

县乡开展党的群众路线教育实践活动 指导手册

本书编写组

新 华 出 版 社

县乡开展党的群众路线教育实践活动 指导手册

本书编写组

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

县乡开展党的群众路线教育实践活动指导手册 / 《县乡开展党的群众路线教育实践活动指导手册》编写组编写

北京: 新华出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5166-0899-9

I. ①县… II. ①县… III. ①中国共产党—群众路线—学习参考资料

IV. ①D252

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第028919号

县乡开展党的群众路线教育实践活动指导手册

作 者: 本书编写组

出 版 人: 张百新

责任编辑: 刘 飞

封面设计: 陈卫东

责任印制: 廖成华

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 新华出版社照排中心

印 刷: 河北鑫宏源印刷包装有限责任公司

成品尺寸: 170mm×240mm

印 张: 13

字 数: 140千字

版 次: 2014年3月第一版

印 次: 2014年4月第二次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-0899-9

定 价: 28.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

序 言

中央决定，从2014年1月开始实施第二批党的群众路线教育实践活动，在省以下各级机关及其直属单位和基层组织开展。参加单位主要包括市、县机关及其直属单位和企事业单位，乡镇、街道和村、社区，非公有制经济组织、社会组织和其他基层组织。习近平总书记指出，市县领导机关、领导干部和基层单位同人民群众的联系更直接，其不良作风更直接损害群众利益、伤害群众感情。因此，搞好第二批教育实践活动具有十分重要的意义。

郡县治，天下安。县级党委和政府在我国政权结构中处于承上启下的重要环节，在推进国家治理体系和治理能力现代化中具有十分重要的地位。实际工作中，县级党委和政府的行为直接涉及人民群众具体利益，又处在防范和化解各种社会矛盾和纠纷的第一线。县级党委和政府机关能否切实贯彻群众路线，很大程度上决定着党贯彻群众路线的整体水平。

基础不牢，地动山摇。党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础，是团结带领群众贯彻党的理论和路线方针政策、落实党的任务的战斗堡垒。乡镇党委、村级党组织是最重要的基层组织，如何使基层基础不断得到夯实、更好发挥战斗堡垒作用，是我们党需要不断作出

回答的一个重大命题。我们党拥有420多万个基层组织，第二批教育实践活动单位就涵盖了其中大部。县乡机关党员干部同群众联系更直接、更紧密，服务群众的主旨也更突出、更鲜明。中央把第二批活动作为第一批的延伸和深化，更加突出问题导向、突出服务群众，目的就是使党执政的组织基础得到进一步夯实，使党同人民群众的血肉联系进一步密切。正因如此，所以习近平总书记强调“搞好第二批教育实践活动，直接关系夯实基层基础、提高服务群众能力和水平”。

由于多种原因，县乡开展群众路线教育实践活动十分复杂。如何确保县乡教育实践活动沿着正确的轨道运行？如何借鉴和吸收第一批教育实践活动的有益经验？如何指导县乡领导班子组织好教育实践活动？如何引导县乡机关党员干部以正确的态度参与教育实践活动？是当前县乡党员干部普遍关注的问题，这也正是本书编写组力求研究解决的问题。如果本书能够给县乡机关党员干部在教育实践活动中带来一些有益知识和经验，提供一些帮助，本书的目的也就达到了，编者也将甚感欣慰。

目 录

序言	1
----------	---

第一章 怎样制订活动方案

把握目标任务	3
贯彻总要求	7
聚焦到解决“四风”问题	9
设计好“自选动作”	11

第二章 怎样加强组织领导

成立领导小组	21
建立联系点	22
加强督促检查	24
发现总结典型	25

第三章 怎样搞好学习教育

学习方式丰富多样	39
学习三项重点	40
向群众学习	43

第四章 怎样开门搞活动

广泛听取群众意见	51
把群众意见当治病良药	53
自我感觉不能代替群众评价	55

第五章 怎样开好专题民主生活会

把功夫下在民主生活会前	63
把对脉、聚准焦	65
不是神仙会，也不是吵架会	66

第六章 怎样开展批评和自我批评

党在批评与自我批评中不断成长	83
以整风精神来开展批评与自我批评	85
在批评与自我批评中真刀真枪提意见	89
开展批评与自我批评的方法与原则	91

第七章 怎样撰写对照检查材料

做到“五个要”	99
需要遵循的基本格式	103

第八章 怎样抓好整改落实

制订完善整改方案	115
一分部署，九分落实	118
关键是建章立制	120

第九章 怎样做好活动总结

取得了哪些成果	129
积累了哪些经验	131
总结不是“画句号”	133

第十章 怎样坚定理想信念

理想信念是精神之“钙”	143
解决好“总开关”问题	145
为官一任，造福一方	147

第十一章 怎样健全民主集中制

根本组织制度和领导制度	163
党委书记要善于当“班长”	166
敢于负责、敢于担当	168

第十二章 怎样提高群众工作水平

认真搞好调查研究	181
作出符合群众利益的决策	185
正确处理人民内部矛盾	187
善于宣传和组织群众	190

第一章

怎样制订活动方案

县乡群众路线教育实践活动方案，是县乡开展群众路线教育实践活动的依据和遵循。制订好县乡群众路线教育实践活动方案，是县乡群众路线教育实践活动领导小组的首要任务。活动方案一般包括总体要求、目标任务、环节步骤、组织领导等内容。制订县乡教育实践活动的依据，是《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》、《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》以及本省本市有关群众路线教育实践活动的实施意见或方案。具体来说，可以参照第一批教育实践活动实施单位的活动方案，但不能照抄照搬，关键是要根据本县本乡具体情况制订切实可行的方案，特别是要设计好自选动作，真正体现本地特色，符合本地实际。

