

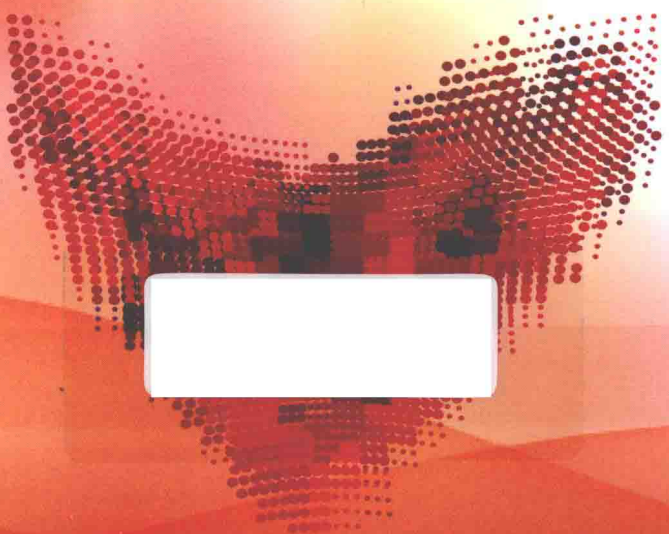
HULI JINXINGSHI

护理 

进行时

——临床护理案例汇编

主编 严 健


第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

护理进行时

——临床护理案例汇编

主 编 严 健

副主编 胡 强 杨 雅

编 委(按姓氏拼音排序)

崔亚军 董妍娟 郝艳艳 何思斯

胡 强 李红莉 陆 愉 彭春敏

陶静华 万 菁 王 闪 王伟玲

翁 婕 邢春梅 徐 青 徐慧慧

严 健 杨 雅 曾 洁 曾满琴

赵 静 邹志辉



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

内 容 简 介

本书以临床护理工作中发生过的案例为基础,按照责任护士的六大工作职责分为6个篇章,从治疗处置、病情观察、专业照顾、心理护理、健康教育、康复指导6个方面汇集了来自临床一线护士的护理工作经验和体会。每个案例记录了案例的发生过程、处理与应对、分析与思考,这其中既有经验方法,又有教训警示,以引发读者的思考,从而帮助护士提高工作水平。

本书适合护理人员和普通大众阅读参考,也可作为临床护理教学辅助用书。

图书在版编目(CIP)数据

护理进行时——临床护理案例汇编/严健主编.
—上海:第二军医大学出版社,2014.4
ISBN 978-7-5481-0836-8

I. ①护… II. ①严… III. ①护理学—病案—汇编
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 079256 号

出 版 人 陆小新

策划编辑 单晓巍

责任编辑 崔雪娟

护理进行时

——临床护理案例汇编

主 编 严 健

第二军医大学出版社出版发行

<http://www.smmup.cn>

上海市翔殷路 800 号 邮政编码: 200433

发行科电话/传真: 021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏句容排印厂印刷

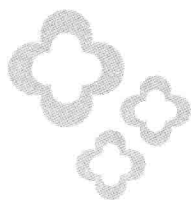
开本: 850×1168 1/32 印张: 6 字数: 8.7 万字

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5481-0836-8/R·1591

定价: 48.00 元

序



护理工作平凡而伟大,白衣天使美丽而勤奋。《护理进行时——临床护理案例汇编》的 42 个案例就是上海市徐汇区大华医院各科室的不同岗位、不同年龄的护理姐妹们日常护理工作的真实写照。她们遵循了世界卫生组织(WHO)提出的护士四项基本职责:照顾患者、协助治疗、健康指导、沟通协调。

1. 照顾患者。“三分治疗,七分护理”,护士参与抢救患者,护理各种急、慢性病患者,为患者提供帮助,促进患者尽快恢复。如,某位初当护士第一次值夜班,独立接诊一位昏迷患者,10 分钟内除了做所有的观察、抢救工作外,还呼喊了患者 20 余次,经受了一分一秒的考验。她们掌握心理学的理论,如采用“握手”“移情”等技能给予患者心理支持。

2. 协助治疗。观察病情:如及时发现胰腺炎患者低

血钾；协助诊断：如从酒醉后鼾声异常发现脑卒中（也称中风）；协助治疗：如穴位按摩治呕吐；与医生沟通：如发现皮肤破损后表面茄结但深部却溃烂时，“通知医生、护士长，并请高年资的护士与自己一起处理”。

