

卫生专业技术资格考试辅导丛书

WEISHENG ZHUANYE JISHU ZIGE KAOSHI FUDAO CONGSHU



护师资格考试

历年考题纵览 与应试题库

纵览历年真题

把握命题趋势

指导复习方向

主编 武卫民

资格考试辅导丛书——

2013 护师资格考试历年考题 纵览与应试题库

(第七版)

主 编	武卫民				
副主编	郝艳芬	欧丽桃			
编 者	李燕玲	王霞(耳鼻喉科)	钱嘉晖		
	尤欣	苏力	高洁	陈熙	
	秦卓君	孙红艳	米跃华	康介馨	
	崔爱民	肖岚	李玉红	王霞(儿科)	

军事医学科学出版社
· 北 京 ·

内 容 提 要

本书在分析近年来护师资格考试试题的基础上,按学科分章节设计考题,并尽量把历年考题穿插其中,做到了覆盖护师资格考试的全部考核点,达到帮助考生顺利过关的目的。

图书在版编目(CIP)数据

2013 护师资格考试历年考题纵览与应试题库/武卫民主编.
- 7 版. - 北京:军事医学科学出版社,2012. 10
(卫生专业技术资格考试辅导丛书)
ISBN 978-7-5163-0028-2

I. ①2… II. ①武… III. ①护理学-资格考试-习题集
IV. ①R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 205847 号

策划编辑:赵艳霞 责任编辑:蔡美娇 责任印制:马 凌
出 版 人:孙 宇
出 版:军事医学科学出版社
地 址:北京市海淀区太平路 27 号
邮 编:100850
联系电话:发行部:(010)66931049
编辑部:(010)66931127,66931039,66931038
传 真:(010)63801284
网 址:<http://www.mmsp.cn>
印 装:北京宏伟双华印刷有限公司
发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:32.5
字 数:1019 千字
版 次:2012 年 10 月第 7 版
印 次:2012 年 10 月第 1 次
定 价:64.00 元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

致考生

《护师资格考试历年考题纵览与应试题库》一书自面市以来,深受参加全国卫生专业技术(护师)资格考试的护理人员的好评。我们根据广大护理人员的具体建议和要求,对该书进行了再次修版,希望能为2013年参加护师资格考试的护理同仁们提供更大的帮助和指导。

本书在参考近年护师资格考试历年考题的基础上,突出了以下几个特点:

1. 基于历年考试要求的变化,本书修改编写中体现了部分近年来的考题内容,对基础护理篇、内科护理篇、外科护理篇、妇产科护理篇、儿科护理篇等内容做了相应比例的调整和补充。

2. 为突出知识能力的运用,近年考试增加了很多例题,反映了护师资格考试的命题方向,重点突出了对其应用能力的考核。近年考卷上例题越来越多,这也是考生反映考题历年越来越难的根本原因。为了使考生能够顺利通过,本书编写了护理例题分析等相关内容。

3. 抓住重点,突破难点。考试的难点是相关专业知识单元,由于考核的主要内容是临床医疗及护理知识,希望引起广大考生的关注。

4. 参加护师资格考试的护理人员,都是来自临床的护理骨干,我们在选题方面都是以临床护理工作为重点,因此请参加考试的护理人员要学会掌握正确的学习方法,不要死记硬背,通过做练习题,掌握应考的知识点和例题,在理解中学会运用。

护师资格考试并不难,关键在于考生要学会正确的复习方法,抓住重点,对考核要点做到心中有数,就一定能够轻松顺利通过护师资格考试。

武卫民
2012年8月

目 录

第一篇	基础护理学.....	1
第二篇	内科护理学.....	88
第三篇	外科护理学.....	180
第四篇	妇产科护理学.....	346
第五篇	儿科护理学.....	417

第一篇 基础护理学

第一章 绪 论

A 型题

1. 南丁格尔创立的第一所护士学校是在

- A. 1820 年
- B. 1836 年
- C. 1860 年
- D. 1884 年
- E. 1888 年

答案:C

2. 国际护士学会将 5 月 12 日定为国际护士节, 因为

- A. 南丁格尔创办的第一所护士学校的日期
- B. 南丁格尔的生日
- C. 南丁格尔逝世纪念日
- D. 南丁格尔奖的宣布日
- E. 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期

