

邓小平理论研究系列丛书 第①分册



邓小平 民族理论研究

萧洪恩 主编

中华工商联合出版社

邓小平理论研究系列丛书 第11分册

邓小平民族理论研究

萧洪恩 主编

中华工商联合出版社

责任编辑：李智善

封面设计：刘 静

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平民族理论研究/萧洪恩主编. -北京：中华工商联合出版社，1999.1

(邓小平理论研究系列丛书；11/赵诗清，王国彬主编)

ISBN 7-80100-467-1

I. 邓… II. 肖… III. 邓小平理论-民族问题-理论研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 32912 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

河北月华胶印厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/32 印张：4.75 90 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2000 套

ISBN7-80100-467-1/D·14

本册定价：10.00 元

全套定价：300.00 元

邓小平理论研究系列丛书

谨以此系列丛书献给党的十一
届三中全会召开二十周年和中
华人民共和国建国五十周年！

编委会主任	周大仁	
编委会副主任	曾瑞芝	游德海
总 主 编	赵诗清	王国彬

一九九八年十一月三十日

《邓小平理论研究系列丛书》编委会

主任委员 周大仁

副主任委员 曾瑞芝 游德海

委员 (以分册编号为序)

曾瑞芝 黄友牛 张学清

赵诗清 马金海 刘云华

邓海涛 陈劲煌 孙国珍

柯有美 袁文友 吴世玉

赵丽江 萧洪恩 (土家族)

王若素 银书林 徐骏华

王国彬 夏英杰 徐仲韬

李天相 徐宜华 汪向东

曾端祥 何正欣 刘光远

李敬真 赵 萍 吴礼林

张绍春 毛世清 赵吉安

谢兆芬 蒋世琳

总 主 编 赵诗清 王国彬

兴起学习邓小平理论的新高潮

——《邓小平理论研究系列丛书》总序

党的十五大高度评价并在全党确立了邓小平理论的历史地位，指出邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，提高了认识社会主义的新水平，作出了对时代特征和国际形势的新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系，因而成为马克思主义在中国发展的新阶段，成为中国共产党的新的指导思想。十五大报告指出，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系，号召全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮，在学习邓小平理论、高举邓小平理论伟大旗帜的问题上，各级领导干部负有特殊重要的责任，首先要带头学好邓小平理论，完整准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解，并且更加自觉运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。

本着这样的精神，湖北省党校系统邓小平理论研究中心组织数十名教授和研究人员撰写了这部《邓小平理论研究系

列丛书》。《丛书》共 30 个分册，从总体上的基本问题到各个领域、各个学科的主要内容，对邓小平理论进行了比较准确、简明、全面的阐述，力求对广大干部在学习邓小平理论原著的过程中能有所帮助，做到一套《丛书》在手，合则对邓小平理论有全面、完整、准确的把握，分则对邓小平理论在各个领域的内容有简明、系统、深入的理解，从而为兴起学习邓小平理论的新高潮奉献我们的一份力量、一片热诚。

中华人民共和国成立到明年将要迎来五十周年大庆。党的十一届三中全会作为新中国建国以来的伟大历史转折，已经过去了二十周年。邓小平理论作为建国五十来正反两方面经验的科学结晶，作为党的十一届三中全会以来开创建设有中国特色社会主义新局面的伟大旗帜，已经得到举国和举世的公认。我们谨以此书作为向新中国建国五十周年和党的十一届三中全会召开二十周年的献礼。愿她成为一滴清泉，汇入学习邓小平理论新高潮的洪流；愿她化作一道音符，融进振兴中华民族的跨世纪的乐章。

湖北省党校系统邓小平理论研究中心

1998 年 11 月 30 日

前 言

《旧约·以赛亚书》在谈到民族问题时说：“他们将把剑打成犁，把矛打成镰；民族不再举刀攻击民族，他们也不再学习战争。”可见，民族及民族问题的影响面多么宽广和久远。人们常常认为，19世纪是民族运动和自决的时代，20世纪是真正的民族主义时代。中国共产党人正是产生和壮大于这一时代的。所以，中国共产党人特别注重民族和民族问题。

