

教 育 部 推 荐 教 材

普通高等教育“十二五”规划教材

新编大学英语

综合指导

实用教程

主 编 李海燕 李宝芹



吉林大学出版社

新時代大學英語
英語教學十二年研究

新時代大學英語

綜合指導

英語教學

新時代大學英語

新時代大學英語

教育部推荐教材

普

“二五”规划教材

新编大学英语

综合指导

实用教程

主编 李海燕 李

副主编 方瑞玲 吕

编 委 李海燕 李宝芹 方瑞玲 吕爱娟 王荣欣 张丽珍

张新玲 王美琴 孙建清 李 莹 刘洪臻 曹云鹏

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语综合指导实用教程 / 李海燕, 李宝芹
主编. -- 长春 : 吉林大学出版社, 2013.1
ISBN 978 - 7 - 5601 - 9652 - 7

I. ①新… II. ①李… ②李… III. ①英语 - 成人高
等教育 - 升学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 022967 号

书 名:新编大学英语综合指导实用教程
作 者:李海燕 李宝芹 主编

责任编辑:李国宏 责任校对:崔小波
吉林大学出版社出版、发行
开本:787 × 1092 毫米 1/16
印张:15.125 字数:290 千字
ISBN 978 - 7 - 5601 - 9652 - 7

封面设计:王燕
北京市全海印刷厂 印刷
2013 年 02 月 第 1 版
2013 年 02 月 第 1 次印刷
定价:33.50 元

版权所有 翻印必究
社址:长春市明德路 501 号 邮编:130021
发行部电话:0431 - 89580026/28/29
网址:<http://www.jlup.com.cn>
E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前 言

《新编大学英语综合指导实用教程》是一本集语法、词汇、写作、翻译等专项训练于一体的综合教程。本书的编写目标旨在为大学生介绍英语学习的策略和方法,指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点,并集知识传授和方法点拨于一体,既授之以“鱼”,又授之以“渔”,可使学生少走弯路,达到事半功倍的效果。本书不仅可以帮助参加各级各类考试的考生尤其是大学专科层次的考生更好的备考,还可以作为广大读者巩固课堂知识的课外自学用书,可与目前使用的《新视野大学英语》等教材配套使用。该教程在正式出版之前,已在山东潍坊科技学院 2010 级进行了试用,本书以极强的实用性受到了广大师生的欢迎和认可。

该教程以“山东省高职高专英语应用能力考试大纲”为指导,结合英语教学的实际情况,在对历年专升本考试试题及权威资料进行认真分析与研究的基础上编写而成。全书由四部分构成:第一部分为考试大纲和 2012 年真题及详解,介绍专升本英语考试要求及考试构成,深度透析真题,帮助考生准确把握考试难度、题型构成与发展变化。第二部分为语法、词汇精讲精练,详细讲解专升本考试涉及的语法和词汇,并配有专项训练。第三部分为翻译训练,帮助考生提高翻译技巧,加强英汉互译的能力。第四部分为写作训练,帮助考生更好了解应用文写作格式。第五部分为专升本英语高频词汇必备,主要涉及专升本英语考试常用词汇,配有汉语注释,帮助考生记忆。

该教程的特点:

名师主笔:该教程的编写者,都是多年从事英语课堂教学的一线教师,他们熟悉考试的大纲、教材和考生的需要,深谙考试命题的原则、思路和最新考试动态,经过精心研究,认真组织,编写出了这本高水平的教材。

