

爸爸教我的人生课

LETTER TO HIS SON AND OTHERS

【英】查斯特菲尔德

【美】约翰·洛克菲勒 | 著



爸爸教我的人生课

LETTER TO HIS SON AND OTHERS

【英】查斯特菲尔德

【美】约翰·洛克菲勒

著 樊希文 译



图书在版编目(CIP) 数据

爸爸教我的人生课 / (英) 查斯特菲尔德, (美) 洛克菲勒著 ; 樊希文译 . —北京 : 新世界出版社, 2014.4
ISBN 978-7-5104-4899-7

I . ①爸… II . ①查… ②洛… ③樊… III . ①人生哲学—通俗读物 IV . ① B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 049440 号

爸爸教我的人生课

作 者：(英) 查斯特菲尔德 (美) 约翰·洛克菲勒 著
译 者：樊希文

责任编辑：余守斌 熊文霞

责任印制：李 帆 lib.ahj.edu.cn

出版发行：新世界出版社

社 址：北京西城区百万庄大街24号 (100037)

发行部：(010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室：(010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部：+8610 6899 6306

版权部电子信箱：frank@nwp.com.cn

印 刷：北京嘉业印刷厂

经 销：新华书店

开 本：710×1000 1/16

字 数：300千字 印张：15.5

版 次：2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5104-4899-7

定 价：36.00元

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。
客服电话：(010) 6899 8638

目 录



第一部分 一生的忠告

- | | |
|---------------------|-----|
| 1 千金难再少年时 | /2 |
| 2 “不做” or “做不到”？ | /5 |
| 3 谨慎读史，明辨为上 | /8 |
| 4 诚信乃成功之本 | /12 |
| 5 善良、宽容、博爱，是心灵成长的沃土 | /15 |
| 6 甩掉漫不经心，甩掉成功的杀手 | /18 |
| 7 自尊，就是我们的空气 | /21 |
| 8 让稳重成为你生活的方式 | /23 |
| 9 莫让空闲成空白 | /26 |
| 10 怎样写好商业信函 | /30 |
| 11 做一个言行举止优雅的人 | /32 |
| 12 用礼仪将自己雕琢得更出色 | /35 |
| 13 交友不可不慎 | /38 |
| 14 内外兼修，捉住别人的心 | /40 |
| 15 莫让细节影响风度 | /43 |
| 16 让更多的人爱你 | /47 |
| 17 勤奋无可替代 | /49 |
| 18 学会取悦他人 | /51 |
| 19 避免落入学识丰富的圈套 | /56 |



- 20 称赞是一种美德 /58
21 学做“会花钱”的人 /62
22 朋友的高度，便是你的高度 /65
23 用客观和理智还原人性 /68
24 虚荣心是进步的原动力 /71
25 学会让团队接纳自己 /73
26 态度温和，意志坚定 /75
27 做一个痴迷的幸福人 /80
28 练就优雅动人的谈吐 /83
29 构筑良好的人际关系 /86
30 固守你的生活智慧 /88
31 迟早会被拆穿的谎言 /92
32 模仿你的榜样 /94
33 正视失败，成就梦想 /96
34 打败恐惧，战胜自己 /100
35 以反省开启智慧之门 /102
36 记住对方的名字 /104
37 尊重他人就是尊重自己 /106
38 让信仰照耀心灵 /108
39 忍耐为处事良方 /111
40 拒绝是一门学问 /114
41 批评使人进步 /117
42 关于爱情 /119
43 父母是孩子最好的老师 /121



第二部分 大爱无疆

- 1 起点不决定终点 /127
- 2 运气靠策划 /130
- 3 天堂与地狱比邻 /133
- 4 现在就去做 /138
- 5 要有竞争的决心 /142
- 6 为前途抵押 /146
- 7 最可怕的是精神破产 /149
- 8 信念是金 /152
- 9 忠诚于自己 /156
- 10 贪心大有必要 /160
- 11 天下没有免费的午餐 /164
- 12 装傻的聪明人 /167
- 13 财富是勤奋的副产品 /170
- 14 不要找借口 /173
- 15 你手中握有成功的种子 /178
- 16 就要做第一 /182
- 17 用实力让对手恐惧 /186
- 18 要有合作精神 /190
- 19 不甘示弱才会赢 /194
- 20 让每一分钱都带来效益 /197
- 21 忍耐就是策略 /201
- 22 幸运之神眷顾勇者 /205
- 23 尾声只是开始 /209
- 24 不要让小人拖你后腿 /213
- 25 拒绝责难，拒绝推诿 /217



