

上饶地区教育志

江西省上饶地区教育志编纂组编

上饶地区教育志

上饶地区教育志编纂组编

一九九一年六月

上 饶 地 区 教 育 志

江西省上饶地区教育志编纂组编纂

赣 东 北 印 刷 厂 印 刷

准印文号： 饶志发（1991）2号
饶宣发（1991）4号

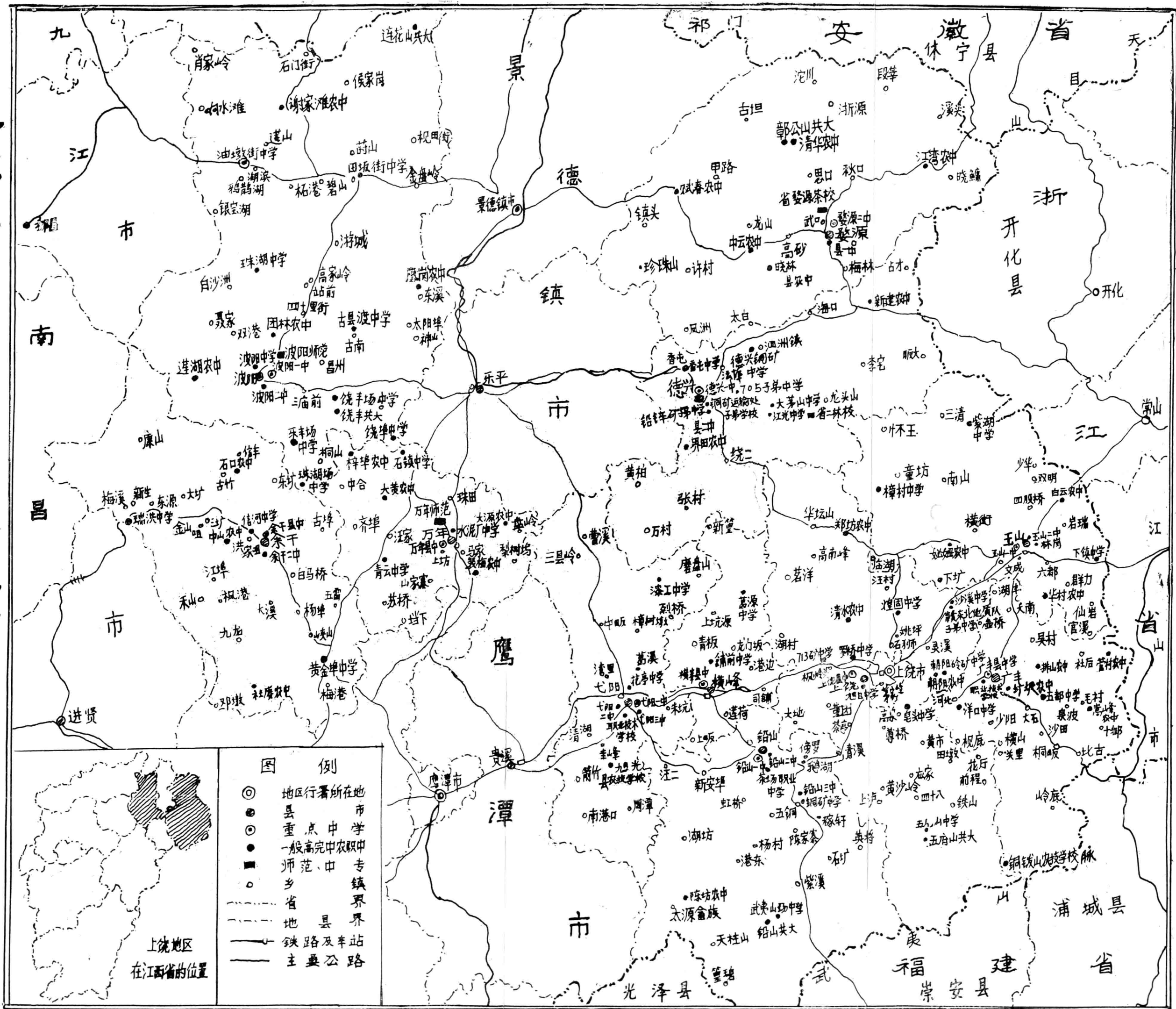
开本 787×1092 1/16 印张35

字数：41万 印数 1—1000册

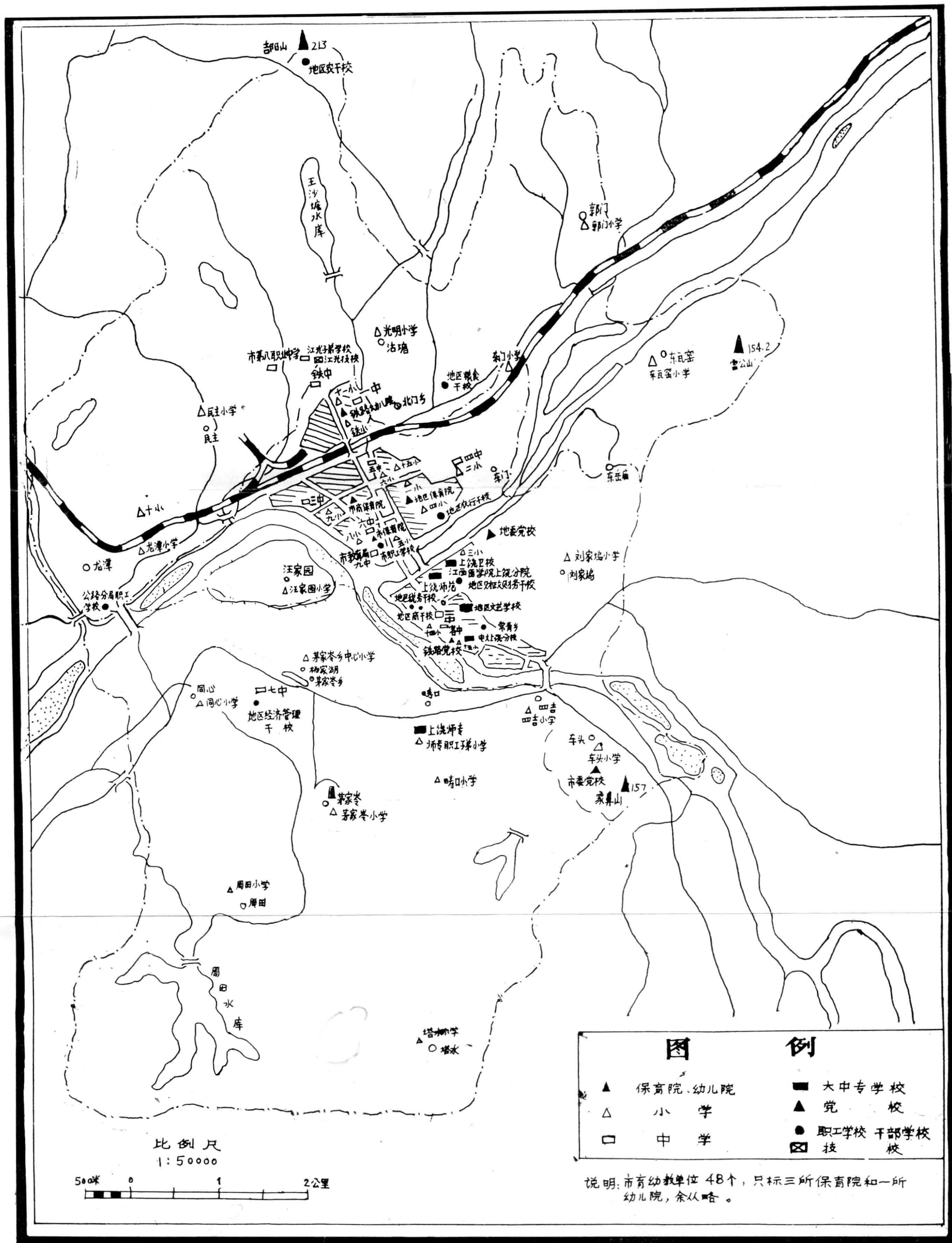