内容权威:该教程紧扣考试大纲,结合多年命题研究经验编写而成,具有很强的权威性实战性和针对性。

体系新颖:该教程将大纲要求、考试要点、强化训练等巧妙的结合在一起,大大方便学生复习之用。其重点内容突出,知识脉络分明。条理清楚,便于学生全面复习,重点把握。

知识全面:该教程在编写的过程中特别注意了各个章节部分的协调和衔接,既注重知识的全面系统,又注重其实用性。力求章章完美,节节优秀,做到了知识点不多、不重、不漏。

同步训练:该教程在知识讲解过程中,设计了大量的同步专项训练,便于知识的学习和巩固。

《新编大学英语综合指导实用教程》由山东潍坊科技学院英语教研室组织编写,主编为李海燕、李

宝芹老师,副主编为方瑞玲、吕爱娟老师,参与编写的都是有多年教学经验的大学英语一线教师。本教材出版过程中特别感谢给予支持和帮助的潍坊科技学院各级领导和同事们。

由于编写时间和经验有限,书中难免有疏漏和不足之处,欢迎广大学者、老师和同学们提出批评意见和宝贵建议。

编 者

2013 年 1 月

目 录

第一部分 考试大纲及样题详解

第一章 考试概述	(1)
第二章 考试大纲	(3)
山东省高职高专英语应用能力考试大纲	
山东省教育厅高等教育处审定	(3)
第三章 标准样题	(6)
2012 年山东省普通高等教育专升本	
考试公共英语全真试题及详解	(6)

第二部分 语法、词汇知识及练习

第一章 语法结构	(26)
第一节 时态	(26)
第二节 被动语态	(33)
第三节 复合从句	(38)
第四节 虚拟语气	(52)
第五节 非谓语动词	(61)
第六节 情态动词	(81)
第七节 形容词、副词	(86)
第八节 倒装、强调、反义疑问句	(94)
第九节 主谓一致	(103)
第二章 语法综合练习	(110)

第三章 词汇练习	(123)
----------------	-------

第三部分 翻译训练

第一章 汉译英专项练习	(144)
第一节 英汉翻译的评分原则和方法	(144)
第二节 英汉翻译的基本程序和基本方法	(145)
第三节 英汉翻译基础知识与技能	(147)
第四节 英汉翻译中常用的各种技巧	(149)
第五节 长句、难句的翻译	(153)
第二章 汉译英专项练习	(163)
第三章 英译汉专项练习	(169)

第四部分 写作训练

第一章 应用文写作范文	(178)
第二章 议论文写作范文	(192)

第五部分 专升本英语词汇必备

专升本必备系列:英语高频词组(一)	(210)
专升本必备系列:英语高频词组(二)	(218)
专升本必备系列:英语高频词组(三)	(225)

第一部分 考试大纲及样题详解

第一章 考试概述

自 2011 年起,山东省普通高等教育专升本考试取消了学分互认专升本考试(即校内专升本),此前已把跨校类专升本开始及面向社会专升本考试统一为普通专升本考试(含师范类和高职类),在每年 12 月份或次年 1 月份举行全省统一考试。考试科目分为公共课和专业综合课两种:公共课包括公共英语(英语专业考生为大学语文)和计算机(计算机专业考生为高等数学),每门成绩为 100 分;专业综合课根据考生报考的专业由主考院校确定,每门成绩满分不超过 150 分。其中,公共课为统考科目,实行全省统一命题、统一阅卷,并规定最低控制分数线,达到分数线的考生,方可进入录取序列。

我省专升本英语考试的命题主要依据教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)进行,同时根据省内考生在公共英语方面的实际能力以及招生录取工作的具体情况,对每年的题型及难度做出调整。由于大纲颁布距今已有 10 年时间,其规定难度已无法对学生的英文水平进行全面准确的考查,加上历年来命题过程中对具体题型不断进行调整,实考试题的题型构成也有了较大变化。因此,考生需要重点关注以往几年山东省专升本英语考试的真题,以便清晰把握考试的题型构成、难度系数以及考查重点等。

目前,山东省专升本公共英语考试的具体题型构成根据实际情况调整如下:考试基本题型保持听力理解(Listening Comprehension)、词汇用法和语法结构(Vocabulary and Structure)、阅读理解(Reading Comprehension)、翻译(Translation)、写作(Writing)五部分不变。其中听力部分包括的题型有简短对话(Short Conversations)、长对话(Long Conversations)、短文听力(Short Passages)和听写填空(Spot Dictation)四种,每年从中选取三种或四种题型进行考查,分值为 20 分。词汇与结构部分取消了大纲样题中 A 节对词性转换的考查,仅保留了 B 节单项选择题,同时在单选题增加了对词汇搭配、词义辨析的考查。词汇与结构部分目前一般为 30 题,分值为 15 分。阅读理解部分的题型包括阅读选

