

课程代码

00323

西方行政学说史

全国高等教育自学考试

★ 原点命中 ★ 持续多年 ★ 始终领先

一考通[®]题库

每日百题 三周过关

一考通自考命题研究中心 编

超高命中率 押题新利器

- 连续9年公布考后命中率
- 命中95%以上考点
- 命中原点，并拓展考频高的未考考点
- 倾心打造命中率更高新产品
- 确实证明“一考通，一考就通”

敢与同类比 性价我最优

- 一书海纳2000余题，超大容量
- 题量≥2本辅导+2本试卷
- 节省至少50元，超值拥有
- 题目附教材页码，自如查找
- 题题名师详解，点拨命题思路

国家行政学院出版社

西方行政学说史

全国高等教育自学考试

★ 原点命中 ★ 持续多年 ★ 始终领先

一考通[®]题库

●●●●● 每日百题 三周过关 ●●●●●

一考通自考命题研究中心 编

国家行政学院出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

西方行政学说史 / 一考通自考命题研究中心编. --
北京 : 国家行政学院出版社, 2011. 3
(一考通题库)
ISBN 978-7-5150-0024-4

I. ①西… II. ①一… III. ①行政学—政治思想史—
西方国家—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV.
①D035-091

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第034274号

书 名 西方行政学说史

作 者 一考通自考命题研究中心 编

责任编辑 李皖南

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路6号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2011年3月北京第1版

印 次 2011年3月北京第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 16开

印 张 16.75

字 数 345千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0024-4/D·012

定 价 37.80元

前言

全国高等教育自学考试辅导用书“一考通”系列丛书，自出版以来，以其上乘的质量和自学考试的准确把握，赢得了广大考生的信赖和推崇，也经受住了几年来命题实践的检验，取得了很好的辅导业绩，成为全国自考辅导书中的知名品牌。为帮助考生更好地掌握教材内容，过五关斩六将，最终实现理想、美梦成真，我们竭尽全力，聘请各高校名师，针对自考命题特点，在原有的基础上，精心打造并推出了独具特色的《一考通题库》系列图书。

1 本书体例

本书在紧扣最新考试大纲的基础上，以历年考题为中心，形成了独特的编写体例。全书正文共分为三部分：

- ◆ **分章突破** 包括考点透析、同步练习、名师详解、本章小结四个板块，集考点、要点、习题、解析于一体，按章细化，层层分析，题题详解，帮助考生直击必考重点，把握考试核心，轻轻松松得高分。
- ◆ **高分冲刺** 为考生精心设计七套试卷，在分值权重、题型题量、题的难易度、时间安排等诸多方面均与最新真题一致，帮助考生提前适应考试氛围，向高分冲刺。
- ◆ **命题破译** 紧密把握最新考纲要求，破译命题方向、命题内容，从更高层次上为考生精编密押三套卷。

2 本书特色

《一考通题库》具有以下特点：

➤ 史无前例的浩瀚题量。

一考通自考命题研究中心对历年考题进行层层分析、归纳、总结后，对每一道题进行精心编写，将历年考题中涉及的重要考点作为出题的重点，并对考纲中的未考考点进行补充，确保出题的针对性和全面性。

