

新試験完全対応

新日本语 能力测试备战考场

王冲 付立民◎主编

N1 读解篇

最精简的解说+最丰富的例句+最充足的练习=最充分的备考!

害怕学习时不够系统全面? 害怕复习时习题量不够?

害怕考试时遇到盲点?

不用怕! 备战考场系列丛书, 满足小伙伴们所有备考需求!



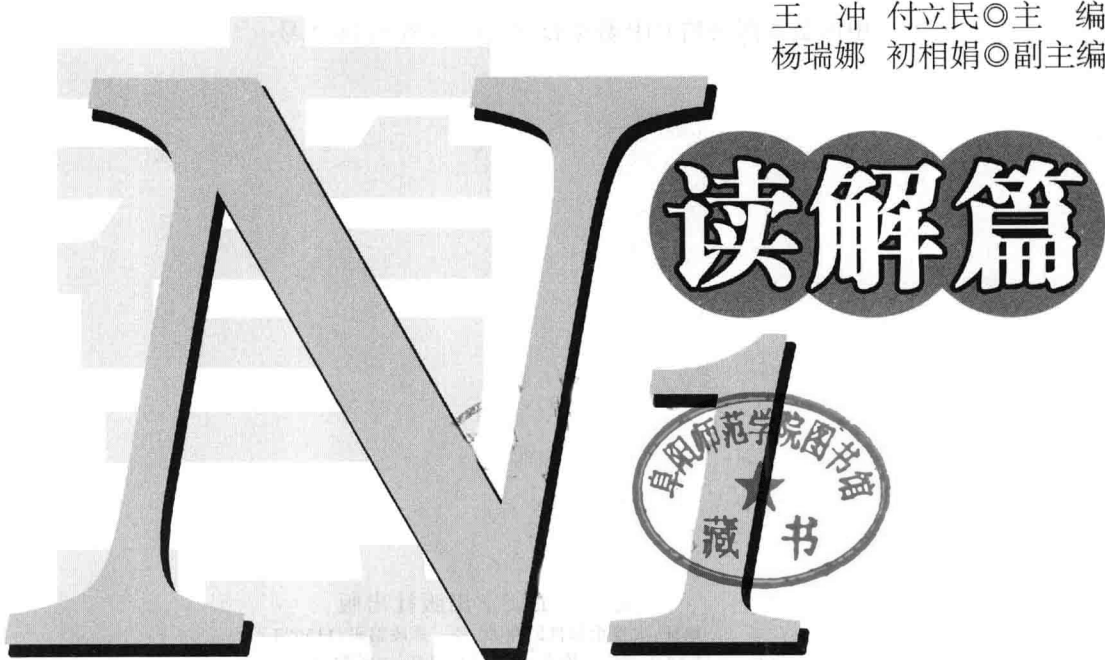
大连理工大学出版社

新試験完全対応

新日本语

能力测试备战考场

王 冲 付立民◎主 编
杨瑞娜 初相娟◎副主编



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试备战考场. N1 读解篇 / 王冲, 付立民主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-5611-8002-0

I. ①新… II. ①王… ②付… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 145404 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 168mm×235mm	印张: 10.25	字数: 193 千字
2014 年 3 月第 1 版	2014 年 3 月第 1 次印刷	

责任编辑: 张 凡

责任校对: 杨 波 王 鑫

封面设计: 盛世纳唐

ISBN 978-7-5611-8002-0

定 价: 20.00 元

前言

日本語能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性的日语水平测试，参加人数从1984年的7000人左右增加到2009年的90万人，考试的目的也不断增多，除了测试日语水平外，还有的是为了就业、升级、升职等等。

2010年开始对日本語能力测试的内容进行了全新的改版，并开始了实施。新JLPT分为5个级别。N1与原日本語能力测试中的1级相比加深了高难度部分；N2与原日本語能力测试的2级水平基本相同；N3介于原日本語能力测试2级与3级之间的水平（新设）；N4与原日本語能力测试的3级水平基本相同；N5与原日本語能力测试的4级水平基本相同。

新日本語能力测试读解部分所占比重由原来的四分之一增加到三分之一，除比重增加外，题型也有变化，对考生的能力要求也更高。

本书根据新日本語能力测试N1的出题标准编写而成，共由三部分构成：第一部分为N1读解介绍篇，此部分帮助应试者了解考试题型，做到有的放矢；第二部分为N1读解技巧篇，此部分主要针对各种题型进行专项指导，帮助应试者提高阅读技巧；第三部分为模拟考场篇，此部分共有10套实战模拟题，全部为新题型，帮助应试者进行考前模拟训练，提升应试能力。

