



北航

C1714883

D616
453

883380310

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观青少年读本: 大学生版 / 石国亮, 莫忱

主编. —北京: 人民日报出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-5115-2458-4

I. ①社… II. ①石… ②莫… III. ①社会主

义建设—价值论—中国—青年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第041297号

书 名: 社会主义核心价值观青少年读本: 大学生版

作 者: 石国亮 莫 忱

出版人: 董 伟

责任编辑: 宋 娜

联系电话: (010) 65369521

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京市朝阳区金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369509 62870771

邮购热线: (010) 65369530 65363527

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 130千字

印 张: 8

印 次: 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2458-4

定 价: 20.00元

写给同学们的话

有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。名为《扶不扶》的马年春晚小品，勾描世相，意味深长。当“扶老人反被讹”由最初的新闻事件变成了一个略显沉重的社会命题，小品的结尾一语点睛——“人倒了咱不扶，这人心不就倒了吗？人心要是倒了，咱想扶都扶不起来了。”这就是价值观的力量。

其实，真正有力量的是核心价值观。正如《人民日报》一篇评论员文章所说，有“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神，才能承担时代赋予的使命；有“善学者能，多能者成”的敬业作风，才能把握人生出彩的机会；有“以信立身、以诚处世”的诚信品格，才能赢得一个良好的发展环境；有“取人为善、与人为善”的友善态度，才能形成和谐的人际关系。这样的核心价值观，让我们能更好地处理个人与他人、个人与社会的关系，将人生带入更高境界。

价值观是人们关于价值的观点、看法和态度，即人们关于某种事物对人的作用、意义、价值的观点、看法和态度。价值观很重要，它是人的主心骨，是组织的黏合剂，是人的活动的指示器。每个人、每个组织、每个社会都会自觉不自觉地拥有自己的价值观。任何一个社会总是存在着各种各样的价值观，特别是在社会转型时期，价值观的多元化则更明显。但是，在这种多元化价值观的格局中，总有一种价值观处于主导和支配地位，这就是核心价值观。社会主义社会同样有自己的主导价值观，即社会主义核心价值观，它是由社会主义的本质决定的。我们正建设的是中国特色社会主义社会，我国的社会主义核心价值观必然带有中国的特色。当代中国的社会主义核心价值观，就是中国特色社会主义核心价值观。

党的十八大在社会主义核心价值体系的基础上，立足中国特色社会主义的伟大实践，吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，以“三个倡导”的形式提出了社会主义核心价值观，实现了对以往一切人类社会核心价值观的

超越。

2013年12月，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，在进一步阐述了什么是社会主义核心价值观的基础上，重点对如何培育和践行社会主义核心价值观进行了全面细致的部署，是积极培育和践行社会主义核心价值观的行动纲领和基本遵循，标志着我国社会主义核心价值观的培育和践行从关于必要性的热烈讨论和统一认识进入到实际操作和贯彻落实的新阶段。从必要性到可行性，从认识世界到改造世界，从凝聚共识到自觉行动，是一个了不起的飞跃。

2014年1月4日，中央召开了培育和践行社会主义核心价值观座谈会，对积极培育和践行社会主义核心价值观作了进一步动员和部署。刘云山在座谈会上强调，要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，切实抓好《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的落实，着力建设中华民族共有精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

2014年2月24日下午，中共中央政治局就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。他特别强调，要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，阐明了从国家、社会到个人三个层面既相互区别又相互联系的价值目标、取向和准则，实现了宏大主题和微观行为的有机统一，实现了个人诉求和复兴梦想的紧密结合，是人类社会的新型核心价值观，是指引全党全国各族人民全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，是贯彻落实党的十八届三中全会精神的重要举措，是一项利在当代、功在千秋的“铸魂”工程。

社会主义核心价值观，是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。它的培育和践行，当然是全党全社会的共同责任。每一个人，无论你的身份地位

如何,都必须将培育和践行社会主义核心价值观看成是必须履行的社会责任。只有这样,社会主义核心价值观才有成为全社会的价值共识,才能推动社会主义核心价值观不断转化为人们的自觉践行,才能形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象。正如刘云山所强调的那样:“核心价值观的生命力在于实践,在于每一个社会成员自觉行动。参与面越广,践行核心价值观的社会基础就越深厚。”

