



主 编
管家琪

著名儿童文学作家
知名作文教育专家



管老师
开讲啦!



走进 管老师的作文课堂，领略 写作的别样魅力!

小 学 生

记事



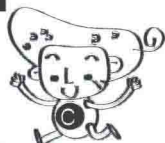
写人



写景



状物



优秀 作文 同步辅导

XIAOXUESHENG YOUXIUZUOWEN TONGBUFUDAO

同步作文全辅导，优秀作文轻松写

- 1 **必备技法辅导** 简洁理论加鲜活示例，让作文有法可依!
- 2 **课本习作辅导** 审题、选材、列提纲，攻克习作有一套!
- 3 **常见分类辅导** 写人记事写景状物，常写常考作文一网打尽!
- 4 **考场作文辅导** 考场模拟题，精讲解，给素材，考前巧练兵!
- 5 **名家佳作阅读** 管家琪著作精心选刊，让你领略名作之精妙!

5
年级

CS 湖南教育出版社



主 编
管家琪

著名儿童文学作家
知名作文教育专家



小 学 生

优秀 作文

同 步 寻 常

XIAOXUESHENG YOUXIUZUOWEN TONGBUFUDAO

5
年级



同步辅导进行时， 作文进步看得见！

《小学生优秀作文同步辅导》系列是由著名儿童文学作家、写作教育专家管琪老师担纲主编。丛书紧跟各版本教材，实现不同年级写作要求的精彩同步。书中包含了管老师多年的写作经验及对写作的认识，由管老师手把手一步步教你写出好作文。想知道书中都有哪些精彩实用的栏目吗？赶紧一起来看一看吧！



跟管老师一起学

学作文，真简单，先学技法快进步！跟着管老师一起走进技法课堂，从细致入微的技法点中学习每一个作文小秘诀，从贴切到位的实例讲解中深入领会技法运用。学作文方法，就是那么简单！



佳作展示厅

这里有管老师精心挑选的优秀文章，题材上丰富多样，写人、记事、写景、状物、说明……风格上多种多样，有幽默风趣的、情感真挚的、优美抒情的、富含哲理的……此外，管老师还对每一篇文章进行了精细的旁批和深入的总评，让你在大饱眼福的同时学习到作文的亮点，获得写好作文的灵感。



管老师全辅导

每本书都对对应年级的课本教材中精选出具有代表性的课本习作，然后由管老师展开全方位地毯式辅导。辅导第一步，将习作题目抽丝剥茧，让你充分理解题目，并确定写作方向；辅导第二步，管老师与糖小逗、米多多、茶美乐轻松畅聊，让作文素材在愉快的谈话中滚滚流出，由此确定习作的内容；辅导第三步，管老师为你列出明确的提纲，让整个作文思路畅通起来！简单三步走，优秀作文马上有！

一起来领略同步课堂的风采



管老师

来领路

练完习作再战模拟题！由管老师精心挑选出符合年级特色的、具有一定借鉴意义的作文模拟题，并进行深入细致的讲解。传授审题立意的妙招，点拨确定素材的方法，指点精彩描写的关键，让你培养考场作文的写作意识，领会考场作文的写作精髓，为征服考场作文做最佳准备！



夺冠

好素材

不积跬步，无以至千里。写好作文需要做点滴的积累，特别是各种写作素材的积累。书中为你网罗了各类型作文的好开头、妙结尾、魅力语段及实用的名人名言，并对开头、结尾、语段进行了短小精悍的评析，让你明确知道它们妙在何处。相信有了这些好素材的助力，你的作文一定会更加精彩！



管老师

新作精彩预告

管老师新作疯狂来袭，《开心大头鬼》系列精彩内容抢先看！新鲜好玩的人物介绍，新奇有趣的剧情介绍，带你提前进入神奇的想象世界，领略故事的别样魅力。

这不是一本作文的大荟萃，而是为学生实现一对一教学的
作文辅导老师！



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生优秀作文同步辅导. 五年级 / 管家琪编. —长沙:
湖南教育出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5539-1314-8

