

国家社会科学研究“九五”重大课题

社会主义精神文明论

江流 赵曜 主编

上卷

吉林大学出版社

国家社会科学研究“九五”重大课题

社会主义精神文明论

上 卷

江 流 赵 曜 主编

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义精神文明论/江流、赵曜主编. —长春: 吉林大学出版社, 2002.8

ISBN 7-5601-2754-1

I. 社… II. ①江… ②赵… III. 社会主义—精神文明建设—研究—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 062314 号

社会主义精神文明论

江流 赵曜 主编

责任编辑、责任校对: 仲怀民

封面设计: 张沐沉

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市解放大路 125 号) 辽宁朝阳新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32

2002 年 9 月第 1 版

印张: 36.625 插页: 4

字数: 873 千字

2002 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5601-2754-1/D·410 定价: (上下卷) 58.00 元

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一编 思想理论建设

导论 高举邓小平理论伟大旗帜，加强思想理论建设 ...	(23)
一、社会主义精神文明建设理论是邓小平理论的重要组成部分	(23)
二、思想理论建设是社会主义精神文明建设的核心 ...	(26)
三、面对新形势，把思想理论建设提到更加重要的地位	(28)
第一章 马克思主义理论建设	(33)
一、马克思主义理论建设是精神文明建设的根本	(33)
二、邓小平理论是我们党的重要理论成果	(47)
三、坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一 ...	(61)
第二章 社会主义、共产主义理想信念建设	(90)
一、社会主义、共产主义理想信念是强大的精神力量	(90)
二、共产主义最高理想和建设有中国特色社会主义的共同理想	(99)

三、加强社会主义、共产主义理想信念教育	(116)
第三章 大力加强思想政治工作	(129)
一、思想政治工作与经济工作和其他一切工作的 生命线	(129)
二、思想政治工作与世界观、人生观、价值观 教育	(155)
三、思想政治工作与廉政建设	(166)
四、努力探索思想政治工作的新方法和新机制	(171)

第二编 文化发展战略

导论 社会主义文化建设与中华民族的伟大复兴	(197)
一、中国面临的文化挑战与文化发展战略设计	(198)
二、互涵互动的文化建设与精神文明建设	(218)
三、中国文化的优秀传统文化与文化建设	(225)
四、人类文明的发展与中华民族的伟大复兴	(239)
第一章 社会主义文化建设的战略地位	(263)
一、面向多极化世界的文化冲突	(263)
二、超越大西洋与太平洋的文化交融	(275)
三、经济“中轴”与文化“先导”	(286)
四、现代化的文化视角	(296)
五、文化建设是精神文明建设的基础工程	(305)
六、中华复兴与文化高潮	(313)
第二章 发掘民族文化宝库	(321)
一、地中海时代的东西方文化分野	(321)
二、递生代长的中国文化	(333)
三、中国文化的优秀传统文化	(353)

四、中国文化的消极因素与缺陷	(368)
五、传统文化的阐释、选择与创化	(379)
第三章 西方文化与近代中国的文化转型	(392)
一、近代中国文化转型：世界现代化视野中的省察	(393)
二、由来已久的东方启蒙与艰难的社会转型	(402)
三、民族主义和民主主义的价值张力	(416)
四、中西体用之争与文化对策	(437)
第四章 马克思主义与中国现代文化发展	(452)
一、中国近代以来的文化选择	(452)
二、中国传统文化与马克思主义中国化	(464)
三、中国共产党的文化建设理论	(475)
四、当代中国文化发展的价值取向	(489)
五、构建有中国特色社会主义价值观念体系	(496)
第五章 走向 21 世纪的中国文化	(506)
一、当代世界的文化景观	(507)
二、生态人文主义与可持续发展	(515)
三、走向现代性：中国文化创新的问题意识	(520)
四、文化产业·大众文化·人文精神	(524)
五、中国文化的未来走向	(529)

前 言

——努力做好社会主义精神文明建设这篇大文章

马克思主义经典作家在他们的著作中都曾经论述过文明问题，论述过社会主义社会必须重视思想文化建设以及思想文化建设的进步对于建设社会主义的重大作用。但是，把这方面的任务概括为建设社会主义精神文明这样一个理论命题，明确地提出在建设社会主义物质文明的同时必须努力建设社会主义精神文明，并认为社会主义精神文明是社会主义社会不可缺少的重要特征，把社会主义精神文明作为建设社会主义的一个重要目标和重要保证，这是我们党依据科学社会主义的基本原理，总结社会主义制度建立以来全部历史经验得出的科学结论；这是我们党对社会主义再认识的成果，是对科学社会主义的新发展，是邓小平理论的重要组成部分。现在，社会主义精神文明同“生产资料公有制”、“社会主义民主”、“社会主义现代化”、“社会主义改革”、“社会主义对外开放”一样，成为关于社会主义社会的一个基本概念。

