



XUE SHENG JUN XUN SHOU CE

本 书 编 写 组

解 放 军 出 版 社

学 生 军 训 手 册

设家握高念教义和激于参质和义德素全学
者培基学，育、国发提行加后军新、质面开
和养本生培，集家爱高基学军备队人有教贯展在
接社军的养增体安国生习事兵建的文育彻学普
班会事综艰强主全热生的军训员设客化，党生通
人主知合苦学义意情训军事练的培观、培的军高
打义识素奋生和识，思事理是重养要有养教事等
好事和质斗的革；长机体论法要造求纪有育训学
基业技，的组命进强政能其定措就，律理方练校
础的能使作织英行国治训础的施大是的想针工和
。合，学风纪雄爱防党组公。批为社，，作高
格为生，律主国观悟和民学高国会推，级
建国掌提观义主念，利、义生素防主道进是中

G641/192

· 001219232

学生军训手册

《学生军训手册》编写组



解放军出版社

贵阳学院图书馆



GYXY1219232

图书版编目 (CIP)

学生军训手册/《学生军训手册》编写组编-北京:
解放军出版社, 2005

ISBN 7-5065-4969-7

I. 学生... II. 学... III... 军事训练-高等学校-教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 079986 号

书 名: 学生军训手册
社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号
邮 编: 100035
电 话: 68220312 68220313
印 刷: 军事医学科学院印刷厂
开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32
字 数: 136 千字
印 张: 6.8
版 次: 2005 年 8 月第 1 版
印 次: 2005 年 8 月 (北京) 第 1 次印刷
2006 年 6 月 (北京) 第 2 次印刷
书 号: ISBN 7-5065-4969-7/E · 2158
定 价: 15.00 元

前 言

在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作，是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求，是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。学生参加军事训练是法定的公民义务，学习军事理论基础知识、进行基本的军事体能训练有利于提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能，为国家培养社会主义事业的合格建设者和接班人打好基础。

2001年4月28日，第九届全国人民代表大会第21次会议通过了《中华人民共和国国防教育法》，从法律上对学生军训作了新的规范。同年6月，国务院办公厅、中央办公厅转发了《教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》（国办发[2001]48号文件），并召开了全国学生军训工作会议，规定了学生军训的一整套方针政策和原则，要求从2001年起有计划、分步骤组织实施，到2005年全国所有普通高等学校和高级中学都要按新的军训教学大纲开展学生军训工作。这个文件的下发，标志着我国学生军训工作结束了试点阶段，逐步走向了法制化、规范化的轨道。

本书分为军事理论常识和军事技能训练两部分，共计15章，前6章重点是军事理论课，后9章为军事技能训练及有关

知识。其内容不仅涵盖了教学大纲所列知识点,而且还增设了学生报考军校有关知识,因而既适合于参加军训的学生阅读,也适合于从事学生军训工作的人阅读。

在本书编审过程中,全军学生军训教学协调中心、国防大学学生军训工作办公室的杜景山主任、孙旭教授,教育部体、卫、艺司综合处的谭刚副处长,全军学生军训工作办公室的赵宏宇参谋,北京军区通信训练大队共同科目教研室主任马福二等多年从事学生军训工作的专家学者都对书稿进行了认真的审读并提出了宝贵的意见和建议,使该军训教材更加权威、规范和实用。

本书编写过程中引用、参考、借鉴了一些专家学者的著作研究成果中的数据、资料。在此,谨向各位专家、学者表示诚挚的谢意。

目录

第二节	地图的基本知识 /153	章正荣
第三节	地图使用地图 /155	章正荣
第十一章	军事地理 /163	章正荣
第一节	土地 /163	章正荣
第二节	人口 /163	章正荣
第三节	经济 /163	章正荣
第一章	中国国防 /170	章正荣
第一节	中国国防概述 /170	章正荣
第二节	国防法规 /10	章正荣
第三节	国防建设 /24	章正荣
第四节	中国武装力量 /30	章正荣
第二章	军事思想 /170	章正荣
第一节	军事思想概述 /36	章正荣
第二节	毛泽东军事思想 /40	章正荣
第三节	邓小平新时期军队建设思想 /44	章正荣
第四节	江泽民国防和军队建设思想 /52	章正荣
第五节	胡锦涛关于国防和军队建设的重要指示 /56	章正荣
第三章	世界军事 /170	章正荣
第一节	战略理论概述 /60	章正荣
第二节	国际战略格局 /64	章正荣
第三节	我国周边安全环境 /67	章正荣
第四章	军事高技术 /195	章正荣
第一节	军事高技术概述 /78	章正荣
第二节	高新技术在军事上的应用 /81	章正荣