I. ①小… II. ①管… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047986 号

品牌策划: 开心图书·王玉芳

执行主编: 伍淑祥

封面设计: 木头羊工作室·胡子

策划编辑: 韦晓慧

版式设计: 木头羊工作室·丽枝

责任编辑: 蒋艳琼

本册编写: 李青妹



小学生优秀作文 同步辅导 5 年级

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三友印务(深圳)有限公司

(地址: 深圳市南山区东滨路 4066 号 邮编: 518054)

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次

开 本: 720×980 1/16

印 张: 17

定 价: 23.80 元

书 号: ISBN 978-7-5539-1314-8

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。)



目录

第 1 辑

必备写作技法 全辅导

拟好文章标题	
登天的梯	003
精选生活素材	
鞋子春游	006
放飞想象翅膀	
我走进了水鸟王国	009
融入真实情感	
想念爸爸的日子	012
细节描写出彩	
我家的吃饭图	015
结构新颖合理	
生活的滋味	018
语言生动传神	
小城春色	021

第 2 辑

课本习作 轻松写

习作一 | 二十年后回故乡

老师 全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ...	024
第二步：轻松聊，定内容 ...	024
第三步：列提纲，明思路 ...	025

佳作 展·示·厅

二十年后回故乡	025
二十年后回故乡	027

习作二 | 写说明性文章

老师 全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ...	028
第二步：轻松聊，定内容 ...	029
第三步：列提纲，明思路 ...	029