对于民族和民族问题，历来有不同的界定。客观派强调民族的客观因素，大致包括地理条件、宗教信仰、肤色、种族、语言、习惯、共同法律制度和政治制度等。19世纪的意大利共和主义者马志尼强调独特的地理条件，斯大林强调“四个共同”，德国社会学家韦伯强调政治功效。这些都是从客观方面界定的。主观派强调人的意愿。法国历史学家勒南认为民族是一个群体，组成群体者的意愿使他们构成一个社会。安德森强调人的想象，认为民族是一个假想的共同体。哈斯则强调民族中的人的意识。应该说，无论是主观派和客观派，都在一定程度上揭示了一些民族特征。但是应该看到，民族是多因素的集合，而在当代民族中，最重要的就是一种统一的政治意愿，同时还有地理、种族、语言、文化等多种因素。我们研究当代民族，就应特别强调这种统一的意愿。我们注意到，邓小平的民族理论，特别强调了这种统一的意愿。

民族主义一词，最早出现在中世纪莱比锡大学，但与现今的意义不一样。直到19世纪，民族主义还仅仅被界定为某些民族的神选对象。（1836年版的《牛津英语字典》）后来，民族主义的含义越来越复杂化，它有时被界定为一种“意识”，有时被界定为一种“心态”，有时又被理解作为一种“共同的感情纽带”，有时则被理解作为一种“政治运动”，有时又被理解作为一种“政治原则”。但有一点可以肯定，民族主义所追求的基本目标是民族自治。而这又是邓小平民族理论所特别强调的。

民族问题当然也各有各的理解，通常被理解为各民族之间实际存在的差异。邓小平民族理论特别关注于中国民族问题的解决。因而，他研究了中国民族问题的界定，研究了中国民族问题解决的基本原则、基本方针、基本对策。这也就是我们这本《邓小平民族理论研究》的主要内容。

为了明确邓小平民族理论的基础，我们有必要简要回顾一下中国共产党人关于民族问题的基本态度。根据历史主义的分析，我们大致分为以下几个时期：

提倡民族自决时期：这一时期从中国共产党建党到1937年抗日战争的爆发。这一时期的主要文献是《中国共产党第一个党纲》（1921年7月）、《中华女界联合纲领》（1921年11月）等。在第一个党纲中，提出了共产党员“不分民族”的问题。在党的二大上，提出了“用自由联邦制，统一中国本部、蒙古、西藏、回疆，建立中华联邦共和国”的问题。1923年6月，党的三大直接提出了“民族自决”的问题。1928年党的六大特别提出“统一中国，承认民族自决权”是党的十大政治口号之一。1931年11月7日通过的《中华苏维埃共和国

宪法大纲》规定“承认中国境内少数民族的自决权”。直到抗日战争爆发，中国共产党人的民族纲领，都是强调民族自决。

提倡民族区域自治时期：1938年9月，毛泽东在六届六中全会上作了《论新阶段》的报告，事实上提出了“民族区域自治”的问题，开始了“把马克思列宁主义的理论应用到中国的具体环境”的进程。在此前后，毛泽东提出了一系列基本观点。1940年4月，党中央西北工作委员会拟定了《关于回回民族问题的提纲》，同年7月又拟定了《关于抗战中蒙古民族问题提纲》，初步地形成了民族区域自治的思想。1941年5月，陕甘宁边区政府颁布了《陕甘宁边区施政纲领》，正式提出了民族区域自治的问题。规定：“依据民族平等原则，实行蒙回民族与汉族在政治经济文化上的平等权利，建立蒙回民族的自治区。”此后，直到1949年，民族区域自治理论得到了不断充实和完善。民族区域自治的实践，也不断丰富。1957年，周恩来同志对于民族区域自治理论作了具体的分析和阐述，是中国民族区域自治理论的系统化。遗憾的是，“文化大革命”中这一理论和实践都受到了严重破坏。

改革开放新时期：从1978年12月开始到现今，整个国家处于改革开放的新时期。在这一个时期，中国的民族工作取得了长足的发展。这一时期又可以分为几个小阶段：

一是从1978年12月到1982年8月是拨乱反正阶段，这阶段恢复了民族工作机构，摘掉了“地方民族主义”和“投降主义”的帽子，召开了民族工作会议，停止了“民族问题是阶级问题”的错误观点，肯定了社会主义新型民族关系。

二是从1982年9月到1987年9月是全面开创新局面的

阶段。一个是十二大报告，强调“民族团结、民族平等和各民族共同繁荣”，“是一个关系到国家命运的重大问题”；强调社会主义的民族关系是各民族之间的平等互助。一个是把上述观点写入《宪法》，并制发了《中华人民共和国民族区域自治法》。

