

国家彩票公益金资助

大字版

梦想

照亮生活

——盲人穆孟杰和他的特教学校

李朝全 著

中国盲文出版社
河北教育出版社



梦想

照亮生活

——盲人穆孟杰和他的特教学校

李朝全 著



中国盲文出版社
河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

梦想照亮生活:盲人穆孟杰和他的特教学校:大字版/
李朝全著.—北京:中国盲文出版社,2014.7

ISBN 978—7—5002—5239—9

I.①梦… II.①李… III.①报告文学—中国—当代
IV.①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 141876 号

梦想照亮生活(大字版)

——盲人穆孟杰和他的特教学校

作 者:李朝全

责任编辑:于 娟

出版发行:中国盲文出版社

社 址:北京市西城区太平街甲 6 号

邮政编码:100050

印 刷:北京中科印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16

字 数:150 千字

印 张:20.75

版 次:2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978—7—5002—5239—9/I·1162

定 价:32.00 元

编辑热线:(010)83190218

销售服务热线:(010)83190297 83190289 83190292

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

序

一个盲人的梦想

穆孟杰是河北省邢台市平乡县平乡镇东辛寨村的一位普通农民，1965 年出生，今年四十九岁。自七岁起双目就完全失明，受尽磨难，但也培养起了他自尊、自强、争气、能吃苦的优秀品质。

穆孟杰没上过一天学。小时候，他的梦想是成为一个不被人轻视、不被人瞧不起的有用的人。从十三岁开始，他拄着一根竹竿，独自一人外出流浪，经历过乞讨、说唱卖艺，体验到了人间的种种炎凉和辛酸。在流浪求生的过程中，他渐渐认识到：只有靠真本事才能在社会上立足，所以，必须学到真本领、真能耐。他想进盲人学校读书，却因家境贫寒无力支付学费而作罢。因此，他发誓：将来自己有了钱，一定要为盲人办一所自己的学校，免费教他们本领。

穆孟杰没有放弃任何拜师学艺的机会。通过最原始



的、民间化的“拜师傅”当学徒的方式，他相继学会了拉弦说书、针灸按摩、心理咨询等。由于刻苦用功，执着努力，他终于成了石家庄、保定等地区远近闻名的说书艺人。运用自己掌握的技能，他成功地掘到了人生的第一桶金，从此在赚钱谋生、发家致富的路上越走越远。

穆孟杰成功了。人们敬重他、钦佩他，认为他比一个健全人都强得多。许多姑娘爱慕他、追求他。他为父母翻盖了新房，娶上了漂亮的妻子，生儿育女，又为自己的小家建起了平乡县头一份的砖瓦房……他用奋斗、拼搏为自己、也为盲人赢得了尊严。

20 世纪 90 年代，穆孟杰成了百万富翁，他却毅然放弃了卖艺赚钱的丰厚收入，回到了自己的家乡。在他心中，一个更大的梦想始终在召唤——为盲人创办一所属于他们自己的特殊教育学校。

穆孟杰，一位盲人农民，以自己坚定不移的意志、不屈不挠的毅力和勤勤恳恳的努力，历经百般苦难，终于在两三年之后，成功地建起了自己的学校。他一步一步地践行着自己的诺言：为盲人办学，帮盲人自立。他最见不得盲人被人遗弃和蔑视，成为社会和家庭负担。他要以一己之力，竭尽所能地去帮助盲人，把他们从不被公正对待乃至被虐待、被轻视、被侮辱的境遇中

解救出来。

十几年来，穆孟杰始终坚定地走在实现自己宏大愿景的道路上。他的学校向所有的盲人开放，不设入学门槛，不收任何费用，一直到学会本领后才让盲生毕业……一位盲人用自己纯洁无瑕的心灵行善，他的心意和善行，恩泽了许许多多的盲人及其家庭。二百四十七名盲人从这所学校学成毕业，走上了自强不息的道路，他们不仅靠自己养活自己，甚至还成了家庭的顶梁柱。

所有这一切，都是穆孟杰希望看到的，也正是他为之奋斗了半生的理想和抱负。

四十多岁的他，头发过早地斑白了，身体也出现了一些毛病。原先的百万富翁变成了举债八十多万元的“百万负翁”……他的付出、奉献和牺牲，实在是太大了！

然而，穆孟杰觉得，这一切都值得！因为，他是盲人，“盲人就该帮盲人”。如果盲人自己都不自尊自强，自己都不帮自己，那么，这个社会，谁还会来帮盲人？

在穆孟杰高尚品行的感召下，妻子、儿女、亲人们众星拱月，共同成全穆孟杰的美梦。盲人教师、健全教师、志愿者，纷纷加入穆孟杰的教育团队。政府部门、各级领导、社会各界，竞相伸出援手。众人拾柴火焰高，孟杰盲人学校走上了中央电视台《焦点访谈》栏