➤ 力量雄厚的编委会。

本着对广大考生极其负责的精神，一考通组建了由著名学府的资深教授和长期在一线从事教学的老师组成的编委会，从而确保了本书的实战性、权威性。

➤ 居高不下的命中率。

一考通严格依照自考大纲的考核要求编写，题量充足，知识点覆盖全面，命中率一直居于同类辅导书前列。

➤ **省时省力的教材页码。**

每道题的题干及答案都标明教材相应知识点出处，帮助考生快速检索，准确把握考点。

➤ **与时俱进的新鲜品牌。**

一考通一改市场上大多数自考辅导书多年不改版的老传统，依据最新考试大纲及最新考题及时修订，确保其永远“新鲜”。

本着“一考通”丛书一直以来“与考生同在，风雨同舟，同舟共济”的坚定信念，希望在莘莘学子的求学道路上，“一考通”能真正成为您的忠实伴侣，助您一臂之力！

让“一考通”与您共同在您青春梦想中激荡吧！

最后，预祝各位考生考试大捷！加油！

一考通自考命题研究中心

中国自古就有熟能生巧的说法，欧阳修在其《归田录·卖油翁》一文中也曾记载着这样一则小故事：

陈康肃善于射箭，在当时射术像他那么高水平的人天下无双，他也因此感到非常骄傲，甚至有点自负。一天，他在自家的花园里练习射箭，有个卖油的老汉正好由此经过，只见他放下肩上的担子，站在一旁，歪着头，饶有兴致地观看着。他看陈康肃发射的箭，十支中有八九支都能射中靶心，便微微地点了点头。陈康肃见状问道：“你也懂得射箭吗？我射箭的技术是不是很精湛啊？”老汉回答道：“其实也没有什么别的技术，只不过是手熟罢了！”陈康肃一听大为不悦，大声呵斥道：“你怎么敢贬低我的本领？”老汉说：“我是从我倒油的技巧中明白这个道理的。”说罢，他拿出一个葫芦放在地上，又摸出一枚有孔的铜钱放在葫芦嘴上，然后慢慢地用勺子舀出油来往葫芦里倒，只见油像一条细线一样从钱孔流入葫芦，而那枚铜钱却没有沾上一丁点儿油痕。倒完，老汉直起身子说：“我这点技术，也没有什么了不起的，不过就是手熟罢了。”康肃看后，只得笑着把老汉打发走了。（译文）

这则小故事的寓意大家想必耳熟能详，任何过硬的本领都是练出来的。只要肯下工夫，勤学苦练，反复实践，就可以做到“熟能生巧”。此番道理在学习上也同样适用。

为了巩固、加强、拓展我们已有的知识储备，我们往往要做大量的练习。首先要对各种题型集中火力，各个击破。其次则要绝对全方位模拟实战，从知识层面到精神层面让我们对考试有更为深刻的体会。最后自然少不了要做几套真题，这是我们复习的方向标，有助于我们把握考试的动态走向乃至趋势。

做题就是运用我们所学知识来解决切实的问题，实际上可以归结为实践的过程。在编者看来它至少有两点好处：一、**巩固和强化已学知识**。任何知识只有在实际运用中才能得到巩固并由此加深对其的记忆和理解。所以做题越多，印象越深，从而做起题来也就越有感觉。这就像学游泳一样，即使你学会了所有的游泳理论及技巧，如果缺少了实际练习这一环节，那恐怕永远也只能做一只可怜的旱鸭子了。做题就是这样一个将理论化为实践的过程，只有经历了这关键性的一环，我们对于知识的学习才能不半途而废。二、**做题可以提升一个人的思维力，增强我们思考问题的逻辑性**。我们这里所说的做题是一种真正意义上的做，是通过大脑的思考，运用已学的理论知识进行分析或组合，真正地解决实际问题，达到实际操作的目的。而现实生活中，相当一部分考生为了应付家长或者老师，也在做题，不假思索地任凭感觉随意书写，这样的事情编者认为做了还不如不做，这完全是一种自欺欺人的行为。同时，这也几乎成为那些对于知识掌握颇感困难的同学们的一种共性。如果这种不良的学习习惯不加以纠正的话，他们的学习成绩是很难进步的。与此相反，也有一部分刻苦学习的考生，他们在学习上能够充分发挥主观能动性、积极地练习，但是由于不懂得学习和做题的技巧，也导致很难在学习上有所突破。他们往往走向了另外一个极

端，那就是过于信奉题海战术。

诚然，我们毫不否认多做题的重要性，但此处我们所赞同的决不是一种盲目的机械式的题海战术。有的同学一直在学，毫不间断地学，不假思索，只要有题，随便什么类型，拿起来就做。殊不知人的大脑就像机器一样是需要休息的。而他们恰恰相反，已经学到大脑发昏、甚至半睡眠状态，还在坚持。试想一台已经几乎停止运转，或者运转速度已经相当缓慢的机器，即便还在运作又能起到预期的作用吗？所以编者在这里强调的做题一定是科学的做适量的并且是通过一定筛选的题目。中国有句古话，“磨刀不误砍柴工”，与其不管三七二十一地胡乱做题，见题就做，把自己变成一台做题的机器，倒不如选一套精选的题集，踏下心来，扎扎实实地做，针对一定数量的题进行反复地推敲，循序渐进，科学总结，以期达到事半功倍之效。看似选题的过程会花费一些时间，但由此所带来的效率也是不言而喻的。

本套题集就是针对以上考生的困惑与苦恼，想考生所想，急考生所急，经过认真而细致的筛选过程，总结出了各科的考试考点、重点和疑难点，精心设计了具有针对性及高效性的大量习题，以助考生掌握知识，达到驾驭该科考试之能力。本书突破了原辅导和试卷题量小、知识点覆盖范围小的局限，深入分析最新真题考核内容及方式，并结合大纲要求精心编写而成，每一道题都凝结了编者的集体智慧和心血，体现了考试之精髓。（参见本书超高命中 来自精选）

本题集每一道题均为精确分析真题出题内容、比例、知识点及出题形式，在紧密结合大纲具体要求的基础上，预测命题方向，针对最近几年真题中的易考内容精心编制。同时，还对考纲中包含的但真题未考的内容，按照相关要求设置适当比例的题，既照顾到考核知识点的覆盖面，又引导考生把握重难点内容，确保命题的针对性和权威性。现以《中国近现代史纲要》为例，加以说明。其他科目原理同此，恕不赘述。