择题、阅读简答题、业务交际英语理解三种,每年从中选取两种或三种题型进行考查,分值为 30 分。翻译部分仍然包括英译汉、汉译英两部分,共 10 题目,分值为 20 分。其中 A 节英译汉部分的英文句子不再完全出自试题的阅读理解文章,部分句子来自试题之外。写作部分的要求有所提高,字数由大纲中的规定不低于 80 字提高到不低于 120 字,体裁和题材均有较大的扩展。目前的考查形式有书信、标题作文、提纲作文等,分值为 15 分。

随着各院校英语教学水平的不断提高,近年来参加专升本考试的考生英语能力有了较大提高,试题的难度也逐年增大。目前试题难度已远高于大纲样题的难度,大体介于高等学校英语应用能力考试 A 级(PRETCO A)与大学英语三级(CET 3)考试之间。这一难度能够比较好地反映出考生的实际英文水平,较好地控制了过线学生人数,实现了选拔优秀学生进入本科阶段学习的目标。同时,考试整体难度的增加,也反映在对考生词汇量的要求上。目前我省的专升本考试中,公共英语方面要求学生达到的词汇量大约在 3800 词,也已超出大纲中规定的 3400 词的上限。

第二章 考试大纲

山东省高职高专英语应用能力考试大纲 山东省教育厅高等教育处审定

一、总则

教育部颁发的《基本要求》指出：“语言测试在考核英语知识的同时，应着重考核学生实际运用语言的能力，要做到科学、公平和规范。”同时指出：“考虑到目前学生入学英语水平的差异，教学和测试分 A、B 两级。”山东省高职该转英语应用能力考试大纲就是根据这一要求而设计的。鉴于我省实际情况，目前，山东省高职高专英语应用能力考试的内容以《基本要求》所规定的 B 级内容为主。待条件成熟后，在进行 A 级的统一考试。这种考试属于尺度参照性考试。

高职高专英语课程的教学目的是：“经过 180 ~ 220 学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务中进行简短的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力大打下基础。”整个教学过程遵循“实用为主，够用为度”的原则，“强调打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重。”“目前要特别注意加强听说技能的培养。”为此，本考试主要考核学生听和读的理解能力、翻译与写作的应用能力，同时也对词语用法、语法结构的掌握程度进行考核。

本考试目前只进行笔试。但为了贯彻《基本要求》的精神，我们把客观性试题和主观性试题的比例做了较大调整，有原来的 7: 3 调整为 5.5: 4.5，考试时间为 120 分钟，满分 100 分。

二、应考对象和考试要求

考试对象为高职、高专、五年一贯制高专和成人专科修完 220 学时英语课程的学生。

他们应掌握 3400 个单词和一定数量的词组的意义及基本用法,应具有实际运用语法的能力,能够阅读和翻译一般题材和涉外业务的文字材料,能够听懂一般的对话和短文,并能写简单的关于日常生活的短文和业务应用文。

三、考试内容

B 级考试的内容以《基本要求》的四个附表,即交际范围表、语言技能表、语法结构表、词汇表为依据。考试包括五个部分:听力理解、词语用法和语法结构、阅读理解、翻译和写作。全部题目按序列统一编号。

第一部分:听力理解 (Part I Listening Comprehension)

共 20 题,考试时间为 15 分钟。这一部分包括 3 节。A 节(Section A)共 5 题,每题含一组对话,共两句,读一遍,对话后有一个问号。B 节(Section B)读一遍,共 5 题,分别安排在两篇听力材料之后,每篇后有 2~3 题,每题为一个问句。C 节(Section C)为停歇填空或简答题。听写填空:共 10 题,试卷上给出的 160 词左右的短文,其中有 10 个空格,每个空格要求填入一个词或短语,全文读三遍。简答题:共 5 题,试卷上给出 200 词左右的短文,全文朗读两遍。第一遍按正常语速朗读,第二遍语速稍慢,要求考生在会意和听懂的基础上做出简约的回答。听力部分的语速正常的情况下为每分钟 110 词左右。本部分的测试目的是检查考试获取口头信息和书面表达的综合能力。

选材的原则是:

对话部分为日常交际对话,句子结构较为简单。

短文听力材料为题材熟悉、情节较为简单的短文。

听写填空材料为日常生活或较为简单的关于涉外活动的短文。

第二部分:词语用法和语法结构 (Part II Vocabulary and Structure)