积极培育和践行社会主义核心价值观,包括大学生在内的当代青年肩负着重要的使命。习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出:“青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。”

自觉树立和践行社会主义核心价值观,是当代大学生实现美好梦想的迫切要求。目前,伴随着我国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整、思想观念的深刻变化,当代大学生的思想观念和价值取向日益显现出契合时代变化的新特点。大学生思想方面存在的问题原因是多方面的,但价值观偏离正确方向是重要原因之一。当代大学生面临的选择很多,关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。这就迫切要求社会主义核心价值观的价值引领。每一位大学生都应该自觉树立和践行社会主义核心价值观,从自身做起,从现在做起,从点滴做起,努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。只有这样,才能以青春梦托起中国梦,才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。

一、价值、核心价值体系与社会主义核心价值观体系	9
二、从社会主义核心价值观体系到社会主义核心价值观	10
三、社会主义核心价值观与社会主义核心价值观体系的辩证关系	12
第3讲 站在人类文明的制高点	
——如何理解社会主义核心价值观的继承和超越问题	15
一、马克思主义是社会主义核心价值观的根本理论依据	15
二、建设中国特色社会主义实践对观念形态上的反映	16
三、中华优秀传统文化和人类文明优秀成果的吸收与借鉴	18

目 录<<< Contents

第1讲 一种崭新的核心价值观

——如何理解社会主义核心价值观的内涵与特征	1
一、价值观、核心价值观与社会主义核心价值观	1
二、社会主义核心价值观的基本内容和根本特征	2
三、社会主义核心价值观是一个不断丰富和发展的开放体系	5
四、大学生眼中的社会主义核心价值观	7

第2讲 从“体系”到“观”

——如何理解社会主义核心价值观的形成过程	9
一、价值、核心价值体系与社会主义核心价值观	9
二、从社会主义核心价值体系到社会主义核心价值观	10
三、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的辩证关系	12

第3讲 站在人类文明的制高点

——如何理解社会主义核心价值观的依据和思想资源	15
一、马克思主义是社会主义核心价值观的根本理论依据	15
二、建设中国特色社会主义实践经验在观念形态上的反映	16
三、中华优秀传统文化和人类文明优秀成果的吸收与借鉴	18

四、我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断	21
-------------------------------	----

第4讲 真正有力量的是核心价值观

——如何理解社会主义核心价值观的功能和作用	23
-----------------------------	----

一、引领社会思潮和凝聚社会共识的根本途径	23
二、增强国家软实力和意识形态竞争力的战略之举	27
三、全面建设小康社会和实现“中国梦”的价值引领	30

第5讲 激励人们奋勇前行的美好价值目标

——如何理解“富强、民主、文明、和谐”	34
---------------------------	----

一、坚持走改革开放的富强之路	34
二、大力发扬社会主义民主	38
三、全面推进社会主义文明建设	41
四、努力构建社会主义和谐社会	43

第6讲 引导社会发展方向的基本价值尺度

——如何理解“自由、平等、公正、法治”	45
---------------------------	----

一、实现人的自由全面发展是社会主义的终极价值	45
二、尊重和保障人权，实现法律面前人人平等	47
三、维护社会公平正义，共享改革发展成果	48
四、坚持依法治国，建设法治中国	51

第7讲 明确个人行为准则的价值规范

——如何理解“爱国、敬业、诚信、友善”	54
---------------------------	----

一、培育以爱国主义为核心的民族精神	54
二、倡导以敬业为主要内容的职业道德	57
三、加强社会主义诚信体系建设	61

四、构筑社会主义新型友善关系	64
----------------------	----

第8讲 内化于心，外化于行

——如何理解培育和践行社会主义核心价值观的途径和方法	69
----------------------------------	----

一、融入国民教育全过程的途径和方法	69
二、落实到经济发展实践和社会治理中的途径和方法	72
三、加强宣传教育的途径和方法	75
四、推动实践养成的途径和方法	78

第9讲 引风气之先的社会力量

——如何理解大学生在培育和践行社会主义核心价值观中的使命	82
------------------------------------	----

一、大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期	82
二、社会主义核心价值观在大学生成长成才过程中的重要作用	83
三、大学生在培育和践行社会主义核心价值观中的双重角色	85