1991年6月

（ 内 部 发 行 ）

上饶地区中等以上学校分布图

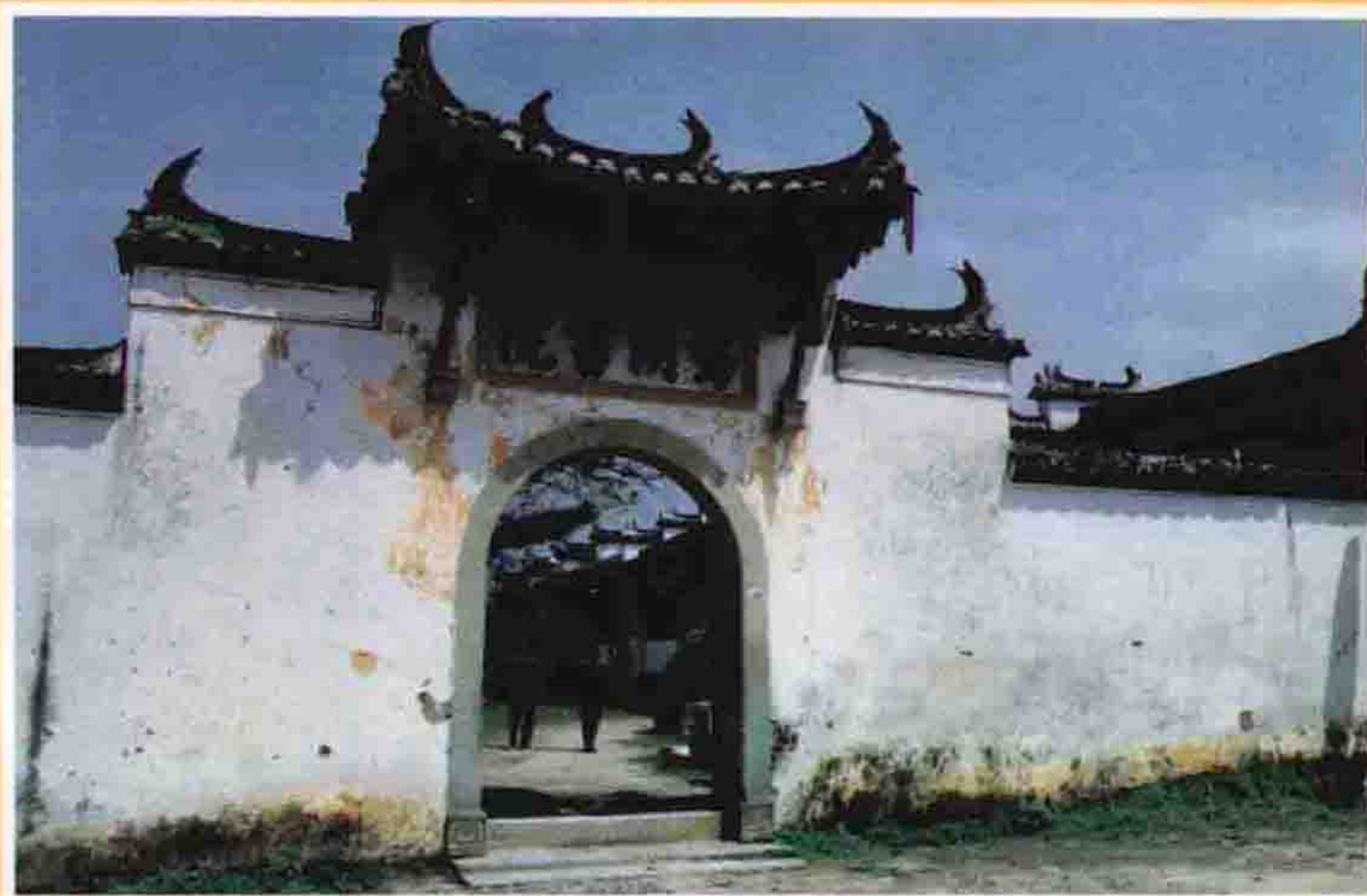


上饶市各级各类学校分布图





清代饶州府学旧址
(现为波阳县博物馆)