希望在本书的指导下，应试者能够快速掌握阅读技巧和提高阅读能力，轻松、高效地备战新日本語能力测试，取得优异成绩。

由于时间有限，注重难免有疏漏之处，望广大读者和同行不吝赐教。

编者

目 录

第一部分 N1读解介绍篇1

第二部分 N1读解技巧篇

一、内容理解（短篇）.....	3
二、内容理解（中长篇）.....	11
三、综合理解.....	20
四、论点的理解（长篇）.....	22
五、信息检索.....	26

第三部分 模拟考场篇

第一回.....	28
第二回.....	42
第三回.....	56
第四回.....	69
第五回.....	82
第六回.....	94
第七回.....	107
第八回.....	118
第九回.....	129
第十回.....	141
参考答案.....	153

第一部分

N1读解介绍篇

新日本语能力测试读解部分所占比重由原来的四分之一增加到三分之一，除比重增加外，题型也有变化，要求的能力更高。新日本语能力测试N1读解的认定标准为要求能够理解各种场面的日语，具体如下：

- ★能够阅读有关各类话题的报纸社论、评论等逻辑性稍强、抽象度较高的文章，理解文章的构成及内容。
- ★能够阅读有关各类话题的深层次内容的读物，理解上下文及具体的表达意图。

N1读解共分为6种题型，具体如下：

题型		题目数量	考查内容
内容理解 (短篇)	○	4	要求考生能够阅读并理解200字左右的生活、工作等相关话题的说明文或指示文。
内容理解 (中篇)	○	9	要求应试者能够阅读500字左右的评论、解说、散文等文章，考查应试者能理解因果、文章大意和作者观点的能力。
内容理解 (长篇)	○	4	要求应试者能够阅读1000字左右的解说、散文、小说等文章，考察应试者能理解文章大意和作者的观点的能力。
综合理解	◆	3	考查应试者针对同一课题，能够比较文章立场、观点的两篇文章，并能就作者各自的立场、观点、解释等回答问题。
论点的理解 (长篇)	◇	4	能够阅读社论、评论等抽象性、理论性的1000字左右的文章，考查应试者领会作者要表达的整体主张或观点的能力。
信息检索	◆	2	考查应试者能否从700字左右的信息素材(广告、宣传册、情报杂志、商业书信)中，找出必要的信息能力。

(注：◆ 新题型；◇ 原日本语能力测试中存在的题型，但新考题在形式上有部分改变；○原日本语能力测试中存在的题型，没有变动)

针对新日本语能力测试的题型，笔者建议如下的阅读技巧，希望对应试者有所帮助。

1. 区别精泛，快慢相间

N1阅读可分为精读和泛读：精读主要是针对把握文章大意、综合理解等的题型；泛读主要针对短篇阅读以及信息检索等题型。同时，根据文章的难易度和题型，阅读的速度不同。

2. 预想在先，生词不怕

阅读文章之前，要先看文章的题目、出处等。对文章内容进行预想。阅读文章时，在读完第一段之后，对下面内容以及作者的想法进行推测。遇到生词不要怕，一般情况下生词都不会影响理解文章和答题。

3. 抓住观点，铭记心间

阅读文章时，切忌不要只读文章表面的日语，要抓住作者的观点，深入到文章的意境中阅读。

4. 比较选项，排除在先

答题时，首先排除干扰项，然后针对难以确定的选项相互比较，然后回到文章中寻找答案。

此外，读解能力的提高不仅限于读解本身，还要求应试者具备一定的知识面。笔者建议应试者在日常注重知识的积累，只有在平时广泛涉猎，博览群书，不断扩大自己的知识面，才能更好的应对各种题材的读解文章，并且能提高阅读速度，在考试中取得好成绩。

第二 部分

N1读解技巧篇

× 阅读方法

- ①查看出处！有时在出处或者书名里会有关键词；
- ②划分段落！将文章划分成层次清晰的几大部分；
- ③读文章的第一句话，弄清是关于什么内容的说明文；
- ④读最后一段，推测文章的内容；
- ⑤读文章内容，画出出现频率高的词语，快速通读一遍文章；
- ⑥答题，按照段落找答案。

- × **注意** 日语中的指示词和接续词起到的作用是词与词或者句子与句子之间的关系。要正确理解他们所表达的含义。

一、内容理解（短篇）

1 指示词

例题

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

外国では昔から死の判定には神経質なところがある。この傾向は遺体を土葬する地域でとくに強いようである。これは土中で蘇生したりしないように死を確実にしてお

く必要があったからだ。死んだと判定したらとにかく首を切り落としてくれと遺言するところもあるという。

(石井威望『科学技術は人間をどう変わるか』新潮社より)