第10讲 为实现中国梦增添青春正能量

——如何争当培育和践行社会主义核心价值观的表率	87
-------------------------------	----

一、在坚定理想信念中争做表率	87
二、在练就过硬本领中争做表率	90
三、在矢志艰苦奋斗中争做表率	92
四、在锤炼高尚品格争做表率	93

附录一 习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的

重要论述	99
------------	----

附录二 关于培育和践行社会主义核心价值观的意见

附录三 自测题	117
---------------	-----

第1讲

一种崭新的核心价值观

——如何理解社会主义核心价值观的内涵与特征

党的十八大概括提出的以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，阐明了从国家、社会到个人三个层面既相互区别又相互联系的价值目标、取向和准则。社会主义核心价值观与资本主义核心价值观有着本质的区别，实现了对资本主义核心价值观的超越，是人类社会的新型核心价值观。社会主义核心价值观是实践推进和理论总结双向互动的结果，是一个不断丰富和发展的开放体系。积极培育和践行社会主义核心价值观，首先要深刻理解和全面把握社会主义核心价值观的内涵与特征。

一、价值观、核心价值观与社会主义核心价值观

通俗地说，价值观就是人们关于价值的观点、看法和态度，即人们关于某种事物对人的作用、意义、价值的观点、看法和态度。价值观很重要，它是人的主心骨，是组织的黏合剂，是人的活动的指示器。

价值观不能脱离主体而孤立地存在，它总是和特定的主体相联系，是一定主体的价值观。人们的价值观是和他们所处社会关系中的地位以及他们所从事的活动紧密相关的。每个人都有自己的价值观，因为每个人都有自己活动的目的、愿望和理想，都会有对自己及周围环境、对自身意义的看法和评价。同样，任何群体在历史活动中，也会形成自己的目的、需要以及善恶标准，也必然会对自己周围的世界、对自己存在的合理性与意义、对自己所从事的活动进行评价、做出辩护、提出看法，形成自己的价值观。

每个人、每个组织、每个社会都会自觉不自觉地拥有自己的价值观。任何一个社会总是存在着各种各样的价值观，特别是在社会转型时期，价值观的多元化则更明显。但是，在这种多元化价值观的格局中，总有一种价值观处于主导和支

配地位，这就是核心价值观。

社会主义社会同样有自己的主导价值观，即社会主义核心价值观，它是由社会主义的本质决定的。我们正建设的是中国特色社会主义社会，我国的社会主义核心价值观必然带有中国的特色。习近平总书记在主持中央政治局第十二次集体学习时强调：“提高国家文化软实力，要努力传播当代中国价值观念。当代中国价值观念，就是中国特色社会主义价值观念，代表了中国先进文化的前进方向。”^① 据此，当代中国的社会主义核心价值观，就是中国特色社会主义核心价值观。

党的十八大在社会主义核心价值体系的基础上，立足中国特色社会主义的伟大实践，吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，以“三个倡导”的形式提出了社会主义核心价值观，实现了对以往一切人类社会核心价值观的超越。

2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，进一步阐述了什么是社会主义核心价值观，重点对如何培育和践行社会主义核心价值观进行了全面细致的部署，是积极培育和践行社会主义核心价值观的行动纲领和基本遵循。

二、社会主义核心价值观的基本内容和根本特征

党的十八大报告在“加强社会主义核心价值体系建设”中，提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，在充分汲取学界已有理论探索成果的基础上，将“三个倡导”明确概括为“社会主义核心价值观的基本内容”。刘云山在培育和践行社会主义核心价值观座谈会进一步指出，要把“三个倡导”基本内容讲清楚，引导人们牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则。

党的十八大概括提出社会主义核心价值观的一个显著特点就是以“三个倡导”的形式，从三个层面规范了我们国家、社会和公民的核心价值追求。《关于

^① 《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力》，载《人民日报》2014年1月1日。

培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确指出，富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。刘云山在培育和践行社会主义核心价值观座谈会进一步指出，社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则。