答案:B

3. 以人为中心, 以护理程序为基础, 以现代化护理观为指导, 对人实施生理、心理和社会各个方面的护理, 从而使人达到最佳健康状况是

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 责任制护理
- E. 整体护理

答案:E

4. 护理学的发展必须依靠

- A. 护理教育
- B. 护理科研
- C. 护理管理
- D. 护理专科的发展
- E. 过硬的护理技术

答案:B

5. 医院内的临床护理工作主要包括

- A. 基础护理和护理科研
- B. 基础护理和社区保健护理
- C. 基础护理和护理管理

D. 基础护理和专科护理

E. 基础护理和护理教育

答案:D

6. 护士为长期卧床病人做背部护理, 此时护士的角色是

- A. 健康照顾者
- B. 健康教育者
- C. 病人权利的维护者
- D. 协调人员
- E. 护理研究人员

答案:A

7. 保持乐观、开朗、稳定的情绪, 宽容豁达的胸怀, 建立良好的人际关系, 属于对护士哪一方面的要求

- A. 思想素质
- B. 文化素质
- C. 专业素质
- D. 心理素质
- E. 体态素质

答案:D

8. 提出“尊重护士, 爱护护士”的国家领导人是

- A. 毛泽东
- B. 周恩来
- C. 朱德
- D. 彭德怀
- E. 叶剑英

答案:A

9. 护理学的基本概念包括

- A. 预防、系统、环境和护理
- B. 健康、系统、环境和护理
- C. 人、健康、环境和护理
- D. 病人、健康、环境和护理
- E. 人、健康、环境、系统和护理

答案:C

10. 护理的核心是

- A. 照顾

- B. 关怀
- C. 看护
- D. 爱心
- E. 仁术

答案: A

11. 国务院正式批准《护士条例》开始实施的时间是

- A. 2002 年 9 月 1 日
- B. 2000 年 1 月 1 日
- C. 2005 年 8 月 29 日
- D. 2006 年 12 月 9 日
- E. 2008 年 5 月 12 日

答案: E

12. 护士不注重病人的主诉或尊严,引起病人的不满,属于侵犯病人的

- A. 知情权
- B. 就医权利
- C. 生命权和隐私权
- D. 安全权
- E. 人生权

答案: C

B 型题

(1~4 题共用备选答案)

- A. 医嘱执行者

- B. 指导者
- C. 照顾者
- D. 合作者
- E. 教育者

1. 某先生,脑血管意外,护士为其更换大便污染的床单,此时护士的角色是

- 2. 护士为初产妇辅导喂奶姿势时的角色是
- 3. 护士为病人做静脉穿刺时的角色是
- 4. 社区护士为居民开设有关高血压的讲座

答案: 1. C; 2. B; 3. A; 4. E

(5~9 题共用备选答案)

- A. 1950 年
- B. 1979 年
- C. 1983 年
- D. 1992 年
- E. 1996 年

5. 我国批准护理专业人员分高级、中级、初级职称始于

- 6. 我国的护理中专教育始于
- 7. 最早的护理本科教育始于
- 8. 最早开设护理硕士研究生教育始于
- 9. 第一个护理学院成立于

答案: 5. B; 6. A; 7. C; 8. D; 9. E

第二章 护士的行为规范

A 型题

1. “您好,我是您的责任护士,叫张研,有事请找我”,属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 电话用语
- D. 安慰用语
- E. 迎送用语

答案: B

2. “将您的右手握拳,穿刺时可能有点痛,但我会轻一些,请您放心”,属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 电话用语
- D. 安慰用语
- E. 迎送用语

答案: D

3. 能将信息最快传达给对方的交流方式是

- A. 表情的交流
- B. 动作的交流
- C. 眼神的交流
- D. 语言的交流
- E. 体态的交流

答案: D

4. 护士在工作时可以佩戴的饰物是

- A. 戒指
- B. 手链
- C. 手表
- D. 粗长的项链
- E. 长耳环

答案: C

5. 有关护士素质错误的叙述是

- A. 护士应具备敏锐的观察能力
- B. 任何问题必须自己解决,不需要合作
- C. 具备丰富的知识和熟练的技能
- D. 对工作有高度责任心,做到慎言守密
- E. 健康的心理和强壮的体魄

答案:B

B 型题

(1~4 题共用备选答案)

- A. 亲密距离
- B. 个人距离

- C. 工作距离
- D. 公众距离
- E. 社会距离

1. 护士为病人进行静脉穿刺应使用的沟通距离是
2. 护士为病人进行健康宣教应使用的沟通距离是
3. 护士通知病人做好进餐准备时应使用的沟通距离是
4. 在病室护士与同事工作时使用的沟通距离是

答案:1. A; 2. B; 3. E; 4. E

第三章 护理理论

A 型题

1. 符合佩普劳对“护理”概念阐述的是
 - A. 护理是帮助人们满足现有需要的、重要的、治疗性的人际关系过程
 - B. 护理是为自理需求得不到满足的病人提供帮助
 - C. 护理是提高人的适应能力的活动
 - D. 护理是帮助治疗疾病的一种活动
 - E. 护理是医疗活动的一种辅助措施

