



卫生部“十二五”规划教材配套教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

供康复治疗专业用

# 康复心理学

## 学习指导及习题集

主 编 张 伟



人民卫生出版社

卫生部“十二五”规划教材配套教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材  
供康复治疗专业用

# 康复心理学

## 学习指导及习题集

主 编 张 伟  
副主编 朱志先 王 红

### 编 者

(以姓氏笔画为序)

王 红 (暨南大学附属第一医院)  
王 雪 (四川大学华西医院)  
朱志先 (武汉大学人民医院)  
李 静 (四川大学华西临床医学院)  
宋为群 (首都医科大学宣武医院)  
张 伟 (佳木斯大学康复医学院)  
陈美玉 (香港音乐治疗师协会)  
姚贵忠 (北京大学第六医院)  
唐峥华 (广西医科大学)  
温红梅 (中山大学附属第三医院)  
谭立文 (中南大学湘雅二医院)  
潘桂花 (上海交通大学附属精神卫生中心)

### 学术秘书

王婷婷 (四川大学华西医院)

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

康复心理学学习指导及习题集/张伟主编. —北京:  
人民卫生出版社, 2013. 4  
ISBN 978-7-117-17115-1

I. ①康… II. ①张… III. ①康复医学-精神疗法-高等学校-教学参考资料 IV. ①R493

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第061349号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

## 康复心理学学习指导及习题集

主 编: 张 伟

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 4.5

字 数: 110千字

版 次: 2013年4月第1版 2013年4月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17115-1/R·17116

定 价: 12.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

# 前言

根据卫生部高等学校康复治疗学专业本科规划教材的编写原则和基本要求,按照教材要体现三个“特定”的原则进行编写。即特定的对象,是高等学校康复治疗专业本科学生;特定的要求,是培养能在康复治疗领域内从事康复治疗、教学和科研的高级专业人才;特定的限制,内容的多少是根据多数院校平均教学时数的比例安排和本套系列教材每门课程学时数分配而定。注重内容的五性,即思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。根据教材要重视“三基”的这一要求,在编写中注重突出康复心理学的基本概念、基本理论和基本技能,在总的康复治疗思想的指导下,力求体现康复心理学的特点,较全面地介绍了康复心理学的理论和方法,同时也介绍了康复心理学的新观点、新方法和新技术。

编写《康复心理学学习指导及习题集》的目的是帮助读者在系统学习康复心理学的同时,不断巩固和加深学习内容,测试对所学内容的掌握程度,检验合理选用康复心理学的方法和疏导患者不良情绪的能力,进一步更牢固地掌握重点内容,提高其独立思考、综合分析和解决实际问题的能力。

《康复心理学学习指导及习题集》和主干教材一致,全书分为十二章。学习指导和习题集每章包括学习要点、内容要点、习题和参考答案四个部分。学习要点标出需要掌握、熟悉和了解的内容;内容要点是每一章节的重点内容;习题包括选择题、名词解释和简答题三个部分。

本书编写人员由编写主干教材《康复心理学》的全体人员组成,都是长期从事康复心理学专业的临床、教学专家、教授。虽然在编写过程中,大家不辞辛苦,尽力尽责,但由于时间仓促、工作经验和学术水平所限,本书难免存在疏漏和不足之处,诚恳希望同道、广大读者给予指正和提出有益的建议。同时,因为是第1版配套教材,也恳请各院校的师生,在使用中发现有问题,给予指正,以利于在下次修订时进一步完善。