教材内容剪辑

在各地武装起义风起云涌的时候，中共中央继续留在上海，党的工作重心仍然放在中心城市。但是，党在中心城市工作的恢复和发展十分艰难，付出了重大牺牲却成效甚微。以毛泽东为代表的一批共产党人开始了中国革命新道路的探索。

八七会议在确定土地革命和武装斗争总方针的同时，提出了整顿队伍、纠正错误，“而找着新的道路”的任务。把开展土地革命和武装斗争，同找到新的革命道路联系在一起，这是中国共产党在政治上的一个很大进步。

八七会议以后的中共中央，依据“找着新的道路”的要求，在领导各地武装起义的过程中，初步提出了相机占领某个县或几个县，建立革命政权，实行武装割据的思想。主持中央工作的瞿秋白还说过：中国革命似乎很难有夺取首都、一击而中的可能。1928年6月召开的中共六大，在继续把城市工作的复兴视为革命高潮到来的决定条件的同时，也明确肯定了农村根据地和红军是决定革命新高潮的更大的发展基础和重要力量。1928年6月，中共六届二中全会进一步指出：在中国，找不到一个经济力量能够统治全国的大城市；中国可以划分为许多小国，它们的经济力量都可以独立，所以中国革命要胜利，必须要有红军，必须要有广大的苏维埃区域的帮助。1929年9月，由陈毅起草、周恩来审定的中共中央给红四军前委的指示信指出，先有农村红军，后有城市政权，这是中国革命的特征，这是中国经济基础的产物。

这些事实证明：以农村为工作重点，到农村去发动农民，进行土地革命，开展武装斗争，建设根据地，这是1927年以后中国革命发展的客观规律所要求。这条革命新道路的开辟，依靠了党和人民的集体奋斗，凝聚了党和人民的集体智慧，而

一考题库

习题一 1927年，中共八七会议确定的总方针是 ()

- A. 推翻北洋军阀黑暗统治
- B. 开辟农村革命根据地
- C. 开展土地革命和武装斗争
- D. 建立工农民主统一战线

答案：C

习题二 八七会议在确定总方针的同时，提出的主要任务是 ()

- A. 整顿队伍
- B. 纠正错误
- C. 找着新的道路
- D. 摸索新的道路

答案：ABC

习题三 试述农村包围城市、武装夺取政权的必要性及意义。

(答案见本页及下页标波浪线的文字)

毛泽东是其中的杰出代表。

毛泽东不仅在实践中首先把革命的进攻方向指向农村，而且从理论上阐明了武装斗争的极端重要性和农村应当成为党的工作中心的思想。早在1928年10月和11月，毛泽东就写作了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇文章，科学回答了红色政权存在和发展的原因和条件。第一，中国是一个几个帝国主义国家间接统治的政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国。这是红色政权能够存在和发展的根本原因。第二，国民革命的影响。第三，全国革命形势的继续向前发展。这是红色政权存在和发展的两个客观条件。第四，相当力量的正式红军的存在。第五，共产党组织的坚强有力和各项政策的正确贯彻执行。这是红色政权存在和发展的两个主观条件。在这两篇文章中，毛泽东第一次明确提出了“工农武装割据”的思想，阐述了共产党领导的土地革命、武装斗争与根据地建设这三者之间的辩证统一关系，强调“工农武装割据”的思想，是共产党和割据地方的工农群众必须具备的一个重要思想。1929年4月，针对共产国际和中共党内某些人担心农村斗争超过城市斗争将不利于中国革命的观点，毛泽东指出，半殖民地中国的革命，只有农民斗争得不到工人的领导而失败，没有农民斗争的发展超过工人的势力而不利于革命本身的。

随着红军的壮大和根据地的扩大，1930年1月，毛泽东在《星星之火，可以燎原》中进一步指出，红军、游击队和红色区域的建立和发展是半殖民地中国在不产阶级领导之下的农民斗争的最高形式，是半殖民地农民斗争发展的必然结果，并且无疑义的是促进全国革命高潮的最重要因素。这就在实际上批评了共产国际和中共党内某些人坚持的“城市中心论”，提出了以乡村为中心的思想，初步形成了农村包围城市、武装夺取政权的理论。

农村包围城市、武装夺取政权的理论，是对1927年后共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括，它是在以毛泽东为主要代表的中国共产党人同当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作坚决斗争的基础上逐步形成的。1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》一文中，总结这方面的经验，深刻阐明了坚持辩证唯物主义的思想路线、坚持理论与实际相结合的极端重要性，明确提出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，表现了毛泽东开辟新道路、开创新理论的革命首创精神。

习题四 毛泽东提出的“工农武装割据”的基本内容是 ()