佳作 展·示·厅

话“桥”	030
家乡的莲	031

习作三 | 生活中的启示

管 老师

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 033

第二步：轻松聊，定内容 ... 034

第三步：列提纲，明思路 ... 034

佳作

展·示·厅

溺爱是一个洞 035

蜘蛛的启示 036

习作四 | 向父母说出心里话

管 老师

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 038

第二步：轻松聊，定内容 ... 038

第三步：列提纲，明思路 ... 039

佳作

展·示·厅

妈妈，我想对您说 039

妈妈，请听我说 041

习作五 | 写一篇读后感

管 老师

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 043

第二步：轻松聊，定内容 ... 043

第三步：列提纲，明思路 ... 044

佳作

展·示·厅

读《小草和大树》有感 044

《我不想不想长大》读后感 ... 046

习作六 | 写一份发言稿

管 老师

全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 047

第二步：轻松聊，定内容 ... 048

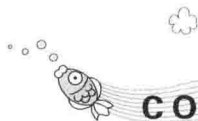
第三步：列提纲，明思路 ... 049

佳作

展·示·厅

学会关爱 049

开学典礼发言稿 051



习作七 | 写一件令你感动的事

管 **老师**
全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 053

第二步：轻松聊，定内容 ... 053

第三步：列提纲，明思路 ... 054

佳作
展示·厅

被温暖的感觉 054

空中有朵幸福的云 056

习作八 | 缩写

管 **老师**
全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 058

第二步：轻松聊，定内容 ... 058

第三步：列提纲，明思路 ... 059

佳作
展示·厅

《草船借箭》缩写 059

嫦娥奔月 060

习作九 | 写一位老师

管 **老师**
全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 061

第二步：轻松聊，定内容 ... 061

第三步：列提纲，明思路 ... 062

佳作
展示·厅

留在我心底的风景 062

我的语文老师 064

习作十 | 写一种动物

管 **老师**
全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 066

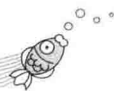
第二步：轻松聊，定内容 ... 066

第三步：列提纲，明思路 ... 067

佳作
展示·厅

多才多艺纺织娘 067

“亲密伙伴”相思鸟 069



习作十一 | 写一种自然现象的变化特点

老师 管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 … 071

第二步：轻松聊，定内容 … 071

第三步：列提纲，明思路 … 072

佳作 展示·厅

海上日出 … 072

下雪了 … 074

习作十二 | 写一篇参观记或游记

老师 管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 … 075

第二步：轻松聊，定内容 … 075

第三步：列提纲，明思路 … 076

佳作 展示·厅

秋游鹤山 … 076

第3篇

常写常考作文 轻松学

写人篇

谈谈自己

我的读书故事 … 081

我是“假小子” … 083

零岁的我 … 084

与众不同的我 … 086

亲亲家人

爸爸的手 … 088

我的妈妈是“白衣天使” … 089

我的姥爷 … 091

我的堂弟 … 092

说说老师

徐老师是本书 … 094

我喜欢的夏老师 … 095

我崇拜王老师 … 097

美女“姐姐” … 098

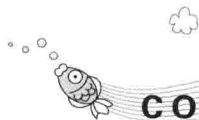
聊聊同学

我身边的小能人 … 100

“蜗牛”出操记 … 102

我们班的“标点符号” … 103

忘不了小布丁 … 105



✧ 侃侃路人

修车的老爷爷	107
背吉他的小女孩	108
黄山“挑山工”	109
送奶工	111

记 篇

✧ 忆童年趣事

踩影子	113
差点成了“爱迪生”	114
“thank”和“三口”	115
喝墨水	117
斗“牛”记	118

✧ 记生活体验

我学会了擦玻璃	120
小小厨师大显身手	121
种蚕豆	123
对我影响深刻的一件事	124
新体验	126

✧ 叙家庭乐事

“烤”乐一家人	128
妈妈的牛排把戏	130
水浒迷	131
西瓜“论剑”	132

✧ 写校园生活

拔河比赛	135
激烈的运动会	136
我找到那把钥匙了	137
不一样的数学课	139

✧ 说社会见闻

车祸发生以后	141
一路阳光	143
弄堂里的早晨	144
做好事“难”	145

写 篇

✧ 四季风景齐欣赏

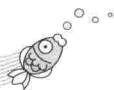
春天小景	148
迷人的夏夜	149
秋	150
冬	151

✧ 天文气象多变幻

晨雾	154
秋雨	155
夏天的风雨	156
晚霞	157

✧ 旅游景点知多少

丽江——人间仙境	159
夜访清河坊	161



美丽的西江千户苗寨	162
云贵奇观蝴蝶泉	163
永驻我心头的风景	164

▼ 城乡美景齐荟萃

美丽的晓港公园	166
梦里回到芦苇滩	168
漫步山林	170

想 篇

▼ 动物乐园

邻居家的小猪	172
恋窝的小鸽子	173
我的乌龟朋友	174
鹦鹉	176

▼ 植物世界

小草	178
秋天的树叶	180
校园的香樟树	181
兰花	182

▼ 静物展馆

我的书架	184
冰箱	185
关于“魔术师”的秘密	187
安全可靠的小风扇	188
钢笔“熊二”	189

▼ 美食天地

品味兰州拉面	191
“鱼米之乡”话鱼糕	192
长沙臭豆腐香天下	193

想 篇

▼ 美丽童话屋

小贝壳	196
月亮姑娘做衣裳	197
不放弃的小狐狸	198
糖果王国	199

▼ 故事巧编集

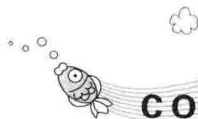
《滥竽充数》扩写	202
孙悟空的奥运之旅	204
续写《小木偶的故事》	205
被骗之后——《乌鸦和狐狸》续写	206