目，穆孟杰被评为“全国自强模范”……各种荣誉，各种支持，潮水般涌来。

穆孟杰没有晕头转向，更没有陶醉自满。如今的他，又有了一个更大的梦想：要把学校办成全国盲人特教中心或培训基地，办成中国的“百年名校”！

这是一位普通中国农民的梦想，这是一位平凡盲人的梦想。他的梦想，或许只是一个人的梦想，一个盲人的梦想。但是，正是因为中国拥有千千万万同他一样爱做梦、敢追梦、肯拼搏、能奋斗、埋头苦干、甘于奉献牺牲的普普通通的人，中华民族伟大复兴的中国梦，才能美梦成真，心想梦圆！



目 录

CONTENTS

引子 眼睛看不见，心可以看见/1

第一章 孟杰盲人学校的孩子们/5

走进盲人学校/5

听生活/13

乐观开朗的女孩儿/15

父亲和子女是同学/18

不愿飞走的凤凰/29

采访手记：教育改变命运/37

第二章 特教学校的老师/39

后天失明的教导主任/39

盲人就该帮盲人/57

打算终生教书的盲教师/76

“只要我还有一口气，我就在这儿帮忙” /83



明眸善睐的美女教师/86

采访手记：如何衡量人生的价值/96

第三章 拉亲人们“下水”/98

“大穆老师”/99

“小穆老师”/108

“男穆老师”/115

采访手记：让善行薪火相传/128

第四章 一根竹竿闯天下/131

从光明掉进了黑暗/132

“我要上学！”/145

隔墙求学/150

“你这个小瞎子能干啥？”/152

十三岁出门远行/165

挣到了十九元钱/177

拜师学艺/186

盲校上不成了/190

大雪中死里逃生/192

“货换货”学针灸/197

学会心理咨询/202

采访手记：自助者天助/205

第五章 遇见知心爱人/208

派出所扣了他一夜/208

未来的小舅子当“媒人”/214

“孟杰的媳妇呢?”/218

婚恋像一层窗户纸，一挑就破/221

“你一个好女子怎能嫁给瞎子!”/225

他俩的结合轰动了两个县/228

采访手记：爱情是心灵的契约/232

第六章 办学圆梦/233

妻子要跟他离婚/233

说办就办/241

要为盲人盖大学校/244

“你图个啥？受这么大的罪!”/247

盲人要办成事真难/256

“我连死的心思都有”/259

盲人们向他伸出了援手/263

梦圆时分/265

采访手记：利乐人世就是大善/267

第七章 学校越办越红火/269

不设入学门槛，愿意学就免费教/269



给新生做心理辅导/271

教穿衣吃饭走路，也教做人/276

“穆氏 6+2 教学法” /279

学校遇到了新危机/288

“希望你把盲人学校办好！” /294

采访手记：有志者事竟成/298

第八章 “我有一个更大的梦想” /299

学生费用全免/300

爱心像潮水般涌来/301

穆孟杰的事迹上了《焦点访谈》 /307

“百年名校” 的梦想/308

采访手记：做一个中国好人/315

跋 为盲人插上圆梦的翅膀/318

引子

眼睛看不见，心可以看见

世界上的人，按照性别划分，可分为男人和女人；按照年龄区分，则有老年人、中年人、青年人和少年儿童；若按照身体健全与否，则可以分为健全人和残疾人。

残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾和其他残疾的人。根据全国人大常委会 1990 年 12 月 28 日通过的《中华人民共和国残疾人保障法》第二条的规定：残疾人是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。

全世界大约有百分之十的人口即六亿五千万人是残疾人。他们是世界上最大的“少数群体”。世界卫生组织



织称，残疾人的数量随着人口的增长、医疗的进步以及老龄化正在持续增长。在预期寿命超过七十岁的国家中，平均每个人有八年、约百分之十一点五的生命是在残疾状态中度过的。

根据第六次全国人口普查我国人口总数及第二次全国残疾人抽样调查我国残疾人占全国总人口的比例和各类残疾人占残疾人总人数的比例推算，2010年末我国残疾人总人数为8502万人。

8500多万残疾人！这个庞大的人群生活在我们健全人身边，与我们朝夕相处，但多数健全人往往看不到他们，更体会不到他们生活的难处，理解不了他们。只有在类似盲人按摩院这样的场所，健全人似乎才能真正接触到残疾人。提起残疾人，健全人想到的很可能是马路边瘸腿少胳膊的乞讨者或是在地铁里卖艺的乞丐。于是乎，健全人与残疾人，似乎分属于两个不同的世界。

全盲的人是一个尤其不幸的残疾人群体。他们生活在“黑暗”里，他们的世界没有光明，因此海伦·凯勒这位又盲又聋又哑的女孩儿始终向往光明，并用生命写下了自传《假如给我三天光明》。这本自传一百年来感动了无数的人，与欧文·斯通的《渴望生活——梵高传》、艾芙·居里的《居里夫人传》被誉为世界“最激励人的三大传记”。