- 26 善用每个人的智慧 /221
- 27 永远做策略性思考 /224
- 28 财富是一种责任 /228
- 29 充实你的心灵 /232
- 30 谁都能成为大人物 /236

第一部分

一生的忠告



一个外交家父亲给儿子的43封信
(英) 查斯特菲尔德 著



/ 千金难再少年时



亲爱的儿子：

我有如此多的人生感受想要与你分享，其中最想对你说的便是关于时间。

时间有多宝贵？怎样有效地利用时间？岁月之长河里，多少人吟唱着时间的美好与宝贵，多少人感慨“光阴似箭，日月如梭”；岁月之长河里，多少关于时间的励志格言被沉积、被流传。可是，真正能够充分利用时间的人又有几人？更多的人，都只是在生命的尽头时方真正记起时间之可贵，此时，也唯有嗟叹罢了。

时间可贵，要像珍惜生命般珍惜时间，这样的感觉真的要时刻在内心中涌起。有人建议说将时钟作为公共场合的标志，而且是要放在极其醒目的位置上。我想，这样做，应足以向世人警示时间的宝贵，也足以时刻提醒世人：逝者如斯夫，不舍昼夜。

态度决定人生，这话没错。而一个人未来成就的大小，正与其看待时间的重要程度息息相关。从这个意义上说，你对时间的态度，就是你对生活的态度，更是你的人生态度。如果两个人站在同一条起跑线上，一个人肆意挥霍时间、视时间如同粪土，一个人努力珍惜时间、视时间如生命，那么多年后两个人的境况，一定会有天壤之别。

怎样衡量一个人是否珍惜时间？以我的人生经验来看，只要看他如何利用时间便足矣。就像人生需要努力经营一般，时间也需要用心管理。不要感慨自己不能成为命运的主人，在人生的各个领域，在人生的各个阶段，只要你能掌握并有效支配自己的时间，何愁不

能实现目标？何愁不能享受丰硕圆满的生命？

时间到底有多重要，我在前面的叙述已近似长篇累牍，这里不再多说。现在，我想要与你谈谈你的现在以及未来几年——这正是你处于成年前的关键时期，现在做什么、怎样做，对于你的未来何去何从至关重要。

首先，我希望你能在 18 岁之前奠定知识的基础。你要知道，知识最终将会成为你灵魂得以休憩和避难的港湾，这件事你将会在年龄渐长时得到深刻的体会。读书使人受益，尤其是在年轻时在书本的海洋中徜徉，既可远离世俗的玩乐，又可为你未来的发展奠定好的基础，如此，你的人生就成功了一半！所以，我要十分严肃地提醒你：不要浪费眼前的时光，不要铸就一生的悔恨！

读书是我年轻时乃至一生的乐趣所在，也是我取得今天成就的重要原因。当我回首我的人生，我是欣慰的——在我年轻时，可以不负光阴，潜心读书，心灵深处获得了极大的满足；可是即便如此，我仍在遗憾：如果当年我能够更加努力，那么现在应该会有更大的收获！所以，我的孩子，希望你也能养成热爱读书的好习惯，不仅是为了未来事业的发展，读书与书本中汲取的知识，也将为你构筑年老时的快乐港湾。

当然，强调读书，并非否定娱乐，娱乐也是生活中必需的。我一直以为，娱乐可以满足年轻人的喜好，增强他们的求知欲望，使他们的人生丰富多彩，这是人生体验中的重要部分；更重要的是，娱乐的美好体验在于可以凸显工作的重要意义——对于自己不了解的事，我们总是怀有很大的兴趣，想要去尝试。如果不是曾经娱乐过并明白了娱乐的味道，怎会心甘情愿地投入求知的怀抱？我在年轻时，也曾经忘情地游玩过。我从未对自己这样的经历感到遗憾，正是由于我曾经因此快乐过，才可以像现在这样合理地安排工作和娱乐。

