



邓小平

理论 概论

主编：刘建生 杜幼文

DENGXIAOPINGLILUNGAILUN

四川人民出版社

邓小平

理论概论

DENGXIAOPING

LILUN

GAILUN

主编：刘建生 杜幼文

四川人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/刘建生, 杜幼文主编. —成都:
四川人民出版社, 2002.8
ISBN 7-220-06026-2

I. 邓... II. ①刘...②杜... III. 邓小平理论
—概论—高等学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055249 号

DEN XIAO PING LILUN GAILUN

邓小平理论概论

刘建生 杜幼文 主编

责任编辑
封面设计
特约编辑
技术设计

张 苹
毕 生
杨宗义
戴雨虹

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街 3 号)
<http://www.bookss.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

印 刷
开 本
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川广播电视大学印刷厂
850mm×1168mm 1/32
11.75
300 千
2002 年 8 月第 1 版
2002 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 7-220-06026-2/D·789
18.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成	(1)
一、邓小平理论形成的历史必然性	(1)
二、邓小平理论形成的历史过程	(5)
第二节 邓小平理论的历史地位	(8)
一、邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉 相承	(8)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(10)
三、邓小平理论是发展的开放的科学体系	(13)
第三节 高举邓小平理论伟大旗帜	(16)
一、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇	(16)
二、大学生要努力学习和掌握邓小平理论	(20)
第一章 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(23)
第一节 邓小平重新确立和发展了党的正确的思想 路线	(24)
一、毛泽东倡导和确立了党的实事求是的思想路线	(24)
二、邓小平是新时期解放思想、实事求是思想路线的 伟大倡导者	(28)
第二节 邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是	(34)
一、解放思想、实事求是辩证唯物主义的根本要求 和集中体现	(34)
二、邓小平理论是在不断解放思想、实事求是的过程中 形成和发展的	(36)
三、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的各个 方面	(40)

第三节	坚持和贯彻解放思想、实事求是的思想路线·····	(42)
第二章	社会主义本质理论·····	(49)
第一节	社会主义的本质·····	(49)
一、	社会主义本质是社会主义首要的基本理论问题·····	(49)
二、	社会主义本质理论的内容·····	(55)
三、	社会主义本质新的科学概括·····	(63)
第二节	社会主义的根本任务·····	(68)
一、	社会主义的根本任务是发展生产力·····	(68)
二、	以社会主义本质理论为指导,坚持“三个有利于” 的标准·····	(72)
第三章	社会主义初级阶段理论·····	(76)
第一节	社会主义初级阶段理论的创立·····	(76)
一、	社会主义初级阶段理论的思想理论来源·····	(76)
二、	社会主义初级阶段理论的主要内容·····	(83)
三、	社会主义初级阶段理论的意义·····	(86)
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ·····	(88)
一、	社会主义初级阶段的基本路线·····	(88)
二、	社会主义初级阶段的基本纲领·····	(94)
第四章	社会主义发展战略理论·····	(97)
第一节	社会主义初级阶段经济、社会发展战略·····	(97)
一、	邓小平关于我国经济、社会发展战略构想·····	(97)
二、	邓小平关于实现“三步走”战略目标的几项重大 决策·····	(101)
三、	实现“三步走”发展战略目标的重大意义·····	(103)
第二节	实施科教兴国战略·····	(104)
一、	科教兴国战略提出的理论依据·····	(104)
二、	科教兴国战略的实施·····	(108)

第三节 实施可持续发展战略·····	(115)
一、可持续发展是我国现代化建设的必然选择 ·····	(115)
二、可持续发展战略的实施 ·····	(117)
第五章 社会主义发展动力理论·····	(121)
第一节 改革是社会主义发展的直接动力·····	(121)
一、马克思主义关于社会发展动力的观点 ·····	(121)
二、邓小平对社会主义发展动力的理论探索 ·····	(126)
第二节 改革是中国的第二次革命·····	(129)
一、改革实质上是一场新的革命 ·····	(129)
二、改革是社会主义的自我完善和发展 ·····	(135)
三、20 年改革开放的辉煌成就 ·····	(136)
第三节 开放是改革的重要组成部分·····	(139)
一、新时期对外开放理论和政策的提出 ·····	(139)
二、对外开放理论和政策的主要内容 ·····	(143)
三、对外开放的格局和成就 ·····	(148)
第六章 建设有中国特色社会主义经济·····	(155)
第一节 坚持和完善有中国特色社会主义基本经济 制度·····	(155)
一、坚持和完善有中国特色社会主义基本经济制度 的依据 ·····	(156)
二、有中国特色社会主义基本经济制度的构成 ·····	(166)
三、“以公有制为主体,多种所有制经济共同发展” 长期存在的必然性 ·····	(176)
第二节 坚持和完善社会主义初级阶段的个人收入 分配制度·····	(178)
一、坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存制度的 客观必然性 ·····	(179)
二、以按劳分配为主体,多种分配方式并存制度的构	

