

儒学与中国社会

陈奇 著

哈尔滨工程大学出版社

王康紀念文集

儒學與中國社會



儒学与中国社会

陈奇 著

版社

内 容 简 介

儒家“壹以修身为本”，去私欲，“致良知”，旨在实现个人心与身的和谐；“仁者爱人”，将心比心，推己及人，旨在实现人与人之间的和谐；“和而不同”，互补共荣，旨在实现人与社会的和谐；“天人合一”，旨在实现人与自然的和谐。儒家思想为古代社会的治理及和谐运行提供了宝贵的人文资源。当今社会，物质文明取得了长足的进步，精神文明却相对滞后，生态环境形势严峻，儒家的人文思想可以为此提供有益的借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

儒学与中国社会/陈奇著.—哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2008.6

ISBN 978-7-81133-084-7

I. 儒… II. 陈… III. 儒家—研究 IV. B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 093025 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 四川西南建筑印务有限公司
开 本 880mm × 1230mm 1/32
印 张 10
字 数 250 千字
版 次 2008 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷
定 价 25.00 元

<http://press.hrbeu.edu.cn>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

自序

春秋末期，王室衰微，诸侯争霸，战争频仍，社会动荡，诸子百家，纷纷崛起，建言献策，希图有补于天下。孔子总结、整理古代学术，编定《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》、《乐》六种书籍，聚徒传授，创立了儒家学派，培养了大批儒学的传播者，扩大了儒学的影响。据说他有弟子 3000，贤人 72。战国时期，孟子继承并且发展了孔子的学说，儒学被称为孔孟之道，与墨学一起并称为当时的显学。西汉中叶，汉武帝采纳董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒学”，儒学被尊称为经学。此后两千多年，经学成为社会的主流学术，儒家思想成为社会的主流意识形态。两千多年中，经学先后演变出现西汉今文经学、东汉古文经学、宋明理学三个主要流派。

今文经学盛行于西汉。这个学派侧重于发挥经典的微言大义，着重于《春秋》特别是《春秋公羊传》的研究，董仲舒的《春秋繁露》、何休的《春秋公羊解诂》，是其研究的范本；张“三世”、通“三统”、孔子为“素王”改制说，是其基本理论之一。今文经学是一个较为活泼自由、较少受拘束的学派，援经议政，倡言变革，是这个学派的重要特点。东汉以后，古文经学兴起、盛行，今文经学衰落，直至一千多年后的清朝乾嘉时期，才



又重新崛起。盛世下的社会弊端，给予了这个学派重新登上舞台的机会，常州学派成为清代今文经学兴起的举旗人。鸦片战争前后，社会危机深重，龚自珍、魏源大倡改革，依据的正是今文经学的变易理论，今文经学亦因此而盛行。戊戌变法时期，今文经学成为康有为、梁启超代表的维新派倡言变法的理论依托之一。不过，维新派的变革内容已超越了古代社会的范围而进到了近代社会，维新派手中的今文经学已不是传统意义上的今文经学，而是传统今文经学的异端。

古文经学盛行于东汉，治经强调文字名物训诂，学风较为朴实。魏晋南北朝隋唐，盛行的都是古文经学。宋代，古文经学为理学所取代。清代虽以理学为官方“正学”，但学术界真正盛行的是汉学，又称为清代古文经学。汉学继承并发展了东汉古文经学的朴实学风，反对理学的空疏、空谈，“言必有征”，“无征不信”，重视实证，重视考据，主张从训诂文字、考证名物典章制度入手，解释经文，阐释经义。他们由考释经义而扩大到与研究经学密切关联的语言文字、历史、地理、天文历法、音律、典章制度等领域，进而到经籍的搜辑、目录的编纂、版本的考辨；由经籍的研究扩大到对史籍、诸子学的研究，开辟了很多新的学科领域，对中国古代文化进行了全面的整理，人才辈出，硕果累累，盛极一时，影响深远。20世纪初年，章炳麟、刘师培为代表的一批汉学根基很深的资产阶级革命党人，通过对汉学的研究，吸收其中的“攘夷”思想以鼓吹推翻满族贵族为代表的清朝封建专制统治，吸收其中的“民本”思想以鼓吹资产阶级民主、自由，把汉学作为宣传资产阶级民族民主革命的思想资料。这种汉学已成为传统汉学的异端邪说，它标志着传统意义上的汉学的基本终结。