我亲爱的孩子，我要再次非常郑重地告诉你：未来两年对于你的人生至关重要，你一定要好好珍惜！在这个与未来密切相关的知



识积累期，如果你充分、有效地利用好它，打下稳固的基础，你会发现未来无论身在何处，无论做什么，都可以随时提取所需——知识不够怕什么？有了好的积累，还会担心不能很好地提升吗？反之，如果你此刻没有把握住，等到未来再想打基础时，对不起孩子，可能已经来不及了，你已错失了大好时光，尤其失去了读书时光。我的孩子，请不要令我失望，我不希望你在未来的某一天，因知识的贫乏而被人说成是一个乏味的，没有趣味和魅力的人；我不希望你在踏入社会后被人训诫说：“你必须读很多书！”我的孩子，请一定不要荒废了时间，一定要让这段时间充满意义。相信，此刻你丰富它，未来，它一定会使你的人生旅途更加丰富。

我何尝不知道，你偶尔也会厌倦手中的书，这在所难免，我完全理解。不过，我没什么好的解决办法，只能劝告你，当你厌倦时，就要思考这样一个道理：现在多用功一些，就可以早一些到达目的地，也就能早一些获得自由。这是一条非走不可的路，无可替代。

孩子，现在的你，可以说是一个“专业读书人”——你有时间、有能力去读书。请珍惜这个身份吧，尽情沉浸在书的海洋里。千金难再少年时，好好珍惜这一去不复返的时光吧。

爱你的父亲

2 “不做” or “做不到”？



亲爱的儿子：

不知道你是否深有感触：我对你的爱，绝非其他父母对子女的溺爱。所谓子不教、父之过，我一直信奉这句古语。我以为，身为你的父亲，我必须对你进行严格要求，这是我的责任，也是我的义务，甚至是身为父亲的一种特权。如果对你的缺点视而不见，那还怎么能够称之为父亲？我必须要在发现你的缺点时对你提出更高的要求，你，则应该努力改正我所指出的缺点，这也是你的责任、你的义务。

现在，我就要严肃地指出你近来很长一段时间里存在的问题：你在生活态度上不够积极，对很多事情都表现得有些怠慢，比如在生活小节上非常散漫，注意力不集中，甚至还有一点懒惰。对此，你是否已有察觉？这是一个非常严重的问题，值得庆幸的是，我及时发现了这一点。接下来我要做的，便是与你进行认真的讨论，并希望能够引起你十足的重视。

在我们的生活中，经常会发现一些对世事漠不关心，对一切都无所谓的老者。对于这些已然步入黄昏之年的老人，他们经历了一生的风雨，肉体和精神都已经平静下来，平平安安、怡然自得地度过余生便是他们唯一的理想。他们怠慢生活，或者说消极地生活，是可以理解、可以原谅的。

然而，如你一般的年轻人呢？你们就像朝阳一样灿烂，你们灵活、敏捷，你们应该追求高雅的志趣，你们应该拥有更坚韧的意志……如你一般的年轻人，却试图怠慢生活，这绝对不可宽恕！我的孩子，就你本



身而言，你有气质，你个性活泼，你拥有为身边的人带来快乐的能力和潜质。何不再努力一点？何不态度再积极一点？多一点努力，多一份积极，就一定能够成为受尊敬之人；反之，谁会给你发自内心的尊敬？

智商的高低从来不是成功与否的必要条件。如果能够储备足够多的知识，并在未来的工作中有效地利用，那么即使是智力平平的人，也能成就一番事业。反过来说，如果一个智力平平的人想要成就一番事业，又怎可不去储备足够多的知识并在未来不断挖掘潜能？若要出类拔萃，非得做好知识的积累。孩子，我相信你一定有自己的理想，不管这理想是什么，不管未来你将要去做什么，当下的任务一定是做好知识的积累。我有一种感觉，未来你可能会成为一家蓬勃发展的大企业中的一员，那么，从此刻开始，去开阔你的眼界吧，了解世界各国的经济发展态势，了解世界各国的历史习俗，了解各国之间的利害关系……将这些了然于心，是你必须要做的事情——要知道，等你真正公务缠身之时，是没办法再去做好这件事的。

