

大师教你做父母⁴

——对话苏霍姆林斯基之二

朱永新◎编著



原著 苏霍姆林斯基

解读 朱永新

点评 网友

苏联著名教育实践家、理论家

新教育实验发起人、中国教育学会副会长

两年中六千万人次跟踪阅读、智慧互动

大师教你做父母。

—— 叶圣陶、霍姆林斯基、苏霍姆林斯基 ——

叶圣陶著



叶圣陶著
《大师教你做父母》
2014年12月

ISBN 978-7-309-10000-0
9 787309 100000 >
定价：35.00元

新教育文库·萤火虫书系

大师教你做父母^④

——对话苏霍姆林斯基之二

朱永新◎编著



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

大师教你做父母④:对话苏霍姆林斯基之二/朱永新编著.

—武汉:湖北教育出版社,2014.6

(新教育文库·萤火虫书系)

ISBN 978 - 7 - 5564 - 0270 - 0

I. 大…

II. 朱…

III. 苏霍姆林斯基(1918 ~ 1970) - 教育思想

IV. G40 - 095. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 130716 号

大师教你做父母④:对话苏霍姆林斯基之二 DA SHI JIAO NI ZUO FU MU④:DUI HUA SU HUO MU LIN SI JI ZHI ER

出版人 方 平

封面设计 尚书堂

封面摄影 薛晓哲

美术编辑 牛 红

责任编辑 陈 浩 黄烨祁

责任校对 肖美华

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14.25

字 数 179 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5564 - 0270 - 0

定 价 31.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027 - 83637493 进行调换)

新教育文库

总序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能故步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活，一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从2000年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到2014年《新教育文库》的第三版重订，此时此刻的中国大地上，2000多所学校的200多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执着精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋首耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族。这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的

新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一条通往彼岸的桥梁。

那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。

2014年3月12日于北京滴石斋

真正的家庭，不仅是吃喝拉撒睡的凡俗生活之地，更是一个文化的场所。真正的家庭，不仅是休憩所，更是“加油站”。真正的家庭，不仅要强健人的体魄，更要滋养人的灵魂。真正的家庭里，有着精神的自如交流、行动的彼此配合，有经验的总结、教训的反思，也有生命的延续，能将希望如火种般传递。

真正的亲情，并非血缘的简单联系，而是某种精神的共鸣与传承。真正的亲情，是一群常年厮守的人，以类似的人生观、价值观面对世界，发现并实现自我，从而产生的一种休戚与共、深刻而持久的情感。一旦拥有这种亲情，就如同人生打牢了坚实地基，其上兴建的楼宇再高，也不易坍塌。

在这样的家庭里，民族的文化才得以张扬，被时光淘洗而生生不息。在这样的生活中，美好的精神才得以活泼泼地流淌，历经岁月而源源不绝。

家庭教育的最高境界是不教之教。父母的一言一行，都是孩子的教科书；父母的精神高度，就是孩子成长的天花板。每个家庭里都有一种教育在展开。家庭的幸福与否，在很大程度上取决于家庭教育的优劣。

有的父母乐观，认定自己的孩子天生如星、光芒四射，却不知星星也有恒星与流星之分。有的父母悲观，抱怨自己的孩子平凡如沙、前途渺茫，殊不知哪怕真是沙子，蚌若用心血守护一粒沙，最终捧出的将是珍珠。家庭教育的力量，首先来自对先天基础与后天教育的正确理解。

可惜，现实中我们看了太多反面的案例。其中最让人遗憾的错误是，许多人用了一个“爱”字，把父母、家庭、家庭教育不加辨析地视为名利。在轻率而糊涂的想当然中，走向了教育的反面。