三是1987年10月到1992年1月是继续推进时期。这一时期，主要是提出了少数民族地区的社会主义初级阶段问题，提出了一个民族政策稳定的问题，提出了东中西部地区平衡发展的问题，召开了1992年的中央民族工作会议。

四是从1992年2月至今，是在邓小平民族理论的指导下的我国民族工作新阶段。这一时期，确立了以下一些基本观点：关于社会主义时期民族问题的长期性、复杂性和重要性的观点；进一步具体完整地阐释了民族平等的原则；大力发展社会生产力，促进各民族共同繁荣，是社会主义时期民族工作的根本任务；我国社会主义时期的民族关系是各民族之间平等、团结、互助的关系；民族区域自治是解决我国民族问题的基本政策，是国家的一项重要政治制度，必须坚持和完善；处理民族方面的各种矛盾，要坚持维护法律尊严、维护人民利益、维护民族团结、维护国家统一原则；大力培养少数民族干部是解决我国民族问题的关键；要正确认识和处理好民族问题和宗教问题的关系等。（见《民族研究》1998年第4期）

为了高举邓小平民族理论的旗帜，必须深入研究邓小平民族理论。我们这本书，就是研究邓小平民族理论的一个尝试。

邓小平民族理论研究

目 录

前言

第一章 邓小平民族理论的历史地位	1
一、对邓小平民族理论的科学界定.....	1
二、邓小平民族理论发展的阶段.....	5
三、邓小平民族理论是邓小平理论的重要 组成部分.....	14
四、邓小平民族理论是马克思主义民族理 论的新阶段.....	16
第二章 邓小平民族理论的实质和核心	20
一、要把发展提到全人类的高度来认识.....	20
二、发展问题在邓小平理论中的地位.....	25
三、发展是邓小平民族理论的实质和核心.....	33
第三章 邓小平对民族问题的科学界定	39
一、民族问题的世界性.....	39
二、民族问题的历史性.....	43
三、民族问题的国际定位.....	48
第四章 解决中国民族问题的基本原则	55
一、国家主权和安全始终要放在第一位.....	55
二、要实行民族区域自治.....	60
三、坚持四项基本原则.....	67

第五章 解决中国民族问题的基本方针	73
一、坚持独立自主的和平外交政策.....	73
二、坚持独立自主、自力更生的方针.....	81
三、发扬民族自尊心和自信心.....	86
第六章 解决中国民族问题的基本对策	96
一、解放思想，实事求是.....	96
二、坚持党的基本路线.....	100
三、坚持民族平等和民族团结.....	106
四、要发扬爱国主义精神.....	110
第七章 解决中国民族问题的基本措施	118
一、坚持中国共产党的领导.....	118
二、要培养民族感情.....	121
三、要发展民族教育.....	124
四、要发展科学技术.....	126
五、要发展民族经济.....	129
六、要对外开放.....	132
后记	137

第一章 邓小平民族理论 的历史地位

在中国革命和中国社会主义建设的历史上，邓小平的名字与毛泽东的名字一样是最响亮的名字。他探索了一条具有中国特色的社会主义现代化的建设道路，创立了邓小平理论这一伟大的科学理论。学习和研究邓小平理论，其中包括邓小平理论在各个领域的贯彻，都是十分必要的。邓小平民族理论就是邓小平理论整个体系中一个重要组成部分。

一、对邓小平民族理论的科学界定

关于邓小平的民族理论，《中共中央关于学习〈邓小平文选〉第3卷的决定》中强调，学习邓小平理论要紧紧抓住和深入领会邓小平维护国家主权和独立，发扬民族的自尊心和自信心，致力于振兴中华民族的爱国主义精神。其中就特别强调了学习邓小平的民族理论方面的内容。江泽民在学习《邓小平文选》第3卷报告会上的讲话则更肯定了邓小平理论的民族性，强调邓小平理论是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。此后，江泽民在党的十五大报告中又给予了极高的肯定性评价，认为邓小平理论是当代中国的马克思主义，是一个“涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外

交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系”。可以肯定地说，邓小平的民族理论是存在的，是值得认真研究的。

