

HarperCollins Publishers
哈珀·柯林斯出版集团

《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》实战指导版



如果父母能闭嘴， 我就听话

I'd Listen to
My Parents
if They'd Just
Shut Up

学会闭嘴是当好父母的大智慧

〔美〕安东尼·E·沃尔夫 Anthony E. Woll 著

钱 峰 译



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

如果父母能闭嘴， 我就听话

I'd Listen to
My Parents
if They'd Just
Shut Up

〔美〕安东尼·E·沃尔夫 Anthony E. Wolf 著

钱 峰 译



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目 (C I P) 数据

如果父母能闭嘴, 我就听话 / (美) 沃尔夫著; 钱峰译. — 北京: 北京联合出版公司, 2014.5

ISBN 978-7-5502-3002-6

I. ①如… II. ①沃… ②钱… III. ①青少年教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 093015 号

I' D LISTEN TO MY PARENTS IF THEY' D JUST SHUT UP

by Dannion Brinkley and Kathryn Brinkley

Copyright ©2011 by Anthony Wolf.

Published by arrangement with William Morrow, an imprint of HarperCollins Publishers

Simplified Chinese edition copyright © 2014 Beijing Xiron Books Co., Ltd.

All rights reserved.

版权登记号: 01-2013-8559

如果父母能闭嘴, 我就听话

作 者: (美) 安东尼·E·沃尔夫

译 者: 钱 峰

责任编辑: 徐秀琴

封面设计: 陆 云

版式设计: 周 彧

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京慧美印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 345 千字 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 22 印张

2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5502-3002-6

定价: 39.80 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-82069336

谨以此书献给

玛丽·爱丽丝、尼克以及玛格丽特

身为儿童心理学家，我经常听到青少年的父母说，孩子跟他们的谈话方式让他们很失望。相比过去几代孩子而言，现在的孩子显得非常善于言辞，这让父母着实诧异不已。

举个例子，以下是 20 世纪 50 年代亲子间的典型交谈：

“詹姆斯，请把垃圾倒到路边去，好吗？”

“当然可以，妈妈。”

如今，亲子间的交谈情形则是：

“詹姆斯，请把垃圾倒到路边去，好吗？”

“妈妈，我真的太累了，等会儿再去。”

“不行，詹姆斯——你现在必须去。”

“为什么不管什么事总是你想怎样就怎样呢？我又不是你的奴隶。”

“为什么每次我让你干点儿什么你都不让我好过呢？”

“那你又为什么总不让我好过呢？”

遇到这种情况，父母都会一致认为：“孩子太无礼了。”“孩子总是和我顶嘴。”“他这是怎么了？”“我哪里做错了吗？”

尽管后面这种不尽如人意的对话模式由来已久，早在约半个世纪以前就出现了，但父母仍然不太理解为什么会这样——如今的青少年不会马上就听父母的话，反而会跟他们顶嘴。这在几十年前简直难以想象。这其中有一个非常重要的原因，

简单来说，就是这一代人不再害怕父母了。这一事实背后有一个重要原因：父母在抚养子女的过程中不再采用严厉的体罚手段了。他们再也不会对子女扇巴掌，也不会用鞭子或者皮带抽打他们了。所有这些手段如今都被归为虐待儿童。

这种对严厉体罚手段的摒弃对于子女和父母而言都是一种可喜的变化，也是整个人类朝着前方迈进的一大步。我们——至少我们大多数人——现在认为，虽然严厉体罚能够让受罚对象的表现暂时有所改善，但是总的来说，如果将这一手段作为抚养子女的常用方法，那么最终会导致子女在对待他人方面也相当粗暴。