张 伟

2012年10月

# 目 录

## 第一章 康复心理学概述

一、学习要点 .....	1
二、内容要点 .....	1
三、习题 .....	1
四、参考答案 .....	4

## 第二章 康复患者的基本心理活动及基本干预理论

一、学习要点 .....	6
二、内容要点 .....	6
三、习题 .....	6
四、参考答案 .....	10

## 第三章 康复中的社会人际关系及支持

一、学习要点 .....	13
二、内容要点 .....	13
三、习题 .....	13
四、参考答案 .....	16

## 第四章 常用康复心理评估方法

一、学习要点 .....	19
--------------	----

二、内容要点 .....	19
三、习题 .....	19
四、参考答案 .....	23

## 第五章 康复心理干预方法

一、学习要点 .....	26
二、内容要点 .....	26
三、习题 .....	26
四、参考答案 .....	30

## 第六章 肢体功能障碍的心理康复

一、学习要点 .....	33
二、内容要点 .....	33
三、习题 .....	33
四、参考答案 .....	36

## 第七章 感觉器官功能障碍的心理康复

一、学习要点 .....	39
二、内容要点 .....	39
三、习题 .....	39
四、参考答案 .....	42

## 第八章 心身疾病与重大应激的心理康复

一、学习要点 .....	45
二、内容要点 .....	45
三、习题 .....	45
四、参考答案 .....	47

## 第九章 精神障碍的心理康复

一、学习要点 .....	49
二、内容要点 .....	49
三、习题 .....	49
四、参考答案 .....	51

## 第十章 老年病患者的心理康复

一、学习要点 .....	53
二、内容要点 .....	53
三、习题 .....	53
四、参考答案 .....	55

## 第十一章 儿童康复者的心理康复

一、学习要点 .....	57
二、内容要点 .....	57
三、习题 .....	57
四、参考答案 .....	59

## 第十二章 妇女的心理康复

一、学习要点 .....	61
二、内容要点 .....	61
三、习题 .....	61
四、参考答案 .....	63

- E. 社会医学理论模式
3. 哪一年美国心理学会成立了第22分会——康复心理分会  
A. 1955年      B. 1958年      C. 1994年      D. 1956年      E. 1954年
4. 功能康复的五层次不包括  
A. 良好的生活质量、社会生活能力  
B. 家庭生活能力  
C. 学习劳动能力  
D. 日常生活能力  
E. 自我价值实现的能力
5. 以下不是康复心理学常用研究方法的是  
A. 观察法      B. 调查法      C. 实验法      D. 测验法      E. 对比法
6. 关于新的医学模式在现代医学中的意义的说法中错误的是  
A. 承认心理社会因素是致病的决定因素  
B. 关注与心理社会因素有关的疾病日益增多的趋势  
C. 全面了解患者是诊断治疗的前提  
D. 心理状态的改变常常为机体的功能改变提供早期信息  
E. 良好的医患关系可以提高治疗的效果
7. 康复心理学的发展表现的表述中不正确的是  
A. 建立社区康复系统  
B. 制订康复计划  
C. 研究运用现代科技成果开展心理康复  
D. 新型心理治疗技术的运用  
E. 专业人才培养
8. 我国康复心理学的起步阶段是  
A. 40年代初  
B. 50年代末  
C. 40年代末50年代初  
D. 50年代中  
E. 40年代中
9. 康复心理学起源于  
A. 英国      B. 法国      C. 美国      D. 中国      E. 俄国
10. 以下关于医学心理学的研究范围的说法中哪项是错误的  
A. 研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义  
B. 研究心身相互作用的规律和机制  
C. 研究心理行为因素在疾病发生、发展、诊断、治疗、康复以及保健过程中的作用规律  
D. 研究如何将心理行为科学知识和技术应用于医学其他各方面  
E. 不研究各种疾病过程中的心理行为变化及干预方法