答案:A

2. 奥瑞姆提出的观点是
 - A. 强调护理对象与护士之间的关系在护理过程中起关键作用
 - B. 个体的成长与发展具有规律性和可预测性
 - C. 应激原作用于个体,个体产生应激反应
 - D. 自我照顾的需要是护理的重点
 - E. 个体对环境有适应性

答案:D

3. 当病人自理能力部分缺陷时,应给予的护理补偿系统为

- A. 全补偿系统
- B. 部分补偿系统
- C. 支持系统
- D. 帮助系统
- E. 教育系统

答案:B

4. 根据奥瑞姆的理论,护士为病人提供何种护理补偿系统取决于

- A. 病人的病情

- B. 医嘱
- C. 护士的编制
- D. 病人的自理能力
- E. 护患关系

答案:D

5. 下列有关“健康”的描述正确的是
 - A. 健康就是无躯体疾病或不适
 - B. 健康就是各器官功能正常
 - C. 健康就是个体能正确地评价自己
 - D. 健康就是要有完好的生理、心理和社会适应能力
 - E. 健康与疾病是对立的,不能相互转化

答案:D

6. 人类基本需要层次论的提出者是

- A. 汉斯·希尔
- B. 马斯洛
- C. 纽曼
- D. 奥瑞姆
- E. 爱瑞克森

答案:B

7. 马斯洛将人的基本需要分为五个层次,由低到高依次为

- A. 生理、爱与归属、安全、尊敬、自我实现
- B. 安全、生理、爱与归属、尊敬、自我实现
- C. 生理、安全、爱与归属、尊敬、自我实现
- D. 安全、生理、尊敬、爱与归属、自我实现
- E. 生理、安全、尊敬、爱与归属、自我实现

答案:C

8. 关于人类基本需要层次论在护理中的应用理

解正确的是

- A. 护士对只能部分自行满足基本需要的病人,应直接帮助病人满足需要
- B. 人类基本需要理论能帮助护士确定解决问题的先后顺序
- C. 护士只能通过两种方式满足病人的需求
- D. 护士只需满足病人低层次需要即可
- E. 护士在满足病人低层次需要的同时不必考虑更高层次的需求

答案:B

9. 护士在制定和实施护理计划时,应确定各种需要解决问题的优先顺序,按越排在前面的需求要越需先予以满足,以下排列合理的是

- A. 有坠床的危险、缺氧、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣
- B. 缺氧、与病室人员关系良好、有坠床的危险、受尊重、增加生活乐趣
- C. 缺氧、有坠床的危险、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣
- D. 有坠床的危险、缺氧、受尊重、与病室人员关系良好、增加生活乐趣
- E. 有坠床的危险、缺氧、增加生活乐趣、与病室人员关系良好、受尊重

答案:C

10. 爱瑞克森认为发展健全人格最初且最重要的因素是

- A. 信任感
- B. 智力水平
- C. 自信心
- D. 自我控制能力
- E. 成就感

答案:A

11. 病人入院后调整自己的作息时间和生活习惯以适应医院的规章制度,属于的适应层次

- A. 生理层次
- B. 心理层次
- C. 社会文化层次
- D. 技术层次
- E. 知识层次

答案:C

12. 某护士没有做好护理工作时,常认为是由于病人不配合所致,这种心理防卫机制属于

- A. 退化
- B. 合理化
- C. 转移化

D. 否认

E. 反向形成

答案:B

13. 人从明亮处突然进入黑暗处时,先是感到一片漆黑,然后开始逐渐看清东西,这种“暗适应”属于适应的

- A. 心理层次
- B. 生理层次
- C. 社会层次
- D. 技术层次
- E. 文化层次

答案:B

14. 护士能够掌握使用先进的医疗设备来护理病人,这属于的适应层次为

- A. 心理层次
- B. 生理层次
- C. 知识技术层次
- D. 社会层次
- E. 文化层次

答案:C

B 型题

(1~5 题共用备选答案)

- A. 生理性需要
- B. 社会性需要
- C. 情绪性需要
- D. 知识性需要
- E. 精神性需要

1. “睡眠”属于人的

2. “学习”属于人的

3. “宗教信仰”属于人的

4. “朋友交往”属于人的

5. “喜怒哀乐”属于人的

答案: 1. A; 2. D; 3. E; 4. B; 5. C

(6~10 题共用备选答案)