这种针对严厉体罚手段的改观代表着抚养子女以及儿童发育的全新观点。接下来我举一个例子。

假设有位母亲带着自己6岁的女儿和8岁的儿子。这两个小孩突然开始吵嘴了，而且吵得越来越凶。只见哥哥打了妹妹手臂一下，妹妹便大哭起来。这时，他们的妈妈插手了。

她用力打了儿子手臂一下。

“别打你妹妹，”妈妈说，“明白吗？不——要——打——你——妹——妹。”这位母亲每说一个词便打儿子一下。她心想，这样就能给他一个教训了。

不久前，大多数人在看到这样的场景时或许都会认同这样的观点：“没错，这样就能给他一个教训了。”

然而，如今我们认识到，这样的确能好好给他教训——他会明白如果想打妹妹的话，最好在妈妈看不见的时候打。我们也认识到，如果他妈妈一直以来都习惯这样教养子女，那么这个小男孩到头来也很可能会成长为爱打人的人。由于他经常被人这样打，打人也就成了他生活的一部分。和过去不一样，现在我们认为，父母对孩子说的话，以及父母对待孩子的方式都是在塑造他的行为方式，也会对他将来成为什么样的人造成影响。

这种看待儿童发育的新方式引起了父母培养子女方式的改变。正是这种改变使得几乎两代儿童一点儿都不害怕父母。这在子女培养史上确实是一种全新的现象。

我坚信，用这种新观点培养出的孩子将来会变得非常友好、和善。当然，并不是所有人都认同这一观点，因为子女时不时的顶嘴很难对付。不过，这就是迄今为止我们的父母教育使命所处的阶段，也是本书想进一步推进我们所取得进展

的方面。

我前面说过，如今的小孩子一点儿都不害怕父母。更让人吃惊的是，在不害怕父母的情况下，孩子们会更加频繁地与父母顶嘴，而且变得一点儿都不听话，而这在几十年前根本难以想象。

我们之前想到会出现的情况是什么呢？如今孩子的行为方式与之前几代孩子的行为方式完全不同了，因为过去父母强加在子女身上的主要压力如今已经不复存在了。尽管这一点看似非常显而易见，然而如今，父母仍然希望自己的子女能够非常听话。要想实现这一点，只要再度拾起两代人之前所明智摒弃的教育手段。从根本上来讲，尽管父母的教育手段的确变了，但儿童举止得体的标准从来都没有发生过变化。由于教养子女已经摒弃了严厉体罚的手段，因此儿童的行为举止无法令父母满足司空见惯，于是父母们总会觉得自己不知怎么搞的，失败了。

我不明白。我尽力了。但是，我显然做得仍然不够好……

今天的父母不仅对子女的行为抱有不切实际的期望，而且他们总是在不停地努力，想让子女达到以前制定的标准，同时自己也会死抓着那些不切实际的标准不放。这样只能导致情况越变越糟糕，甚至难以出现好转。

“亚历山大，请尽量记住，不要把泥巴踩到厨房里来。”

“你老是冲着我吼，要我注意这注意那的。”

“我不是老冲着你吼，我只是不想让你把泥巴带到厨房里来。”

“你就是有洁癖。你根本不知道住在这个家里有多煎熬。别再烦我了。求你了。”

“亚历山大，你可别这么跟我说话。”

“怎么啦？”

“听听你刚才说的那些话，还有你说那些话时的口气。太无礼了！十几岁的孩子不应该那样跟父母说话。”

“我可没随随便便跟你说话。是你不尊重我。”

“我没不尊重你。”

“不，你就是不尊重我。你总是不停地跟我唠叨一大堆事——比如现在。”

那么父母请注意，我来问你们一个简单的问题：为什么有些人特别不招人喜欢，却总有人愿意继续和他们交流呢？面对他们的这种行为，怎样做才最理智、最合

乎逻辑呢？我认为答案是你们希望能尽快结束这种交流。当然，你们肯定不愿意继续这毫无成效的讨论，从而延长这种痛苦，因为这样到头来只会雪上加霜。然而，如今青少年的父母却在反复这样做——除此之外，还有其他许多给他们和子女带来极大失望的事情。我在工作中一直都能看到这种现象。这也是为什么我再次提出一些希望与切实可行的建议，来帮助父母处理抚养子女过程中遇到的日常挑战。