第五章 高技术战争

- 第一节 高技术战争概述 /98
- 第二节 高技术战争的特点 /102
- 第三节 高技术战争对国防建设的要求 /103

第六章 人民军队的性质、宗旨和光荣传统

- 第一节 人民军队的光辉历程 /105
- 第二节 人民军队的性质和宗旨 /107
- 第三节 人民军队的光荣传统 /108

第七章 解放军条令、条例教育与训练

- 第一节 共同条令教育 /110
- 第二节 学生军训内务、纪律条令 /114
- 第三节 军人队列动作训练 /122

第八章 轻武器射击

- 第一节 武器常识 /129
- 第二节 射击原理 /134
- 第三节 81式射击动作 /137
- 第四节 实弹射击 /139

第九章 战术

- 第一节 战斗类型和战斗样式 /142
- 第二节 战术基本原则 /144
- 第三节 单兵战斗动作 /145

第十章 军事地形学

- 第一节 地形对军队战斗行动的影响 /151

第二节 地形图的基本知识 /153

第三节 现地使用地图 /155

第十一章 战伤救护方法

第一节 止血 /163

第二节 包扎 /163

第三节 骨折临时固定 /164

第四节 搬运伤员 /165

第五节 人工呼吸 /166

第十二章 综合训练

第一节 行军 /167

第二节 宿营 /168

第三节 野外生存 /170

第十三章 军旗、军徽、军衔知识简介

第一节 中国人民解放军军旗 /174

第二节 中国人民解放军军徽 /176

第三节 中国人民解放军军衔 /177

第十四章 报考军校与大学生参军

第一节 怎样报考军校 /181

第二节 大学生怎样参军 /193

第十五章 歌曲

中国人民解放军军歌 /196

新时代的军队新时代的兵 /198

八荣八耻人人须知 /199

说句心里话 / 201

当兵的人 / 202

兵哥哥 / 204

军事理论 / 205

第一章 绪论 / 205

第一节 军事理论的特点 / 205

第二章 高技术战争对国防建设的要求 / 206

第一节 高技术战争 / 206

第三章 高技术战争的性质、宗旨和光荣传统 / 207

第一节 高技术战争的性质 / 207

第二节 高技术战争的宗旨 / 208

第三节 人民军队的光荣传统 / 208

第七章 解放军条令、条例教育与训练 / 210

第一节 共同条令教育 / 210

第二节 学生军训内务、纪律条令 / 211

第三节 军人队列动作训练 / 221

第八章 轻武器射击 / 229

第一节 武器常识 / 229

第二节 射击原理 / 231

第三节 81式射击动作 / 231

第四节 实弹射击 / 239

军事理论 / 240

第九章 战术 / 241

第一节 战斗类型和战斗样式 / 241

第二节 战术基本原则 / 244

第三节 单兵战斗动作 / 245

曲爆 / 245

第十章 军事地形学 / 246

第一节 地形对军队战斗行动的影响 / 246

第一章 中国国防

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、外交、科技、教育等方面的活动。在我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器，考察国防在社会发展历史进程中的特殊地位和作用，研究当代中国国防的重大理论与实践问题，是推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的重要课题。

第一节 中国国防概述

一、中国国防历史

“国无防不立，民无兵不安”。国防是人类社会发展与安全需要的产物，关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。中华民族有着 5000 年的文明史，其国防有丽日经天、万国归附、威震欧亚的光荣，也有积贫积弱、山河破碎、有国无防的惨局。中国的国防主要经历了三个大的时期。

（一）中国古代国防

中国古代国防是从第一个奴隶制王期——夏朝的建立开始，到最后一个封建王朝清朝后期（鸦片战争前）为止，历经 5000 年左右，其间经历了 20 多个朝代的兴衰更替，国防建设内容十分丰富。

