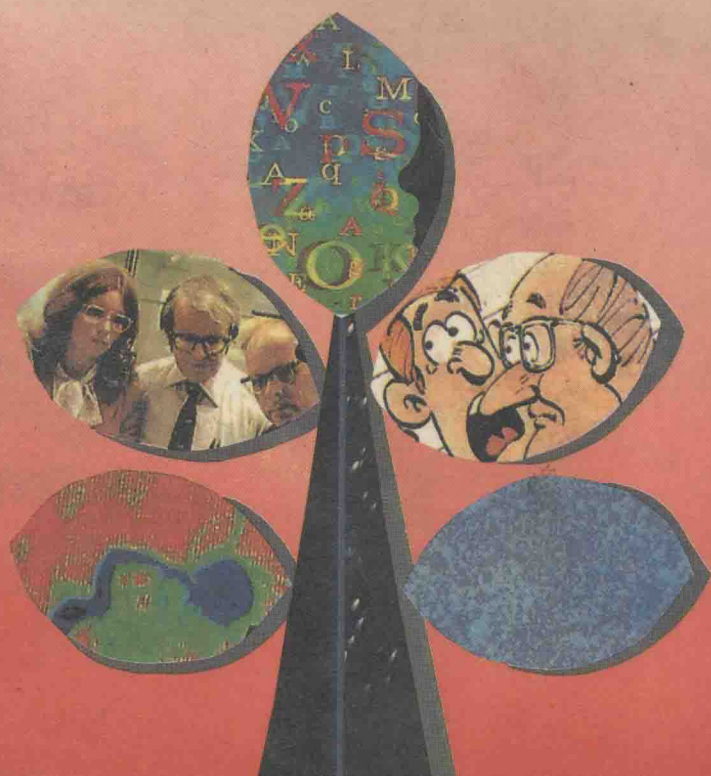


中学学科目标·方法·训练丛书

初中英语

北京汇文中学编著



初中英语阅读 · 听力 · 写作 · 翻译 · 综合

初中英语

江苏人民出版社



中学学科目标·方法·训练丛书

初中英语

北京汇文中学编著

作家出版社

京新登字第 186 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中学学科目标·方法·训练丛书: 初中英语/北京汇文中学编著. —北京: 作家出版社, 1994. 4

ISBN 7-5063-0798-7/G·8

I. 中… II. 北… III. 英语-初中-教学参考资料-IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 05205 号

初 中 英 语

作者: 北京市汇文中学

责任编辑: 肖汝 子楠

责任校对: 北京市汇文中学

装帧设计: 孙立宁

出版发行: 作家出版社

电话: 5005588 转

社址: 北京农展馆南里 10 号

印刷: 煤炭工业出版社印刷厂

经销: 新华书店北京发行所

开本: 787×1092 1/32

字数: 325 千

印张: 16.125

插页: 2

版次: 1994 年 6 月北京第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-5063-0798-7/G·8

定价: 10.40 元

作家版图书, 版权所有, 盗印必究。

作家版图书印、装错误可随时退换。

《中学学科目标·方法·训练丛书》

编委会

顾 问：王力今、任中文、李荣胜

主 编：杨建文、余朝龙

编 委：高文会、裴新生、段炳燮、胡云婉

利松泉、王常社、陈维嘉、袁小泉

朱珩青、马复华、蒋金生、汪艳霞

张 国、刘淑芳、王 缙、闫乃茹

周宝书

本册主编：刘博媛、武桂荣

编写人员：宋亚良、马惠君、闫丽君、杜柏岭

王映辉、周 新、孙 荻、李 青

武桂荣、刘博媛

前 言

北京汇文中学(26中)作为一所具有悠久历史和优良传统的北京市属重点中学,一贯注重全面贯彻教育方针,一贯注意全面提高教育质量,多年来为国家培养出了大批的全面发展的优质人才。本《丛书》即是北京汇文中学的老师们,近年来在教学改革实践中,积极开展教学研究,不断探索、积累经验的结晶。