把握目标任务

制订好县乡教育实践活动方案，首先必须准确把握这次群众路线教育实践活动的目标任务，在方案中体现中央决定实施教育实践活动的意图和目的。对县乡来说，这次群众路线教育实践活动的目标任务可以概括为“五个进一步”：思想认识进一步提高、作风进一步转

变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实。

其一，县乡通过教育实践活动，要使党员干部思想认识进一步提高。得民心者得天下，失民心者失天下，人民拥护和支持是党执政的最牢固根基。人心向背关系党的生死存亡。我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。失去了人民拥护和支持，党的事业和工作就无从谈起。我们党始终强调，执政党的党风关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡。县乡干部虽然跟群众接触最多，距离群众最近，但有些党员干部群众观念淡薄，群众观点还没有牢固树立。要通过群众路线教育实践活动，使党员干部真正认识到群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，真正认识到党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到哪怕“黑云压城城欲摧”，“我自岿然不动”，安如泰山、坚如磐石。根本固者，华实必茂；源流深者，光澜必章。开展党的群众路线教育实践活动，是新形势下巩固党员干部群众观点的一项重大举措，体现了党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的巨大政治勇气和高超政治智慧。

其二，县乡通过教育实践活动，要使党员干部作风进一步转变。改革开放初期，邓小平同志就强调：“在目前的历史转变时期，问题堆积成山，工作百端待举，加强党的领导，端正党的作风，具有决定的意义。”尽管我们党始终把作风建设放在重要位置，但必须看到，党内脱离群众的现象大量存在，一些作风问题还相当严重，进一步转变党员干部作风的要求十分迫切。对党员干部个人而言，更要注意平时的思想修养，培养良好作风。一个鸡蛋，靠外力从外面打破，是诞

生不了新生命的；靠自己的力量，从内到外自我突破，才能孕育出新生命。第二批教育实践活动是第一批的延伸和深化。要把两批教育实践活动当作一个有机整体，当作一场作风建设的接力赛。正如习近平总书记所说，贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。

其三，县乡通过教育实践活动，要使党群干群关系进一步密切。新中国成立不久，毛泽东在得知自己的警卫员要回乡探亲时，就谆谆告诫他：不要认为在我这里工作就了不起了，要注意听听老乡们对咱们政府的意见和反映，别在群众面前装“老子”！话语虽平常，含义却深长，仍令人警醒，发人深思。历史和现实都告诉我们，密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因；能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。针对一些党员干部脱离群众的种种弊端，许多人至今非常怀念革命战争年代的党群干群关系。抗战时期，由著名爱国华侨陈嘉庚率领的南侨总会慰劳团回到祖国，慰劳抗战中的祖国军民。在重庆，陈嘉庚看到的是官僚腐败，民不聊生，民怨沸腾；而在延安，他却看到官兵平等，军民团结，同仇敌忾。陈嘉庚由此得出结论说：“中国的希望在延安！”当前，党群关系、干群关系出现一些新情况、新问题，影响和制约党群干群关系的深层次矛盾日渐突出。县乡开展好群众路线教育实践活动，就是把改善党群干群关系作为当务之急，切实做好新形势下的群众工作，用实际行动回答好、解决好“为了谁”、“依靠谁”、“我是谁”的问题。

其四，县乡通过教育实践活动，要使为民务实清廉形象进一步树立。县乡党员干部直接跟群众打交道，群众通过观察县乡干部的行为形成对党的形象的认识。可以说，县乡党员干部的形象直接关系到党的形象。县乡干部为民不为民，务实不务实，清廉不清廉，老百姓看

得最清楚、体验最深刻、最有发言权。县乡通过教育实践活动，要使县乡党员干部进一步树立为民、务实、清廉的形象。为民，就是要坚持人民创造历史、人民是真正英雄，坚持以人为本、人民至上，坚持立党为公、执政为民，坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去。务实，就是要求真务实、真抓实干，发扬理论联系实际之风；坚持问政于民、问需于民、问计于民，发扬密切联系群众之风；谦虚谨慎、戒骄戒躁，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，发扬艰苦奋斗之风。清廉，就是要自觉遵守党章，严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，带头约束自己的行为，增强反腐倡廉和拒腐防变自觉性，严格规范权力行使，把权力关进制度的笼子，坚决反对一切消极腐败现象，做到干部清正、政府清廉、政治清明。