第一，“富强、民主、文明、和谐”是从国家层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，是我国社会主义现代化建设的奋斗目标。价值承载着理想，理想内蕴含着价值，理想追求本身就是价值追求，美好的理想也就是值得人们追求和拥有的价值。富强、民主、文明、和谐作为社会主义核心价值观，凝结了一百多年来先进的中国人的理想与价值愿望，同时也是基于现实的理想，是13亿多中国各族人民在中国共产党的领导下对于现代化国家理想形态的价值表达。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们的主要任务就是要通过经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，实现全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，这个宏伟目标从价值追求角度来说就是要达到“富强、民主、文明、和谐”，也就是说经济上要越来越富强，政治上要越来越民主，文化上要越来越文明，社会和生态上要越来越和谐。“富强、民主、文明、和谐”的核心价值观集中体现了中国特色社会主义现代化的价值目标和价值追求，符合当代中国共产党人和全体中国人民寻求民族复兴的共同愿景，是一个凝聚人心、鼓舞士气、激发活力、振奋精神的价值目标。

第二，“自由、平等、公正、法治”是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，反映了社会主义社会的基本要求。自由、平等、公正、法治是马克思主义的基本要求，也是我们党矢志不渝、长期实践的价值理念。马克思主义追求的终极目标就是人的自由而全面的发展。我们党自成立起，就把带领人民实现自由、民主、平等写到自己的旗帜上，并为之而不懈奋斗。新中国成立后，我们党又把这些目标写到社会主义旗帜上，使之成为激励人们建设社会主义的强大精神动力。改革开放以来，随着我国社会主义市场经济体制的建立和社会主义民主政治的深入发展，人民群众的民主法治意识越来越强，自由平等观念日益深入人心，维护公平正义的要求也越来越高。正是适应广大人民群众这种新期待、新要求，我们党更加自觉地把自由、平等、公正、法治等理念深入扎实地体现到党的各项理论和实践之中。党的十七大报告强调要“树立社会主义民主法

治、自由平等、公平正义理念”，党的十八大报告则把“倡导自由、平等、公正、法治”作为“积极培育和践行社会主义核心价值观”、推进社会主义核心价值观体系建设的一项重要内容。“自由、平等、公正、法治，这一层次的核心价值观在国家与个人之间。以前我们把这一中间地带称之为‘集体’，然而在现代意义上，准确反映这一层面的社会形态，应当称之为‘社会’。把这一层面的价值诉求提升到核心层面，表明了我们党的理论勇气和智慧。”

第三，“爱国、敬业、诚信、友善”是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，是每一个公民必须恪守的根本道德准则。加强对全体公民的社会主义核心价值观教育是一项长期而紧迫的任务，尤其是面对当前社会经济利益和分配方式多样化的趋势，面对全面建成小康社会和人民群众精神文化需求的不断增长，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，如何形成社会的主流价值观，这成为摆在全党和全国人民面前的一个重要课题。2001年，中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》提出，要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，在全社会倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。党的十八大正是在继承和发展我们党关于社会主义核心价值体系思想的基础上，紧密结合全面建成小康社会和发展中国特色社会主义的新需要，从公民层面提出了“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，集中体现了中华民族传统美德、中国共产党人革命道德和社会主义道德的精华，是中国共产党人对马克思主义公民道德和价值理念的新发展。

社会主义作为人类社会发展到今天的一种最先进的思想体系、社会制度和实践运动，其核心价值观的一个鲜明特征和根本标志，就是站在人类价值共识的制高点。社会主义核心价值观社会主义是一个社会生产力逐步走向发达，逐步消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕，从而为实现共产主义创造条件的历史发展阶段。我们党是最高纲领和最低纲领的统一论者。在革命、建设和改革的各个历史阶段中，我们党既有每个阶段的基本纲领，也有确定长远奋斗目标的最高纲领。我们党是最高纲领与最低纲领的统一论者。党在各个历史时期每一个具体纲领的制定及实现，都是为共产主义大厦增砖添瓦，都是为共产主义的实现开拓道路。社会主义社会阶段虽然还不能达到像共产主义社会阶段那样生产力高度发达、物质财富极大丰富、人的觉悟极大提高的程度，但是我们必须看到社会主