- A. 没目标 B. 土地革命
C. 武装斗争 D. 农村根据地建设

答案：BCD

习题五 简述中国红色政权存在和发展的原因及条件。

(答案见本页划横线的文字)

习题六 1930年1月，毛泽东论述中国革命“以乡村为中心”思想的著作是 ()

- A. 《井冈山的斗争》
B. 《星星之火，可以燎原》
C. 《反对本本主义》
D. 《中国革命和中国共产党》

答案：B

习题七 1930年1月，毛泽东进一步从理论上阐述农村包围城市、武装夺取政权理论的文章是 ()

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在？》
B. 《星星之火，可以燎原》
C. 《井冈山的斗争》
D. 《中国革命战争的战略问题》

答案：B

习题八 毛泽东在《星星之火，可以燎原》中批评了共产国际和中共党内某些人坚持的 ()

- A. 工人运动
B. 妥协政策
C. 城市中心论
D. 苏联革命经验

答案：C

目 录

第一章 威尔逊的现代行政学理论

考点透析	1
同步练习	1
名师详解	3
本章小结	6

第二章 泰罗的科学管理理论

考点透析	7
同步练习	7
名师详解	12
本章小结	17

第三章 法约尔的管理组织思想

考点透析	18
同步练习	18
名师详解	22
本章小结	28

第四章 韦伯的官僚制组织理论

考点透析	29
同步练习	29
名师详解	35
本章小结	42

第五章 古立克的行政组织理论

考点透析	43
同步练习	43
名师详解	47
本章小结	52

第六章 福莱特的动态管理理论

考点透析	53
同步练习	54
名师详解	57
本章小结	64

第七章 梅奥的社会人管理理论

考点透析	65
同步练习	65
名师详解	69
本章小结	73

第八章 巴纳德的社会系统组织理论

考点透析	74
同步练习	74
名师详解	80
本章小结	88

第九章 西蒙的行政决策理论

考点透析	89
同步练习	90
名师详解	94
本章小结	104

第十章 里格斯的行政生态理论

考点透析	105
同步练习	105
名师详解	109
本章小结	118

目 录

第十一章 麦格雷戈的人事管理理论

考点透析	119
同步练习	119
名师详解	123
本章小结	128

第十二章 林德布洛姆的公共决策的渐进理论

考点透析	129
同步练习	129
名师详解	132
本章小结	137

第十三章 威尔达夫斯基的机构与行政预算理论

考点透析	138
同步练习	138
名师详解	140
本章小结	144

第十四章 沃尔多的折衷的行政观

考点透析	145
同步练习	145
名师详解	149
本章小结	154

第十五章 卡斯特的系统权变行政组织理论

考点透析	155
同步练习	155
名师详解	161
本章小结	169

第十六章 布坎南的公共选择与政府理论

考点透析	170
同步练习	170
名师详解	174
本章小结	178

第十七章 诺思的制度、国家与政府职能理论

考点透析	179
同步练习	179
名师详解	183
本章小结	188

第十八章 凯登的行政理论

考点透析	189
同步练习	189
名师详解	192
本章小结	196

高分冲刺

西方行政学说史高分冲刺演练试卷(一)	197
西方行政学说史高分冲刺演练试卷(二)	201
西方行政学说史高分冲刺演练试卷(三)	205
西方行政学说史高分冲刺演练试卷(四)	209
西方行政学说史高分冲刺演练试卷(五)	213
西方行政学说史高分冲刺演练试卷(六)	217
西方行政学说史高分冲刺演练试卷名师详解	221

命题破译

西方行政学说史命题破译预测试卷(一)	243
西方行政学说史命题破译预测试卷(二)	247
西方行政学说史命题破译预测试卷名师详解	251

第一章 威尔逊的现代行政学理论

考点透析

本章强力推荐

历年考点	考核要求	考题举例	考频统计	
			分值	题数
威尔逊的生平与著作	超纲	⑩⑩⑩⑨⑨⑧⑦	6	6
两种研究方法—历史研究法和比较研究法	领会	⑧⑦	2	2
公共舆论监督应具有三种特征：社会权威性、相对独立性、高度的有效性和适当性	领会	⑩⑧⑦	11	3
威尔逊对行政学的贡献	领会	⑦⑩⑧	7	3

注：1.“考题举例”栏列举了近四次考试的考题，它是对以往历年考试知识点的归纳，**⑨⑧⑨⑧**符号代表该知识点在历年考题中出现的频率及出题方式。其中黑圈代表名词解释、简答、论述、案例分析等高分值题，白圈代表选择、判断等低分值题，符号内的**⑨⑧**等数字代表出题的年份。