▼ 畅想未来曲

二十年后的农村家乡	208
二十年后的母校	210
二十年后回故乡	212

▼ 科幻时空转

月宫游记	214
地下历险记	215
海底世界	217



误入“书国”	218
--------------	-----

感也篇

读后有感

读《过火》有感	220
---------------	-----

《笑猫日记·蓝色的兔耳朵草》

读后有感	221
------------	-----

正义必定战胜邪恶

——读《公主与妖怪》有感

感	223
---------	-----

友谊的力量	224
-------------	-----

人生可以由自己改变

——读《失落的一角遇见

大圆满》有感	225
--------------	-----

观后感

无私地奉献

——观《董存瑞》有感 ... 228

勇气的力量

——观《亮剑》有感 229

嘎子精神永放光芒

——《小兵张嘎》观后感

.....	230
-------	-----

观《一个独生女的故事》有感

.....	231
-------	-----

第4辑

期末考试作文 轻松练

考题一 | 夸夸我的老师

管老师来·领·路

1. 拟好题目	234
---------------	-----

2. 充满感情地赞美老师	234
--------------------	-----

3. 精选事例	234
---------------	-----

奔冠好·素·材

1. 名人名言	235
---------------	-----

2. 魅力语段	235
---------------	-----

管老师来·敲·门

“偏心眼儿”的于老师	236
------------------	-----

考题二 | 我心中的秘密

管老师来·领·路

1. 扣住题眼	237
---------------	-----

2. 恰当地记事	238
----------------	-----

3. 写出心里感受	238
-----------------	-----

奔冠好·素·材

1. 靓丽开头	238
---------------	-----

2. 魅力语段	238
---------------	-----



来·敲·门

考卷儿的秘密 239

考题三 | 记一次活动



来·领·路

1. 拟好作文题目 242
2. 把活动过程写清楚，把活动情境写具体 242
3. 突出中心，升华主题 242



好·素·材

1. 靓丽开头 242
2. 魅力语段 243



来·敲·门

猛洞河漂流 243

考题四 | 选择_____



来·领·路

1. 补好文题，明确中心 245
2. 写出面临选择的情境 245
3. 写出人物的精神品质 245



好·素·材

1. 绚丽结尾 246
2. 魅力语段 246



来·敲·门

选择宽容 247

考题五 | 我真____/____，我想对您说



来·领·路

1. 补题要恰当 248
2. 内容要具体 249
3. 要表达真情实感 249



好·素·材

1. 靓丽开头 249
2. 魅力语段 249



来·敲·门

我真想不考试 250
妈妈，我想对您说 251



管老师谈妙笔生花的技巧

★ 仔细观察一下，“比喻”在作文中真是处处都用得到，而挖空心思想出来的比喻，应该都会比随手套用一句成语或俗语要来得生动。

★ 其实成语原本是一种非常精练的语言，所用的比喻也很生动，比方说“光阴似箭”“岁月如梭”“白驹过隙”等等。但是因为用得太多了，就显得很平淡。

★ 若是乱用、误用成语，那就更糟糕了。比方说，若是为了想形容爸爸比较胖而说爸爸“脑满肠肥”，为了想表示妈妈还挺漂亮而说“徐娘半老，风韵犹存”，那还真是不如不用的好！



拟好文章标题

跟管老师一起学

如果说主旨是文章的灵魂，材料是文章的躯体，那么，标题就是文章的眼睛。俗话说：“题好一半文。”好的标题作用非凡，它能引起读者阅读正文的强烈愿望和极大兴趣。一个新颖别致的好标题，不仅能给文章增色，而且能吸引评阅老师的目光，令他们产生耳目一新的感觉，留下良好的第一印象。那么，怎样才能拟出一个靓丽的标题呢？

1 善用修辞增特色

不同的修辞手法有其不同的作用，均能从不同的角度增强语言的表现力。结合文章的内容，巧妙地运用比喻、借代、比拟等修辞手法加工拟题，既能够生动鲜明地把意思表达出来，又能增强说服力和感染力，产生新颖独特的效果。下面主要介绍三种方法：

学一学 ①比喻法。如《理解是路，爱是桥》，把爱和理解比喻成缩短心灵距离的桥梁和路，极富文采；《拔除心灵的杂草》，把人类心理的不健康因素比作杂草，使文章显得形象生动。