- A. 空气、食物、水
- B. 理想、抱负
- C. 社交、归属、爱
- D. 成就、权利、名誉
- E. 回避危险

6. 生理需要

7. 尊重的需要

8. 安全的需要

9. 自我实现

10. 归属与爱的需要

答案: 6. A; 7. D; 8. E; 9. B; 10. C

第四章 护患关系与沟通

A 型题

1. 护患关系的中心是

- A. 病人的病情
- B. 病人的需求
- C. 护士的人员编制
- D. 护士的需求
- E. 医生的医嘱

答案:B

2. 护患关系根据其发展过程可依次分为

- A. 初期、工作期、结束期
- B. 一期、二期、三期
- C. 熟悉期、确定期、解决期
- D. 熟悉期、开拓期、解决期
- E. 熟悉期、确定期、开拓期

答案:A

3. 以下对于护患关系理解正确的是

- A. 护患关系不属于人际关系
- B. 护患关系是一种单向的人际关系
- C. 护患关系是一种非专业性的人际关系
- D. 护患关系是一种帮助与被帮助的人际关系
- E. 护患关系在整个健康保健服务过程中不起关键作用

答案:D

4. 对沟通形式的认识正确的是

- A. 沟通的形式有语言性沟通和非语言性沟通两种形式
- B. 沟通的形式有口头沟通和书面沟通两种形式
- C. 沟通的形式有书面沟通和非语言性沟通两种形式
- D. 沟通的形式有口头沟通和非语言性沟通两种形式
- E. 沟通的形式有语言性沟通和书面沟通两种形式

答案:A

5. 护士通过与病人交谈收集资料时应采用

- A. 亲密距离
- B. 社会距离
- C. 公众距离
- D. 个人距离

E. 工作距离

答案:D

6. 书面语言沟通主要应用于

- A. 安慰病人
- B. 了解病人睡眠情况
- C. 了解病人的排泄情况
- D. 了解病人的饮食情况
- E. 进行健康宣教

答案:E

7. 护士对临终衰弱病人进行安抚应使用

- A. 亲密距离
- B. 工作距离
- C. 个人距离
- D. 社会距离
- E. 公众距离

答案:A

8. 与病人交谈时,可促进有效沟通的行为是

- A. 当病人出现错误时及时纠正
- B. 在交谈过程中始终保持沉默
- C. 在人员嘈杂的环境与病人交谈
- D. 不随意打断病人的谈话
- E. 严格按自己拟订的提纲进行谈话

答案:D

9. 对治疗性沟通理解正确的是

- A. 治疗性沟通就是一般性沟通
- B. 治疗性沟通是护患双方围绕与健康有关的内容进行的交流
- C. 治疗性沟通是医生为病人实施的治疗措施
- D. 是护患双方随意进行交谈
- E. 是护患双方以护士为中心进行的

答案:B

10. 在沟通进行阶段应注意

- A. 可一次提多个问题
- B. 尽量使用医学术语以表达准确
- C. 谈话只能由医护人员引导
- D. 交谈只能由病人引导
- E. 一次只提一个问题

答案:E

11. 属于促进有效沟通技巧中“反映”的做法是

- A. 保持目光的接触

- B. 问病人“您的意思是……”
- C. 不打断别人的谈话
- D. 问病人“您刚才说……是吗?”
- E. 不四处张望

答案:B

12. 属于沟通技巧中“参与”的做法是

- A. 在交谈中适当点头
- B. 表达自己的观点
- C. 对事情作出自己的判断
- D. 问病人“换句话说,您是想……”
- E. 迅速向病人作保证

答案:A

13. 社区卫生服务的对象通常包括

- A. 需要接受社区康复的人
- B. 育龄夫妇
- C. 儿童及老年人
- D. 具有健康问题倾向的高危人群
- E. 社区全体居民

答案:E

14. 社区卫生服务的主要工作内容是

- A. 对健康人群的体检与筛查
- B. 对社区居民生活方式的健康指导与教育
- C. 预防、保健和促进健康
- D. 安排有益健康的活动
- E. 饮食营养指导与计划生育宣传

答案:C

15. 21 世纪人人享有卫生保健的总目标有

- A. 使全体人民利用可持续发展的卫生系统提供的服务
- B. 享有最佳健康水平是一项基本人权
- C. 消除个人和群体之间不公平和不合理的差别
- D. 由基层卫生人员提供居民必需的保健服务
- E. 人人享有卫生保健计划的制订和实施

答案:A

16. 正确的倾听技巧不正确的是

- A. 注意集中精力,认真听讲
- B. 适当保持眼神的接触
- C. 双方的距离以能看清对方的表情
- D. 使病人处于仰视位
- E. 轻声说话能听到为宜

答案:D

17. 在护理操作中应避免

- A. 干净利落、舒展大方
- B. 和谐有序、规范娴熟
- C. 在操作的过程和结果中体现美感
- D. 动作轻、稳、猛、准、节奏适当
- E. 协调连贯,不能松散懈怠