义核心价值观与社会主义的最高价值——共产主义核心价值观之间的内在的、本质的必然联系——因为社会主义是共产主义的初始阶段。社会主义核心价值观与共产主义核心价值观虽然具有一定的区别——体现着共产主义实践运动内部的发展变化，体现着现实性与理想性、阶段性与最终性、部分性与全面性等程度上的差别，是一种现实与理想、坚持与发展的关系，但在内在本质上应该是统一的、一致的。因此，社会主义核心价值观具有崇高性、理想性和先进性，是对人类社会以往任何类型社会核心价值观的超越。在这种超越里，既包括反对，也包括汲取，用哲学的话讲，就是扬弃。这是理解社会主义核心价值观超越性的总要求。

社会主义核心价值观，也是对中国传统社会核心价值观的超越。中华民族是一个重精神权威的民族，秦汉以来，逐渐建构起以皇权为核心，以“三纲”等级秩序为特征的核心价值观。尽管这种核心价值观存在着严重的缺陷，但基本上还是符合农业文明社会的道德规范和伦理原则。伴随着社会主义制度在我国的建立和发展，我国开始由农业社会向工业社会转型，由封闭半封闭向改革开放转变，必建构起一套能够反映社会主义本质、时代发展主题、具有广泛的认同性、依托文化积淀传承等方面的核心价值观念。中华优秀传统文化是社会主义核心价值观形成的重要思想资源，但是社会主义核心价值观与中国传统社会的核心价值观有着根本的不同。比如“爱国”是中华民族的光荣传统，也是民族精神的核心。作为社会主义核心价值观的“爱国”，其内涵已发生变化，这就是爱国主义同社会主义是紧密结合的。社会主义核心价值观，把历史与时代连接起来，赋予其符合时代要求的新内涵，既有深厚的历史文化底蕴，又充满时代气息；既能实现对传统文化价值观的继承、创新、发展和升华，又能充分体现社会主义的本质属性。

三、社会主义核心价值观是一个不断丰富和发展的开放体系

社会主义核心价值观与我国社会主义基本制度紧密结合在一起，其根本价值原则是不变的。同时，社会主义核心价值观又具有与时俱进的品格和开放包容的气度，是坚持与发展的统一、主导性与包容性的统一、发扬传统与立足当代的统一。它善于吸收人类创造的各种优秀思想文化成果，不断用反映时代进步要求的思想观念来丰富人们的精神世界，是随着时代和实践发展而不断丰富和发展的开放体系。这种开放性，是社会主义核心价值观永葆生机活力的源泉。

首先，党的十八大对社会主义核心价值观的概括是初步的，只是提出了一个

具有最大公约数和广泛代表性的价值共识，并未达到尽善尽美的程度。习近平总书记在中央政治局第十二次集体学习时强调，“要加强提炼和阐释，拓展对外传播平台和载体，把当代中国价值观念贯穿于国际交流和传播方方面面。”^①中宣部副部长王晓晖在《积极培育和践行社会主义核心价值观》一文中也明确指出，党的十八大提出的社会主义核心价值观，一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则。我们要大力弘扬这些思想、理念和精神，在凝聚全社会共识的基础上，进一步提炼和概括更为简洁、更为有力的社会主义核心价值观。

其次，社会主义核心价值观既具有一定的稳定性，也具有开放性。相对于一般价值观，核心价值观具有相对的稳定性。核心价值观应该是一个社会最根本的、比较稳定的价值观。当一个社会的核心价值观确立以后，它将社会化、大众化、日常化，逐步进入人们的思想和意识深处，融入这个社会的文化血脉和精神信仰，才能稳定地影响社会成员的价值判断和价值选择，逐步形成人们的价值追求、价值取向和价值尺度，并最终形成整个社会普遍认同的价值理想、价值信念、价值信仰，成为人们共同遵循和维护的根本价值准则。随着时代的变迁和发展，一个社会的一般价值观都会有所发展和发生变化，但是这种变化正是为了维护核心价值观的相对稳定。核心价值观的这种稳定性也是相对的，随着中国特色社会主义事业不断发展和进步，会对社会主义核心价值观建设提出新的要求，社会主义核心价值观也会被赋予新的内涵。而且，文化发展永远都是一个动态的、开放的、不断变化的系统，离不开与其他文化的交流、沟通和传播。相互交流和相互借鉴，取长补短，在求同存异中共同发展，才能达到费孝通所讲的“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”的理想境界。