11. 以下不属于康复心理学研究内容的是
- 康复心理评估
  - 研究各种心理行为治疗技术的应用
  - 开展临床咨询
  - 研究心理行为与残疾的关系
  - 研究除婴幼儿外的个体残疾的心理发展
12. 虽然所有心理治疗都有共同点,即情感发泄、解释、教育和学习,但可区分为以下四个种类,不正确的是
- 以理性情绪为主的治疗目标是协助伤病残者了解情感和行为的原因
  - 认知重建则是设法改良当事人的想法、理论和行为
  - 短期危机干预的目标在于解决特定条件下的特殊问题
  - 建立康复机构系统
  - 行为技术则包括自我调整疗法、松弛训练、生物反馈技术、运动疗法、气功疗法、瑜伽疗法等
13. 医学心理学的研究范围比较广,几乎所有医学领域都有医学心理学研究的内容。概括起来,主要有以下几方面,除外
- 研究心理行为的生物学和遗传学基础及其在健康和疾病中的意义
  - 研究心身相互作用的规律和机制
  - 研究心理行为因素在疾病发生、发展、诊断、治疗、康复以及保健过程中的作用规律
  - 研究各种疾病过程中的心理行为变化及干预方法
  - 研究如何将心理行为科学知识和技术应用于医学其他各方面
14. 康复医学专业教育培养计划中,加强康复心理学知识的学习和培训是非常重要和迫切的。目前需要解决的问题中不准确的是
- 康复心理学教学如何传达康复心理学的基本理论、基本知识和基本技能,如何体现出其思想性、科学性、先进性、启发性、适用性
  - 在课程安排上应尽量避免交叉和重复,课时安排合理
  - 教学方法如何理论结合实际,采用多元化的、系统的教学方法,使学生能够对教学内容充分理解、懂得运用
  - 康复心理学教学,需要介绍当前国际上最新的康复心理学理念
  - 应该作为必修课学习
15. 我国康复心理学发展经历了几个发展阶段
- 三个阶段
  - 四个阶段
  - 五个阶段
  - 六个阶段
  - 两个阶段

【X型题】

1. 建立心理康复系统包括
- 健全个体心理调节机制
  - 建立有关人员(同事或家属等)协助支持系统
  - 建立专家协助支持机制
  - 建立社区辅助支持系统

- E. 建立心理咨询制度
- 2. 康复心理学的挑战
  - A. 康复心理学与其他学科的进一步融合
  - B. 康复心理学研究水平低
  - C. 康复心理学本土化
  - D. 新医改中康复心理学的地位需要加强
  - E. 康复心理学实践在多学科干预的强化
- 3. 新型心理治疗技术的运用包括
  - A. 音乐治疗
  - B. 观察法
  - C. 绘画治疗
  - D. 调查法
  - E. 沙盘游戏治疗
- 4. 研究内容
  - A. 研究心理行为与病残的关系
  - B. 开展临床咨询
  - C. 研究各种心理行为治疗技术的应用
  - D. 研究家庭关系
  - E. 康复心理评估
- 5. 新的医学模式在现代医学中的意义
  - A. 承认心理社会因素是致病的重要原因
  - B. 关注与心理社会因素有关的疾病日益增多的趋势
  - C. 全面了解患者是诊断治疗的前提
  - D. 心理状态的改变常常为机体的功能改变提供早期信息
  - E. 良好的医患关系可以提高治疗的效果

## (二) 名词解释

- 1. rehabilitation psychology
- 2. 医学模式( medical model )
- 3. 生物 - 心理 - 社会医学模式

## (三) 简答题

- 1. 简述康复心理学常用的研究方法。
- 2. 简述康复心理学的研究内容。
- 3. 简述新的医学模式在现代医学中的意义。

## 四、参 考 答 案

### (一) 选择题

#### 【A型题】

1. C 2.A 3.D 4.E 5.E 6.A 7.B 8.C 9.C 10.E 11.E 12.D 13.A 14.E 15.A

## 【X型题】

1. ABCD 2. ACDE 3. ACE 4. ABCE 5. ABCDE

## (二) 名词解释

1. rehabilitation psychology: 康复心理学是心理学的一个特殊领域,是针对残疾和慢性健康问题人群,研究和应用心理学知识和技能以帮助其最大限度获得健康、福利、机遇、功能和能力、社会角色参与的心理学分支。