理学兴起于北宋，宋元明清，即整个中国封建社会的后期，

一直是官方的“正学”。这是一个以理、欲、心、性、命、气等范畴为主要论题、侧重于对儒经进行哲理化阐释的学派。理学两个流派中，程朱理学以为理在先、气在后，偏于下学功夫，强调“即物穷理”；陆王心学强调“心即理”，心外无理、心外无事、心外无物，偏于上达功夫，以为心具万理，求理只需在心上下功夫。无论是程朱理学还是陆王心学，都强调去私欲、存天理，强调个人修身的极端重要性，从这个意义上说，理学是一种伦理学说。

心学创始于南宋的陆九渊，集大成于明代中叶的王守仁，其后风靡天下。王守仁以为，“心即理”，从道德伦理的角度说，心具体表现为“良知”。良知是与生俱来，不假外求的；是尽善尽美、纯洁无瑕的；无论是普通人还是圣人贤人，其与生俱来的良知都是相同的。只要去除物欲私念，恢复、显现心中固有之良知，则“人皆可以为尧舜”。^①良知自有，人皆可以为圣贤的理念，强调自我觉悟、自我信仰，良知内化；提升了人们道德内化的信心，增进了人们道德内化的动力，普通之人，由是信心大增，自卑心理，一扫而空。良知自有，人皆为圣，强调人在道德修养、社会行为中的主体地位、主导地位，以人为本，尊重人、关怀人，高扬人的主体精神，包含着人文主义的积极意义。良知自有，贵在自悟，使异端的出现成为可能。泰州学派的王艮以为，既然心具万理，心是宇宙万物的本体，而心是附于身的，那么，就应该以身为根本，也就是以人的生命为根本。身为本，则应当护身、养身，满足人生存的基本欲求。“百姓日用是道”，^②满足人的基本生存欲求，就是道，就是理。李贽则说得更为千

① 《大学问》，《王阳明先生全集》第26卷。

② 《年谱》，《明儒王心斋先生遗集》第3卷。



脆、明白：“穿衣吃饭，即是人伦物理”。^① 他们的心学，具有了传统心学的异端倾向。19 世纪末、20 世纪初，心学的良知自有、人皆为圣、自我主宰、自我觉悟，成为激励维新派、革命党人从事社会变革的大无畏思想武器。

当今世界面临诸多问题。近现代工业文明的长足进步，也伴生出一些负面的东西：道德缺失、生态破坏、冲突不断。在中国大陆，随着 20 多年来的改革开放及经济建设的巨大进步，道德建设及生态环境保护同样面临着巨大的挑战和艰巨的任务。具有数千年历史的、博大精深的儒家文化宝库，可以为人类走出困境提供丰富的思想资源和智慧资源。

第一，数百年的工业化进程，物质的前所未有的富足，在大大改善了人们的物质生活条件的同时，也伴生出某种程度的信仰迷茫、精神失落乃至道德的沦丧。在一些人眼中，物质的享受乃是人最大的乃至唯一的享受、乐趣，财富的追求乃是人最大的乃至唯一的追求，物质关系乃是人际关系中最大的乃至唯一的关系。见利忘义，尔虞我诈，人情淡漠，人性物化，人性异化。君子“壹是皆以修身为本。”^② 儒家重视修身的思想及其仁、义、礼、智、信的道德伦理规范，可资为匡正道德人心的重要借鉴，可以为工业社会提供宝贵的补正。在儒家学说中，伦理原则的核心是仁，以仁爱之心待亲人、待朋友、待一切人；首先做到以仁爱之心待最亲近的人，再推广到朋友，推广到一切人。行仁爱的基础是将心比心，推己及人，亦即换位思考，“己所不欲，勿施

① 《答邓石阳》，《焚书续焚书》第 4 页，北京：中华书局 1975 年版。

② 《礼记正义》，《十三经注疏》下册第 1673 页，北京：中华书局 1980 年版。

于人”，^①“己欲立而立人，己欲达而达人。”^②这种重修身、重道德、重精神的人文理念，充分体现了儒家对人的关爱，对生命的关爱，对他人的关爱，对整体人群的关爱。人生的意义是什么？生命的价值是什么？物质的追求是有限的，精神的追求是无限的；个人的生命是有限的，人类的生命是无限的。人不免一死，但个人的生命可以在新的生命中得到传承，在人类的永生中得到延续。由此，个人的生命得以延续，个人的生命得以完善，生命不再是短暂的，生命不再是有限的，生命不仅有了物质的家园，而且有了精神的家园，不仅有了物质的归宿，而且有了精神的归宿。关爱就是人生，奉献就是价值。