这本书主要谈论的是 21 世纪青少年的抚养问题——它谈到了这些孩子究竟是怎样一群人，以及在当今世界抚养他们的一些原则。本书旨在尽最大所能帮助读者。针对如何在各种复杂状况下更好地应对青少年的问题，书中也给出了非常具体的建议。

本书会提供一些应对青少年的有效方式，也会帮助读者避免那些无效做法。在以下每一个场景中，作者都会详细解释为什么有些做法很有效，而其他一些做法则毫无用处。本书能够帮助父母找到与青少年成功沟通的新方式。

除了谈论父母教育与青少年行为方面发生的变化之外，本书还谈到了如今青少年生活的世界是如何发生变化的。最值得关注的是，本书还论述了在呈爆炸性增长且不断更新的电子产品世界中，青少年的性格和眼界将受到怎样的影响。除了在校时间以及睡眠时间，青少年大多时间都是在各种文字、声音以及图像构成的电子世界里活动。他们经常会同时使用不止一种传播媒介，这给他们与我们的交流方式带来了深刻影响，既有好的方面，也有坏的方面。从许多角度来看，现在展现在我们面前的是一个全新的世界。然而，从许多方面来看，青少年的世界并没怎么发生改变。

最重要的，本书的宗旨是，让父母与青少年的相处以及抚养他们的过程变得更加有趣难忘。那么，现在我们就开始进入正题吧。

父母教育的改革

在提出一些具体建议之前，我需要先详述一些有关儿童发展与青春期特征的事实。这些事实为我在本书中提供的所有指导意见奠定了基础。

在看完上述内容之后，你或许会纳闷：如今孩子顶嘴现象剧增。如果说导致这种现象的直接原因在于儿童抚养过程中恐惧心理的消除……而且正如作者声称的，此过程中恐惧心理的消除是非常棒的事情……那么他的意思是不是说，这些喜欢顶嘴的小家伙对我们发起言语攻击也并不是件坏事呢？我的答案是没错，这正是我要表达的意思。

幸运的是，这种不听话行为——有时是非常惹人讨厌的——事实上并不像看起来那么糟糕。这是因为人类心理的一个特定事实就是弱化这种不听话行为。此外，人类心理的这一特定事实还提供了一些方法，让我们可以在与青少年相处的日常生活中大幅减少争吵次数。（请注意，这些方法并不能完全消除争吵，因为要想完全消除争吵只能重拾以前严厉处罚的父母教育方式。不过，这些方法能起到一定作用。）下面我就来谈谈人类心理的这一特定普遍事实。

婴儿自我与成熟自我

我曾经注意到这样一种非同寻常的现象：如果我到了朋友家或者亲戚家，总是会问主人有没有需要我帮忙的地方；或者，如果家里来了客人，我就会问他们

有没有什么特殊需要，也好待着更自在些。如果他们有什么要求，我会特意去满足。我能轻松满足他们的要求，而且为自己能帮到别人而感到很开心。

在创作本书时，我已经结婚多年。我的妻子非常出色，我们的婚姻生活非常幸福。但是，如果光我和妻子玛丽·爱丽丝两人在家，而玛丽又让我帮她一个非常简单的小忙，比如说我俩在同一间屋子里，玛丽问我能不能帮她拿杯水，里面放一点儿冰（我们家的冰箱里有制冰盒，所以准备冰水很方便），我每次都会突如其来地生出一种莫名其妙的疲倦感。一想到我得起身，我浑身就感到很无力、疲倦，因此根本没法帮她的忙。