现在，让我们再来看看态度怠慢之人的处事特点。什么是态度怠慢？他非常明白自己应该做什么，然而却不去实施；他们希望前方永远都是光明坦途，一旦遇到一点困难和麻烦，就会陷入沮丧的包围圈中并失去斗志；他们凡事不愿努力，只是将“我不会”“我做不到”这样的话挂在嘴边。然而，是“做不到”，还是根本没有去做？以我多年的人生经验来看，精神上也好，肉体上也罢，世界上根本没有做不到的事情。对于多数怠慢之人而言，所谓“做不到”，只不过为自己找个借口罢了，问题的根源只是懒惰！他们因自身的懒惰，将别人认为很容易做到的事情列入“做不到”的行列，实在应该为这种无知和愚昧感到羞耻和脸红。

怠慢之人往往缺乏进取和突破的欲望，也因此很难有实质性的进步。我希望你，我的孩子，无论何时何地，无论遇到任何困难和麻烦，都不要让沮丧、懒惰的情绪占了上风。一定要相信世上绝无做不到的事情，咬紧牙关，奋发图强，永葆向上的精神和干劲，成功一定会属于你。

怠慢之人还有另一个通病，那就是集中注意力对他们而言是一种折磨，哪怕只是连续一小时集中精力，也会成为他们的难事。这个通病注定了他们从不尝试，也没有能力去深入以及变换角度思考问题，而只会在原地转圈圈。这种一成不变的、僵化的、充满惰性的思维，在遇到洞察力与集中力兼具的人时，就会充分暴露他的问题，这种人的浅薄无知也一览无余。

对于知识的获取，你要记住，若要提高解决问题的能力，必须尽可能广泛地掌握各方面的知识，在这方面，毫无捷径可循。有人认为专业知识至关重要，我们常说的“常识”则无关紧要；我则以为，专业的事，由专业的人来掌握便够了，于其他人而言，作为娱乐的谈资即可，即使毫不了解也无伤大雅。如同航海员需要了解航海的专业知识，我们常人何必要了解？倒是常识至关重要，如语言、历史、地理、哲学，这些方面的知识，无论你从事哪方面的工作，都最好能够全面了解，甚至是深入地了解。甚至，包括各国的政治形态，各国的民事与民生情况，如果也能够有深入的了解，那就再好不过了。当然，了解什么，了解多少，这取决于你对知识追求的境界以及精力。上面所说的知识体系相当庞大、复杂，要想都一一涉猎乃至全面、深入掌握，并非易事。但是还是回到我们之前讨论过的，世界上没有做不成的事，只要你愿意付出辛勤劳动，做到坚持不懈、持之以恒，美好的结果一定可望并且可即！

孩子，在我如此长篇累牍地论述后，你还会轻易说出那句“我做不到”吗？这也正是我此次给你写信的真正意义所在。此外，我还要再次重复我的一个观点：那些怠慢之人，口口声声说自己无法对一件事长时间地集中注意力，与其这么说，还不如承认自己是一个毫无用处的傻瓜。你认为呢？

再见！

爱你的父亲



3 谨慎读史，明辨为上



亲爱的儿子：

我很高兴地看到你已经走遍法国，阅历不断增加，对很多事情都有了敏锐的判断力和洞察力。不仅如此，更让我高兴的是，你已经能够用批判的、怀疑的眼光来读史书，这非常重要。今天，我要与你分享我的对于阅读历史书籍的感受。

阅读有两种，一种是囫囵吞枣、全盘接收，一种是冷静思考、深入探讨。前一种阅读之人，毫无思考、毫无选择地将书中的内容全部填入脑子里，因此，虽然博览群书，却只能使脑子像一个胡乱堆放杂物的垃圾场。我们要学会做后一种阅读者：除了作者的姓名，切勿对书中观点全盘接纳，要时刻保持冷静、清醒的头脑，有必要时还要去多搜集一些资料，以进行更深入的研究；即使是对书中的那些所谓正确理论，也应该做到这一点。

任何一部历史的撰写，都不可避免地会烙上写作个人或集体的痕迹，历史本来就充满了人为的价值判断。到底什么是历史的真正面目？为什么人们对同一段历史事件会有不同的观点？我们无法从历史本身判断出孰是孰非，因此，多搜集一些资料，多了解一些不同甚至迥异的观点，对于尽量地接近历史的真相是很有意义的。尤其是对于那些特定的历史事件，我们要尽可能多地掌握资料，并加以综合比较、分析整理，从而形成自己的观点。人云亦云，是不行的。