江西四大书院之一的
铅山县鹅湖书院旧址



地区保育院幼儿在
做操

全国德育先进学校——
婺源县沱口小学校园



德兴县银城一小特级教师
肖文青课外辅导学生学习



铅山县太源畬族学校校门



玉山县第一中学校门





上饶市第一中学校园一角



上饶师范学校校园





全国科技兴农先进学校——
弋阳县农业技术学校校门



中国工农红军学校
第五分校旧址（横峰葛源）



上饶师范专科学校校园



地区教育局办公会议研究制订
全区九年制义务教育实施方案

序 言

上饶地区教育局长 黄日耀

“百年大计，教育为本”，这是古今中外历史发展的科学总结。事实证明，振兴教育是关系到人类社会进步发展和国家民族繁荣昌盛的至关重要的大事。国家要实现四个现代化，科技是关键，教育是基础。我们党和政府历来十分重视教育。党的十一届三中全会以来，教育被列为三大战略重点之一，党的“十三大”又决定“把发展科学技术和教育事业放在首要位置”，这是对教育在四化建设中的地位和作用的充分肯定和高度评价，同时也赋予教育更为光荣和艰巨的历史使命。

位于赣东北的上饶地区，地处闽浙皖赣四省接壤的要冲，资源丰富，民风淳厚，历史悠久，源远流长，教育发达，人才辈出。西晋时波阳内史王廙、虞溥创建波阳郡学，北宋时饶州（州治在波阳）知州范仲淹创设州学，均对赣东北的教育事业做了开创性的工作。古代教育家朱熹（婺源人）曾在鹅湖书院等地讲学，对本地区的教育事业也产生过积极的影响。当代无产阶级革命家方志敏、邵式平（均弋阳人），对赣东北的教育发展做了大量开拓性的工作，有着重大贡献；教育家杨惟义（上饶县人）、黄家驷（玉山人）等当代学者，对促进上饶地区的教育事业也都有过积极的影响。

建国后，上饶地区的教育事业起了翻天覆地的变化，各级各类教育事业均有了长足的进展；特别是党的十一届三中全会以后，拨乱反

正，开拓前进，教育事业更出现了空前繁荣的新局面。

“盛世修志”。为承历史之先，启未来之后，以“鉴前世之盛衰，考当今之得失”，我们本着尊重历史事实的科学态度，实事求是地研究本地区教育事业的历史和现状，立足当代，详今略古，对全区自西晋以来至公元一九八五年的教育史实，按照“事以类聚，横排竖写”的原则，进行了详略得当的编纂。全志开头有概述和大事记；下分十二章，计有府、州、县学，书院，社学，私塾；幼儿教育；小学教育；中学教育；中等师范教育；职业技术教育；普通高等教育；成人教育；教育行政；教师；经费与设施；人物；最后还有附录，共约三十七万余字。本志真实地、科学地记述了全区教育事业的沿革、承袭、变化和发展，反映了各级各类教育事业的概貌。“以古为鉴，可知兴替”，它将启迪我们从中总结教育事业发展的经验，记取历史的失误，探索教育发展的规律。

《上饶地区教育志》作为志苑中的一朵小花，今天奉献给广大教育工作者，奉献给各界热爱、关心、支持教育事业的同志们。顺此，谨向本志全体编撰人员表示谢意，谨向指导、关心和支持本志编纂工作的领导和各界同志致以敬意和谢忱，并欢迎广大读者批评指正。

1990年8月28日

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，力求用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法，实事求是地记述上饶地区教育事业的历史和现状。

二、本志体例按章、节、目层次编列，采用序、述、记、志、传、图、表、录等体裁编纂，以志为主体，图、表分别附于有关章节。坚持“事以类聚，横排竖写”原则，以记述为主，寓褒贬于记述之中。大事记以时有序，编年体和记事本末体相结合。

三、本志上限追溯至西晋，下限迄至1985年（个别事项延伸至1986年），记述重点在中华人民共和国成立之后（简称“建国后”）。

四、本志对建国后各项政治运动的记述，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持“宜分不宜合，宜粗不宜细”的原则，政治上同党中央保持一致。