共 30 题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)为词语的用法,共 10 题,要求考生用括号中所给词的适当形式填空。B 节(Section B)为语法结构,共 20 题,要求考生从每题四个选项中选出一个最佳答案。本部分的测试目的是检查学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

第三部分:阅读理解 (Part III Reading Comprehension)

共 20 题,4 节内容,考试时间为 35 分钟,要求考生按照指令完成各项任务。第一节和第二节为短文理解,考生可根据文章内容从每题四个选择项中选出最佳答案;第三节为业务交际英语理解,首先以字母为序给出若干常用英语业务交际英语,然后打乱顺序以数字为序给出部分汉语翻译,要求考生把意义相同的英汉用语匹配到一起,以检查学生对英语基本业务用语的掌握程度;第四节是应用文理解,给出一篇或两篇应用文,要求考生对所提问题做出简单回答,目的是考查学生对广告、说明书、业务信函、合同等常见

应用文的理解能力和初步的应用能力。

选材的原则是：题材广泛，包括社会文化、日常生活、科普常识、商贸经济等，所涉及的背景和知识是学生了解和熟悉的。体裁多样，为记叙文、说明文、议论文、应用文等。文章难度适中，如有超出《基本要求》所规定的词汇且有影响理解的，则用汉语注明词义。

第四部分：翻译 (Part IV Translation)

共 10 题，考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节。A 节 (Section A) 为英译汉，共 5 题，要求将阅读理解材料中有标号的 5 个划线句子译成汉语。本节的测试目的是检查学生对常用句型和词语的综合理解和运用能力。B 节 (Section B) 为汉译英，给出 5 个单句或包含 5 个句子的短文。本节的测试目的是检查考生实际运用语言的综合能力。

第五部分：写作 (Part V Writing)

考试时间为 30 分钟。要求考生写出 80 ~ 100 词的短文，写作内容为日常生活题材或简单的业务交际的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求写请柬、个人简历、通知等应用文。短文要求格式基本正确，能基本表达思想，意思连贯，无重大语法错误。本部分的测试目的是检查学生的英语书面表达能力。

四、试卷各部分的题目、记分和考试时间

序号	题号	名称	题数	记分	时间
I	1 ~ 20	听力理解	20 题	15 分	15 分钟
II	21 ~ 50	词语用法和语法结构	30 题	20 分	20 分钟
III	51 ~ 70	阅读理解	20 题	35 分	35 分
IV	71 ~ 80	翻译	10 题	20 分	20 分钟
V		写作	1 题	10 分	30 分钟
合 计		81 题	100 分	120 分钟	

第三章 标准样题

2012 年山东省普通高等教育专升本 考试公共英语全真试题及详解 试卷一 (考试时间:120 分钟)

注意事项:

- 一、本试卷分为试卷一、试卷二两部分。
- 二、将自己的姓名、准考证号码写在试卷和答题卡的相应位置上。考试结束后,把试卷和答题卡放在桌面上。教师收卷后才可以离开考场。试卷和答题卡均不得带走。
- 三、仔细读懂题目说明。
- 四、在 120 分钟内答完全部试题,不得拖延时间。
- 五、试卷一的答案必须填涂在答题卡上,凡写在试卷上的答案一律无效;试卷二上所有题目必须在试卷上作答。

第一部分:听力理解(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

Part I Listening Comprehension (20 points, 1 point each)

Section A

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Short Conversations

1. A. Give a speech in Professor Jones class.
- B. See Professor Jones after class.
- C. Postpone her meeting with Professor Jones.

- D. Go to the beach with her friends.
2. A. Anything but some meat. B. Some fruit only.
C. Nothing. D. Some meat and fruit.
3. A. The man. B. The woman's mother.
C. The baker. D. The woman.
4. A. By plane. B. By ship. C. By car. D. By bus.
5. A. 76 B. 67 C. 59 D. 69
6. A. He stopped smoking. B. He still smokes.
C. He used to smoke 20 cigarettes a day. D. He smokes 10 cigarettes a day.
7. A. It was better. B. It was a disaster.
C. It was not good enough. D. It was great.
8. A. Sales clerk and customer. B. Doctor and patient.
C. Waitress and customer. D. Teacher and student.

Long Conversation 1

Questions 9 to 12 are based on the conversation you have just heard.