邓小平的民族理论是社会主义和爱国主义相统一的民族理论。他特别强调在中国，各民族只能在社会主义旗帜下团结和发展起来，肯定社会主义才能救中国，才能发展中国；他特别强调中华民族要走自己的路，要坚持独立自主、自力更生的方针，肯定中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国自己的力量来办，这无论在过去、现在和将来都是我们的立足点；他特别强调中国人民要有民族自尊心、自信心、自豪感，决不做任何国家的附庸，肯定中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、为社会主义祖国贡献全部力量为最大光荣；他提出“一国两制”的科学理论，解决整个中华民族的团结统一问题。这些观点，无不体现爱国主义和爱社会主义的统一。江泽民在学习《邓小平文选》第3卷报告会上强调说：“学习《邓小平文选》必须紧紧抓住邓小平同志反复强调的爱国主义精神，深刻领会关于民族自尊心、民族自信心和民族自豪感的主要论述；关于维护国权、国格的重要论述；关于用中国的历史教育青年，教育人民的重要论述；关于中华民族要在社会主义的基础上发展起来，为人类做出较大贡献的重要论述”等等。这都是对邓小平民族理论的爱国主义和社会主义相统一特征所作的极好的概述。

邓小平的民族理论是把国际民族问题和国内民族问题统一思考，阐明了中国的民族理论与民族政策的科学性、正确性的民族理论。在国际上，他强调一个国家作为一个民族，要

维护民族经济权益，中国应该为此作出积极的贡献；他强调第三世界各国在争取民族解放和国家独立的斗争中显示了无比巨大的威力，是反对霸权主义、强权政治的主要力量，中国则是一支重要的维护世界和平的力量；他强调要把中华民族的发展放在全人类的高度来认识，强调把国家的主权和安全始终放在第一位；强调处理国际关系要看得长远些，要坚持独立自主的和平外交政策等。在国内，他强调解决国内的民族问题要坚持中国共产党的领导，要坚持社会主义原则不动摇，要发展民族经济，要解放思想，实事求是，要坚持民族平等和民族团结，要发展科学技术，要培养民族感情，要发扬人民的艰苦奋斗精神，要发展民族教育等。这些观点，体现了邓小平民族理论的宏观视野和微观层次的结合，反映了国际战略家的眼光和胸怀。

邓小平民族理论是既有继承传统，又有开拓创新的当代中国科学的民族理论。在发展民族教育，落实民族政策，弘扬民族自尊，坚持民族自爱方面，体现了充分的历史继承性。在《邓小平文选》中，提出了这样一些科学的概念：民族教育、民族解放、民族文化、民族意识、民族气节、民族仇恨、民族爱国思想、民族团结、民族问题、民族武装、民族统一战线等等，这些概念有许多都是“前有古人”的。如民族气节，早在封建社会就已有了；民族统一战线是抗日战争中就有了。这反映了历史继承性。但是，应看到，邓小平的民族理论，毕竟是既来源于中华民族的五千年文明史，又根植于有中国特色的社会主义现代化建设实践的，特别是根植于改革开放的伟大实践的，因而又是“前无古人”的，具有鲜明

的时代特点，体现了开拓创新精神。诸如把发展问题提到全人类的高度；在处理民族问题时关于“慢性病”与“急性病”的关系；我们的政策是着眼于把民族地区发展起来，观察少数民族地区主要是看那个地区是否发展起来；我们对民族地区的政策是真正立足于民族平等；中国解决民族问题不采取联邦制而必须实行民族区域自治制度；少数民族地区要真正的发展起来就必须实行对外开放等等。继承历史传统与开拓创新相结合反映了邓小平民族理论的历史性、科学性。

邓小平民族理论是当代中国的马克思主义民族理论。邓小平的民族理论坚持了马克思主义民族理论的基本原则，没有离开马克思主义民族理论发展的大道。马克思主义民族理论分析了民族解放运动与无产阶级解放运动的关系，阐明了民族解放运动的科学概念、阶级根源和历史根源；阐明了民族问题的真正解决只有在无产阶级的革命中才能实现的正确观点。列宁区分了帝国主义时代的压迫民族和被压迫民族，分析了民族发展的两个历史趋势，探讨了民族殖民地问题与无产阶级革命的关系，强调无产阶级必须反对任何民族压迫，坚持民族平等，支持民族解放运动。斯大林给民族下了一个科学的定义，分析了社会主义民族与资产阶级民族的不同特征，对民族理论的发展作出了贡献。毛泽东强调我国很早以来就是一个统一的多民族国家，各族人民都对中华民族的发展作出了重大贡献，并率先使用“中华民族”这一科学概念；强调正确处理两类不同性质的矛盾，特别是汉族和少数民族的矛盾；探索了一条有中国特色的解决民族问题的基本道路——民族区域自治道路；提出了通过民主改革和社会主义改