



ELITE 留学经典

美国名校申请 全记录

[韩] 朴琮焕 著

王惠世等 译

无论是家长还是学生，这是申请
美国名校前必读的一本书



Harvard University

Harvard University

College

Head

时事出版社



ELITE 留学经典 美国名校申请 全记录

[韩] 朴琮焕 著

王惠世等 译



Harvard University

Harvard University

College

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Elite 留学经典：美国名校申请全记录 / [韩] 朴琮焕著.
—北京：时事出版社，2014.9
ISBN 978-7-80232-710-8

I. ①E… II. ①朴… III. ①留学教育—概况—美国
②高等学校—介绍—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 056170 号

出版发行：时事出版社

地 址：北京市海淀区巨山村 375 号

邮 编：100093

发行热线：(010) 82546061 82546062

读者服务部：(010) 61157595

传 真：(010) 82546050

电子邮箱：shishichubanshe@sina.com

网 址：www.shishishe.com

印 刷：北京百善印刷厂

开本：650×980 1/16 印张：13 字数：158 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

定价：40.00 元

(如有印装质量问题，请与本社发行部联系调换)

鸣 谢

本书中文版的出版工作中，很多人投入了大量的时间和精力，
在此一一鸣谢：

翻译：（美）王惠世、张婉露、贾婧

编辑、校对：汪珍珍、俞梦哲、蔡蕾

设计：金欣

同时，也要感谢整个 Elite 知竹社（中国）团队给予的支持和
协助！

编者

序

JP 是我非常好的朋友，在与他交流的过程中，我认识到的他不仅是一名教育家，更是一名出色的思考者。这也是他 Elite 教育理念被世界各国所接受的原因之一。

一、美国的社会霸主地位

教育和科技是我非常看重的两大领域，它们是两个相辅相承的杠杆，教育推动科技，科技提升教育。我在复旦大学教授一门名为“军事、科技与金融”的 MBA 课程，主要讲述科技与创新对人类历史、政治和经济所造成的影响。如果你稍有留意社会的变迁，就会发现谁掌握了科技，谁就主宰了世界。从 1771 年的纺织技术革新开始，大约每 60 年就会规律性地发生一场工业革命：1825 年蒸汽机的改良、1875 年钢铁工业的进步，英国一直主导着世界；到了 1908 年，美国人福特发明了第一辆 Model T 汽车，美国逐渐走向强大，而 1971 年半导体行业的发展更是巩固了第二次世界大战后美国的霸主地位。撇开美国历史上的各种争议和变革，我相信美国会继续主导这一个以及下一个 60 年。

原因很简单，美国始终把科技和教育放在非常重要的位置。美国对于科技有着异乎寻常的自由和鼓励机制。美国国防部先进研究局项目

(DARPA) 是美国负责研发军事用途高科技的机构。这所机构没有实体的实验室或者计划书，所有的员工无论职位高低、官衔大小，都仅会在美国国防部先进研究局项目 (DARPA) 工作四年。在这四年中，科研者可以提出任何科技创意项目，如果通过审核，就会得到相应的经费。然后凭借这笔钱，科研者可以找到他认为合适的大学、研究所等作为合作机构，并开发这一项目。互联网、GPS 定位系统、镭射视力矫正，甚至汽车品牌 Tesla 的技术都来自美国国防部先进研究局项目 (DARPA) 军事化科技的民用衍生。

而美国国防部先进研究局项目 (DARPA) 的很多研究项目都是在美国顶尖的大学中实现的，换句话说，教育是美国国防的一部分。2007 年爆发的全球金融危机使美国受创不小，不少美国大学开始招收越来越多的国际学生。很多人把这一举动解读为学校缺少经费，需要国际学生缴纳的高额学费来维持生计。其实学费在学校总收入中大约只占到 15%—30%，而国际学生又仅占学生总数的 8%—15%，因此增加的收入不足为题。招收国际学生对于美国来说，实为开放自身资源、吸引全世界具有不一样视角的顶尖学者加入其中的一种模式。联邦、州府资助和大学附属产业才是学校主要经费的来源，而在经济危机期间，联邦政府始终没有削减教育经费。对于同样深陷泥潭的欧洲来说，情况则大不相同。因为学校研究机构缺少经费，很多顶尖学者都选择迁移至美国高校继续研究，这使得原本能与美国抗衡的英、德等国的知名学府在经济危机中逐渐被拉开了差距。不难想象，美国在教育上的优势，会让其成为率先走出经济危机的国家之一。