五、中华人民共和国成立前的纪年，沿用习惯通称，在各章节第一次出现时注明公元年份（省去“公元”及“年”字）；中华人民共和国成立后，一律用公元纪年；志中的“解放后”，特指1949年4月底、5月初以后。

六、本志中出现的地理名称、朝代、政府、官职、行政区划等，均依当时当地的习惯称呼，地理名称与今名有异者注明今地名。

七、本志一律用语体文记述（少数地方引用原文者例外）。数字、数据、公元年月日用阿拉伯数字，其余使用汉字。

八、名词、术语一般用全称，需要简缩的，在第一次出现时仍用全称。

九、地区辖县，以1983年以后为准，即辖上饶市、横峰、德兴、万年、婺源、弋阳、铅山、玉山、广丰、余干、上饶县、波阳等十二个县市。本志所用全地区统计数字，均指现辖十二个县市，少数地方如含原辖十六个或十八个县市时，则加以说明。

十、本志资料来源有文字资料、数字资料和口碑资料，以文字资料和数字资料为主，个别地方审慎地采用口碑资料。文字资料来源于建国前后的档案、图书、报刊、碑文等处；数字资料建国前的来源于档案和书刊，建国后的根据地区统计局审定的全区历年教育统计年报；口碑资料来源于对熟悉全区教育情况的有关同志的访问记录。上述资料本志采用时不一一注明出处。

目 录

序言

凡例

概述..... (1)

大事记..... (19)

第一章 府、州、县学，书院，社学，私塾..... (63)

第一节 府、州、县学..... (63)

一、学校

二、教学

三、教师与学生

四、学田与学产

附：弋阳县学铭

第二节 书院..... (72)

一、主要书院

附：全区历代书院名录

二、教学

三、教师与学生

四、学田与学产

附：捐置（余干县）东山书院经费善后规条

第三节	社学.....	(88)
第四节	私塾.....	(90)
第五节	科举制度.....	(93)

附：明清两代教育制度系统图

第二章 幼儿教育..... (99)

第一节	简述.....	(99)
第二节	教学.....	(103)
	一、学制	
	二、课程	
	三、教材	
	四、教学方法	
第三节	卫生保健与幼儿体育.....	(107)
	一、卫生保健	
	二、幼儿体育	
第四节	幼儿园简介.....	(110)
	一、上饶地区保育院	
	二、上饶市保育院	
	三、弋阳县商业局幼儿园	

第三章 小学教育.....(113)

第一节	简述.....	(113)
第二节	教学.....	(123)
	一、学制	
	二、课程	

三、教法

第三节 思想教育.....	(136)
---------------	-------

第四节 体育卫生.....	(137)
---------------	-------

一、体育

二、卫生

第五节 苏区小学教育.....	(145)
-----------------	-------

第六节 革命烈士子弟学校.....	(147)
-------------------	-------

第七节 少数民族小学教育.....	(148)
-------------------	-------

第八节 几所小学简介.....	(150)
-----------------	-------

上饶市第一小学

广丰县永丰小学

余干县新华小学

波阳县澹湖小学

弋阳县弋江镇一小

第四章 中学教育.....	(155)
---------------	-------

第一节 简述.....	(155)
-------------	-------

第二节 教学.....	(167)
-------------	-------

一、学制

二、课程

三、校历

四、学生

五、教学改革

第三节 思想政治教育.....	(182)
-----------------	-------

第四节 体育卫生与军训.....	(187)
------------------	-------

一、体育课与体育锻炼

附：上饶市青少年业余体育学校

二、卫生课与卫生措施

三、学生的军事训练

第五节 中等教育结构改革.....(200)

第六节 重点中学.....(202)

第七节 学校简介.....(206)

上饶市第一中学

波阳县第一中学

广丰县中学

玉山县第一中学

上饶县沙溪中学

余干县私立玉亭初级中学

第五章 中等师范教育.....(218)

第一节 沿革.....(218)

第二节 学校设置.....(224)

第三节 师范学校简介.....(231)

上饶师范学校

波阳师范学校

万年师范学校

第六章 职业技术教育.....(236)

第一节 简述.....(236)

第二节 农业教育.....(242)