或许我患有慢性疲劳综合征。我真的不想做，真的。

不仅如此，我还会生出一阵突如其来的“被压迫”感。

她就不能自己去取吗？她很清楚，我辛辛苦苦忙了一天了，比她辛苦得多——顺便说一句，她好像永远都不明白这一点，总是觉得自己每天比我辛苦多了。她应该反过来问我要不要喝一杯冰水。天哪，我太累了，但是没有人能理解。

亲爱的读者，看到这里你或许会觉得我幼稚极了。不过，我完全不认同这一点，你这么认为只能说明你也不理解我。为什么所有人都站在玛丽·爱丽丝那一边呢？我真不明白。我幼稚吗？怎么会。

不过，这种现象不只发生在我身上。在接下来这个例子中你也会发现这一点。

如果我们带着摄像机，陪同16岁的琳赛在学校上一天学的话，就会发现她在课堂上表现得非常有礼貌，而且回答问题很积极。琳赛在学校是位好学生，总能按时交家庭作业。她参加了好几个学校俱乐部。所有老师都认为她是名模范生。她对待朋友也非常友好，很体贴，也很善于聆听。

放学后，我们又跟着琳赛去了她的朋友塔拉家，继续拍摄。她在那里和塔拉一起做西班牙语题目。

“蒂默曼夫人，再见。”琳赛离开塔拉家时跟塔拉的妈妈告别。

“亲爱的琳赛，再见。”塔拉的妈妈说。

塔拉的妈妈心想，塔拉有这么一位好朋友，真让我开心。

我们继续拍摄。那天晚些时候，琳赛回家了。

“妈，快让杰瑞德从我房间里滚出去！”她大喊一声，然后突然大哭起来。

过了一会儿，琳赛去了厨房。

“有人偷喝了我的百事可乐。真不敢相信，什么都不是我的。怎么老是有人随便动我的东西呢？我讨厌死这所房子了！”最后一句话，琳赛是尖叫着说出来的。

再晚些时候。

“妈，见鬼，我的那条红色毛巾去哪儿了啊？你很清楚我只用那条毛巾。真见鬼，我的红色毛巾去哪儿了呢？”

这个例子中的两个情况很矛盾，而我列举它主要也是为了说明儿童与成人身上普遍存在的心理事实：我们每个人都有两种截然不同的行为方式——两种完全不同的自我。一种是家庭自我，只想着放松，填饱肚子。这一自我为了得到彻底放松，绝不会忍受任何压力，我将其称为“婴儿自我”。在家中或在最亲近的家人面前，我们的这种自我居于主导地位，因为和这些家庭成员在一起，我们感觉最安全、最舒适。不过，我们身上还存在另一个自我，我将其称为“成熟自我”。这种自我在非常高的层次发挥作用，它让我们能够融入社会、工作，忍受压力，甚至会为了达到目标而延迟享乐。它很有耐心，也有自我控制力。这两种自我——婴儿自我与成熟自我——在日常生活中会同时发挥作用，互相切换。我经常将这种现象刻画为这样一幕场景：拳击手走上拳击场，做完自己该做的事情，然后体力不支地返回自己的休息区，并补充营养物，以便再次返回拳击赛场，应对下一轮的艰难比赛。

一开始，儿童展现的都是婴儿自我。不过，很快，他们的成熟自我便会出现，并随着时间推移而不断发展，直到一点点逐渐接管主要功能。不过，它永远都无法接管全部功能。就连我们身上的成熟自我也会时不时地展示出其婴儿自我的一面。

“我以为你打算整理那些票据呢。”

“不，我打算睡一小会儿。”

“你生气肯定是因为我们去吃饭的饭店你不喜欢。”

“不是，我没有生气。”

“不，你生气了。”

只有在婴儿自我的模式下，我们以及我们的子女才能得到所需的进一步“滋

养”。没有了婴儿自我——没有了婴儿自我得以释放的安全场所——生活就会变得过于艰难。我们身受的壓力就会变得难以忍受。这对儿童而言尤为如此。

“妈妈，我到家了……我们家为什么没有咸中带酸的墨西哥薄饼了呢？我还没吃完怎么就不见了……妈妈，我找不到遥控器了。遥控器在哪儿？妈妈！”