全套《丛书》分高中和初中两部分,按学科进行编写,初中部分八个学科均与九年义务教育新教材(人教版)相配合,分别编为全一册,可一用三年。总编写体例为“教学目标——学习辅导——达标训练。”全书在编写体例整体基本统一的前提下,各科根据学科特点又有些不同的处理。简要说明如下:

(一)初中各学科所列“教学目标”,都是遵循教学大纲要求并结合重点中学教学实际研究确定的。其中外语教学目标分为四级,即“一会、二会、三会、四会”,“一会”是指会听,“二会”是指会听、说,“三会”是指会听、说、读,“四会”是指会听、说、读、写。其他七学科的“教学目标”则都分为五级,即“感知、记忆、理解、掌握、应用”。“感知”是人脑借助感觉器官对客观对象属性的整体把握与反映,在这里具体讲即是指学生通过感觉和知觉过程对某一学习内容形成初步的感性认识,其表述词语如“知道、了解”等;“记忆”是人脑对过去经验的反映,

在这里具体讲即是指学生通过识记、保持、再现或回忆对某一学习内容或某一学习过程达到熟知,在大脑中能贮存、能提取,其表述词语如“熟知、记住”等;“理解”是指人在感知、记忆的基础上,通过思维对客观对象的内在本质和内在联系形成间接的、概括的反映,在这里具体讲即是指学生通过思维对某一学习内容形成理性认识,其表述词语如“领会”、“懂得”等;“掌握是指人在感知、记忆、理解的基础上,通过训练在头脑中建立起相应的认知结构,学得知识形成心智技能或操作技能,在这里具体讲即是指学生对某一学习内容能举一反三地进行一般性运用,其表述词语如“能用”、“会用”等;“应用”是指人通过训练形成能力,进而达到能够综合运用所掌握的知识和技能去解决具体的实际问题,在这里具体讲即是指学生对学习内容能够融会贯通、构建联系,综合运用、灵活应变地去解决问题,其表述词语如“能活用、会应变”等。

(二)本《丛书》初中部分教学、语文、外语、物理、化学五科,根据学科特点和实际需要均编写了“学习辅导”,编写时或列项为“知识结构——学科思想、方法——典型例题分析”,或列项为“知识结构——典型例题分析”,或列项为“重点提示”,或列项为“读写指导”……其意都在帮助学生循序渐进地学习并掌握知识及其内在联系,使学生能抓住重点难点,把握思路,提高能力,学会方法。各学科要实现预定的教学目标,这些都是必不可少的。

(三)学习过程需要且悟且练、且练且悟,正是从这一点考虑,本《丛书》各学科紧扣“教学目标”都编写了成系列的达标训练题,并附了答案和必要的解题提示。各科编写达标训练题都力求使宏观构想与微观设计相统一,力求作到题型多样,难

易适宜、梯度合理、落点清楚。当然,编写时我们多是从重点中学的实际出发去考虑的,其他各类学校在使用本书过程中,可根据实际情况有所选择。

从内容和形式上讲,这套《丛书》既是教师的教学用书,又是学生的学习用书,我们诚愿它能够成为广大中学教师和学生们的朋友。

鉴于这套《丛书》的编写时间较紧,也鉴于我们的实际水平有限,书中很可能会有许多不足、不妥之处,欢迎广大读者予以批评指正。

编委会

一九九四年四月

CONTENTS 目 录

Book I 第一册

Unit	Page
1 Hello! What's your name?	2
2 Nice to meet you!	5
3 Can you spell it?	8
4 Numbers in English	11
5 What's this in English?	14
6 How old is he?	18
7 Is this your pencil-box?	22
8 Mainly revision	26
期中达标练习	
9 The new students	30
10 Where is it?	34
11 Come and meet the family!	39
12 What can you see?	44
13 What colour is it?	48
14 That's mine!	51
15 What's the time?	55
16 Mainly revision	59
期末达标练习	
17 Could you help me, please?	65

Unit	Page
18 Look after your things!	69
19 Food and drink	74
20 Playing games	79
21 How many boats are there?	84
22 What are you doing?	88
23 Mainly revision	92
期中达标练习	
24 Let's go to school today!	99
25 Where are you from?	103
26 What do you like?	108
27 People and work	112
28 What time do you get up?	117
29 Shopping	121
30 Mainly revision	125
期末达标练习	