3. 健康指导。包括教导患者采取健康的生活方式以预防疾病和并发症：如糖尿病患者应付饭局；康复指导：如脑卒中患者“良肢位”摆放。

4. 沟通协调：护理是 24 小时持续性的服务：如夜班发现了致命性心律失常的室颤、心肌梗死、急腹症等；护士是联络与患者有关的一切医疗活动的协调者：如为让小儿接受测肛温，打比方为“给小屁股吃冰棍”。

本书案例中没有空洞的大道理，却充满着爱心，每位护士都热爱护理事业，热爱自己的服务对象。在这样的人性化护理服务理念下，大华医院形成了不断通过学习、思考来提高知识和技能的氛围，如群体：护士长给患儿排出气道异物抢救成功后，组织科室业务学习；手术室为区分不同器械作了改革，为不同手术护士的手术配合做好了准备。如个体：护士发现病情恢复并建议医生拔胃管，拔管成功促使她全面、深入地学习拔管的指征及拔管后的规范护理；如从“胰岛素笔为何推不动”看到护士在

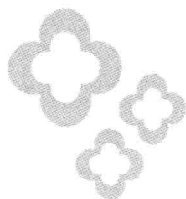
胰岛素注射技能上能发现并解决问题。护理姐妹们以维护和促进患者健康为己任,她们的身上闪耀着人性的光辉。

案例情节生动,专业术语易懂。相信该书会深受护理人员及老百姓的欢迎。不论是刚入护理界的初生牛犊,还是护理经验丰富的资深者,书中生动案例有助于同道们更热爱护理事业、增长知识和熟悉技能;老百姓,能学习简单的护理知识,更能感受到护士美好的心灵,为改善护患关系增添一份温馨的力量。让我们大家在学习中理解,在理解中快乐,为和谐社会共同努力吧!

复旦大学教授 冯三义

2014年4月6日

前言



护理,一个平凡而神圣的词,平凡是因为她是一种职业、一份工作,神圣是因为她蕴意了生命相随、健康守护。

大华医院的护理工作者们,在困难与挑战中历练,在责任和爱心中奉献,形成了“五心服务法、门诊服务六个一、病区服务七化八声”立体护理服务模式,涌现出全国五一劳动奖章获得者宣飞燕为代表的一批先进护士。她们像和煦的暖阳在每位患者的天空驻足,驱散阴霾,一路洒下爱的芬芳,留下了绚烂的彩虹。

本书中 42 个护理案例均来自上海市徐汇区大华医院,每个案例以临床护理工作中发生过的真实经历为基础,紧扣护理专业,按照责任护士的工作职责,从专业照顾、病情观察、治疗处置、心理护理、健康教育、康复指导等 6 个方面,总结和凝固来自临床一线护士的护理工作经验和体会。每个案例记录了案例的发生过程、处理与

应对、分析与反思,这其中有经验方法,有教训警示,有职业感悟,有生命启示……

这是一本提高护士业务水平的经验之作,是一本优化护理职业教育实践的教材,也是一本展示大华护理人员风采的写实之作。编写的过程,是对专业和细节的反复斟酌,是对职业和价值的不断认同,在引发思考和借鉴之后,最终使患者受益。同时案例中也记载了护士鲜为人知的酸甜苦辣,谱写了护士尊重生命、关爱生命的感人故事,演绎了护士仁爱敬业、感恩奉献的职业精神。这也将唤醒更多的人,对护理工作多一些理解,对护士多一份尊重。

当又一个“5·12”国际护士节来临之际,谨以此书向所有的护士致敬!

本书编写、出版得到了各级领导和专家的指导和帮助,在此表示衷心的感谢!