马克思、恩格斯、列宁论述了文明和文明时代，但是并没有把文明区分为物质文明和精神文明。我们党从人类改造世界的实践活动即实践论的角度，把文明区分为物质文明和精神文明，并进一步阐述了两个文明概念的科学内涵。改造世界包括改造客观世界和改造主观世界。改造客观世界中的自然界的物

质成果就是物质文明，它表现为物质生产的进步和物质生活的改善。物质文明程度愈高，人类依赖自然的程度就愈小，驾驭自然的能力就愈强。在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产、精神生活亦得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。精神文明有两个方面、两个范围。两个方面就是思想道德和教育科学文化。两个范围就是个人和社会。个人主观世界的改造包括十分丰富的内容，如文化修养、科学修养、政治修养、道德修养、审美修养等等。过去我们仅仅把它归结为思想意识的改造，虽然这是个重要问题，但是不够全面、不够确切。精神文明包括人类整个精神世界的发展和改造，领域极其广阔，内容异常丰富。

马克思主义创始人认为，人类社会的发展是从片面的、畸形的社会向全面的、健康的社会发展的过程。尽管资本主义的社会化生产促进了生产力的空前发展，但是资本主义的生产关系、社会关系决定了资本主义仍然是一个片面的、畸形发展的社会。社会主义社会作为更高的社会形态，应是全面发展、全面进步的社会。公有制和人民政权为社会主义社会的全面发展提供了广阔的前景，但是要使这种前景从可能变成现实，关键是物质文明和精神文明协调发展、共同进步。社会文明既包括物质文明也包括精神文明，缺少任何一个方面，社会就是畸形的，不可能健康地向前发展。我们在社会主义现代化建设的整个过程中，必须始终重视物质文明的发展，牢牢把握经济建设这个中心，努力把国民经济搞上去。这是实现我们民族振兴和国家富强的基础，是不能动摇的。同时，我们也必须始终重视社会主义精神文明的发展，重视思想道德和教育科学文化的建设。这是促进经济和社会全面进步的重要保证，也是不能动摇的。社会主义社会是人类社会发展的崭新阶段，只有物质文明

和精神文明都高度发达起来，社会主义所具有的区别于以前一切社会的巨大优越性才能充分体现出来。

社会主义精神文明建设面临多方面任务，但是其根本任务就是十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出的“适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质”。根本任务的内容可以分为两个层次：第一个层次是培育“四有”公民。马克思主义创始人认为，未来的新社会需要一种全新的人并将创造出这种新人来。“四有”目标是对新人标准的科学概括，它包括了人的素质的两个方面，是一个广义的、多层次的概念，有上限和下限之分，适应社会主义现代化建设的需要，符合教育的规律和人的自身成长规律。第二个层次就是提高中华民族的两个素质。如果说第一个层次是针对每个公民的话，第二个层次则是就整个民族来说的。一个民族的素质如何，对社会的发展起重要作用。由于历史和现实的种种原因，现在我们整个中华民族的素质还不够高，亟待提高。我们不是要在21世纪“振兴中华”，实现“伟大的中国文明的复兴”吗？靠什么振兴和复兴？最根本、最可靠的是提高整个中华民族的素质。提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质是一个相当艰难的任务。只有提高了整个中华民族的素质，中国对人类才能做出更大的贡献。

我们建设社会主义精神文明，始终要以培育社会主义新人作为目标和归宿。如果说物质文明建设是以物为对象，是依靠人对物、对自然界实行改造，那么精神文明建设主要是以人为对象，是引导人对自己的主观世界自觉地实行改造，从而提高人改造物、改造客观世界的能力。我国的社会主义现代化建设不仅包括物的建设，而且包括人的建设。我国有句古语说：

“树谷一年，树木十年，树人百年”。所谓“树人”，就是人的建设，这是百年大计。从一定意义上讲，人的建设比物的建设更重要、更艰难。我国的现实生活表明，进行社会主义现代化建设，没有社会主义思想觉悟和现代化知识的“新人”是不行的。在整个社会主义历史时期的各个发展阶段，我们都必须把人的建设摆在最重要的位置上。如果说物质文明建设是“物的建设”，那么社会主义精神文明建设主要是“人的建设”。江泽民同志在我国社会主义发展的新阶段，依据马克思主义的基本原理，创造性地提出了人的全面发展是社会主义本质要求的新的科学论断。这是一个极为重要和相当艰难的历史任务。