盲人失明的原因有先天性和后天性两种。先天性失明的盲人，由于从来没有“看见”过事物，“看见”过颜色，因此没有“看见”的体验或感受，对于颜色或事物的具体形状、存在状态没有“看见”的感受。因此，他们的世界是无边的黑色。而后天失明的盲人，因为曾经“看见”过事物和色彩，失明后记忆里还保存着关于事物形状和色彩的印象。但是随着时间的推移，这种“看见”的记忆会日渐消磨，最终也会逐渐丧失对色彩的体验或感受，他们的世界也终将陷入混沌的黑暗。对于视力正常的人来说，恐怕很难体会失明者的生活滋味。

然而，盲人群体，未必像健全人想象的那样悲惨或不幸。虽然双眼看不见，“心灵的窗户”紧闭，但是他们完全可以与健全人拥有相同的智商和情商，同样可以平静、自足、快乐地生活。外在的眼睛看不见，内在的心灵有时反而会更加丰盈和充实。在失去一个五彩缤纷的世界的同时，他们也可能拥有一个更加简单却不失丰富的世界。有时候，我们健全人也会感叹，“眼不见为净”“视若无睹”或“熟视无睹”，在面对生活的错综复杂的时候，有时也想闭上眼睛，希望内心清静下来、平和而安详。在这种时候，健全人也许会羡慕盲人。可见，失明犹如塞翁失马，上帝在关闭一些人的某些机能



之后，却给他们打开了另一扇窗户。盲人在失却身体部分机能的同时，或许也会有异样的独特的收获——内心的充实与丰盈。许许多多盲人，由于宁静所以致远，由于专注专心，所以能够做成很多健全人都未必能够做到或者做好的事情。他们不能用眼睛去看，但可以用心灵去“看”，去观察和思考，可以在心灵中“看见”美丽，“看见”真善美。

我们每一个人来到世间，都是独一无二的，都是不可替代的。盲人以及其他的残疾人，或许是残缺的，不完美的，是“被上帝咬过的苹果”，但是，我们每一个健全人，又何尝不是有缺陷的、不完美的？俗语说：金无足赤，人无完人。我们每个人包括残疾人，都可以用有缺陷的不完美的身心，去追求美好，追求崇高，追求永恒。残缺也是一种美。身体是上帝的选择，生活却是我们自己的选择。我们每个人都可以选择自己的生活，都可以生活得很美。盲人，并非我们的异类，他们就生活在我们身边。他们的生活与我们别无二致。如有不同，那只是，我们用眼睛看，他们用心去看。

第一章 孟杰盲人学校的孩子们

走进盲人学校

与大多数健全人一样，我对盲人的了解十分肤浅。我一直以为，他们生活在黑暗的世界，永远需要健全人的搀扶帮助，才能实现生活自立或自理。2013年初夏，我应邀到河北省一些县市采访“善行河北”的事迹。朋友们建议我第一站就去平乡县采访盲人穆孟杰创办的特教学校。

专为盲人办的特教学校，而且是由一位双目完全失明的人创办和管理的！

怀着几分好奇、几分忐忑的心情，6月4日上午11时我们坐车来到了平乡县。

中共平乡县委宣传部一位干练的女部长范燕惠接待了我们。她几乎没有寒暄，便热情地介绍起来：“一个盲人办学呀，真是酸甜苦辣都尝遍了。现在一共有八十七名盲人学生，学校管吃管住，想学什么就教什么，全



部免费。中共河北省委宣传部的艾文礼部长去年专程去看望穆孟杰，对他倾家办学的精神给予了高度肯定。我也时常去看他。老穆这个人很有思路，也很有条理。他的小院建得好，早年在地面上铺的水泥，中间嵌上钢筋。顺着—根钢筋走能走到宿舍，顺着两根钢筋走能走到水龙头。这些设施对盲人特别实用。操场上建的跑道也很特别，边上都围起半尺来高的牙子，跑步时往边上偏出一步就会踢到砖，盲人就知道自己跑偏了。老穆的儿子是在南京学特教专业的，前年毕业，毕业后就被他爸留在学校里教书。老穆做的是善事，我们县里就做他的后盾，每年县里给担起一部分办学经费，冬季取暖供暖，装了变压器，还专门修了一条六里长的水泥路直通到他的学校。有人眼红，说风凉话：老穆还挣钱呢！要我说，我们得看人家把钱用哪儿了。养盲人很不容易，不小心掉沟里了，踩泥里了，拉裤子里了，你都得帮他。可是你到老穆的学校去看看，一个个盲人，都挺乐呵。”

范部长的介绍如行云流水，丝毫不打奔儿。看得出来，她对老穆和他的学校确实很熟悉也很关心。她的话激起了我更大的好奇：一大群盲人整天围在自己身边，不烦死才怪呢！而这些盲人整天还挺乐呵——是穷开心吧？还是无奈的自嘲？