9. A. They're roommates. B. They're families.
C. They're cousins. D. They're friends.
10. A. She easily got nervous while speaking in front of others.
B. She missed her psychology class.
C. She had not finished her homework.
D. She failed the English exam.
11. A. Go to psychology class.
B. Get fully prepared before speaking in public.
C. Try to forget about people while speaking in public.
D. Never speak in public.
12. A. Men become nervous more than women.
B. Children become nervous more easily than adults.
C. It's common for women to get nervous.
D. Women become nervous more than men.

Long Conversation 2

Questions 13 to 14 are based on the conversation you have just heard.

13. A. At a school. B. At a store. C. In a hotel. D. In a restaurant.
14. A. Australia. B. Brazil. C. The U. S. A. D. Singapore.

Section B

Directions: In this section, you will hear 2 passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A, B, C, and D. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Passage One

Questions 15 to 17 are based on the passage you have just heard.

- | | | | |
|--|--------------------------------|---------|---------|
| 15. A. A letter of invitation. | B. A letter of recommendation. | | |
| C. A letter of introduction. | D. A letter of application | | |
| 16. A. 1997 | B. 1992 | C. 1990 | D. 2000 |
| 17. A. Brigitte once changed her job. | | | |
| B. Brigitte has never been to Dublin. | | | |
| C. Brigitte is going to get married in Dublin. | | | |
| D. Brigitte is a native English speaker. | | | |

Passage Two

Questions 18 to 20 are based on the passage you have just heard.

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| 18. A. A college in Switzerland. | B. A college in Sweden. | | |
| C. A college in Britain. | D. A college in America. | | |
| 19. A. That all the students agreed to accept Elizabeth. | | | |
| B. That most of the students didn't mind whether to accept her or not. | | | |
| C. That some felt proud to have a woman student on the campus. | | | |
| D. That some thought Liza's idea very interesting. | | | |
| 20. A. Because a famous politician supported her. | | | |
| B. Because he thought her idea was interesting. | | | |
| C. Because he took pride in training the world's first woman doctor. | | | |
| D. Because he was forced to do so. | | | |

第二部分:词汇和语法结构(本大题共30小题,每小题0.5分,共15分)

Part II Vocabulary and Structure (15 points, 0.5 point each)

Directions: There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C, and D. Choose the ONE answer that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

21. Marry has come; I will put _____ plate on the dining table.
- | | | | |
|--------------|------------|-------------|---------|
| A. a further | B. a spare | C. an extra | D. more |
|--------------|------------|-------------|---------|

22. After interviewing several workers, she came to a(n) _____ that their working conditions were very poor.
- A. observation B. illustration C. conclusion D. qualification
23. He is a student of great intelligence, _____ he is a top student in the class.
- A. Undoubtedly B. Fortunately C. Nevertheless D. In spite
24. Silk and nylon look alike but they _____ in origin and cost.
- A. refer B. infer C. differ D. prefer
25. What we would like you to know is that we greatly _____ your timely help.
- A. compliment B. appreciate C. thank D. attach
26. Mr. Brown had an unusual _____ : he was first an office clerk, then a sailor, and ended up as a school teacher.
- A. position B. occupation C. profession D. career
27. It was _____ of you to get up to catch the first bus so that you could avoid traffic jam.
- A. reasonable B. sensible C. sentimental D. sensitive
28. Her beauty can not _____ her stupidity.
- A. make out of B. make for C. make at D. make up for
29. Community service can _____ anything from gardening to helping in old people's homes.
- A. involve B. ask C. insist D. remain
30. There seems to be an electrical problem. I'll get someone to _____ it.
- A. look at B. look into C. look upon D. look out
31. After the war, Germany became one of Europe's most _____ countries.
- A. prosperous B. improved C. swift D. interested
32. New computers are soon out of date since newer models are _____ constantly.
- A. turned up B. turned over C. turned down D. turned out
33. The scene in the movie _____ him of his childhood.
- A. recalled B. remembered C. recollected D. reminded
34. The football match was televised _____ from the Worker's Stadium.
- A. live B. living C. alive D. lively
35. Color-blind people often find it difficult to _____ blue and green.
- A. compare B. contrast C. distinguish D. separate
36. Mike's uncle insists _____ in this hotel.
- A. that he not stay B. staying not