第二，现代物质生产的高速发展，导致了对自然资源的疯狂掠夺；科学技术的日新月异，使人类自信到了能“征服”自然的程度，误以为自然完全可以由人来支配乃至宰割、蹂躏。森林锐减，物种灭绝，土地漠化，资源枯竭，干旱洪涝，地震海啸，癌症艾滋，沙斯禽流感，人类在满足物质欲求的同时，也破坏了生态，破坏了自己的生存环境。儒家天人合一的思想，让人们看到了中国传统文化中关于自然环境保护的认识的深刻性和前瞻性。人是有生命的，土、木、沙、石也是有生命的，自然、宇宙也是有生命的，也是整个生命的不可分割的一部分，是与人类息息相通、休戚相关的。关爱生命，就要关爱自然，关爱宇宙，“天人合一”，与自然和谐相处。关爱自然，关爱宇宙，宇宙就能和谐永生，人类就能和谐永生。

第三，近现代工业文明的崛起，造成了西方的强势地位。西方强势国家、强势民族、强势文化对弱势国家、弱势民族、弱势

① 《论语·子路》，《论语注疏》，《十三经注疏》下册第2508页。

② 《论语·雍也》，《论语注疏》，《十三经注疏》下册第2479页。



文化的漠视、排斥乃至欺凌，某些弱势势力则采用无奈而极端的反抗、报复手段，人类陷入了对抗、冲突、暴力、恐怖之中，世界很不安宁。儒家倡导“和而不同”，为缓和、化解当今世界的冲突、对抗提供了宝贵的智慧资源。“物之不齐，物之情也……比而同之，是乱于下也。”^① 自然界如此，人类社会也是如此，不同的群体，不同的民族，不同的国家，不同的文化，千差万别，异彩纷呈。不同是正常的，不同是永恒的；单一、独尊是不正常的，是违背自然法则的。“和实生物，同则不继。”^② 五味相和，才能调理出美味的饭食；七音相和，才能奏出优美的旋律；七色相协，才能合成绚丽的彩虹。唯有不同，才有竞争，才有互补，才能把不同事物的长处结合在一起，才有事物的发展和进步，才有世界的丰富多彩。孤立单一，把相同的事物堆砌在一起，就只会数量的增益，不会催生新的事物，迟滞事物的发展，终至枯竭、衰败。事物的发展进程证明，单一的重复和堆积不能产生新事物，强求一律的独尊无益于文明的发达和社会的进步。“君子和而不同，小人同而不和”。^③ 承认不同而求共生共荣，是君子的做法；消灭对手只求独尊，是小人的做法。民族之间、宗教之间、地区之间、国家之间，应当通过和平的、平等的对话方式解决彼此间的分歧与争端，不应当诉诸战争与暴力。对话意味着承认对方的存在，接纳对方的存在，而不是自以为是，强求一律，把自己的文化、价值观强加于人，把个人的、群体的、民族的、国家的利益建立在牺牲其它人、其它群体、其它民族、其它国家利益的基础上，甚至只允许自己的民族、自己的国

① 《孟子》，《十三经注疏》下册第 2706 页。

② 《国语》下册第 515 页，上海：上海古籍出版社 1981 年版。

③ 《论语·子路》，《论语注疏》，《十三经注疏》下册第 2508 页。

家、自己的文化存在，不允许他人的民族、他人的国家、他人的文化存在。对话意味着承认对方的价值观也有值得自己参考、借鉴、汲取的成分，彼此尊重，相互理解，和平共处，和平竞争，取长补短，互补共荣。承认对手，协商对话，这正是儒家“和而不同”的精神。不求同而求彼此尊重，不求独尊而求互补。和谐而又不千篇一律，不同而又不彼此冲突；不同以相辅相成，和谐以共生共长。“和而不同”展现了儒家文化博大、包容的襟怀，“和而不同”是化解矛盾、冲突，实现和谐共处的德行和智慧。