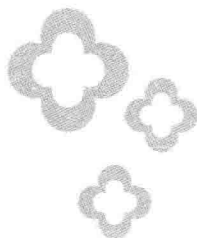
2014 年 4 月

目 录

第一篇

病情观察

- | | |
|-----------|-----------|
| “心”病还需用心护 | 石苗青 / 003 |
| 不容忽视的体温 | 万 菁 / 007 |
| 第一时间 | 翁 婕 / 011 |
| 节律的变化 | 倪 瑾 / 015 |
| 怕添麻烦的阿婆 | 俞若薇 / 018 |
| 学有所用 | 王婷婷 / 022 |
| 一“闻”吓一跳 | 赵 静 / 025 |
| 被“冤枉”的监护仪 | 盛红英 / 029 |

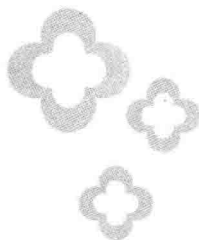


第二篇

治疗处置



- | | |
|----------|-----------|
| 鼻饲管应该这样拔 | 周 慧 / 035 |
| 芦荟的妙用 | 贾园园 / 038 |
| 不被重视的静脉炎 | 陶静华 / 042 |
| 不是越低越好 | 丁小玲 / 046 |
| 测肛温有妙招 | 王伟玲 / 050 |
| 动手又动脑 | 万 菁 / 053 |
| 防利器伤 | 崔亚军 / 057 |
| 内镜区分 | 陈海萍 / 060 |



第三篇

专业照顾



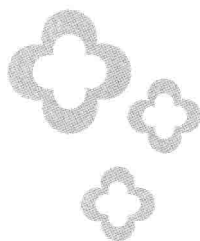
“饭局”的烦恼	董妍娟 / 065
“雾化吸入”的“福”与“祸”	郝艳艳 / 070
不可替代的亲情	张 丹 / 073
始于“足”下	张冬梅 / 077
都是紫药水惹的祸	陶静华 / 081
桥梁	何秋蘋 / 085
私人定制	贾 超 / 088
为工作而学习	邢春林 / 093
我要和你面对面	王莱萍 / 096
一分一秒的考验	杨毓蓓 / 099
这样的鼾声不正常	徐 青 / 102
微笑的小树	袁 蓉 / 105

第四篇

心理护理



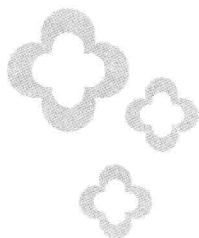
- | | |
|-----------|-----------|
| “疗心”处方 | 万 菁 / 113 |
| “爱”上医院的患者 | 徐慧慧 / 117 |
| 三次握手 | 赵 静 / 120 |
| 心灵鸡汤 | 顾 洁 / 124 |
| 移情 | 邹志辉 / 128 |
| 应对愤怒的“魔法” | 彭春敏 / 132 |
| 现身说法 | 张 倩 / 137 |



第五篇

健康教育

- | | |
|----------|-----------|
| 被掩盖的真相 | 易田秀 / 143 |
| 发热不能大意 | 王 闪 / 146 |
| 推不动的胰岛素笔 | 史 伟 / 151 |

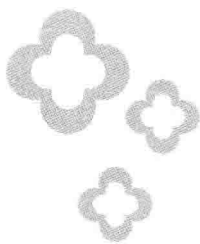


第六篇

康复指导



- | | |
|------------|-----------|
| 我看你了解我有多深 | 阴鹏鸽 / 157 |
| “心急吃不了热豆腐” | 胡婉莹 / 160 |
| 认识良肢位 | 万 菁 / 164 |
| 从改变“习惯”开始 | 刘梅华 / 169 |



第一篇 病情观察

BINGQING GUANCHA





“心”病还需用心护

文/二东病区 石苗青

那是一个中班,晚上九点多,我巡视病房时,发现 229 床患者一动不动地躺在被子里,仿佛睡得很“香”。我习惯地走进他,观察他的呼吸,并检测他的脉搏情况,发现情况不对。我喊了喊他的名字,没反应,再一摸患者的身体,湿漉漉的,掀开被子一看:小便失禁!我立即按呼叫铃通知值班医生,并立即给予心电监护,当时心电监护显示“心室颤动”。我立即在患者胸前区叩击了几下,并做好了除颤准备,在接连 3 次的电击除颤之后,患者心律转为窦性心律,并逐渐恢复了意识。当他问我们:“你们怎么都在这儿?怎么回事?”为了不引起患者的紧张,我们相视一笑,边擦着额头的汗水边回答:“没事,你被子湿了,我们来帮你换床单。”

发生心室颤动(简称室颤)时,心脏收缩功能受限,可导致脑缺血、缺氧,常伴有意识丧失^[1]。室颤是急性心肌