其五，县乡通过教育实践活动，要使基层基础进一步夯实。县乡教育实践活动涉及的单位和人员范围广、领域宽、数量大，与群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题具体复杂，群众期望值高，任务更加艰巨。搞好县乡教育实践活动，对于巩固党的执政基础、夯实基层基础，把群众路线观察到“神经末梢”，具有十分重要的意义。麻绳最容易从细处断，木桶装水多少取决于最短木板。党的方针政策，要靠基层组织落到田间地头；群众的愿望诉求，也要靠基层干部带到工作案头。在县乡开展好教育实践活动，就是要解决群众反映强烈的突出问题，不断提高县乡党员干部服务群众的能力和水平，使基层组织的凝聚力、战斗力、号召力进一步增强，使基层干部在服务群众中赢得群众的信任和支持。在开展县乡教育实践活动中，要从夯实党的基层基础的战略角度出发思考问题，切实增强基层的使命意识和责任担当，更好结合基层特点和实际，促进广大基层组织积极主动解

民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里”问题。

贯彻总要求

制订好县乡群众路线教育实践活动方案，必须正确把握和贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。这4句话、12个字，概括起来就是要自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，说起来简洁明了，但真正做到就不那么容易了。县乡教育实践活动，必须把这个总要求贯穿活动全过程。

依靠自身的力量和人民群众的帮助解决自身问题，是90多年来我们党的一条宝贵经验，也是一种特有的政治优势。

延安整风时，毛泽东同志提出要集中整治主观主义、宗派主义、党八股，并说要做对于这些东西的肃清工作和打扫工作是不容易的，要重重地给患病者一个刺激，使患者为之一惊，出一身汗，然后好好叫他们治疗。习近平总书记明确提出这次群众路线教育实践活动必须贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。

照镜子，主要是以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。正衣冠，主要是在照镜子的基础上，按照为民务实清廉的要求，勇于正视缺点和不足，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想、正视矛盾和问题，从自己做起，从现在改起，端正行为，自觉把党性修养正一正、把党员义务理一理、把党纪国法紧一紧，保持共产党人良好形象。洗洗澡，主要是以整风的精神开展批评和自我批评，深入分析发生问题的原因，清洗思想和行为上的灰

尘，既要解决实际问题，更要解决思想问题，保持共产党人政治本色。治治病，主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对不正之风和突出问题进行专项治理。

开展党的群众路线教育实践活动，通过“照镜子”查找差距，让每个党员干部都能在宗旨意识、工作作风、廉洁自律等方面摆出问题、看到不足、明确方向，既是开展活动的总要求，也是搞好活动的有效方法。解决差距和问题既是努力的方向，也是推动整改的动力。在教育实践活动中，多“照镜子”才能明确需要改什么、怎么改，在差距中辨明方向、认清目标、激发动力，推动作风转变和实际工作的改进。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”中央把“正衣冠”作为开展党的群众路线教育实践活动的总要求之一，意在强调党员干部特别是领导干部应加强自我约束、努力自我净化、实现自我完善，以身作则，率先垂范，发挥模范带头作用。保持良好形象，衣冠不可一日不正。坏习惯不是一天养成的，好形象也非一日一时可以树立。只有持之以恒“正衣冠”，不断加强党性修养，始终恪尽党员义务，严格遵守党纪国法，全心全意为民服务，才能在群众中树起公信力，保持好形象。

让身体洗洗澡，是为了保持肌体的卫生和健康；给思想和行为洗洗澡，能清除不良作风和习气。开展党的群众路线教育实践活动，认真真“洗洗澡”，是发现问题进而解决问题的逻辑必然，也是革除“四风”之垢、密切党群干群关系的关键环节。“四风”问题在一些领导机关、领导班子和党员干部身上不同程度地存在，既是思想消极、行为跑偏的“病灶”，也是思想认识深处的“病因”，彼此互为表

里。必须实行内外兼治，把“四风”行为及其背后的思想“灰尘”进行一次彻底的大清洗，才能既解决思想问题又解决实际问题，做到外化于形、内化于心。

人吃五谷得百病。有了病，不能讳疾忌医。治病，首先要查清病灶，找准病因。这次教育实践活动就是要给党员干部把把脉、查查体，根据存在问题的不同程度与性质，该教育提醒的敲敲警钟，该进行查处的绝不姑息，紧紧围绕不正之风的源头和突出问题，以专项治理的方式逐一解决，务求实效。治病是为了救人。要坚持区别情况，对症开方，恰当施治。既不搞小病不治、放松要求，也不搞大病小治、避重就轻，而是根据作风问题的程度、产生的影响以及造成的危害，给予相应的处理。

聚焦到解决“四风”问题

伤其十指，不如断其一指。基于这个考虑，中央反复研究，决定把这次教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。制订县乡教育实践活动方案，必须坚持主题不变、镜头不换，这个镜头就是指聚焦到反对“四风”上的镜头。

为什么要聚焦到集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题上呢？因为“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。党内存在的其他问题都与这“四风”有关，或者说是这“四风”衍生出来的。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题