2.“考频统计”栏中的“分值”为每个考点近四次所考题目的总分值，“题数”为每个考点近四次所考题目的总题数。

同步练习

一 单项选择题

- (P₁)★古典时期的行政学说和理论研究的特点主要表现为 ()
A. 静态的研究 B. 动态的研究
C. 系统的研究 D. 理论付诸于实践
- (P₁)首开行政研究之先河的是 ()
A. 威尔逊 B. 威廉
C. 马克思 D. 黑格尔
- (P₁)现代意义上的行政研究是 ()
A. 人类进入了文明时代后的产物
B. 人类进入了封建主义时代后的产物
C. 人类进入了资本主义时代后的产物
D. 人类进入了社会主义时代后的产物
- (P₁)现代行政学的开创和形成时期是 ()
A. 原始积累时期 B. 古典时期
C. 现代时期 D. 系统权变时期
- (P₂)威尔逊于1887年在《政治学季刊》上发表了文章 ()

- A.《行政学改革》 B.《行政学研究》
C.《行政学导论》 D.《行政学沿革》
- 6 (P₁) 威尔逊阐明达尔文的社会变化是一个逐渐进化过程观点的著作是 ()
A.《美国人民史》
B.《国会政府:美国政治研究》
C.《美国的宪法政府》
D.《国家》
- 7 (P₁) 威尔逊在其著作《国家》中采用的研究方法是从德国行政法借鉴而来的,具有开创性的意义,这一方法是 ()
A.行为主义方法
B.比较研究方法
C.规范研究方法
D.直接观察国外制度
- 8 (P₁) 威尔逊认为,美国的立宪主义见之于国家实力的增长,而不是见之于对宪法的严格的法律解释。在威尔逊的著作中,体现这一思想的是 ()
A.《美国的宪法政府》
B.《新自由》
C.《国会政府:美国政治研究》
D.《论国家的历史与实践的政治因素》
- 9 (P₅) 行政学的奠基人是 ()
A.施塔因 B.科布登
C.戈登金 D.威尔逊
- 10 (P₅) ★根据威尔逊在其最后一部著作《美国的宪法政府》中的果断预言,将日益成为大众政治灵感的贮藏所的是 ()
A.联邦中央权限的扩大和加强
B.经济全球化和全球一体化
C.总统,国家权力和统一的主要象征
D.民众人权的普遍保障
- 11 (P₅) ★威尔逊的主要著作不包括 ()
A.《国会政府:美国政治研究》
B.《论国家的历史与实践的政治因素》
C.《分裂与联合》
D.《旧自由》
- 12 (P₅) ★“行政学”一词最早在下列哪一著作中提出? ()
A.《行政学》 B.《政治学》
C.《组织学》 D.《管理学》
- 13 (P₆) 威尔逊提出现实的发展要求行政研
- 究应具有自己的资金、队伍、出版物和社会地位这一观点是在以下哪篇文章中? ()
A.《行政学的发展》 B.《行政学研究》
C.《行政与政治》 D.《行政学》
- 14 (P₇) ★★威尔逊指出,行政管理的领域与政治领域的混乱和冲突相距甚远,它是一种 ()
A.功能性领域 B.事务性领域
C.专业性领域 D.基础性领域
- 15 (P₉) ★威尔逊所强调的政府要进行“适当”管理是指 ()
A.凡公共事务均应由政府加以管理
B.凡经济事务均应由政府加以管理
C.凡道德事务均应由政府加以管理
D.一切社会事务均应由政府管理
- 16 (P₉) ★威尔逊认为,行政学研究的目标主要在于 ()
A.如何构建一个廉价、高效、公正的政府
B.如何构建一个权力集中的政府
C.如何构建一个民主的政府
D.如何促进行政体制的现代化
- 17 (P₁₀) ★★着重对以往的行政制度、行政思想、行政文化等进行研究的方法是 ()
A.系统研究法 B.比较研究法
C.历史研究法 D.分析研究法
- 18 (P₁₀) ★★在威尔逊看来,行政学研究应该运用什么方法研究不同政府所共有的行政管理规律? ()
A.历史方法
B.比较方法
C.历史方法和比较方法
D.形而上学的方法
- 19 (P₁₁) ★★通过各国政府之间的横向比较,能够区别各国行政的类型和特征的研究方法称为 ()
A.历史研究法 B.比较研究法
C.实证研究法 D.行政研究法
- 20 (P₁₂) ★“政党分赃制”导致的后果不包括 ()
A.任人唯亲
B.高效率
C.官吏腐败

D. 政府工作陷于混乱和不稳定之中

21 (P₁₃)★随着资本主义经济深入发展,现代政府部门的_____趋势日益增强,如何对政府实施有效监督成为亟待解决的问题。

- A. 行政集权化 B. 决策民主化
C. 结构分散化 D. 功能复杂化

22 (P₁₄)★威尔逊认为,在各种社会监督中,居于核心地位,具有最高权威的是()