我们党的三代领导集体一贯重视思想文化工作。毛泽东在1940年所写的划时代著作《新民主主义论》中提出，我们所要建立的新民主主义社会，不但要有新政治、新经济，还要有新文化。他在1949年建国前夕预言：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。”^①邓小平通过总结历史经验，在社会主义发展史上首次提出了建设社会主义精神文明这个崭新课题，强调我们要建设的社会主义，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。邓小平理论包含着极其丰富的关于社会主义精神文明建设的思想。江泽民同志高举邓小平理论伟大旗帜，结合新的实践，提出“三个代表”的重要思想，其中“始终代表中国先进文化的前进方向”和社会主义精神文明建设这两个提法是完全一致的。江泽民同志十分重视社会主义精神文明建设，他坚持“两手抓，两手都要硬”的指导方针，提出把精神文明建设提

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第692页。

到更加突出的地位，不断加大精神文明建设的工作力度。建国 50 多年，特别是十一届三中全会以后的 20 多年，我国在精神领域取得了历史性成就和丰硕成果。可以毫不夸张地说，到 20 世纪末叶中国人的词汇中，“精神文明”成为使用频率最高的名词之一。

社会主义精神文明建设对巩固和发展社会主义事业具有极其重要的意义。党的十二大在提出社会主义精神文明建设这个命题时卓有远见地指出：如果忽视社会主义精神文明建设这个伟大任务，“人们对社会主义的理解就会陷入片面性，就会使人们的注意力仅仅限于物质文明的建设，甚至仅仅限于物质利益的追求。那样，我们的现代化建设就不能保证社会主义的方向，我们的社会主义社会就会失去理想和目标，失去精神的动力和战斗的意志，就不能抵制各种腐化因素的侵袭，甚至会走上畸形发展和变质的邪路”。苏东的剧变和演变，就是首先从意识形态开始的，在精神文明这个领域滑下去，尔后才波及政治、经济，丢失政权，改变所有制。这是一个严重的教训。我国在世界社会主义出现大挫折的逆境中，所以能够坚持住并得到很大发展，其中一个重要原因，是我国始终坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导地位，始终坚持社会主义精神文明建设。在我国跨入 21 世纪以后，能否搞好精神文明建设，关系到我国社会主义事业的兴衰成败，关系到在充满希望和挑战的 21 世纪中华民族能否实现伟大的民族复兴。

建设社会主义精神文明既伟大又艰难。特别是条件的变化，更增加了它的难度。从党的十一届三中全会以来，我国社会主义精神文明建设面临的国内外条件发生重大变化。这种变化，形象地说是出现了四个“潮”。（1）市场经济的“商潮”。从计划经济到社会主义市场经济是一个根本转变。通过改革实践，选择社会主义市场经济的路子是正确的，它有力地促进了

我国生产力的迅猛发展，也有力地推动了教育科学文化建设。但它对思想道德建设则有“双重效应”，即：一方面，有助于破除与市场经济相违背的陈旧观念，建立符合市场经济需要的改革、开放、务实、求新、竞争、民主、法制、平等、自主、公正、时间、效率、科技、人才等观念，对思想道德建设产生正面效应；另一方面，由于市场经济的二重性，市场调节的自发性和盲目性，市场竞争中的利益驱动，又容易助长拜金主义、享乐主义、利己主义在一部分人中的蔓延和泛滥，对思想道德建设产生负面效应。一位西方学者说，市场经济会“提高生产效率”，但也会“带来可怕的心理问题”，“许多人都在变，越来越爱钱，成为金钱的疯狂追求者”。在我国社会体制转型期间，精神文明建设的主要问题大多发生在思想道德领域，即与此密切相关。

(2) 资本主义的“西潮”。十一届三中全会以后，实行对外开放，我国和西方国家有了较多的接触；苏东剧变后，走出国门，接触的几乎都是资本主义国家。资本主义好的和坏的，先进的科学技术和经营管理，腐朽的意识形态和生活方式，都会对我们产生影响。萨特、弗洛伊德一度成为一部分青年学生崇拜的偶像。