再次，社会主义核心价值观是实践发展和理论构建的统一过程。核心价值观不是从来就有，也不会永远不变，它需要有一个“倡导”“培育”和“践行”的过程。社会主义核心价值观重在建设，其建设是一个不断充实、加强和提升的过程。党的十八大报告用了“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”这样的字眼。无论是国家层面的富强、民主、文明、和谐，还是社会层面的自由、平等、公正、法治，或是公民层面的爱国、敬业、诚信、友善，都是我们

^① 《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力》，载《人民日报》2014年1月1日。

的价值目标或价值要求，需要一个理解、接受并逐步实现的过程。价值观具有规范和指导的意义，对国家、社会、公民的作用发挥需要一个倡导、培育、践行的过程，是一个动态的过程。随着中国特色社会主义实践的发展，社会主义核心价值观也会更加丰富，更加完善、更加凝练。

四、大学生眼中的社会主义核心价值观

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的建设和接班人。当代大学生承担着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，他们是否积极认同和自觉践行社会主义核心价值观，是能否实现中国梦的关键。不少大学生表示：大学尽管是学习知识的殿堂，但更是形成世界观、价值观、人生观的重要时期。在当今的社会里，面对各种各样的社会形态，每个人都需要有一个定海神针，那就是树立正确的价值观。其实，这是谁也不能回避的。

大学生正处于价值观形成的关键期和变动期，其核心价值观的培育容易受到外部环境的影响。特别是在各种价值观激烈碰撞、交锋和融合的当下，这种影响更加显著。当代大学生迫切需要社会主义核心价值观的价值引领。《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》下发以来，在大学生中产生的了热烈反响。24岁的“大学生村官”、北京门头沟区王平镇王赵霞在谈到自己对于社会主义核心价值观的理解时说：“作为一名‘大学生村官’，我发现有的青少年虽然物质生活不错，但精神世界依旧贫乏。所以培育和践行社会主义核心价值观确实要从小抓起、从学校抓起，否则负面信息就会乘虚而入，影响他们的思想健康。”^①

当代大学生是值得信赖的一代，是大有希望的一代。改革开放的时代特征造就了当代大学生极具创新精神的群体特性。这种创新精神，恰恰是培育和践行社会主义核心价值观的动力所在，也必将为其注入新的活力。在2008年之前的很长时间内，人们常常听到对“80后”“90后”诸如缺乏吃苦耐劳精神、沉迷于网络、热衷网络游戏、“月光族”“啃老族”等质疑。2008年的汶川特大地震和北京奥运会等一系列重大事件，如同试金石，将“80后”“90后”这些国家和社会的新生代抛入了特定的时空区间加以考验，而他们在极短时间内做出的抉择，以

^① 隋笑飞等：《用实际行动自觉培育和践行社会主义核心价值观——〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉引发社会各界强烈反响》，载新华网2014年1月2日。

及期间所表现出的令人吃惊的高度社会责任感和对国家与民族未来前途及命运的归属感和认同感,让我们不得不重新审视以往的偏颇评价和片面认识。这些被国外媒体积极评价为“鸟巢一代”的经过改革开放洗礼的新生代力量,已经打破了我们既有的“标签化”的认识,他们完全能够在代际传承中担负起中国发展的重任,完全能够肩负起传播和践行社会主义核心价值观的重任。这就要按照习近平总书记的要求,把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。

【深度阅读】

1. 李德顺:《什么是种子一样的价值和价值观念》,载《人民论坛》2011年第38期。
2. 卫建国:《社会主义核心价值观与一般价值观的区别在哪》,载《光明日报》2011年2月14日。
3. 北京市中国特色社会主义理论体系研究中心:《中西方核心价值观有何不同》,载《求是》2014年第2期。
4. 季明:《核心价值观概论》,人民日报出版社2013年版。

【思考题】

1. 社会主义核心价值观的三个层面是什么?如何理解这三个层面的辩证关系?
2. 如何理解社会主义核心价值观是人类社会价值观的崭新类型?
3. 结合中国特色社会主义的伟大实践,谈谈大学生应该如何正确认识和理解社会主义核心价值观。