1. 中国古代的兵制建设

兵制建设，广义上讲是指古代的军事制度（武装力量体制），主要是军队的编制、领导体制和兵役制度等，是国防建设的主要组成部分。

据史书记载：原始社会没有军队，到了夏朝，出现了由少数不参加生产劳动的贵族上层成员组成的卫队，担任王室警卫，一旦发生战争，便临时征集平民组成军队。贵族卫队是军队的核心和骨干，这就是最初形式的国家军队，也是后世国家常备军的雏形。

到了商朝，国家军队已有固定的编制和数量王师三师。商朝后期，随着社会的发展，战争规模的不断扩大，军队的建制也趋于成熟。

西周时期出现了常备军。

春秋战国时期，随着战车数量的增加，又出现了军的编制，多数编为左、中、右三军或上、中、下三军，每军有战车 200 乘左右。

秦统一中国后，随着中央集权制的建立，国家有了统一的军队，并形成了由京师兵、郡县兵、边兵组成的武装力量体制。汉承秦制，武装力量体制基本上沿用了中央部队、地方部队、边防部队这三种基本类型。

从军事领导体制上看，奴隶社会“礼乐征伐自天子出”，军队由国王直接指挥。到春秋战国时期，出现了国王下边将、相分职，由将领兵的局面。秦统一中国后，设立了专管军事的太尉之职。隋朝设立了兵部，宋朝设立了枢密院，清朝有了军机处，对皇帝负责专管调兵用兵。

2. 中国古代边、海防工程建设

边防、海防是国防建设的重要内容。中国古代的边防建设主要是修筑防御工程体系和实行固边政策。如长城就是中国古

代各民族在内部纷争中逐渐修建起来的巨大边防工程。它是以城墙为主体，并筑有垛口、堑壕守墙、烽火台和敌台等工程设施相结合的连续线式防御体系。城池是冷兵器时代车兵、步兵、骑兵等防守的屏障、进攻的障碍。在古代战争中，攻守城池是战争的主要形式之一，有城破则国亡之说，因此，各王朝都很重视城池建设。

中国古代海防建设是从明代开始的。明朝初年，日本海盜形成了庞大的队伍，历史上称为“倭寇”。他们在中国东南沿海进行武装掠夺和骚扰，给沿海地区带来了深重的灾难。为了抵御倭寇，朱元璋开始加强海防建设，在沿海设置卫、所体制（规定“度地要害，系一郡者设所，连郡者设卫”），建立水军。直到明朝中期以后，戚继光组成戚家军，在沿海地区构筑水城，编练军队，才彻底平定了倭寇，海防得到了巩固。清朝前期，在明代卫、所体制的基础上，逐步将沿海建成炮台要塞式的海岸防御体系。如，海岛要塞：长山列岛、舟山群岛等；海口要塞：虎门、温州、吴淞口、大沽口等；海岸要塞：福州、厦门、烟台、威海、旅顺、大连等；江防要塞：江阴、江宁（南京）等。并编有江河水师和外海水师。在天津还建有满蒙八旗水师营（相当于海军基地）。

3. 中国古代的国防政策和国防理论

战争是国家的大事，是最现实的国防问题。以此说明整个国防在国家政治生活中举足轻重的地位。关于决定战争胜负的因素，古代军事家认为，战争胜负，是作战双方人力、财力、物力、军事实力、精神因素等诸方面的竞赛。要取得战争的胜利，保卫国家的生存，惟有改革政治，发展经济，操练士兵，委任良将，严明法纪。

寓兵于农、兵民合一的国防政策。寓兵于农作为政治、军事制度，在中国源远流长。远古至商、周、春秋战国时代，中

国尚无严格的军民之分，当时，人口少，生产力低下，部落民族之间，各诸侯国之间，战争频繁，国家打仗时人人参战，全民皆兵；不打仗时则为民，仍事稼穡。汉代实行屯田，屯田有民屯和军屯之分。军屯是直接的寓兵于农，民屯亦有戍边的成分。汉武帝元狩年间，在“上郡、朔方、西河、河西开田官，斥塞卒六十万人戍田之”。自汉代至清朝中期，这种屯田戍边一直没有间断。

富国强兵思想。早在春秋战国时期，不少著名的政治家、军事家就提出“强兵之要，首在富国”。而根据当时中国社会经济以农业为主的实际，又进一步提出“富国首在重农”的思想。管仲说：“……粟多则国富，国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广。”并说：“甲兵之本，在于田宅。”近代郑观应认为：“欲制西人以自强，莫如振兴商业。”