問 これの指す内容として最も適当なものはどれか。

- 1 土葬する地域で死の判定に神経質な傾向が強いこと
- 2 外国では死の判定に神経質などところがあること
- 3 首を切り落としてくれと遺言すること
- 4 神経質に死を確実にする必要があったこと

解题攻略

- ✕ **指示词**：「こそあど言葉」（これ、それ、あれ、どれ…），重点掌握「そ」和「こ」。
- ✕ **攻略一**：「それ（これ）」或者「その（この）＋具体名词」
→ 首先找距离指示词最近的前面句子的名词（句）。
- ✕ **攻略二**：「その（この）＋抽象名词」或者「その（この）ため、その（この）ような、そう（こう）…」
→ 首先考虑距离指示词最近的前面句子的内容。
- ✕ **攻略三**：一定要将找到的内容代入到指示词所在的位置进行确认。

◎例题中因为是「これ」…

→ **提示**：前面的名词句「この傾向は遺体を土葬する地域でとくに強いようである」

正解 1

练习

ここでは漁貝と食肉の消費状況について、もう少し詳しく見てみよう。消費数量も価格伸びも、したがって購入支出伸びているのは、ハム、ベーコンといった畜肉加工品である。塩干漁貝もこのタイプに属する。一方、消費数量は伸びているが、価格が下落気味のもの、しかし、数量の伸びが大きいため、支出額も大きくなっているものとしては豚肉、鶏肉を主体とした食肉、ソーセージなどで、牛肉、バター、チーズもこれに準じている。次に、消費数量は減少しているが、価格上昇が著しく、そのため

支出額が増えているのは生鮮漁貝と野菜である。鮮生漁貝は数量的には減少しているので、その意味では「魚ばなれ」がおこっていることになるが、数量を金額に置き換えると、消費はむしろ増加している。つまり、金額的にみると、「魚ばなれ」は見られないということになる。

(長崎福三『日本人と魚』はる書房より)

問 その意味とはどういう意味か。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 価格が下落気味という意味 | 2 消費数量が減少している意味 |
| 3 価格上昇が著しいという意味 | 4 支出額が増えているという意味 |

正解 2

2 选词填空

例题

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

ひところいわれた「インスタント・ブーム」という言葉も、今はあまり聞かれない。

インスタント食品が衰退したためではない。反対に生活の合理化の風潮や、なにかもスピーディーな社会の波に乗って、インスタント食品はもう珍しくもない日常品の一つとして、現代生活の中に定着してしまったためである。そのうちに、インスタント食品は（ ）だろうといわれる。

(大塚滋たべもの文明考』朝日新聞社より)

問 ()に入る適当なものはどれか。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 家庭では、あまり使われなくなる | 2 家庭で、あまり聞かれない言葉になる |
| 3 家庭では、珍しい食品となってしまう | 4 家庭の普通の食品材料となってしまう |

解题攻略

- ✕ **攻略一**: 仔细分析含有 () 的句子, 在文章中找到与含有 () 句子中词语表达的意思相同的词语。
- ✕ **攻略二**: 注意含有 () 的句子和前面句子的连接词。

◎例题中的句子为「そのうちに、インスタント食品は（ ）だろうといわれる。」。

→提示一：「インスタント食品」＝「もう珍しくもない日常品の一つ」（前面的句子）

→提示二：「そのうちに」＝しばらくすると……どうなるのか？

正解 4

练习

現代人は宵っぱりの朝寝坊になり、勉強は夜がふけてからでないとできないという学生も増えている。早起きといえば老人くさいと笑われる始末である。しかし、こと私自身に関する限り、朝の頭脳の方が夜よりも優れているようだ。夜さんぞん考えても、いい知恵は浮かばない。「だめだ。明日の朝にしよう。」と思う。（ ）という諺がちらっと頭をかすめるが、それをふりきって寝てしまう。翌朝もう一度挑んでみる。すると、あんなにやっかいに見えた問題が苦もなく片付いてしまうではないか。

問 （ ）に入る文として適当なものを選びなさい。

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 今日できることを明日に延ばすな | 2 あしたは明日風が吹く |
| 3 早起きは三文の得 | 4 果報は寝て待て |

正解 1

3 接续词

例题

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

私もごく平凡な人間だから、お金があつたらいいと思う。医療機器は年々新しくなって、（ ）高額になっていく。精神科は他科に比べていろいろの職種の人間を必要とする。医療内容のレベルを高めれば高めるほど、赤字が増えていく。よりよい医療を考えればお金はいくらあってもいい。つくづく思うのは、「ああ、もっとお金あつたら、理想的な医療ができるのに」ということである。