Book II 第二册

1 Welcome back!	134
2 How do you come to school?	139
3 Mid-Autumn Day	144
4 We're going to work on a farm!	149
5 Working hard on the farm	154

Unit	Page
6 Shall we go to the park?	160
7 Mainly revision	165
期中达标练习	
8 Where do you sit?	177
9 Find the right place!	182
10 Home and work	187
11 Keep healthy!	192
12 Which is your favourite?	197
13 Where were you born?	202
14 Mainly revision	207
期末达标练习	
15 Thanks for the message!	217
16 The seasons of the year	223
17 What's the weather like today?	228
18 Come to the party!	232
19 A weather report	236
20 What do English people eat?	241
21 Mainly revision	245
期中达标练习	
22 What a good, kind girl!	254
23 You mustn't play on the road!	259
24 What do you have to do?	264
25 The visit to Monkey Island	269

Unit	Page
26 A good doctor	274
27 Ling Feng's diary	279
28 Mainly revision	284
期末达标练习	

Book III 第三册

1 Teachers' Day	296
2 The sports meeting	302
3 A good teacher	308
4 What were they doing?	314
5 The accident	319
6 In the library	326
7 Mainly revision	331
期中达标练习	
8 On the farm	342
9 A visit to a factory	348
10 Mr Green's problem	353
11 A great inventor	359
12 Have a good time, Jim!	364
13 Merry Christmas!	371
14 Mainly revision	378
期末达标练习	

Unit	Page
15 At home with the twins	387
16 What's it made of?	391
17 What was it used for?	395
18 The world's population	399
19 Planting trees	403
20 Mainly revision	407
期中达标练习	
21 A red letter day	413
22 Shopping	418
23 At the doctor's	424
24 A letter from Australia	429
25 The football match	435
26 Mainly revision	440
期末达标练习	

ANSWERS 答案

Book I 第一册	449
Book II 第二册	466
Book III 第三册	484

BOOK ONE

第一单元

Unit 1 Hello! What's your name?

教学目标

课题	内 容	要 求			
		一 会	二 会	三 会	四 会
Lesson 1	一. 字母 Aa—Nn				✓
	二. 词汇和交际用语 1. Number; 1, 2, 3, 4 2. Hello! Good morning, class (teacher)!			✓ ✓	
Lesson 4	What's your name? My name is... How are you?				
	Fine, thank you. And you? I'm fine, too. Sit down, please. What's this? It's A.				
	三. 语法(可以使用缩写的句型) What's = What is				✓

续表:

	It's = It is I'm = I am				
--	----------------------------	--	--	--	--

重点提示

1. 学习字母时, 必须达到以下三点要求:

- 1) 能按顺序写出所学字母。包括大小写, 笔顺和正确的格式。
- 2) 能按发音将字母归类。
- 3) 能写出所学字母中的元音字母。

2. 记住所学句子中可以使用缩写形式的几个句型。

达标练习

1. 按顺序默写字母 Aa — Nn (大小写):

2. 挑出每组字母中其中一个与所给字母含相同音素的字母:

- () 1) Jj A. Bb B. Nn C. Gg D. Kk
- () 2) Ff A. Mm B. Cc C. Aa D. Ee
- () 3) Aa A. Ll B. Bb C. Hh D. Ff
- () 4) Dd A. Gg B. Ll C. Aa D. Kk
- () 5) Nn A. Hh B. Mm C. Jj D. Ee

3. 口头完成下面对话:

A: Hello! B:

A: What's your name? B:

A: How are you? B:

A: I'm fine, too.

4. 听写字母:

1) 2) 3) 4) 5)

5. 选择:

(C) 1) 早晨上学, 见到老师你应该说:

A. My name is Li Lei.

B. I'm fine.

C. Good morning, teacher.

(A) 2) How are you? 的汉语意思是:

A. 你身体好吗?

B. 你怎么了?

C. 我好了.

(C) 3) A: ____? B: My name is Han Meimei.

A. What's your name?

B. What your name?

C. What's your name?