(3) 社会主义的“低潮”。苏东剧变后，社会主义遭致前所未有的严重挫折，从低潮跌入谷底。挫折的广度和深度，就社会主义国家来说，由原来的十五家减少为五家，土地面积损失 70%，人口损失 32%；就世界各国共产党来说，由原来的 180 家左右减少为 130 家左右，党员人数由 9200 万减少为 6700 万。冷战结束后，中国特色社会主义虽然蓬勃发展，世界社会主义也有所回升，但总体上仍处于低潮。在这个事实面前，一些干部和青年学生对社会主义一定要代替资本主义的历史大趋势困惑不解，增加了理想建设的难度。

(4) 科学技术大发展的“科技潮”。在新的科技革命的推动下，十多年来科学技术在一些领域又有新的突破，发达资本

主义国家普遍在搞信息高速公路。这一方面有利于我们共享人类科技成果，运用先进的传播手段促进精神文明建设的发展；另一方面又带来麻烦，西方敌对势力把高科技作为实现“西化”的重要载体，加紧对我国进行思想文化渗透，信息无国界，黄毒进入电脑，防不胜防。以上这四个条件，特别是前两个条件，决定了我国精神文明建设的复杂性、艰难性和反复性。过去的问题比较简单，现在的问题则复杂多了；过去解决问题比较容易，现在的难度就很大了。例如，我们搞市场经济，市场经济讲求利、等价交换，而思想上要求一心为公、无私奉献，这是一个很大的矛盾，虽然构不成二律背反，但可以说有相当大的难度。又如，现在实行公有制为主体的多种经济成分并存，经济多元，利益多元，可指导思想必须坚持一元，这本身也是一个不小的矛盾。不少矛盾和问题，过去能一次解决的，现在反反复复，难以彻底。这“三性”决定了我们有关单位和部门尽管做了大量工作，采取了许多重大举措，但不一定都能明显奏效。当然，抓与不抓，抓得紧与抓得不紧，结果是大不一样的。

总起来说，在发展社会主义市场经济和对外开放新的历史条件下建设社会主义精神文明，这是全党面临的一项崭新课题，需要全党和全国人民共同努力写好这篇大文章。写好这篇大文章，最重要的是做好如下四个方面的工作，即加强思想理论建设、文化建设、道德建设和社会思潮研究。

思想理论建设

思想理论建设是社会主义精神文明建设最重要的组成部分。在思想理论建设中理论建设居于首要和核心地位。我们是以理论治党治国的。北宋大臣赵普说，“半部论语治天下”。我

们的“论语”就是马克思主义。马克思主义是由马克思、恩格斯创立并为他们的继承者不断丰富和发展了的一种理论或学说体系。作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明伟大成果的马克思主义，它是工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界的锐利思想武器，为我们破坏旧世界、建设新世界指明了方向。中国人民找到了马克思主义，如同列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中所写的俄国人找到马克思主义一样，是经历了千辛万苦，付出了极大的痛苦和牺牲而做出的历史抉择。中国人找到马克思主义只是一个良好开端，并不等于解决了中国问题。因为马克思主义不是教条而是行动的指南，它只有同各国的具体实际相结合，才能引导革命和建设取得胜利。毛泽东的一个重大历史功绩，是他在民主革命时期，在同党内教条主义斗争中，提出了把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合的思想原则。这是他对马克思主义和国际共产主义运动的独创性贡献。马克思主义同中国具体实际相结合，实现了两次历史飞跃，产生了两大理论成果。第一个理论成果是毛泽东思想，第二个理论成果是邓小平理论。毛泽东思想和邓小平理论是中国化的马克思主义，是我们党最珍贵的理论财富。社会主义精神文明建设必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。这是我国社会主义现代化事业的根本，也是社会主义精神文明建设的根本。两个“根本”说明了它的地位的极端重要性。马克思主义是社会主义意识形态的最主要的组成部分，对整个精神文明建设起着重大的指导作用。这就是说，马克思主义作为一种科学的理论，属于精神文明中的意识形态的一部分，但它不是一般的部分，而是对整个精神文明建设起着重大指导作用的社会主义意识形态中最重要的组成部分。它处于核心、灵魂的地位，是起主导作用、决定精神文明建设的性质和发展方向的部分。在社会主义精神文明

建设的全部工作中，无论是理想建设、道德建设、文化建设、民主法制观念建设、党自身的精神文明建设，都离不开马克思主义的指导，离不开马克思主义的理论建设。因为它不仅决定精神文明的社会主义性质和发展方向，而且为精神文明建设的全部内容提供科学的方法论和强大的动力。在指导思想上，只能一元，不能多元。