二、中国的饭桌与美国的课桌

我很欣赏中国的饭桌，所有人团坐在圆桌旁，聊家常品佳肴，每个人

都能看到说话的一方。这样的方式不仅增进了交流的广度，更使内容可以平等地传达到每一位在座的人。反观中国的课堂，却是老师居高临下地教导一大群学生，这种填鸭式的灌输模式会让学生产生接受知识的压迫感，逐步丧失挑战权威的意识。

在美国一些著名的私立高中，例如，著名的 Lawrenceville 中学，Edward Harkness 发明的圆桌教学方式被广泛使用。这一教学跟中国的餐桌十分相似，所有的老师和学生围坐在一个椭圆形的课桌旁，没有座次的好坏。圆桌教学的优势，就是每个学生都有表达自己想法的权利。这一形式鼓励学生始终处在思考的状态，他们必须在课堂讨论中时刻作为一个贡献者，而不是单纯的接收者。

中国教育始终提倡孔孟之道，讲究礼仪。小学生就学会了在课堂上将双手放在背后，安静地听讲台上老师的授课；中学生则必须背诵课文、英语单词等，考试时再把他们所学到的一切照搬到考卷上。这样的课堂，无论改革与否，它的最终目的始终是让孩子给出与老师一致的标准答案。

反观西方教育的鼻祖苏格拉底，他提倡导师和学生间互相辩论，把老师比喻为“知识的产婆”，这一启发式的教育方式也成为了欧美诸多基础教育的基石。在这样的课堂中，老师不一定是对的，只要学生可以提出支持他自身的论点，就是可以被接受的答案。

如今中国有越来越多的学生选择申请美国大学，但出国的浪潮也让我反思：在经济条件越来越宽裕的今天，学费已经不再是问题，但是这群还在成长阶段的孩子是否已经做好接受美国教育的准备了呢？

一直以来，大家都在批判中国的应试教育，中考、高考等一考定终身的考试让学生和家长都过度专注于成绩。基础教育围绕着考试让学生丧失了个性和创造能力，变成单纯的做题机器。所以解决教育的根本关键是改革教育目标，让学生有更多的发展空间。

孔子的“君君臣臣父父子子”的思想的确会让学生更易管理，教室氛围更为安定，但是这样的教育也让人丧失了冒险精神。敢于承担风险是创新的重要条件，而课堂是学生经历失败的最佳环境。课堂中没有对于失败的过多惩罚，让孩子在没有过多压力和惩罚的环境中勇敢表达自己的想法和构思，才能让他们体会成功路上的每一步。

在我看来，中国的“羊群”教育纵然让这群学生朝着牧羊人的指定方向行走，但是也让他们在注重创新能力的国际“狼群”的氛围下丧失了竞争能力。

三、综合培养学生的能力

既然众多学生的目标是美国大学，那么他们的重心就不应该单纯地放在学习上。分数固然重要，但是美国大学寻找的不是 SAT 满分的学生，而是具有独特个性的未来领导者。我认为有 6 项能力是敲开美国名校大门的关键：学术能力、沟通能力、解决问题的能力、团队协作、项目管理和个人成熟度。

学术并不是单纯的指考试成绩。SAT 固然重要，但是美国大学也会全方位地看学生的综合 GPA 和课程难度。现在较为流行的 IB 课程就包含了相当有挑战性的课程安排。

其次，沟通能力是美国教育极其看重的一部分。无论是语言组织还是书面写作，都是美国衡量个人修养的关键因素。具有批判性思维的沟通能力对于大学甚至步入社会都至关重要。

同时，学生学会自我管理和团队工作也是大学以前应该解决的问题。我始终坚持在孩子年轻的时候就应该教会他们时间管理的概念：什么是重要的？什么是紧迫的？当他们能够把所有的事项按主次顺序排列，那么他