2. 医学模式(medical model): 是指一定时期内人们对疾病和健康总体的认识,并成为当时医学发展的指导思想,也可以说是某种哲学观在医学上的反映。

3. 生物-心理-社会医学模式: 这种模式要求生物医学以系统论为概念框架、以心身一元论为基本指导思想,既要考虑到疾病的生物学因素,也要考虑到心理因素以及环境和社会因素对疾病的影响,将所有这些因素都看做是相互联系、相互影响的。

## (三) 简答题

1. 康复心理学常用的研究方法:

- (1) 观察法: 自然观察法与控制观察法;
- (2) 调查法: 晤谈法或访问法与问卷法;
- (3) 测验法: 心理测验法;
- (4) 实验法: 模拟实验;
- (5) 运用系统理论建立心理康复系统。

2. 康复心理学的研究内容包括:

- (1) 研究心理行为与病残的关系;
- (2) 开展临床咨询;
- (3) 研究各种心理行为治疗技术的应用;
- (4) 康复心理评估。

3. 新的医学模式在现代医学中的意义包括:

- (1) 承认心理社会因素是致病的重要原因;
- (2) 关注与心理社会因素有关的疾病日益增多的趋势;
- (3) 全面了解患者是诊断、治疗的前提;
- (4) 心理状态的改变常常为机体的功能改变提供早期信息;
- (5) 应用心理治疗和心理护理技术,提高医疗质量;
- (6) 良好的医患关系可以提高治疗的效果。

(李 静)

# 第二章 康复患者的基本心理活动及基本干预理论

## 一、学习要点

1. 掌握心理实质、聚合式思维和发散式思维、意志的基本品质及培养的途径以及人格形成的影响因素。掌握人本主义理论中需要的定义及需要的五个层次。掌握康复患者的心理活动特点以及主要影响因素。
2. 熟悉感觉、知觉、记忆、思维、想象、人格、气质、能力、性格、需要、动机等概念。熟悉感觉现象的种类、情绪、情感的种类和人格的特征。
3. 了解感受性与感觉阈限的含义、感觉对比在康复医学中的作用。了解想象的种类和意志行动的基本特征。了解动机冲突的三种基本形式、气质和性格的类型。

## 二、内容要点

### 【学习重点】

1. 认知过程的感觉现象、知觉的特征、记忆的基本过程、注意的品质、思维的分类。
2. 情绪、情感的种类；意志品质的培养途径；需要、动机、兴趣的概念和特征。
3. 马斯洛需要层次理论模型。
4. 气质的类型及特征；人格形成的影响因素。
5. 康复患者的心理活动特点以及主要影响因素。

### 【学习难点】

1. 气质的类型及特征；人格形成的影响因素。
2. 康复患者的心理活动特点以及主要影响因素。

## 三、习题

### (一) 选择题

#### 【A型题】

1. 关于心理实质的正确回答是
  - A. 一切物质是心理的产物
  - B. 心理是物质派生的
  - C. 一种本能反应
  - D. 心理是脑的功能,是对客观现实的反映
  - E. 心理、意识是第一性的,物质是第二性的