答案:D

18. 有关马斯洛的人的基本需要层次论以下说法错误的是

- A. 先必须满足高层次的需要,然后再考虑低层次的需要
- B. 不同层次的需要会出现重叠,甚至颠倒
- C. 随需要层次的上移,需要满足的意义越具有个体差异
- D. 个体的基本需要满足程度和健康状况成正比
- E. 个体满足较低层次需要的方式类似

答案:A

19. 可消除沟通障碍的护士行为是

- A. 直接转换话题
- B. 护士态度和蔼
- C. 护士表情淡漠
- D. 迅速作出结论
- E. 使用说教式语言

答案:B

20. 在沟通交流结束阶段应避免

- A. 根据实际情况控制结束时间
- B. 简单总结交流内容
- C. 预约下次交流的时间和内容
- D. 核实记录的准确性
- E. 提出新的问题

答案:E

B 型题

(1~3 题共用备选答案)

- A. 建立信任关系
- B. 明确疾病诊断
- C. 为病人解决问题
- D. 护患双方互相评价
- E. 护患之间进一步熟悉

1. 护患关系工作期的主要任务是

2. 护患关系结束期的主要任务是

3. 护患关系初始期的主要任务是

答案:1. C; 2. D; 3. A

第五章 护理程序

A 型题

1. 1973 年以后, 护理程序的步骤为

- A. 计划、实施
- B. 评估、计划、实施
- C. 评估、计划、实施、评价
- D. 评估、诊断、计划、实施、评价
- E. 评估、整理、诊断、计划、实施、评价

答案:D

2. 在护理程序中, 指导护理活动的思想核心是

- A. 以完成护理工作内容为中心
- B. 以医院管理的重点任务为中心
- C. 以维护医护人员的利益为中心
- D. 以执行医嘱为中心
- E. 以护理的服务对象为中心

答案:E

3. 关于护理程序的论述, 正确的概念是

- A. 是一种护理工作的分工类型
- B. 是一种护理工作的简化形式
- C. 是一种系统地解决护理问题的方法
- D. 是一种技术操作的程序
- E. 是一种护理活动的循环过程

答案:C

4. 准确评估健康问题的重要性在于

- A. 防止病人的疾病误诊
- B. 避免药物治疗的盲目性
- C. 有的放矢地制订护理计划
- D. 有针对性地开展健康教育
- E. 促进病人满意度的提高

答案:C

5. 获取客观健康资料的主要途径是

- A. 阅读病历
- B. 辅助检查报告
- C. 护士体检获取
- D. 病人家属的陈述
- E. 病人本人提供

答案:C

6. 用感官获取病人阳性体征的手段是

- A. 病人的陈述
- B. 病人家属的观察
- C. 实验室化学辅助检查

D. 仪器探测检查

E. 视、触、叩、听、嗅

答案:E

7. 属于主观方面的健康资料是

- A. 体温 39.5℃
- B. 胸闷、气短
- C. 呼吸短促
- D. 甲床苍白, 四肢冰冷
- E. 口唇发绀

答案:B

8. 属于客观方面的健康资料是

- A. 疼痛
- B. 愉快
- C. 水肿
- D. 黑朦
- E. 乏力

答案:C

9. 属于病人安全需要的资料是

- A. 希望得到一位有知识、负责任的护士的照顾
- B. 希望了解有关用药副作用方面的知识
- C. 希望家属能够经常来院陪伴
- D. 希望尽早返回工作单位
- E. 希望获得一个安静的休养环境

答案:A

10. 护士发现病人缺乏某方面的知识, 下列陈述

正确的是

- A. 知识缺乏
- B. 知识缺乏(特定的)
- C. 知识缺乏: 与患糖尿病有关
- D. 知识缺乏: 缺乏有关糖尿病健康行为的知识
- E. 知识缺乏: 与缺乏糖尿病健康行为的知识有关

答案:D

11. 可用护理方法解决的健康问题是

- A. 白细胞减少
- B. 活动无耐力
- C. 脑血管栓塞
- D. 肾盂积水
- E. 胆囊结石

答案: B

12. 护理诊断的内容是针对病人

- A. 疾病的种类
- B. 疾病的病理过程
- C. 疾病的病理变化
- D. 对健康问题的反应
- E. 疾病潜在的病理过程

答案: D

13. 下列不属于护理诊断的是

- A. 体温过高
- B. 营养失调
- C. 体液不足
- D. 急性阑尾炎
- E. 完全性尿失禁

答案: D

14. 潜在的健康问题是指

- A. 临床检查结果显示存在的健康问题
- B. 疾病发展规律提示可能出现的健康问题
- C. 有危险因素存在, 无措施即可发生的健康问题
- D. 病人感觉可能出现的健康问题
- E. 护理人员根据经验认为可能发生的健康问题