4. 国防教育

中国是一个具有国防教育传统的国家。文学家苏轼写有《教战守》一文，力主对天下之民实行教战，“使士大夫崇尚武勇、讲习兵法；庶人之在官者，教以行阵之节；役民之司盗名，授以刺击之术”。策论涉及的教战对象和内容，也反映了作者所期望的国防教育的组织形式。

（二）中国近、现代国防

从1840年到1949年这100多年的历史，是中国遭受外国列强侵略、民族遭受屈辱的历史，也是一部中华民族反对外国列强侵略压迫，争取民族独立和解放的斗争史。

1840年鸦片战争以前，中国是一个主权独立的封建国家，虽然生产力落后，但从国防上看还是巩固的。16世纪倭寇入侵，被中国军队赶出了中国国土。17世纪初，民族英雄郑成功收复了被荷兰殖民主义者占领的台湾。17世纪中叶，沙皇俄国侵占中国东北的雅克萨等地，筑城盘据。清政府谋求和平解决，在

• 第一章 •

多次谈判无效的情况下，于1685年、1686年清军两次出兵击败俄军。后经平等谈判，签订了《中俄尼布楚条约》，从法律上确定了中俄东段边界。

18世纪后期，中国封建社会开始走下坡路，国防力量由盛到衰，在鸦片战争前夕国防实力已衰竭到了极点。军队装备落后，仍然使用古时的大刀、长矛、弓箭以及少量的鸟枪、火绳枪和用黑色炸药发射的铁炮；战术呆板，作战方法仍采取密集整体冲杀的方阵队形；指导思想陈旧，仍以骑射为主，因此战斗力很弱。相反，当时世界资本主义国家正处于迅速发展时期，热兵器代替了冷兵器，军队官兵手中大量使用的是发射弹丸的枪炮，作战方法上广泛运用“线式”散兵战术，作战能力大增。外国资产阶级在其强大国防力量的支持下，向国外扩大市场，他们除了向中国输出一般商品外，更置中国王法于不顾，大量地向中国倾销鸦片。有人用四句话来概括当时的情况：全国处于一片吞云吐雾之中；片刻之烟，耗数十日之资；将无斗志，兵不能战；国库空虚，民不聊生。

1921年中国共产党成立，中国人民的救亡图存斗争开始了新的阶段，中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，标志着中国共产党独立领导武装斗争的开始。

1931年，日本帝国主义制造了“九·一八”事变，暴露了其首先占领我国东北，进而灭亡全中国的狂妄野心。面对日本帝国主义的武装侵略，国民党政府坚持“攘外必先安内”的反动政策，采取妥协投降的“不抵抗主义”，一边对红军继续围剿，一边相继与日本签定了丧权辱国的《淞沪停战协定》、《塘沽协定》等，使日本侵略者步步深入我国国土。1937年7月7日，日本发动了“卢沟桥事变”，开始了蓄谋已久的全面侵华战争，中华民族面临亡国的严重危险。中国共产党始终高

举团结抗日的旗帜，号召全国人民武装反抗日本帝国主义的侵略，积极倡导和推动抗日民族统一战线。在8年的抗战中，八路军、新四军在极其艰苦的条件下，不怕牺牲，英勇杀敌，为中国抗日战争的胜利作出了不可磨灭的贡献。抗日战争是中国近现代史上第一次取得完全胜利的伟大的民族解放战争。抗战胜利后，国民党政府又在美帝国主义的支持下，依靠暂时的军事优势，企图夺取抗战胜利果实，使中国仍旧成为大地主、大资产阶级专政的半殖民地、半封建国家，悍然发动内战。中国人民在中国共产党领导下，进行了伟大的解放战争。经过3年多的英勇作战，推翻了国民党反动政府，成立了中华人民共和国，从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史，开始谱写中国国防史的新篇章。

（三）中国当代国防

新中国成立50多年来，中国国防不断发展强大，主要经历了四个阶段。

1. 初创阶段

这一阶段（1949年底至1953年）内惩匪患，外抗强敌入侵，国防建设主要完成了三个方面的任务：

解放了全国大陆。中国人民解放军先后进行了广西战役、西南战役、海南岛战役等战役战斗，同时向新疆和西藏进军，采用作战与和平解决的方式，解放了除台湾、金门和少数沿海岛屿以外的全部国土。肃清了大陆上国民党的残余武装，消灭了匪患。建立了守备部队，加强了海边防的守卫。