（斉藤茂太『笑って大往生』講談社より）

問 （ ）に入る最も適当な言葉はどれか。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 ただし | 2 もしろ | 3 しかも | 4 しかし |
|-------|-------|-------|-------|

解题攻略

- ✕ **接续词**：「接続詞」（しかし、それに、ところで、すなわち…）
- ✕ **攻略一**：掌握表达顺接、逆接、并列、解释等主要类别的常用接续词
- ✕ **攻略二**：确定接续词前后句子的关系，判断选项中接续词的类别。

◎例题中「医療機器は年々新しくて、（ ）高額になっていく。」的前后关系很重要。

→ **提示一**：前后并列关系

→ **提示二**：ただし——条件，むしろ——让步，しかも——递进关系，しかし——转折

正解 3

解题攻略

世の中には「信じようが信じまいが…」という話はいくらでもある。そうして何かとんでもない話をしても面白くない人である——という単純な公式が成り立つような気がする。それからまた国によって、（ ）民族によって、そういうふうに思う人が多い国と少ない国、というのがかなり明確にあるような気がする。

（椎名誠『活字のサーカス』岩波書店より）

問 （ ）に入る最も適当な言葉はどれか。

- 1 その結果 2 ところが 3 ちなみに 4 あるいは

正解 4

4 就画线部分提问

例题

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

私たちの歴史認識はどうであろう。アテネの皇帝や市民、平城京や平安京の皇帝や貴族、長安の皇帝や貴族は当時の人口の圧倒的多数をしめた農耕民を押しつけて、

歴史の主役に座っている。この意味で、ドイツの哲学者・シュペングラーのいうように「世界史は都市の歴史」なのである。人々は年を注視してきた。人々は都市の働きに、世界の意味と自らの可能性を知ろうとしたのである。都市の活動こそが、人々の生活を秩序づけてきたのである。

(藤田弘夫『都市の論理』中央公論社より)

問 私たちの歴史認識とはどんな歴史認識か。

- 1 農民の活動を中心とした歴史認識
- 2 貴族の活動を中心とした歴史認識
- 3 都市の活動を中心とした歴史認識
- 4 秩序づけのための活動を中心とした歴史認識

解题攻略

- ✕ **接续詞**：「接続詞」（しかし、それに、ところで、すなわち…）
- ✕ **攻略一**：正确理解文章中画下线部分本身的意思。
- ✕ **攻略二**：找到表示理由的词语或句子。

◎例题中的「この意味で、ドイツの哲学者・シュペングラーのいうように『世界史は都市の歴史』なのである」是关键句。

→ **提示一**：画线部分的意思是“我们的历史认识”。

→ **提示二**：「『世界史は都市の歴史』なのである」是与画线部分紧密相连的关键词。

正解 3

练习

日本の目覚しい経済的成功はその教育制度に背負うところがあるのではないかと、アメリカをはじめとする一部の先進諸国が関心をよせてきているとのことである。確かに、数学などの客観的比較が可能な科目の試験をしてみると、日本の生徒は国際的に抜き出た成績をあげるらしい。しかし、外国から羨ましがられても、日本の教育が

問題だらけであることを知っているわれわれはとまどうばかりである。実際、羨ましがっているのは実情を知らないうちで、学ぶべきところがあれば学ぼうと日本の教育事情を調査した外国の研究者たちは、小学生までが塾通いをしていることなどを知ってとても参考にならないとあきらめて帰るらしい。

(岸田秀『ものぐさ箸やすめ』文藝春秋より)

問 あきらめて帰る理由は何か。

- 1 日本の教育事情は参考にならないから
- 2 自分の国には日本と違って塾がないから
- 3 塾にいかなければ数学でいい成績がとれないから
- 4 日本の教育の調査が難しいから

正解 1

5 把握文章大意

例題

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

朝ご飯を抜いてくる子どもが多くて問題だと言われています。私は朝ごはんを食べないということだけでなく、朝ご飯を抜いてもいつも食べられるという背景が問題だと思っています。「朝ご飯を食べなかったらもう1日何も食べられない」というのだったらどうでしょう。子どもたちは競って食べるはずです。飢えがないということはのんびりしたものだと思います。こういう豊かな状況が食生活に大きく影響していることは間違いないでしょう。

(河野友美『食から見直す子どもの健康』ぎょうせいより)