2. 根据马斯洛的理论,人内心世界核心的东西是什么
  - A. 欲望
  - B. 需要
  - C. 动机
  - D. 意识
  - E. 情感
3. 看到苹果红色外观,闻到苹果香味,触摸苹果光滑的表皮等所引起的心理活动是
  - A. 感觉
  - B. 知觉
  - C. 思维
  - D. 想象
  - E. 注意
4. “似曾相识燕归来”表现的是记忆过程中的
  - A. 识记
  - B. 保持
  - C. 遗忘
  - D. 再认
  - E. 回忆
5. 清晨,人们看见屋顶和地面都湿了,便知道是夜里下雨了,这是思维的
  - A. 变通性
  - B. 概括性
  - C. 间接性
  - D. 聚合性
  - E. 发散性
6. 原始情绪又称基本情绪,是人和动物共有与本能活动相联系的情绪,它不包括
  - A. 快乐
  - B. 焦虑
  - C. 愤怒
  - D. 悲哀
  - E. 恐惧
7. 从情感的范畴来看,求知欲是一种
  - A. 道德感
  - B. 理智感
  - C. 美感
  - D. 责任感
  - E. 集体感
8. 意志是以随意运动为基础,下列哪项不属于意志
  - A. 有远大的志向
  - B. 努力工作
  - C. 控制自己的情绪
  - D. 手碰到火立即自动缩回来
  - E. 不达目的不罢休
9. 一个人在特殊场合下能当机立断,敢作敢为的表现体现了意志的
  - A. 自觉性
  - B. 坚韧性
  - C. 果断性
  - D. 自制力
  - E. 独立性
10. 在人格中的各种心理特征彼此交织,相互影响是说人格的
  - A. 整体性
  - B. 功能性
  - C. 独特性
  - D. 稳定性
  - E. 社会性
11. 护士对患者病情观察的过程属于
  - A. 无意注意
  - B. 有意注意
  - C. 有意后注意
  - D. 注意的分配
  - E. 注意的广度
12. 鱼与熊掌不可兼得指的是
  - A. 双趋冲突
  - B. 双避冲突
  - C. 趋避冲突
  - D. 双重趋避冲突
  - E. 物与物的冲突
13. 根据动机产生的原因,把动机分为外部动机和
  - A. 生物性动机
  - B. 社会性动机
  - C. 内部动机
  - D. 主导性动机
  - E. 辅助性动机

14. 影响人格形成和发展的决定因素是  
A. 环境      B. 遗传基因      C. 实践活动      D. 自我教育      E. 社会物质条件
15. 患者不能回忆疾病之前一段时间所发生的情况,是  
A. 错构      B. 错认      C. 顺行性遗忘      D. 心因性遗忘      E. 逆行性遗忘
16. 最常用的分类方法是把能力分为一般能力和  
A. 表达能力      B. 特殊能力      C. 实际能力      D. 识别能力      E. 潜在能力
17. 护士小梅在为位老年患者进行静脉输液时,一面摸索着血管特点与走势,一面进针,此时小张的思维属于  
A. 动作思维      B. 形象思维      C. 聚合思维      D. 发散思维      E. 抽象思维
18. 张医生在为患者查体时,运用了触、视、听等方法,然后对患者的病情作出了初步判断,这时他的心理活动主要是  
A. 想象      B. 记忆      C. 思维      D. 注意      E. 感知觉
19. 以下对心理活动和个性心理关系描述不正确的是  
A. 心理活动在每个人身上表现时,总具有个人的特点  
B. 个性心理是通过心理过程在实践的基础上逐步形成和发展起来的  
C. 个性心理要通过人的心理过程表现出来,并制约着心理过程的发展  
D. 个性是心理过程的条件和表现  
E. 两者密不可分
20. 康复心理干预技术中最主要的部分是  
A. 康复手段      B. 社会支持      C. 公众教育      D. 心理治疗      E. 药物治疗
21. 按照马斯洛的需要理论,渴望名声和名誉是哪一种需要  
A. 生理的需要  
B. 安全的需要  
C. 爱与归属的需要  
D. 尊重的需要  
E. 自我实现的需要
22. 康复心理干预理论的模式为  
A. 生物-医学模式  
B. 医学-社会模式  
C. 社会-医学模式  
D. 心理-社会模式  
E. 生物-心理-社会模式