让我们关注一个几乎被所有历史书所描述的历史事件——恺撒

大帝被杀。翻阅这段历史，我们发现，各种书籍在描述这段历史以及这一历史事件发生的动机和原因时，都有各自的论断。哪一条论断是值得我们相信的？怎么判断作者的观点是否合理？我们必须要认真斟酌。

首先要考虑怎样分析事件发生的原因。分析事件原因时，事件中有关人物的心理动机以及利害关系的问题是必须要考虑的核心要素，这其中，还要去分析是否有其他可能性较高的动机。就人的动机而言，人性是极端复杂的，充满矛盾、善变，意志脆弱……都是人类的通性。人每天都在变化，甚至无时无刻不在变化，身体状况的好坏这样的微小环节，也是以影响一个人心情的好坏、行动的特性。因此，我们必须特别细致地关注同一历史条件下人物的动机，即便是那些卑微的、微不足道的动机，也不能掉以轻心。说不定，就是这些微小的原因导致了事件的发生，从而极大改变历史的进程。

我发现，我们在探寻历史事件发生的原因时，往往习惯去寻求那些高尚的动机。恺撒是被一个阴谋集团杀害的，有人说这个集团中的 23 名成员全都是由于爱好自由、热爱罗马，才勇敢地杀死凯撒，推翻他的独裁统治；又有人说路德宗教改革是为了反对罗马教廷的神权统治等等政治原因，并将当时所有与之相关的大大小小的历史事件都加上了政治性动机。事实上果真如此吗？

人永远是一个矛盾体。再伟大的人，也有不足的地方；再卑微的人，也有值得赞许之处；再聪明的人，也会做傻事；再傻的人，也可能做出聪明的事来。你说一个人一无是处，可你怎么知道这个人没有优点，甚至会在某一天做出意想不到的大事来？

人永远是现实的人。肉体的舒适程度，精神的舒适程度，同样也会影响到他的行动。如果一个人每天吃不好、睡不好，他的表现很可能异于平时；而一个每天吃得好、睡得好，行动也极为果断的人，如果当天吃不好、睡不好，也很有可能在小事上表现得异常怯懦胆小。



人类的实际情况便是如此。这样一个矛盾的个体，这样一个现实的个体，拥有着异常复杂、瞬息万变的感情乃至异常复杂、瞬息万变的身体状况。鉴于此等复杂的人性，人的行动怎么可能只受到较高尚一面的影响？

回到路德宗教改革、恺撒被杀的例子上。路德宗教改革发生的原因，极有可能是由于路德的金钱欲望受到挫折所致；而阴谋集团的23名成员爱好自由和热爱国家就是杀死恺撒的主因吗？如果深究历史，也许我们会惊讶地发现，谋杀恺撒的主谋布鲁特斯，其实是基于个人的自尊、嫉妒、怨恨、失望或其他种种私人的动机而行动的，至少是基于这些个人动机中的一部分……

如果证据充足，如果历史重现，每个历史事件的真相都将会大白于天下。但是，我们不得不承认，无论搜集多么齐备的材料，无论怎样深入地探寻，对于已然成为过去的历史事件，我们永远都难逃主观臆测的成分。何止是几千年甚至几万年前的历史值得我们去怀疑？就连我们在日常生活中经历的一些事情，我们也难免对其存在的很多说法表示怀疑。例如，如果警察就最近发生的某一个案件进行取证，有的人固然会凭良心、完全按照事实来作证，但由于某种目的，也会有人会说假话、作伪证。所以我想，只要有两个或两个人以上的人，那么证词就未必能够完全一致，总会出现各种差异。何况法官也可能在庭审时难以做到真正的公平、公正吧？发生在我们身边的事尚如此，那么，所谓历史的“事实”，其实很是脆弱。

我长篇累牍地和你讲了这么多，只是想说明一点，就是我们无法确定历史学家笔下的历史是否真实、公正。因此，我们在读史之时，最好保持怀疑的态度，保持分析和判断的独立性，即便摆在我面前的是某位知名学者的文章。

事实上，从古至今，人们对历史事实与动机的怀疑也从来没有停止过，正因为这种怀疑的态度，才使得人们对某一段历史及与其相关的各种背景进行了形形色色的质疑与猜测。我们生活在一个复