- A. 立法监督 B. 司法监督
C. 公共舆论监督 D. 政党监督

23 (P₁₆)★★_____第一次明确提出建立一门研究政府系统活动的学科——行政科学。

- A. 施塔因 B. 泰罗
C. 韦伯 D. 威尔逊

24 (P₁₇)★★现代文官制度的理论基础是_____的思想。

- A. 事实与价值分离 B. 事实与价值一体
C. 政治与行政分离 D. 政治与行政一体

25 (P₁₈)★在日趋复杂的现代社会中,_____已成为“第四权力机关”。

- A. 新闻媒体 B. 立法机关
C. 司法机关 D. 行政机关

二 多项选择题

1 (P₁₅)资本主义发展初期,政府职能十分有限,其任务主要是()

- A. 保护个人财产 B. 促进经济发展
C. 维持社会秩序 D. 保卫国家安全
E. 促进国家交流

2 (P₁₆)行政学出现以前,在对政府事务的研究上,主要关心的是()

- A. 政策执行 B. 政治哲学
C. 宪法调整 D. 法律制定

E. 政府系统活动

3 (P₁₈)★威尔逊认为,公共舆论监督应具有_____。

- A. 社会权威性
B. 相对独立性
C. 绝对独立性
D. 高度的有效性和适当性
E. 全面性

三 填空题

1 (P₂)在威尔逊看来,行政观念和实践合法化的最佳途径是必须符合科学的精神和理性的_____。

2 (P₁₀)威尔逊认为,行政学对不同政府所共有的行政管理规律进行研究,应该主要运用_____和_____。

3 (P₁₁)19世纪末期,美国国会通过的“彭德尔顿法案”对原有的政党分赃制进行改革,实行了_____的文官制度。

四 名词解释题

1 (P₇)★政治

2 (P₉)“适当”管理

3 (P₁₁)彭德尔顿法案

4 (P₁₂)★政党分赃制

5 (P₁₇)传统文官制度

五 简答题

1 (P₈)简述威尔逊关于行政学与政治学区别的论述。

2 (P₁₄)简述威尔逊对公共舆论监督的重要性的论述。

3 (P₁₆)★★简述威尔逊对行政学的贡献。

六 论述题

1 (P₁₀)★试述行政学研究的主要方法。

2 (P₁₂)试述威尔逊的革新文官制度的思想。

名师详解

一、单项选择题

1. [解析]古典时期的行政学说和理论研究的目标是经济与效率,研究所涉及的主要范围是组织、行为程序和行政原理。这一

时期研究的特点主要表现为一种静态的研究。答案为A(P₁)。

2. [解析]古典时期出现了一大批有影响的公共行政和管理理论家,其中威尔逊首开

- 行政研究之先河。答案为 A(P₁)。
3. [解析]现代意义上的行政研究是人类进入了资本主义时代后的产物。答案为 C(P₁)。
 4. [解析]19世纪末至20世纪30年代为古典时期,这是现代行政学的开创和形成时期。答案为 B(P₁)。
 5. [解析]威尔逊应科内尔大学不赖恩·莫尔学院的邀请作了关于《行政学研究》的报告,后经修改于1887年在《政治学季刊》发表。答案为 B(P₂)。
 6. [解析]本题是对威尔逊的著作《国家》的基本观点的考查,属于识记内容。答案为 D(P₄)。
 7. [解析]虽然按照20世纪的标准,威尔逊的《国家》既没有使用行为主义的方法进行研究,也不是以直接观察外国制度为基础,但他的比较研究却是从德国行政法借鉴而来的,具有开创性的意义。答案为 B(P₄)。
 8. [解析]威尔逊在其著作《美国的宪法政府》中认为美国的立宪主义见之于国家实力的增长,而不是见之于对《宪法》的严格的法律解释。答案为 A(P₄)。
 9. [解析]威尔逊是行政学的奠基人,对现代行政学的发展具有至关重要的作用。答案为 D(P₅)。
 10. [解析]威尔逊在《美国的宪法政府》一书中果断预言:总统,国家权力和统一的主要象征,将日益成为大众政治灵感的贮藏所。答案为 C(P₅)。
 11. [解析]威尔逊的主要著作有:《国会政府:美国政治研究》、《论国家的历史与实践的政治因素》、《分裂与联合》、《美国人民史》、《美国的宪法政府》和《新自由》。答案为 D(P₅)。
 12. [解析]“行政学”一词,最早是由德国学者劳伦斯·冯·施塔因于1865年在其著作《行政学》一书中提出的。答案为 A(P₅)。
 13. [解析]1887年威尔逊在《政治学季刊》上发表了《行政学研究》一文,提出现实的发展要求行政研究应具有自己的资金、队伍、出版物和社会地位。答案为 B(P₆)。
 14. [解析]本题是对威尔逊“政治与行政两分法”思想的考查,属于识记内容。答案为 B(P₇)。
 15. [解析]威尔逊所强调的政府要进行“适当”管理,指的是凡公共事务均应当由政府加以管理,而不是由其他社会组织承担。答案为 A(P₉)。
 16. [解析]威尔逊认为行政学研究的目标主要在于两个方面:(1)如何合理界定政府的权限与职责;(2)如何构建一个廉价、高效、公正的政府。答案为 A(P₉)。
 17. [解析]本题是对历史研究法概念的考查,属于识记内容。ABD三项的具体内容考生也应掌握。答案为 C(P₁₀)。
 18. [解析]威尔逊认为,行政学研究应该运用历史研究法和比较研究法对不同政府所共有的行政管理规律进行研究。答案为 C(P₁₀)。
 19. [解析]本题是对比较研究方法概念的考查,属于识记内容。答案为 B(P₁₁)。
 20. [解析]威尔逊认为,“政党分赃制”忽略了被任用者的文化修养、专业水平、工作成绩等条件,使许多有真才实学的人得不到重用,其结果必然导致:(1)政府的行政管理工作政绩低劣;(2)效率低下;(3)官吏腐败。答案为 B(P₁₂)。
 21. [解析]随着资本主义经济的进一步发展,现代政府部门的行政集权化趋势日益增强,如何对政府实施有效监督成为一个亟待解决的问题。答案为 A(P₁₃)。
 22. [解析]在威尔逊看来,在各种社会监督中,公共舆论的监督应当居于核心地位,具有最高的权威性。答案为 C(P₁₄)。
 23. [解析]在行政学发展的历史上,威尔逊第一次明确提出要建立一门研究政府系统活动的学科——行政科学,并初步勾勒了进行行政学研究的目标、任务和方法,从而在理论上将行政学与政治学加以区分。答案为 D(P₁₆)。
 24. [解析]威尔逊提出的政治与行政分离的思想为现代文官制度奠定了理论基础。答案为 C(P₁₇)。
 25. [解析]在日趋复杂的现代社会中,公共舆论监督政府行政的作用和功能日益增强,报刊、广播、电视等新兴媒体已经成为