思想理论建设的第二项内容是理想建设。理想展示着人们对未来的向往和追求。任何一个国家和民族，都需要有精神支柱，理想信念就是最重要的精神支柱。过去我们的传统优势，就是精神力量强大。科学社会主义创始人在《共产党宣言》中所宣告的“两个必然”和“两个决裂”，武装了一代又一代共产党人和革命者。他们就是凭借着解放全人类这个大目标，夺取革命斗争一个又一个胜利。中国革命是依靠理想信念夺取胜利的典型。我国的社会主义江山就是老一辈革命者们怀着崇高的共产主义信念打出来的。苏联则是理想信念崩溃导致剧变的典型。苏联解体的直接原因，在于苏共领导集团内戈尔巴乔夫等人先搞社会主义的自我丑化、自我否定，而后又通过民主化、公开性把反社会主义势力和民族分裂主义势力呼唤出来推翻共产党领导和瓦解联盟的。而这一切又首先源于戈尔巴乔夫等人理想信念的彻底崩溃。在现阶段，我们的最高理想是实现共产主义，共同理想是建设有中国特色的社会主义。但是，受市场经济的求利原则、等价交换原则和自主原则在一部分人中诱发出的不健康倾向和错误思想的影响，现在社会上讲理想的人少了，讲究“实惠”的人多起来，追求超前的物质享受成为一种时髦，理想在社会上淡化。据了解，在某所著名大学，不少学生受韦伯的“中立主义”价值观的影响，既不倾向社会主义也不倾向资本主义。对此，很值得注意。这种状况如得不到扭转，发展下去，社会主义事业将会后继无人，有夭折的可

能。针对这种情况，党中央把理想建设提到核心地位。当前，加强理想建设，一要加大力度，过去的力度远远不够。二要坚持层次性，把先进性要求同广泛性要求结合起来。我们的最高理想和最终目的是实现共产主义，现阶段共同理想是建设有中国特色的社会主义。三要有针对性。江泽民同志在 2000 年中央思想政治工作会议的讲话中，以马克思主义的远见卓识，提出了影响干部和群众的四个重大问题，即如何认识社会主义的发展历程，如何认识资本主义的发展历程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今的国际环境和国际斗争带来的影响。“四个如何认识”，既有很强的思想理论性，又有很强的现实针对性。我们一定要把这场教育切实抓好。邓小平早就告诫我们：“光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义信念。……无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”^① 我们必须在理想建设上花大力气，恢复这种优势，重振雄风。

思想政治工作是思想理论建设的一个重要方面和内容。思想政治工作是党的优良传统和最大优势，也是新时期社会主义精神文明建设的基础性工程和搞好两个文明建设的重要保证。新时期思想政治工作的基本任务，是对广大干部和群众进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，切实解决他们的世界观、人生观和价值观等方面存在的问题。当前要特别强调三个教育。一是爱国主义教育。爱国主义历来是中国人民团结奋斗的一面旗帜。在新的历史时期，爱国主义和社会主义是统一的，我们不仅热爱祖国的山山水水和生活在这块土地上的劳动

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 144 页。

人民，还热爱这个社会制度、国家制度。爱国主义同社会主义统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。要在全社会发扬自尊、自信、自强的民族精神，以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣，以损害国家利益、国家尊严为最大耻辱。二是艰苦创业精神教育。我国是发展中国家，处在创业时期。伟大的创业实践，需要伟大的创业精神。严禁讲排场、比阔气、挥霍公款，这不符合中国国情。三是廉政教育。在我国改革开放和发展社会主义市场经济条件下，一些干部经不起权力、金钱、美色的诱惑，走上腐败和犯罪道路。各级干部特别是领导干部要廉洁自律，警惕资产阶级糖衣炮弹的袭击。此外，要加强日常思想政治工作，主要是做好人的思想工作，以保证中心工作和各项任务的完成。思想政治工作是一切工作的生命线，思想政治工作做好了，其他工作就有了可靠的保证。

文化发展战略

文化建设是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。文化和文明这两个概念很相近，它们都和物质生产、精神生产相联系，都具有物质的和精神的两个方面，但二者又有原则区别：先有文化，后有文明；文明一般说是进步的和有积极意义的，文化则既有进步的积极的又有落后的消极的；文化可以不表现为成果，而文明则必须表现为成果。我们现在所使用的“文化”，通常是指精神文化。精神“文化”是一个伸缩性很大的概念，有大、中、小之分。“大文化”相当于整个精神文明；“中文化”主要指的是精神文明中的实体部分，即教育科学文化；“小文化”则指文学艺术、新闻出版、体育卫生等。现在我们所说的“文化建设”，比“大文化”要小，比“中文化”要大，大体上介于二者之间。提起文化，这是当今世界的一个