联合国教科文组织泰勒博士说：“当今一个昌盛、成功的社会，在很大程度上，仍立足于孔子所确立和阐述过的很多价值观念。这些价值观念是超越国界、超越时代的；属于中国，也属于世界；属于过去，也会照鉴今天和未来。”英国李约瑟博士也说：“今天保留下来的各个时代的中国文化、中国传统、中国社会的精神气质和中国人的人事事务，在许多方面，将对以后指引人类世界作出十分重要的贡献。”^① 弘扬儒学理论体系和思想内涵的精粹，发挥孔子思想的智慧，必定能够为推动中国和世界的发展提供所需要的价值和成分。

我的经学史研究，始自 20 多年前。1983 年秋，我考入贵阳师院历史系，师从著名历史学家吴雁南先生攻读中国近现代史专业硕士学位。入学伊始，先生为我开设了一门课程——《清代经学史略》，我的课程论文，则是为黄宗羲、顾炎武、阎若璩、胡渭、惠栋、王鸣盛、纪昀等 15 位经学家立传，这也是先生出的题目。文章 3 万余字。从内心讲，我愿为一位经学家写 5 万字，不愿为 15 位经学家写 3 万字。我必须搜集资料，梳理、归纳、

^① 转引自汤恩佳：《儒教儒学儒商对人类的贡献》上册第 13 页，香港：香港孔教学院 2006 年版。



提炼每一位学者的经学门径、经学思路。梳理清楚了一位，又必须重新开始，梳理下一位。黄宗羲是清代汉学萌芽时期的代表性学者，是由理学向汉学转化的中间人物，属于汉、宋兼采派。我从诸多资料中，终于梳理、捕捉到了他的一句精炼之语：“学者必先穷经，经术所以经世，乃不为迂儒”。^①“穷经”、“经世”四字，正是黄宗羲作为汉宋兼采派学者的经典概括。文章虽然写得辛苦，我却因此对清代汉学有了较为全面而清晰的了解。一年级结束，按培养计划，我必须写一篇学年论文。暑假结束，我如期交出论文《贵州汉学家郑珍》，约10万字。后来，我在此基础上发表了10多篇关于郑珍经学研究的论文，而最初的两篇，《郑珍与汉学》发表在《贵阳师院学报》1985年第1期，《郑珍对说文遗字的补正》发表在《贵州大学学报》1985年第4期。两篇文章都被中国人民大学报刊资料中心刊物《语言文字学》全文转载了，前者转载于1985年第8期，后者转载于1986年第1期。我是“文革”以后最早对郑珍经学进行较为深入研究的人，可惜那时科研意识不强，没有及时就这个课题继续研究，写成专著出版。记得1985年贵州历史文献研究会举行成立大会，我提交论文《郑珍〈仪礼私笺〉评介》，会议论文集的编辑在师院研究生宿舍找到我时，颇为感慨地说：“还以为是老先生写的，没想到是一位年轻人。我们都看不懂，清样还得请你自己看。”

进入二年级以后，我开始考虑毕业论文的选题，并产生了研究刘师培经学的念头。关于刘师培其人，过去仅知道他是为袁世凯恢复帝制制造舆论的“筹安会”“六君子”之一，学习清代经学史，才知道他是清末民初的政坛风云人物、著名的经学大师。

^① 转引自江藩：《国学汉朝师承记》第126页，北京：中华书局1983年版。

经学是一门古老而又艰涩的学问，初学时极感困难和枯燥，时间长了，也就习以为常，反倒嚼出些味道来了。郑珍的经学不仅涉及五经，而且涉及文字学。为了撰写学年论文，我不得不找来一些关于文字音韵训诂的书，从基础的 ABC 啃起。半年下来，我居然将郑珍《巢经巢全集》检索完毕，写出了 10 万字的学年论文，增进了研究经学的信心。作为汉学家和民主革命家，刘师培在学术上、政治上与章太炎同路，与康有为对立。二年级，我的课程论文为《评章太炎的排满宣传》、《康有为的托古改制》。这两篇文章都与经学有关。两篇文章的撰写，从纵向、横向两个方面为研究刘师培的经学作了一些前期的、外围的准备。三年级上学期，我查阅了 400 来万字的《刘申叔先生遗书》，做了四五千张卡片，决定以“辛亥革命时期刘师培的经学”作为我的毕业暨硕士学位论文选题。寒假期间，我完成了初稿写作，约 10 万字，在先生指导下，最后修订为 4 万多字。毕业的时候，先生送给我一套《十三经注疏》，勉励我继续从事经学研究。其后，我参与先生《清代经学史》、《心学与中国社会》两书的写作，任副主编。1999 年，在毕业论文《辛亥革命时期刘师培的经学》基础上发展而成的、32 万字的《刘师培思想研究》一书出版。2007 年，积 20 余年研究积累而成的《刘师培年谱长编》一书出版，50 多万字。毕业 20 多年来，我独著、主编、参编著作 10 多部，发表论文 90 余篇，多数都与经学有关。没想到学业初始的一门课程和一篇课程论文，竟然影响了我一生的研究方向。