答案: C

15. 可作为护理诊断依据的项目是

- A. 病人对疾病的感受
- B. 病人出现的阳性体征
- C. 病人的生活习惯
- D. 病人的年龄
- E. 病人的工作环境

答案: B

16. 正确的护理诊断陈述是

- A. 心功能衰竭: 与心肌功能下降有关
- B. 呼吸困难: 由心衰引起
- C. 呼吸困难: 由心功能衰竭引起
- D. 气体交换受损: 由心功能衰竭引起
- E. 发绀: 由心功能衰竭引起

答案: D

17. 下列护理诊断哪项不妥

- A. 有活动无耐力的危险: 与长期患病有关
- B. 焦虑: 与疾病诊断不明确有关
- C. 皮肤完整性受损: 与长期卧床有关
- D. 眼球突出: 与甲亢有关
- E. 便秘: 与生活方式改变有关

答案: D

18. 英文“PC”的中文含义是

- A. 潜在并发症
- B. 现存的健康问题
- C. 相关因素
- D. 临床症状
- E. 临床体征

答案: A

19. 护理诊断陈述中“S”的含义是

- A. 健康问题
- B. 诊断定义
- C. 相关因素
- D. 临床症状
- E. 临床体征

答案: D

20. 多采用 PES 形式描述的护理诊断是

- A. 对现存的健康问题的描述
- B. 对可能出现的健康问题的描述
- C. 对健康的护理诊断描述
- D. 对潜在的健康问题的描述
- E. 对与体征有关的健康问题的描述

答案: A

21. 对现存健康问题正确的相关因素表述是

- A. “由……引起”
- B. “因……所致”
- C. “与……有关”
- D. “有……可能”
- E. “有……危险”

答案: C

22. 关于护理诊断排序时注意事项错误的是

- A. 优先满足病人生理需要, 再考虑其他层次的需要
- B. 对于因果关系的诊断, 先解决属于原因的问题, 后解决其导致的结果问题
- C. 排序时, 不需要考虑护理对象对解决问题顺序的意愿
- D. 护理诊断的顺序不是一成不变的
- E. 排序时也可以从护理的角度去判断

答案: C

23. 护理诊断与医疗诊断的根本区别是

- A. 阐述的对象不同
- B. 决策者不同
- C. 陈述的方式不同
- D. 职责范围不同
- E. 执行者不同

答案: A

24. 制订护理计划应围绕的中心是

- A. 护理诊断
- B. 护理措施
- C. 现有护理设备
- D. 护理人员的技术力量
- E. 病人对护理的期望

答案:A

25. 整理资料的四个步骤依次是

- A. 整理分类、复查、核实、比较分析
- B. 整理分类、比较分析、复查、核实
- C. 复查、核实、整理分类、比较分析
- D. 比较分析、复查、核实、整理分类
- E. 比较分析、整理分类、复查、核实

答案:A

26. 在护理过程中解决健康问题的正确方法是

- A. 按护理诊断排序依次解决
- B. 按健康问题出现的时间顺序解决
- C. 首要问题解决了,再解决下一个健康问题
- D. 同时解决几个问题,护理精力要均分
- E. 同时解决几个问题,护理精力放在优先解决的问题上

答案:E

27. 制订护理措施的主要依据是

- A. 临床症状和体征
- B. 病人产生健康问题的原因
- C. 检查、治疗措施
- D. 医生的医嘱
- E. 病人和家属的要求

答案:B

28. 医护合作解决的健康问题主要是

- A. 由于脏器的病理改变所致的并发症
- B. 由于脏器的病理改变所致的临床不适
- C. 由于脏器的病理改变所致的身体残疾
- D. 由于脏器的病理改变所致的生化改变
- E. 由于脏器的病理改变所致的心理改变

答案:B

29. 短期护理目标的达标时间是

- A. <2 d
- B. <3 d
- C. <4 d
- D. <6 d
- E. <7 d

答案:E

30. 护理记录单常采用 PIO 形式,其中“O”代表的意义是

- A. 健康问题
- B. 护理诊断
- C. 护理目标
- D. 护理措施
- E. 护理计划实施的效果

答案:E

31. 制定护理目标时护士应当注意

- A. 与病人共同制定并尊重病人的选择
- B. 病人行为改变的影响因素
- C. 病人的理解与合作能力
- D. 护理目标的新颖性
- E. 对病人适应状态的准确性描述