与立法、司法、行政机关并立的“第四权力机关”。答案为 A(P₁₈)。

二、多项选择题

1. [解析] 资本主义发展初期, 国家奉行消极主义和放任主义政策。政府充当守夜人的角色, 所以政府职能也十分有限, 其任务主要是保护个人财产、维持社会秩序和保卫国家安全。答案为 ACD(P₁₅)。
2. [解析] 威尔逊指出到 19 世纪为止即在行政学出现以前, 在对于政府事务的研究上, 主要关心的是政治哲学、宪法调整和法律制定等事项, 但是经济与社会生活的日趋复杂性和随之而来的政府规模与活动的扩大, 使得工作重点发生改变。答案为 BCD(P₁₆)。
3. [解析] 公共舆论是一种独立的政治力量, 虽然它不能控制政府的实际活动, 但它对政府制定和执行公共政策都具有重大影响, 能对政府的所作所为施加限制。所以公共舆论在监督政府行政方面, 既要具有社会权威性, 又要保持必要的独立性和适当性。答案为 ABD(P₁₈)。

三、填空题

1. [答案] 事务程序(P₂)
2. [答案] 历史研究法, 比较研究法(P₁₀)
3. [答案] 功绩制(P₁₁)

四、名词解释题

1. [答案] ★政治是指在重大而且带普遍性的事项方面的国家活动。(P₇)
2. [答案] 政府进行“适当”管理, 即是指凡公共事务均应当由政府加以管理, 而不是由其他社会组织承担, 只有如此, 才能充分体现出政府工作的适当性。(P₉)
3. [答案] 彭德尔顿法案是指 19 世纪末期美国国会通过对原有政党分赃制进行改革, 实行“功绩制”文官制度的法案。(P₁₁)
4. [答案] ★政党分赃制是指执政党把官职当做“战利品”分配给本党成员, 从而形成了一种“任人惟党”、“任人惟派”、“任人惟亲”的选官制度。(P₁₂)
5. [答案] 传统文官制度是指建立在政治—行政一体学说基础之上的, 其显著特征表现为一种政党分赃的体制。在这一制度下, 官职并非是一种专业的、稳定的职务,

而只是作为执政党的“战利品”任意分配给本党党徒, 政府的行政人员也经常随着执政党的变动而大规模地更替。(P₁₇)