取得了抗美援朝战争的伟大胜利。志愿军保家卫国出兵朝鲜，经过2年零9个月的艰苦战斗，中朝军队共歼敌109万人，迫使美帝国主义在停战书上签了字。抗美援朝战争的伟大胜利使我军军威大振，国威大振。

适应新形势和战争的要求，逐步完成了从单一陆军向诸军

兵种全面建设的过渡，为我军向现代化和正规化迈进奠定了基础。

2. 全面建设阶段

这一阶段（1953年底至1965年6月）军队的正规化、现代化建设全面展开，国防建设突飞猛进，为建设强大国防打下了坚实基础。1953年12月7日，全国军事系统党的高级干部会议确定了我国国防建设的主要任务是：防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲和世界和平。在这个总方针的指引下，国防建设主要完成了四个方面工作：一是先后压缩了军队编制：恢复确定了总参、总政、总后领导体制，明确了大军区、省军区、军分区三级体制。成立了军事科学院、国防科技委员会。在制度上实行了义务兵役制、干部薪金制、军衔制等几项重大改革，颁布了各种条令条例，使我军统一装备、统一编制、统一训练、统一制度、统一纪律，实现了规范化的转变，使我国国防建设有了新的起点。二是按照现代战争的要求，加强了诸军兵种的合成训练。1955年11月，我军在辽东地区举行了一次规模空前的抗登陆战役演习，之后又在山东半岛、上海等地进行了较大规模的军事演习，标志着我军合成训练提高到一个新水平。三是出色地完成了作战任务。1958年在东南沿海地区对敌斗争中，粉碎了盘据台湾的国民党军队“反攻大陆”的梦想；从1959年3月到1962年3月，完成了平息西藏武装叛乱的作战；1962年10月20日至11月21日，完成了中印边界自卫反击作战，歼敌近9000人，保卫了祖国领土。四是国防工业迅速发展并形成了体系。到建国10周年前后，我国国防工业不仅完善了领导机构，建立了一系列生产常规武器的工厂，基本满足了师以下部队装备的需要，而且还建立了一大批国防科研机构，尖端技术研究也取得了进展，大大缩短了同当时世界发达国家的差距。

3. 曲折发展阶段

“文化大革命”（1966年5月至1976年10月）10年动乱中，我国国防建设在挫折中前进。军队建设和国防建设同其他各项工作一样，遭到了挫折和破坏。毛泽东针对林彪和“四人帮”破坏军队建设的阴谋，严肃指出“还我长城！”从而保持了军队的稳定。成立了新的兵种第二炮兵（即战略火箭部队）。加强了战场建设、大、中城市的民防建设、全国战略后方建设（又称“大三线”）和各地区战略后方建设（又称“小三线”）等。这一阶段，我军在珍宝岛自卫反击作战（1969年）、西沙群岛自卫反击作战（1974年），以及援越抗美作战（1965年至1969年）中出色地完成了作战任务。在支援社会主义建设、参加抢险救灾中也作了大量的工作。

4. 国防建设新阶段

这一阶段（1978年12月至今），随着全党工作重点的转移，国防建设指导思想实行了战略性转变。一是国防建设和军队工作从立足于“早打、大打、打核战争”的临战状态转变到和平时期正常建设的轨道；二是在服从国家经济建设大局的前提下，有计划、有步骤、有重点地加强以现代化为中心的国防建设；三是从单方面强调军队建设转变到全面增强综合国力上来；四是从主要对付全面战争转变到重点准备打赢现代条件下的局部战争上来。军队实行精减整编，体制改革。1985年中央决定裁军100万，经过3年多的努力，完成了这项巨大的任务。1997年党的十五大又确定军队再减编50万人。通过精减整编，我军编制趋于合理、精干、合成性强，符合国防现代化建设需要。国防工业系统有计划地生产民用产品，为国家经济建设增添了力量。民兵预备役工作在调整改革中不断发展，国防后备力量建设步伐加快。主要表现：一是机构健全。在中央，各省、市、自治区政府都设有国防动员机构。军队在总部和大军区均