答案:B

32. 护士在执行护理计划前不需要考虑

- A. 实施措施的人
- B. 实施措施的内容
- C. 技术和技巧
- D. 实施措施的时间
- E. 实施措施的结果

答案:E

33. 女性,68岁,股骨颈骨折,人工股骨头置换术后需卧床2个月。病人不会出现的潜在的健康问题是

- A. 有皮肤完整性受损的危险
- B. 有体液不足的危险
- C. 有下肢血管栓塞的危险
- D. 有泌尿系结石的危险
- E. 有便秘的危险

答案:B

34. 不属于护理程序评价内容的是

- A. 护理诊断是否正确
- B. 护理目标实现与否
- C. 修订诊断目标和措施
- D. 有无新的健康问题
- E. 护理目标未实现的原因

答案:C

B 型题

(1~2 题共用备选答案)

- A. 谈话环境安静
- B. 谈话主题明确
- C. 交谈气氛轻松、自然
- D. 语句表达随意
- E. 交流信息可靠

1. 正式交谈的主要特点是

2. 非正式交谈的主要特点是

答案:1. B; 2. C

(3~5 题共用备选答案)

- A. 潜在的个人应对增强
- B. 有社交障碍的可能
- C. 有泌尿结石的危险：与长期卧床有关
- D. 有自尊紊乱的可能
- E. 便秘：与服用抑酸剂有关

3. 现在的健康问题诊断是

4. 潜在的健康问题诊断是

5. 健康的诊断是

答案:3. E; 4. C; 5. A

(6~7 题共用备选答案)

- A. 胆道结石
- B. 活动无耐力
- C. 心衰
- D. 气胸
- E. 肺癌

6. 属于护理范畴内的健康问题是

7. 属于医护合作范畴内的健康问题是

答案:6. B; 7. D

(8~10 题共用备选答案)

- A. 有关疾病的预防知识
- B. 有关疾病并发症的观察
- C. 有关自我实现的态度
- D. 有关病人的生理功能改变
- E. 有关饮食营养的配比调节

8. 属于护理工作范畴解决的问题是

9. 属于医护合作范畴解决的问题是

10. 属于医疗工作范畴解决的问题是

答案:8. A; 9. B; 10. D

(11~12 题共用备选答案)

- A. 气体交换受损

B. 组织灌注量改变

C. 有中毒危险

D. 活动无耐力

E. 清理呼吸道无效

11. 王女士, 呼吸困难, 痰鸣音明显, 主要的健康问题是

12. 赵女士, 活动后心悸、气喘, 主要的健康问题是

答案:11. E; 12. D

(13~14 题共用备选答案)

A. 低效性呼吸型态

B. 调节障碍

C. 呼吸功能异常

D. 清理呼吸道无效

E. 活动无耐力

13. 女性, 39 岁, 呼吸困难, 发绀伴哮鸣音, 主要的健康问题是

14. 女性, 50 岁, 胸闷、手发麻, 呼吸浅快, 主要的健康问题是

答案:13. C; 14. A

(15~17 题共用备选答案)

A. 既往患病情况

B. 家族患病情况

C. 预防接种情况

D. 排便情况

E. 吸烟情况

15. 儿童病人采集病史应注意

16. 慢性病人采集病史应注意

17. 年轻的高血压病人采集病史应注意

答案:15. C; 16. A; 17. B

第六章 病人的心理社会反应

A 型题

1. 病人需要与他人隔离或不能自由活动, 可以产生

- A. 恐惧感
- B. 孤独感
- C. 卑微感
- D. 罪恶感
- E. 侮辱感

答案:B

2. 当病人得知自己患有严重疾病时出现无法镇静的思考问题和合理行动, 此反应属于

- A. 震惊
- B. 怀疑
- C. 升华
- D. 躁动
- E. 否认

答案:A

3. 病人患病后仍认为自己是健康的,四处寻求咨询,希望能够听到他们所听到的自己没有生病的
答案:此种心理反应属于

- A. 退化
- B. 否认
- C. 踌躇
- D. 依赖
- E. 焦虑

答案:B

4. 病人患病后会因为心有余而力不足、必须受到他人的照顾而感到自尊心受到伤害属于

- A. 抵抗
- B. 怀疑
- C. 罪恶感
- D. 卑微感
- E. 恐惧感

答案:D

5. 当病人自己患了艾滋病或性病以后,可能会产生的心理反应是

- A. 焦虑和震惊
- B. 否认和怀疑
- C. 羞辱和罪恶
- D. 退缩和抑郁
- E. 踌躇和抵抗

答案:C

6. 5年治愈率的概念是

- A. 肿瘤切除后5年未复发的病人占切除总数的百分比
- B. 肿瘤切除后5年,病人健在的占切除总数的百分比
- C. 肿瘤切除后5年,局部未复发,但有远处转移,占切除总数的百分比
- D. 肿瘤切除后5年,无远处转移,但局部发生结节,占切除总数的百分比
- E. 肿瘤切除后5年未来复查的