五、简答题

1. (P₈) 简述威尔逊关于行政学与政治学区别的论述。

答: 在威尔逊看来, 政治学主要研究国家的性质、政府的“构成方式”、主权的本质和地位、政治权力、政治制度等有关国家的根本制度的基本理论; 行政学则侧重于研究政府的具体行政管理过程, 它主要运用政治学的基本原理研究政府组织、政府行为等行政现象, 研究如何设置合理的组织体系, 如何确定正确的组织目标和如何有效地达到目标。不难发现, 与政治学关注社会价值、社会公正不同, 行政学主要是具体化、技术性和应用性的研究。所以, “行政管理的问题并不是政治问题, 虽然行政管理的任务是由政治加以确定的, 但政治却无需自找麻烦地去操纵行政管理机构。”正是在这个意义上, 威尔逊才反复强调政治与行政的显著区别, 并认为行政学已开始与政治学相分离, 正在成长为一门独立的学科。

2. (P₁₄) 简述威尔逊对公共舆论监督的重要性的论述。

答: 威尔逊在其论著中指出, 在现代的民主国家中, 公共舆论监督已是政府行政职能得以顺利实施和行政权力得以合理控制的重要保证。因此, 在他看来, 行政集权提高了政府的效率, 而公众的舆论监督则在很大程度上防止了权力的滥用, 最终使人民的自由和民主权利得到根本保证。

3. (P₁₆) ★★简述威尔逊对行政学的贡献。

答: (1) 他最早主张建立一门独立的行政科学, 开启了行政学的研究。

(2) 他提出的政治与行政分离的思想为现代文官制度奠定了理论基础。

(3) 他深刻揭示出公共舆论在监督现代政府管理方面的重要作用, 并为公共舆论监督构建了一系列的运作原则。

六、论述题

1. (P₁₀) ★试述行政学研究的主要方法。

答: 正确的研究方法是进行科学研究所必不可少的重要前提条件, 行政学研究同样

也不例外。在现代社会中,由于在与行政管理职能有关的各个方面,一切政府都具有很强的结构方面的相似性,因而行政学研究应该运用历史方法和比较方法对不同政府所共有的行政管理规律进行研究。因为,只有通过纵向的历史研究和横向的比较研究,政府的行政管理工作才能既从过去的经验中汲取营养,同时,又能够对自身制度的缺陷保持清醒的认识,从而使现代政府成为有用和有效率的政府。

(1)历史研究法,亦称纵向研究法。它着重对以往的行政制度、行政思想、行政文化等进行研究。一定的行政总是在一定的历史条件下发生的,不探讨其历史渊源、来龙去脉和条件制约,就不可能有效地说明一定的行政活动和行政关系。历史研究法的目的在于解决政府行政管理的现状及其演变趋向,系统地研究它们以往发展及其变迁的原因。

(2)比较研究法是行政学研究中运用最为普遍,但也是最为重要的方法。通过各国政府之间的横向比较,能够区别各国行政的类型和特征,鉴别优劣、取长补短。而且,采用比较研究法时需要在完全不同的制度与环境之间进行比较,而不能仅仅对自己进行比较。

2. (P₁₂)试述威尔逊的革新文官制度的思想。

答:威尔逊认为美国文官制度的改革势在必行,它是社会和经济发展的必然结果。在他看来,美国文官制度的改革需要从以下三个方面着手:

(1)公务人员要公开招聘、择优录取。威尔逊认为“政党分赃制”忽略了被任用者的文化修养、专业水平、工作成绩等条件,使许多有真才实学的人得不到重用,其结果必然导致政府的行政管理工作政绩低劣、效率低下、官吏腐败。更为重要的是,在这一制度下,政府官员经常随着选举结果的变化或总统人选的更替而大规模地变动,从而使政府的工作无法保持连续性和稳定性。因此,威尔逊敏锐地指出,“为了建立民主制度,必须对文职机关的人员进行竞争性考试”,“一支在技术上受过训练的文官队伍不久即将成为不可缺少的因素”。

(2)提高政府官员的专业素质。建立一支训练有素、品德纯洁的文官队伍,对于政府行政管理的稳定性和高效率极其关键。在具体谈到政府官员素质时,威尔逊强调政府官员应该具有良好的态度,即对于他们为之服务的政府政策具有坚定而强烈的忠诚。

(3)克服官僚主义作风。威尔逊认为官僚主义不仅使政府的工作效率低下,而且也极大地阻碍了民主制度的发展。因而,他特别指出,政府官员,尤其是行政领导应该带头克服官僚主义。此外,他还认为,只有端正政府官员的工作态度,使他们所经常感兴趣的是用其才能作最大的努力,用他的良心作最认真的服务,使他们的工作不仅仅是替他的上级效劳,而同时是在为人民服务,这样才能有效地克服官僚主义,提高政府官员的工作质量。

本章小结

通过本章的学习,了解威尔逊的现代行政学理论的主要内容及其对现代行政学产生的意义,领会文官制度改革以及公共舆论监督在当时背景下的重要性。

从历年考题的分布情况来看,对公共舆论监督理论和威尔逊对行政学的贡献的考查为重点,考生应明确行政学的研究对象、目标,公共舆论监督等知识点的具体内容,尤其对威尔逊的思想着重领会。