問 筆者が言いたいことは何か。

- 1 朝ご飯を食べなくてもいつでも食べられるから問題はない。
- 2 子どもたちに競って食べさせることが大切だ。
- 3 いつでも食べられることが食生活に悪い影響を与えている。
- 4 飢えがないことはのんびりしていていいことだ。

解题攻略

- × **攻略一**：注意文章的出处和关键词语；
- × **攻略二**：注意「～と思う」「～と思われる」「～だ」「～だろう」「～ではないか」等句末的表达形式，一般是作者的主张、意见。

◎问题是向作者的观点提问。

- **提示一**：关键词是「朝ご飯を食べない」「朝ご飯を抜く」
- **提示二**：「私は朝ごはんを食べないということではなく、朝ご飯を抜いてもいつも食べられるという背景が問題だと思います」和「こういう豊かな状況が食生活に大きく影響していることは間違いないでしょう」是作者表达观点的句子。

正解 3

练习

「癌の告知の是非と言いますが、告知してもいい人と、告知してはいけない人の問題で、是非で論じてはいけません。」

さらに言えば、告知できる技術をもった医者が、告知されても受け入れられる能力を持った患者とめぐりあったときだけに限られるべきだ。また、告知という言葉もどうかと思う。「宣告」とか「判決」に近い、優しさのない用語である。しかも、日本の場合、患者当人よりも、なぜか家族に告知する例が圧倒的に多い。「そういうわけで、御当人に伝えますか？」これは間違っていると思う。当人に相談して、「御家族に伝えますか？」というべきだろう。

(永六輔『大往生』岩波書店より)

問 本文の内容として適当なものを一つ選びなさい。

- 1 癌の告知は、論じてはいけない問題だ。
- 2 癌の告知は、医者と家族が話し合うべき問題だ。
- 3 癌の告知は、患者を中心に考えるべきだ。
- 4 癌の告知は、どんな場合でも行われるべきだ。

正解 3

二、内容理解（中长篇）

1 说明文

✕ 内容

◎关于某一方面的知识或信息进行具体、详细的说明性文章。

✕ 特色

- ①文章构成比较容易理解，一般都是结合具体事例按照顺序进行说明。
- ②文章中会有关键词语，而且重要语句经常会反复出现。
- ③使用较多的名称、数值、具体事例。
- ④一般情况话题的提示出现在文章开始部分，作者的意见出现在文章的末尾。

✕ 构成

第一段（话题）

第二段（说明）

第三段（说明）

·
·
·

最后一段（总结和意见）

文章末尾（作者名·出处）

問題 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

①社会人として必要な情報は新聞で十分手に入る。（②）効率のよい読み方をしなければならない。

新聞の読み方は人によって違う。結果的にすべての記事に目を通すのがいちばんよいが、朝刊を隅から隅まで読んでいたら何時間もかかってしまうから、（③）、拾い読みすることになる。

どこから読み始めるかは個人の自由であるが、④必ず読むべきところは1面である。1面にはその日の最も重要な記事が載せられている。本文までは読まなくてもよいから、少なくとも大見出し、小見出しだけは必ず読むべきである。

1面には直接自分に関係しない記事もある。しかし、⑤これを読めば自分が生きている環境を知るうえで参考になる。自分の生活と直接関係がある記事は、本文の中まで読み込んでいかなければならない。これが状況の判断へとつながることになる。

（⑥）、1面以外は読まなくてもいいというわけではない、国際面、経済面、政治面などにも目を通すことが大切である。1面の大見出し、小見出しに目を通すのにかかる時間は秒単位である。紙面全体の大見出し、小見出しに目を通して4～5分で済んでしまう。

毎朝この作業を続ければ、いわゆる社会常識や社会情勢を知ることができ、⑦それは社会的な武器としてこれからの人生に役立てることができるだろう。

こうした作業を続けるうちに「くせ」が生まれる。毎朝、新聞に目を通さなければ落ち着かない、次の行動に移れない——これが新聞を読む「くせ」である。この「くせ」が身についたとき、情報収集の一つの大きな方法が自分のものになったと考えて差し支えない。

また、教養の充実を図ろうとするならば、毎日⑧この作業に、1面の最下段の文章を読むことを付け加えるとよい。朝日新聞の「天声人語」、毎日新聞の「余録」などがこれに当たる。これらの文章は読みやすいうえに、時事問題や季節の話題などを取り上げており、教養を深めるにはもってこいの材料である。

問1 ①「社会人として必要な情報」とはどんなものですか。

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 最近の情報 | 2 社会常識や社会情勢 |
| 3 自分の環境と状況を知ること | 4 新聞に載っていること |