②比拟式。如《诚信“漂流记”》，把“诚信”拟人化，通过诚信巧遇“地位”“竞争”的遭遇，可以得出富有哲理的结论。

③借代式。如《黑白债》，紧扣母亲乌黑发丝中的白发展开叙述，揭示岁月无情、母爱无价这一真谛，寄托深情。如《我渴望老师的“阳光”》《人生需要掌声》《读水千遍真有趣》等标题，均因巧用修辞而不落俗套，让人耳目一新。

2 化用词句添光辉

引用或者化用与所给话题有关的、为大家所熟悉的诗词、歌词、名言、俗

语、书名、影视剧名等，或对它们加以变通作为文章的标题，会让题目熠熠生辉，靓丽夺目。如《失信猛于虎》由孔子的名句“苛政猛于虎”变化而来，《我是服务的小行家》仿歌词“我是卖报的小行家”，《腹有诗书气自华》把诗词直接用于标题，等等。

3 巧妙构思生想象

为巧妙构思标题，或可将符号引进标题，如《生活——??》《10-1=……》；或从反面或是侧面来拟题，如《下周我不回家》；或在题目中巧设悬念，如《女生传来的纸条》；等等。这些标题充满了新鲜感，给读者留下了广阔的想象空间。

写作小状元

登天的梯

张莉娴

“那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是那拉车的牛……”每当听到这首歌，一股暖流就会在我心中升起。这里面有对爸爸的崇敬、感恩，更多的是对父爱深深的感动。

爸爸长着一双小小的眼睛，一副眼镜架在高高的鼻梁上，白发已经爬满了双鬓，大多时候是满脸憔悴的样子。小时候，我没有读幼儿园，天天都待在家里，可见爸爸的次数很少，因为爸爸是货车司机，晚上12点以后才回来，早上5点多就出门工作了。但爸爸很爱我们兄妹三个，我上小学时，爸爸一有时间总会牵着我的小手送我上学。有一次，我考试考砸了，一回到家，紧紧地抱着爸爸哭了。本来是害怕爸爸生气的，没想到爸爸知道后，却笑着说：“傻瓜，哭啥呢？人生难免会遇到

由歌词开头，点题的同时巧妙引出下文。

通过小作者的描写，一个忙碌、慈爱的父亲形象跃然纸上。

挫折，只有碰‘钉子’才会长大。只要你努力，下次一定会很棒的，别哭，乖……”

还有一件事，每当想起来，都让我有流泪的冲动。那天，我放学回家看到爸爸回来了，就抱怨他最近把电视卡收起来了，害得我们没电视看。当时我很生气，说话声音很高，可爸爸一脸痛苦状坐在沙发上，一句话也没说，随后拿着大袋小袋的东西进了房间。到了晚上，我路过爸妈房间时，听到妈妈说：“你现在心脏疼下去也不是办法，去趟医院吧！”爸爸拒绝了：“没事，我身体好着呢，花那些钱干什么？现在儿子、女儿不用读书吗？我现在不疼了。”听了这些，我似乎被万根针刺进心里，痛极了。我真为下午对爸爸发火感到愧疚和自责。妈妈告诉我，最近爸爸身体不好，主要是因为每天早出晚归，一天只能好好地吃一顿饭。妈妈还说，爸爸这么辛苦，主要是希望我们都能好好读书。当时，我的眼泪再也忍不住了。

爸爸就是这样，为了我们兄妹，为了这个家，默默地奉献着。无论我们将来有任何成就，爸爸都是我们登天的梯子……

通过爸妈之间的对话，爸爸在家中的顶梁柱的地位就凸显出来了。

结尾再次点题，突出文章中心。

名师与评

本文题目“化用”自流行歌曲，新颖别致，吸引力强，而且一语道出了浓浓的情感，简洁醒目，不得不让人赞叹！文章开头先用歌曲点题，中间把爸爸的爱写得详略得当，生动感人，结尾呼应题目。全文一气呵成，把人物写得丰满真实，同时表达出了真挚的情感。