近年来，我出席了在马来西亚、香港、澳门、印度尼西亚举行的第一至第四届“儒学国际学术研讨会”、在河南举行的第五、第六届“河洛文化国际学术研讨会”、在贵阳举行的第三届“阳明学国际学术研讨会”，同国内外同行进行了广泛的交流，深感儒家学说的博大精深。《儒学与中国社会》，就是我多年来的一点



儒

与

中国
社会

研究心得。

本书成书过程中，我的研究生杨正梅、祥寒冰、李晓兰、罗红艳、李晋义、董宪玉、任清平、路江明协助校阅书稿。贵州师范大学余志英女士承担了全部书稿的打印。但愿本书的出版，能对儒家学说的研究、弘扬与流播有所助益。

陈 奇

二〇〇八年三月于贵阳

目 录

自 序.....	1
上 篇 心学与明代社会.....	1
一、明朝前期的陆学潜流.....	1
二、陈献章与江门心学的独立	17
三、湛若水与江门心学的传播	30
四、王守仁与心学之集大成	41
五、“心即理”——王守仁心学体系之一.....	47
六、“致良知”——王守仁心学体系之二.....	55
七、“知行合一”——王守仁心学体系之三.....	74
八、浙中王学与王守仁心学的广泛传播	80
九、江右王学与王守仁心学的广泛传播	91
十、黔中王学与王守仁心学的广泛传播.....	100
十一、泰州学派与明代中后期心学的异端倾向.....	111
十二、心学与明末清初的思想解放潮流.....	134
中 篇 今文经学与清代社会.....	153
一、清代今文经学的复兴.....	153



二、常州学派与今文经学的复兴·····	158
三、龚自珍与今文经学的兴盛·····	172
四、魏源与今文经学的兴盛·····	182
五、今文经学研究的盛行·····	189
六、今文经学的延续·····	197
七、今文经学的异端及其基本终结·····	204
 下 篇 儒学与中国社会·····	215
一、陆王心学与中国社会·····	215
二、从“五四”到“文革”：儒学六十年来的衰微 ·····	218
三、河洛文化：中华传统文化的源头和主流·····	230
四、王守仁心学与人的主体精神的昂扬·····	234
五、“人皆可以为尧舜”：道德的内化·····	246
六、发掘王守仁心学资源，促进人类精神文明建设·····	253
七、儒家礼治思想与社会角色意识·····	256
八、太平大同：理想社会的丰碑·····	266
九、忠恕之道促进世界和平·····	279
十、让儒学走向世界·····	284
十一、儒家文化的价值观及其现代意义·····	288
 参考文献·····	298

上 篇

心学与明代社会

一、明朝前期的陆学潜流

(一) 学术一统下的陆学潜流

明末农民战争的烈火结束了元朝的统治。1368年，朱元璋即皇帝位，定国号为明。经过10多年的征战，把蒙古残余势力赶到了大漠深处，削平了各地割据势力，结束了自唐朝末年以来中国长期支离孱弱的局面，建立起统一、强大的明王朝。明、清时期，中国封建社会进入了衰老阶段，各种社会矛盾空前尖锐，而朱元璋又是一个心地狭窄、猜忌心理十分严重的皇帝，明成祖朱棣则是靠武力篡权上台的。统一、强大的明王朝需要有力的集权统治，明王朝自身的特殊情况，使封建的专制主义中央集权统治进一步发展。明朝初年，咨询性质的内阁制取代了总揽朝政的丞相制，程朱理学在学术、思想领域内的正统地位进一步加强。

历代封建统治者十分懂得学术、思想的统一对于政治统一的