如果婴儿自我没有得到滋养的机会，那么情感培养也会萎缩。儿童需要一个自己可以无所顾忌做自己的地方，即和父母在一起的地方。

呈现婴儿自我的孩子总的来说非常好。他们非常可爱、有趣，而且情感丰富。不过，他们也有不可爱的时候，尤其是他们的婴儿自我呈现不得法的时候，他们就变得没那么可爱了。

“但是为什么呢？为什么不呢？到底为什么？你得给我一个理由。为什么不呢？”

他们就这样不停地逼我们回答。

谁最常见到婴儿自我？

一个为父母所熟知的人类心理特点便是，只要父母在跟前，儿童不自觉地就会释放出内心的婴儿自我。

放学后，保拉和数学老师亨德里克森夫人在一起，接受她的课后辅导。

“哦，保拉，我希望课后辅导能帮助你更好地掌握我们刚刚学的数学内容。”

“哦，是的，亨德里克森夫人。谢谢你。虽然我们学的内容有点难，但是我现在渐渐明白了。谢谢你放学后还留下来帮我。”

就在那时，保拉的妈妈来到了教室。

“你好，亲爱的，他们说我可以进来接你了。”

“妈妈！你怎么能进来呢？你不应该进来。我跟你说过，结束后我会去停车场找你。你就不能听我说吗？妈妈！真是的！”

亨德里克森夫人心想，天哪，我可从来没见过这样的保拉。

当然，这种现象展示了我们是如何与子女进行沟通，以及如何与其他重要的人沟通的。

“爸爸，除去打高尔夫球的时间，你老是对我和妈妈发脾气，你对其他人怎么不那样呢？”

只要我们最亲近的人在场，我们内心的婴儿自我就会展现出来。

举个例子。亚历克斯一直都是名非常出色的运动员。他在篮球比赛或者训练时从来都不发火。不过，只要他一坐进爸爸的车往家走，就会爆发。有一次，他在有限的打球时间内得了两分，于是便这样说：

“P 教练真是个浑蛋。就因为他和比利的父母是好朋友，他就给比利那么多的打球时间，而事实上比利打得糟糕透了。就像今天，我进了球，而且受到的防守并不严，但该死的克莱门特就是不给我传球，光想着自己进球——他他妈的根本就投不进球。我决定以后不打篮球了。说真的。”（而他从来没有放弃过打篮球。）

接下来我来问你一个问题，或许能帮助你正确地看待你对子女的婴儿自我所持的态度。如果说青少年的婴儿自我的释放很有益——甚至很有必要——但是这种婴儿自我表现得非常孩子气，有时甚至会非常令人讨厌，那么你是愿意他在家对你任性呢，还是愿意让他在公众场合不守规矩呢？当然，由于存在之前提到的那样一个心理事实，即不管父母什么时候在子女跟前，或者只是离得很近，子女的婴儿自我也会显现。因此，作为父母别无选择。但是，如果你可以选择的话，家难道不是子女展示婴儿自我的较好场所吗？

哪种自我是他的真正自我？

婴儿自我与成熟自我的方方面面都回避的另外一个重要问题便是：这两种自我当中，哪种更好地展示了子女的真实形象呢？是婴儿自我，即父母见识到的那一面；还是成熟自我，即其他人看到的那一面？更重要的是，这两种自我中哪种能更好地预示子女成人后会是个什么样子？

幸运的是，大量青少年的例子及有力的证据表明，答案是成熟自我。高中毕业后——也许在那之前——青少年往往就开始发生改变。他们会变得非常和气——不仅仅是对其他人，甚至对父母都变得和气起来——进入社会后，他们成了好公民。这种现象在好几代喜欢顶嘴的青少年身上都体现了出来。如今他们已经组成了成