答案:A

7. 病人患病时出现抵抗的行为反应、心理反应是属于

- A. 焦虑
- B. 震惊
- C. 否认
- D. 羞辱
- E. 恐惧

答案:C

8. 关于焦虑,下列说法错误的是

- A. 有轻重之分
- B. 是疾病的一种常见的心理反应
- C. 是护理人员经常遇到的护理问题
- D. 可以表现出情感及认知等方面的变化
- E. 每个人对焦虑的感受是相同的

答案:E

9. 与焦虑引起的生理反应无关的是

- A. 呼吸加快、心悸
- B. 声音发颤、出汗
- C. 面色潮红、失眠
- D. 瞳孔缩小、健忘
- E. 坐立不安、尿频

答案:D

10. 教给病人控制呼吸、捶肩、仰视、自我发泄的护理措施属于

- A. 心理咨询
- B. 健康教育
- C. 松弛术
- D. 心理护理
- E. 止痛措施

答案:C

11. 内脏的损伤导致在身体某一特定体表部位出现明显痛感属于

- A. 神经痛
- B. 皮肤痛
- C. 内脏痛
- D. 反射痛
- E. 牵涉性疼痛

答案:E

12. 慢性疼痛时间最短不少于

- A. 2个月
- B. 3个月
- C. 4个月
- D. 5个月
- E. 6个月

答案:E

13. 对由于疼痛前来看门诊的病人,护士应首先进行

- A. 心理咨询
- B. 健康教育
- C. 心理护理
- D. 预检分诊
- E. 松弛术

答案:D

14. 对病人进行疼痛评估采用的最简单的方法是

- A. 体格检查
- B. 交谈和理解
- C. 心理社会测试
- D. 阅读相关资料
- E. VAS 评分方法

答案:E

15. 在疼痛情况下与病人进行沟通,护士的行为不妥的是

- A. 护士暂时离开,另选时间交谈
- B. 选择较短的问题交谈
- C. 可以应用止痛药后立即交谈
- D. 可以用安慰的话语交谈
- E. 及时询问病人的感受

答案:C

16. 属于药物止痛的方法是

- A. 皮肤刺激
- B. 改变姿势
- C. 针灸治疗
- D. 心理治疗
- E. 吗啡治疗

答案:E

17. 通过抑制中枢达到止痛作用的是

- A. 止痛片
- B. 哌替啶(杜冷丁)
- C. 对乙酰氨基酚(扑热息痛)
- D. 阿司匹林
- E. 消炎止痛贴

答案:B

18. 关于疼痛阈叙述正确的是

- A. 是人体所能感受到的最小或最低强度的疼痛
- B. 是人体所能感受到的最大或最低强度的疼痛
- C. 是人体所能感受到的最小或最高强度的疼痛
- D. 是人体所能感受到的最大或最高强度的疼痛
- E. 是人体所能感受到的所有疼痛

答案:A

19. 能够描述疼痛是否存在和疼痛性质的是

- A. 护士
- B. 病人
- C. 医生
- D. 家属

E. 病友

答案:B

20. 使用止痛药后,评价和记录止痛效果的时间一般为

- A. 10 ~ 20 min
- B. 20 ~ 30 min
- C. 30 ~ 40 min
- D. 40 ~ 50 min
- E. 60 ~ 120 min

答案:B

21. 收集病人有价值的心理社会资料,主要要求护士具备

- A. 观察能力
- B. 思维能力
- C. 理解能力
- D. 判断能力
- E. 记忆能力

答案:A

22. 病人对疾病的心理适应过程包括

- A. 前驱期、症状期、恢复期
- B. 开始期、症状期、缓解期
- C. 开始期、接受期、康复期
- D. 开始期、症状期、恢复期
- E. 潜伏期、接受期、康复期

答案:C

B 型题

(1 ~ 2 题共用备选答案)

- A. 为病人更换床单
- B. 观察病人尿液的变化
- C. 密切观察病人的病情变化
- D. 协助病人的功能锻炼
- E. 调节病人的不安情绪

1. 属于病人基本生活需要的是

2. 属于病人心理需要的是

答案:1. A; 2. E

(3 ~ 5 题共用备选答案)

- A. 规范性
- B. 教育性
- C. 安慰性
- D. 保密性
- E. 鼓励性

3. 护士为面部烧伤病人解释病情时应特别注意

4. 护士为 6 岁小儿注射时,应注意语言的

5. 护士接受第一次住院病人时应特别注意语言

的