们的协作能力也就会很容易被同伴接受。同理，学生的领导才能也需要从他们的责任感和自信中慢慢培养。没有领导人是天生奇才，他们都是从错误中不断摸索，和共事的人们不断磨合，最后凭借成熟和睿智成为大家所推崇的领袖。

四、大学是一个起点

中国家长在教育中通常会有一种惯性思维，认为将孩子送进一个好大学就大功告成。从近年的统计来看，在美国名校学习的中国学生中，有相当大的一部分因为不能适应美国的学习环境而成绩平平甚至遭到劝退。

我希望家长和学生都意识到，大学乃至今后步入工作所需要的，不仅仅是 SAT 的高分和满纸的课外活动证明。无论孩子在申请过程中得到多少外力支持并进入名校，重要的是让他们切身参与到这一过程中。尽早准备和培养能力才是让学生今后成才的必进之路，别无捷径。

最后，希望 JP 的这本书可以成为学生申请美国名校的基石。

哈佛商学院 MBA
唐海松

目录

第一部分

第一章 如何才算成功进入美国名校？	3
一、何时开始编织孩子的美国大学梦？	3
二、谨防片面经验 拒绝错误信息	4
三、确保最新的信息与客观分析	6
四、勿以本国大学标准衡量美国大学	8
五、申请美国名校没有固定模式	10
六、留学生的理想模式	11
七、选择高中要有战略	13
八、日益激烈的竞争	15
九、克服申请过程中可能出现的压力与诱惑	16
十、保持热情，迎接挑战	18

第二章 美国名校之路培养计划

——母亲教练（Mom Coach）11步 19

一、母亲教练（Mom Coach）第一步：总体规划	20
二、母亲教练（Mom Coach）第二步：寻找明确的目标 I：确定专业	21

三、母亲教练 (Mom Coach) 第三步：寻找明确的目标	
II：选择学校	25
四、母亲教练 (Mom Coach) 第四步：课外活动	47
五、母亲教练 (Mom Coach) 第五步：撰写个人简历	49
六、母亲教练 (Mom Coach) 第六步：填写入学申请书	57
七、母亲教练 (Mom Coach) 第七步：撰写入学申请个人 陈述	61
八、母亲教练 (Mom Coach) 第八步：撰写推荐信	63
九、母亲教练 (Mom Coach) 第九步：准备面试	65
十、母亲教练 (Mom Coach) 第十步：奖学金与助学金申 请	67
十一、母亲教练 (Mom Coach) 第十一步：最终完善，与 学校保持联系	70

第二部分

第三章 美国大学学习生活规划	75
一、总体规划 I：学习科目的选择与成绩的保持	76
二、总体规划 II：大学入学考试时间安排与准备	83
三、总体规划 III：暑假计划	97
四、总体规划 IV：课外活动	109
五、总体规划 V：其他战略	116
第四章 热门行业与职业	118
一、就业市场前景及相关专业	118

二、最受学生欢迎的职业：医师、牙医以及律师	120
三、美国大学及专业排名	134

第一部分

第一章 如何才算成功进入美国名校？

一、何时开始编织孩子的美国大学梦？

如果孩子希望进入美国名校应从何时开始准备？如何准备？

在过去27年的辅导经历中，这个问题是最常被提及的。答案看似简单，但有很多因素需要考虑，并且因人而异。除学生在校成绩、入学考试成绩、身体素质、课外活动、学术兴趣外，家庭环境也是重要的参考依据；而这里的家庭环境不仅包括家庭的经济条件，更包括很多深层次的因素。

在美国，父母是何时、又是如何为孩子大学申请做准备的呢？

亚洲父母往往视子女的教育为首要任务。在他们看来，美国学生在学业上没有激烈的竞争，很少参加辅导班或私教课，对于教育似乎也没有很高的热情，想进入名校应该很难。然而事实并非如此，美国父母望子成龙、望女成凤的心情和对教育的热情并不逊色于亚洲父母。