人世界的很大一部分。世界正如以往那样在继续着。与父母的担忧刚好相反，世界尚没有，也不会因为这种教养子女的方式而被一群野蛮人占领。

这种改变——从爱顶嘴的青少年转变为或多或少成熟了的成年人——之所以发生并不是父母在子女高中即将毕业时，即青春期结束之前，终于能够如他们想象中那样去管教乖戾的青少年了。

“这项任务非常艰巨，不过——我跟你说，这刚好及时——我们终于能好好管教卡尔顿了。在他青春期结束之前，我们需要全场紧逼，不过我们还是做到了。”

然而事实根本不是这样。之所以这样是青少年经历了正常的心理发展阶段后，进入下一个重要发展期：成年早期。大多数父母所采取的良好管教方式——不过他们往往意识不到自己在那么做——开始发挥作用了。多年的爱、教授以及有时候情愿作出不受欢迎的限制与要求，此时终于取得了成果。子女成熟的一面便会占据优势。

“你好，我很喜欢你。我觉得你们是好父母。你们一直都是好父母，虽然有时候有些令人抓狂。还有，我想让你们知道，我同意你们的看法，我开车确实太快了，今后需要尽量控制车速。另外，以后如果我把什么东西洒在冰箱里，也肯定会彻底清理干净的。”

“你会吗？”

“哦，事实上，关于清理冰箱里的脏东西我不太肯定我能不能说到做到。”

上述所有这一切都是正常的心理发展过程，会自动出现。这并不是因为父亲在儿子巴克利青春期的最后阶段，终于明白了怎么给儿子做工作才管用。

“先生，听着。如果你胆敢妄想继续这么对待我和你妈妈，你这个家伙就永远都别想娶媳妇了，也永远别想保住工作了。好好想想吧。”

巴克利被父亲的这番话震惊了，说：“唉，老爸，我真为你和老妈难过。你说得完全没错。但愿你早点儿告诉我，这样我就会对你俩好点儿。当然，我会改变自己的。你们会看到的。谢谢你，老爸。”

不，并不是因为那个原因。

但是，如果大多数青少年——甚至连那些非常令人讨厌的孩子——都成了好公民，而且对你非常友好，那么我们该如何评价你在子女青春期阶段需要忍受的惹

人烦的孩子气行为呢？

孩子的婴儿自我行为并不一定意味着他哪里出了问题，也不一定意味着你培养子女的方式有什么问题。青少年惹人烦的婴儿自我行为的出现仅仅是因为：在家里、在父母跟前，他们觉得很安全。

“永不放弃！”——婴儿自我的信念

幸运的是，正如之前所提到的那样，你可以采取行动有效减少青少年烦人的顶嘴行为以及无理取闹。这与婴儿自我其中一大势不可当的特征有直接关系：当婴儿自我不能随心所欲时，就会在言语行为方面无所顾忌，来改变这一现状。如果它还是不能随心所欲的话，就会继续这样无休止地无所顾忌下去。

“不行，对不起，莎拉。不行，这是最终决定了。你明白我说的话吗？就这样了。”

“可是为什么呢？你不明白。为什么不行呢？”

“莎拉，我们已经谈过这件事了。不行，对不起。真的不行。”

“可是为什么呢？为什么不行呢？”

“莎拉！”

“可是为什么不行呢？你得给我个充分的理由。是因为你讨厌我，对吧？”

“莎拉，你这么说太荒唐了。我不讨厌你。”

“不，你讨厌我。快点儿给我个充分的理由。”

“莎拉，我已经给了你充分的理由。”

“不，你没有。你给我的那个理由毫无道理。”

“莎拉，我不想再听你谈这件事了。”

“可是为什么不想呢？为什么？”