【X型题】

1. 心理过程包括  
A. 认知过程  
B. 情绪情感过程  
C. 意志过程  
D. 思维过程  
E. 想象过程

2. 人格包括
  - A. 人格倾向性
  - B. 人格心理特征
  - C. 尊严
  - D. 理智
  - E. 情感
3. 关于遗忘的规律,以下哪些是正确的
  - A. 遗忘与时间成反比,时间越短,遗忘越多
  - B. 遗忘与时间成正比,时间越长,遗忘越多
  - C. 遗忘的发展进程是不均衡的
  - D. 遗忘的进程是先快后慢
  - E. 遗忘的进程是先慢后快
4. 马斯洛把人类的需要由低级到高级分为五个层次,它们是
  - A. 生理需要
  - B. 安全需要
  - C. 爱与归属的需要
  - D. 尊重的需要
  - E. 自我实现的需要
5. 能力发展的个别差异包括
  - A. 发展水平的差异
  - B. 表现早晚的差异
  - C. 个体努力的差异
  - D. 能力类型的差异
  - E. 性格的差异
6. 常用的心理康复干预理论有
  - A. 精神分析理论
  - B. 心理生理学理论
  - C. 行为学理论
  - D. 认知学理论
  - E. 人本主义理论

## (二) 名词解释

1. 感觉阈限
2. 发散式思维
3. 情感
4. 意志
5. 愤怒
6. 气质
7. 遗忘

8. 恐惧

### (三) 简答题

1. 为什么说客观现实是人的心理活动内容的源泉?
2. 意志品质包括哪些方面? 以及意志行动的特征?
3. 阐述认识、情感、意志活动的关系?
4. 比较动物的需要和人的需要有什么不同?
5. 康复患者的常见情绪障碍的类型和具体表现?
6. 康复心理干预的主要目标是什么?
7. 康复患者可能出现的行为表现有哪些及其原因?
8. 动机冲突的主要类型有哪些?

## 四、参 考 答 案

### (一) 选择题

#### 【A题型】

1. D    2. B    3. A    4. D    5. C    6. B    7. B    8. D    9. C    10. A  
11. B    12. A    13. C    14. E    15. E    16. B    17. A    18. C    19. D    20. D  
21. D    22. E

#### 【X型题】

1. ABC    2. AB    3. BCD    4. ABCDE    5. ABD    6. ABCDE

### (二) 名词解释

1. 感觉阈限: 只有当刺激达到一定的程度时机体感受器才能产生感觉, 能引起感觉的最低刺激强度即感觉阈限。

2. 发散式思维: 发散式思维亦称扩散思维、辐射思维, 是指在创造和解决问题的思考过程中, 从已有的信息出发, 尽可能向各个方向扩展, 不受已知的或现存的方式、方法、规则和范畴的约束, 并且从这种扩散、辐射和求异式的思考中, 求得多种不同的解决办法, 衍生出各种不同的结果。

3. 情感: 是情绪的高级形式, 侧重对社会性需要是否得到满足而出现的态度的反映。

4. 意志: 是个体自觉地确定目的, 并根据目的支配、调节行动, 克服困难, 实现预定目的的心理过程。它构成人的主观意识的第三种基本形式。

5. 愤怒: 愤怒是与挫折和威胁有关的情绪状态, 由于目标受到阻碍, 自尊心受到打击, 为排除阻碍或恢复自尊, 常可激起愤怒。

6. 气质: 是人格中最基本的成分, 是指个体所具有的典型而稳定的心理活动动力方面的特征。

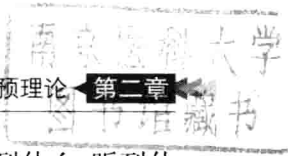
7. 遗忘: 是识记过的材料不能再认和回忆, 或者发生错误地再认和回忆, 是与保持相反的过程, 是记忆内容的消失。遗忘是一种自然的、正常合理的心理现象。

8. 恐惧: 恐惧是一种企图摆脱已经明确的有特定危险、会受到伤害或生命受威胁的情景时的情绪状态。

### (三) 简答题

1. 心理反映的内容来自客观现实, 人的一切心理现象都是对客观现实的反映。健全的大脑给心理现象的产生提供了物质基础, 如果没有客观事物的刺激作用, 大脑也不能产生任