在20世纪80年代中期的纽约，有的上层阶层夫妇为了日后把孩子送入常春藤盟校，甚至刚怀孕就为孩子报了贵族幼儿园，激烈的竞争早在孩子年幼时就已经开始。1996年3月的《New York》杂志上，对该故事的后续追踪报道成为封面主题，杂志用了大量版面就大学申请过程中等待名单（waitlist）、推荐信、捐款入学等话题进行了探讨。

一开始我也对这个现象持怀疑态度，但多年的观察以及与学生家长的深入接触让我了解到美国家长对子女教育的重视程度。很多人为了能让孩子升入顶级名校，不惜花重金送孩子去贵族幼儿园、贵族小学、贵族中学就读，并积极参与学校的各种活动。由于美国名校入学竞争日趋激烈，美国家庭在学术辅导和大学申请咨询方面的支出也在不断增加。1987年 Elite Educational Institute 成立之初，人们对SAT培训十分陌生。而如今，学生和家长都愈发认识到这些课程的重要性。

在亚裔聚集的美国加州地区，竞争日趋白热化。一些著名的小学、高中，比如圣詹姆斯小学（St James）、哈佛西湖高中（Harvard-Westlake）、惠特妮高中（Whitney）、牛津高中（Oxford）、特里高中（Troy）等，都因为拥有较高的名牌大学录取率，成为学生和家长竞相追逐的目标。

美国学生俨然如此，对亚洲学生来说，要想进入美国名校，无疑要付出加倍的努力，进行更系统的规划。

那么究竟应何时开始准备美国大学申请？我们是否也要和美国父母一样从幼儿园就开始筹划？事实上，从出生就开始紧张筹备孩子一生的教育框架只是个别案例。一般来说，7年级（高一）是着手考虑大学申请的最佳时间。美国大学，尤其是名校的招生不仅仅要考察学业和考试成绩，还有课外活动、兴趣爱好等。所以学生需要做的是：合理规划，夯实基础，综合培养各方面能力，力争在9年级时制订入学计划——包括准备标准化考试（SAT）、参与课外活动、目标专业及大学选择、性格评估、大学课程的了解等内容。

二、谨防片面经验 拒绝错误信息

10年前，美国从事教育咨询的人并不多，在亚裔社区更是罕见。但是

近年来，在巨大商业价值的驱动下，教育辅导机构和咨询公司如雨后春笋般涌现。要注意的是，由于这些机构以及专家的水平良莠不齐，学生和家长在进行选择的时候，务必先核实他们的资历资质。

同时，由于权威的教育专家屈指可数，那些成功将孩子送入名校的家长的经验之谈就变得尤为可贵。然而有两点需注意的是：一方面，由于学生素质、家庭背景的不同，因此成功经验并非普适原则，盲从可能适得其反，抹杀孩子身上吸引大学的独特性；另一方面，家长对美国大学的了解毕竟有限，对申请过程中相关信息的传达也可能不全面，有时甚至与学校真正意图相去甚远。

举一个简单的事例，几年前在普林斯顿大学的宣讲会上，发言人提到“我校在审核申请材料时，SAT所占比重并不大”。这句话立即引起现场的热烈讨论。很显然，大家并没有真正理解这句话的意思。于是，我立刻举手提问：“SAT分数比重不大是否意味考试成绩不好也没关系？”发言人的回答是：“一般来说，申请我校的学生的SAT分数都在2250分之上，可以说都十分优秀。因为在分数方面拉不开差距，所以SAT成绩在最终录取时并不是决定因素。”

乍听之下，这位负责人的原话可能让人误解，以为入学申请中SAT成绩的好坏并不重要。然而所谓SAT比重不大，是建立在已经十分优异的SAT成绩的基础之上，绝不是成绩差也没关系。

即使这样，SAT也不是大学录取的唯一标准。我们知道有不少SAT满分、GPA 4.0的学生因缺乏课外活动经历而被哈佛、耶鲁等名校拒绝。但更多的情况是，即使在其他活动中再突出，经历再丰富，如果SAT成绩很低，进入好大学的希望也很渺茫。可以说优异的SAT成绩是申请名校的敲门砖，对于顶级名校来说，这个基本要求往往在2250分左右。

那么有多少学生可以在未经辅导的情况下考到2250分以上呢？自学是