如果莎拉的妈妈去另一个房间，莎拉仍然会带着自己的婴儿自我跟着她去。就算莎拉的妈妈把门锁上，将女儿和自己隔开，她还是能听到莎拉在不停地祈求。

“可是为什么不想呢？为什么？为什么不？妈妈，你在听我说话吗？能听到吗？为什么不？妈妈！”

婴儿自我不得逞是不会善罢甘休的。就好像它不能继续前进，被困在了那里，

于是它就会死缠烂打，就是不放手。婴儿自我最深恶痛绝的便是分离、松手。与其他观点相比，这是本书大多数建议的根基。

对于不能得逞的婴儿自我，你不能说“停，闭嘴，就这样了，到此结束。够了，我是认真的，现在该结束了。我是认真的，到此结束”，也不能真的期待它让步。

这是不可能的。

当然，就算我们允许，不愿意让步的婴儿自我最终也会引出我们自己内心的婴儿自我，而且双方都互不相让。

以下是一对父女（女儿正值青春期）之间的对话，可以很好地说明这一点。

“小姐，你怎么敢这么对我说话。”

“我想怎么跟你说话就怎么说。”

“你最好小心点儿。”

“你能怎么样呢，打我不成？你肯定想打我。”

“你最好管住自己的嘴巴，免得别人真对你动手。”

“你肯定是因为再也管不住我了才这么火大。”

“你得学会尊重成年人。像你这样连自己的嘴都管不住，以后还怎么在社会上立足呢？”

“我会好好的。当然，我并不需要得到你的认同。”

“你这是在挑衅。”

“你才挑衅呢！”

现在你知道了：两个婴儿自我在针锋相对，谁也不愿意让步。

那么婴儿自我的这一特征对于培养青少年有什么启示呢？这说明：如果硬是要违背青少年的意愿，最好的办法便是说必须说的话，做必须做的事，然后停下来——因为青少年不会这么做。在培养当今青少年时有一大非常宝贵的技能——宜早不宜迟。

青春期：必经阶段

在深入探讨该如何应对青少年之前，父母认识到这样一点非常有益，即子女

的大部分行为都是他们重要且必经的发展过程——青春期的到来而直接引发的结果。子女之所以老是和你对着干，大多并不是因为他们专门针对你，而是因为这便是青春期的特性，而且这种现象你也无法改变。不过，幸运的是，它早晚会结束，尽管这个时期会按照常规发展，而不会提早一刻结束。

青春期是在相对短暂时期内大量重大发展变化聚集的结果。在这期间，青少年的身体会发生变化，不但会逐渐成长，而且会出现第二性征——女孩子的乳房和臀部会开始发育，男孩子则不再有婴儿肥，开始长体毛——他们会迅速长成成人的相貌。如果你认识一名正处于发育高峰期的青少年，且时隔好几个月才见面的话，那么你在认出他之前很可能会深刻认识到这一明显现象。

“这是谁啊？兰迪，这是你吗？”

“没错。怎么了？为什么这么说呢？”

随着身体发生变化，青少年会突然关注起自己的相貌。

在到达青春期之前，10岁的男孩看到镜子时往往会引发这样一段对话：

“那是什么？”

“亲爱的，是镜子。”

“哦，我之前从来没注意到。它是用来干什么的？”

然而，他一旦成长为青少年，就会对镜子的用途非常了解。

“天哪，我发现我的鼻子有点向左歪。妈妈！你看看我的鼻子是不是往左歪了点儿？”

“你的鼻子还是老样子。”

“妈妈，说真的！”

“我看不出来啊。没发现它往哪边歪。一切正常。”

“不是，妈妈。你看看！”

他们是认真的。

青少年身上发生的另外一个变化便是，他们不但变得聪明了很多，而且在认知方面也有了新的进步，从而能够以成人的方式去认识事物。突然，你发现自己得注意自己的言辞了，因为他们以前不明白的很多事情如今很容易就能领悟。

“特丽莎姑姑自从跟爱德姑父离婚以后，已经交过很多男朋友了。她是个荡