何心理现象。如人的感觉器官和脑的感觉中枢具备了产生感觉的条件,但看到什么、听到什么、闻到什么,这些内容都不能由人的主观决定,而是取决于外部环境中的具体事物。人脑不能凭空产生各种心理,心理的内容是客观现实,没有客观现实就没有心理。

2. 一般把意志品质归纳为自觉性、果断性、自制性和坚持性四个方面。

一个行动只有同时具备以下三种特征时,才称得上是意志行动。

(1) 自觉地确定行动的目的: 自觉确定的目的是意志行动的前提。

(2) 与克服困难相联系: 人的意志行动总是与调动人的积极性去克服困难、排除行动中的各种障碍分不开。克服困难是意志行动的核心。

(3) 以随意动作为基础。

3. 认识活动、情感活动、意志活动并非各自孤立、互不联系,而是作为一个统一整体相互依存、相互渗透、相互作用的。一方面,情感是在认识的基础上产生的,没有认识就没有情感,情感的产生与变化依赖于认识;另一方面,人对事物的认识又是在情感的支持与激励下实现的。而在认识的基础上、在情感的推动下进行的意志行为过程又反过来加深人们对事物的认识和情感。可见,人的认识、情感和意志这三种心理现象是密不可分的。例如,一个教师帮助、教育后进学生的过程,就包含着这三个心理过程: 了解情况,分析原因,这是认识过程;端正态度,转变感情,由厌烦变为同情喜爱,这是情感过程;制订教育措施,下定决心,不怕反复,耐心地做好转化工作,这是意志过程。在统一的心理过程中,认识是基础,情感和意志是行为的动力,它们是相互促进、相互影响的。

4. 动物的需要和人的需要本质的区别。人的需要主要由人们的社会生活条件决定的,具有社会的性质,并受意识的调节和制约;而动物则受本能的制约。另外,人的需要满足手段也与动物不同。

5. 康复患者在心理上的变化,最明显的是情绪障碍。由于残疾,多伴有形象的破坏,因而就出现对自我形象的不满意,自卑、羞愧、孤独,不愿参加社交活动,自我封闭,由此引起空虚感、孤独感、焦虑、抑郁、悲观、绝望、甚至自暴自弃,失掉康复信心,出现各种躯体不适感和疼痛症状。抑郁严重时,可以有厌世和轻生的行为。

(1) 焦虑: 焦虑是应激后最常出现的情绪反应,是人预期将要发生危险或不良后果的事物时所表现的紧张、恐惧和担心等情绪状态。康复患者常常会担心疾病无法好转、治愈遥遥无期,进而整天心烦意乱,惶惶不安。

(2) 恐惧: 恐惧是一种企图摆脱已经明确的、有特定危险会受到伤害或生命受威胁的情景时的情绪状态。恐惧伴有交感神经兴奋,肾上腺髓质分泌增加,全身动员。有些康复患者没有信心和能力战胜疾病,只有选择回避或逃跑,这时过度或持久的恐惧就会对人产生严重不利影响。

(3) 抑郁: 抑郁表现为悲哀、寂寞、孤独、丧失感和厌世感等消极情绪状态,伴有失眠、食欲减退、性欲降低等。康复患者常因身患重大疾病或长期慢性病痛而导致整日闷闷不乐,对周围事物都不再感兴趣,悲观绝望,甚至可能导致自杀行为。

(4) 愤怒: 愤怒是与挫折和威胁有关的情绪状态,由于目标受到阻碍,自尊心受到打击,为排除阻碍或恢复自尊,常可激起愤怒。愤怒时交感神经兴奋,肾上腺分泌增加,因而心率加快,心输出量增加,血液重新分配,支气管扩张,肝糖原分解,并多伴有攻击性行为。有些康复患者在患病后会愤愤不平,埋天怨地,气愤为何偏偏是自己生病,甚至有时会因此对周