我们的新家庭教育观，概括而言是三个字：智慧爱。智慧是理性，爱是感性；前者更强调后天，后者更接近本能；前者意指科学，后者意指人文。情理交融，才有最好的家庭教育。

这套“萤火虫书系”，正是“智慧爱”的结晶。

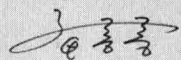
这套书系是新教育实验家校合作共建行动的重要成果。新教育作为一场正在影响着2000多所学校、200多万师生与家庭的教育改革，作为中国规模最大的教育公益组织，始终致力于把国内外的优秀教育成果种植到中国大地上。这套书将以深入浅出的内容、流畅易懂的文字，全面展示新教育实验在新父母学校、亲子共读、新父母网络书院等方面的经验与做法；这套书将手把手地教导大人如何爱孩子，既指引大人和孩子怎样共创未来的奇迹，又叮咛大人和孩子如何珍惜当下的幸福。

从来没有任何一个时代，能够像今天这样凸显家庭的重要。在社会急剧转型的洪流里，小小的家庭已不仅仅是港湾，而在事实上成为很多人精神的中流砥柱，甚至是灵魂的永恒皈依。

我们坚信，正确的家庭教育能让每个孩子书写自己的生命传奇。当父母学会如何正确地爱孩子后，炽热的亲情会成为生命永不枯竭的成长力量。

我们希望，千千万万的父母能够用“萤火虫书系”点亮自己，照亮孩子的星空，从而创造一个幸福的家庭，让我们的世界更美好。

——以智慧与爱为生命的双翼，期待你与我们并肩飞翔。



（儿童文学作家、新教育新父母研究所所长）

2014年2月25日于北京



第一章 理解儿童:每个孩子都是一个世界	001
成为儿童才能理解儿童	003
每个孩子都是一个世界	004
五岁前的教育很重要	007
童年是人生最重要的时期	008
帮助孩子恢复童年	010
深入儿童的精神世界	011
一切都取决于儿童时期的教育	013
重视儿童周围的复杂关系	015
儿童为什么会对学校失望	017
关注儿童的情感生活	019
童年是培养善良的学校	021
童年是生活理想的源头	023
公正使儿童的心灵变得高尚	025
儿童不能永远是儿童	026
第二章 关心少年:少年是人的第二次诞生	029
少年是人的第二次诞生	031
关注儿童变成少年的那个时刻	033
为少年期做的最重要准备	035
关注少年的精神生活	037

关注少年的情绪变化	039
关注少年的自我意识形成	040
全面关注少年期孩子的身体	042
关注少年的身体变化	044
关注少年的饮食起居	045
尊重少年的平等意识	047
精神阶梯上的最艰难一步	049
少年吸烟是可怕的灾难	052
少年期的大脑会发生深刻质变	054
让语言成为生命之水	056
不要用命令的口气对少年说话	058
少年开始从物质世界走向观念世界	060
关心他人命运是少年期的本质	062
少年期是情感火热的年龄期	064
为自己的过失感到难过	066
善于保守少年的秘密	067
保护少年精神世界的隐秘	069
淡化女孩子对性成熟的兴趣	071
小心翼翼地对待孩子的爱情	072
用心去感觉少年心灵的细微之处	074
不要冷落了年轻人的激情	076
让少年的情感更细腻	077

让少年懂得欣赏爱情之美	078
让少年的心灵激动	080
少年开始用概念抽象思维	082
让少年学点关于人自己的知识	084
让少年学会自我观察	086
发展少年高尚的感情	088
锻炼少年坚强的意志	089
训练少年良好的记忆	091
不要把少年当成一个记忆载体	093

第三章 感悟教育:孩子是父母的镜子 095

教育首先是人学	097
我们究竟应该怎样爱孩子?	099
问问孩子将成为怎样的人	101
真正的学校	102
孩子是父母的镜子	104
用心去感觉孩子	105
重视语言的教育力量	107
让学校生活快乐而充实	109
别让孩子的精神之花枯萎	110
要重视孩子的另外一面	112
游戏是儿童认识世界的窗子	115

低分学生不是罪人	117
小学应该有丰富的精神生活	119
让孩子知难而进	121
父母应关心孩子什么	124
不要让孩子说空洞的辞藻	126
冷漠就是最大恶习	127
孩子们的冷漠是可怕的	129
榜样的力量	131
把孩子们的精力引向需要的轨道	132
把整个的心给孩子	134
正确使用表扬的方法	136
学会用他人的眼光来看待自己	138
培养孩子的自豪感	140
让母亲的名字成为最神圣的东西	142
鼓励孩子进行探索	143
帮助孩子发现自己	145
让学习成为精神需要	147
体罚是极不文明的教育方法	148
言语的力量取决于言行一致	150
人是世界上最有意义的事物	152
自信是幸福的源泉	154
仅仅有课堂是不够的	156

用英雄的眼睛看自己	158
没有自学就没有教育	160
让每个孩子扬起希望的风帆	162
精神财富的交流从课堂上开始	163
让大孩子教小孩子	165
集体生活越丰富精神就越充实	167
唤醒一个人对另一个人的责任心	168
关心别人是自我教育的最好方式	170
父母首先应该成为孩子的朋友	172
让孩子为自己骄傲	174
一颗麦粒就是一个生命	176
学校的公正首先体现在评价	177
向年轻的心灵展现您自身的美	179
呵斥产生粗鲁和残忍	181
如何防止少年的“心灵牙痛”?	182
必须给孩子自由支配的时间	184
让每个孩子成为真正的人	186
不要忘记给孩子写信	188
不要忘记我们的根	189
让理想成为良心的捍卫者	191
理想寓于平凡之中	193
教育开发天赋	195

每个人都有光彩夺目的一面	196
人是自己志向的创造者	198
培养细腻的情感	200
学会科学合理安排时间	201
要善于对自己说:不!	203
善于建立未来的时间储备	205
附 录 新教育实验用书	207
后 记	212



第一章

理解儿童：每个孩子都是一个世界



儿童是一个世界，一个特殊的世界，一个童话的世界。他们有自己的语言，自己的逻辑，自己的价值追求，自己的审美标准，自己的时间尺度。用成人的眼光，是无法看清这个世界的。儿童，也永远不会欢迎一个不是儿童的人闯入他们的国度。

其实，儿童能够认识世界也不仅是认知的作用，而是一个整体的合力造成的。努力走进孩子们的精神世界吧！虽然父母曾经也是孩子，但能否在今天真正影响自己的孩子，往往取决于你们现在是不是有一颗真正的童心！

要教育儿童，首先要理解儿童；要理解儿童，首先要成为儿童。你必须把自己变成儿童，用儿童的心灵去感受世界，用儿童的眼光去观察世界。然后，你才能够真正走进他们的心灵。

小心翼翼地呵护着孩子的童年吧，这将是孩子一生的宝藏！



成为儿童才能理解儿童

儿童世界是一个特殊的世界。儿童有他们自己的善恶和荣辱观念及人的尊严观念；他们有自己的审美标准，甚至有自己的时间尺度：童年时代，一天犹如一年，而一年则是无限长的。我一向认为，要进入童年这个神秘之宫，就必须在某种程度上变成一个孩子。只有这样，孩子们才不会把您当成一个偶然闯入他们那个童话世界之门的人，当成一个守卫这个世界的看守人，一个对这个世界里面发生的一切都无动于衷的看守人。（《育人三部曲》，第6页）

朱永新解读

从今天开始，我们一起走进苏霍姆林斯基的教育世界。首先和大家一起读《育人三部曲》。

这本书由三部名著构成：一是《把整个心灵献给孩子》——它涉及的是小学儿童阶段的乐学生活；二是《公民的诞生》——它涉及的是中学少年阶段的和谐发展；三是《给儿子的信》——它涉及的是大学青年阶段的成才修养。我们就随着这位著名的教育家，从童年开始走进孩子的心灵吧。

儿童是一个世界，一个特殊的世界，一个童话的世界。他们有自己的语言，自己的逻辑，自己的价值追求，自己的审美标准，自己的时间尺度。用成人的眼光，是无法看清这个世界的。儿童，也永远不会欢迎一个不是儿童的人闯入他们的国度。

亲爱的父母们，要教育儿童，首先要理解儿童；要理解儿童，首先