成	(184)
三、建立和完善社会保障制度	(191)
第三节 坚持和完善社会主义市场经济体制	(196)
一、我国社会主义市场经济体制改革目标的提出	(197)
二、我国社会主义市场经济体制的基本特征	(204)
三、加快推进国有企业的改革和发展	(213)
第四节 保证国民经济持续快速健康发展	(222)
一、以经济效益为中心,转变经济增长方式	(223)
二、大力调整经济结构,促进产业结构优化	(225)
三、加强农业的基础地位,确保农业和农村经济发展、 农民增收	(227)
第七章 建设有中国特色社会主义政治	(230)
第一节 发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设 的重要目标	(230)
一、民主,是党坚持不渝的奋斗目标	(230)
二、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的 现代化	(232)
三、创造比资本主义国家民主更高更切实的民主	(235)
第二节 有中国特色的民主政治制度	(238)
一、坚持和完善人民民主专政的国体制度	(238)
二、人民代表大会制度是我国根本的政治制度	(240)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国 一项基本政治制度	(243)
四、民族区域自治制度	(247)
五、我国社会主义民主政治制度维护和保障公民的 人权	(250)
六、改革政治体制,发展社会主义民主政治	(253)
第三节 健全法制,建设社会主义法治国家	(259)

一、民主和法制是密切相连的	(259)
二、依法治国,建设社会主义法治国家	(261)
三、加强法制建设,推进依法治国进程	(264)
第八章 建设有中国特色社会主义文化	(267)
第一节 有中国特色社会主义文化的战略地位	(268)
一、有中国特色社会主义文化的基本特征	(268)
二、建设有中国特色社会主义文化的战略意义	(276)
第二节 建设有中国特色社会主义文化的目标、内容和 指导方针	(282)
一、建设有中国特色社会主义文化的目标	(282)
二、有中国特色社会主义文化建设的内容	(285)
三、建设有中国特色社会主义文化的指导方针	(294)
第九章 新时期的外交战略和祖国统一理论	(305)
第一节 我国新时期的外交战略	(305)
一、和平与发展是当今时代的主题	(305)
二、世界正朝着多极化和经济全球化的方向发展	(310)
三、邓小平的外交战略思想	(312)
第二节 奉行独立自主的和平外交政策	(318)
一、中国一贯奉行独立自主的和平外交政策	(318)
二、邓小平对独立自主和平外交政策的丰富和发展	(321)
三、邓小平对处理与不同类型国家关系具体方针的 创造性贡献	(324)
第三节 实现祖国和平统一的“一国两制”构想	(327)
一、“一国两制”的科学构想	(327)
二、“一国两制”的成功实践	(332)
三、解决台湾问题的基本方针和纲领	(335)
第十章 社会主义事业的领导核心和依靠力量的理论	(339)
第一节 建设有中国特色社会主义事业的领导核心	(339)

一、坚持中国共产党的领导地位	(339)
二、坚持党的领导必须改善党的领导	(341)
三、反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治 斗争	(344)
四、全面推进党的建设是一项新的伟大工程	(348)
第二节 建设有中国特色社会主义的依靠力量	(353)
一、依靠广大人民群众建设社会主义	(353)
二、加强民族团结	(359)
三、发展爱国统一战线,实现中华民族伟大复兴	(365)
编后记	(369)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义,是毛泽东思想的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段。

学习邓小平理论,首先要了解这一理论创立的历史必然性,深刻理解它的历史地位和重大指导意义,从而懂得当代大学生用邓小平理论武装自己的必要性。

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论形成的历史必然性

恩格斯指出:“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^① 邓小平理论的创立亦如此,它不是凭空臆想的,它的形成和发展,是以当代中国和世界一系列客观的历史条件为根据的,是建立在坚实的实践基础上的。概括地

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第284页。

说,邓小平理论是和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

首先,邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展的。

20 世纪六七十年代以后,国际形势发生了重大变化,时代的主题发生了转移,进入和平与发展的新阶段。

一方面,在世界范围内制约战争的因素在增长,争取和平的呼声高涨,国际紧张局势趋向缓和,尽管局部战争不断,但第二次世界大战之后持续 30 多年的大国间的军事对抗水平逐步降低。从总的趋势看,发生世界大战的可能性越来越小。针对国际形势的变化,邓小平在 20 世纪 80 年代初指出:“我们有信心,如果反霸权主义斗争搞得好,可以延缓战争的爆发,争取更长一点时间的和平。这是可能的,我们也正是这样努力的。不仅世界人民,我们自己也确实需要一个和平的环境。”^①

另一方面,新技术革命的迅猛发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。对世界各国来说,社会经济的发展问题变得越来越突出。任何一个国家和民族,都力求利用新技术革命提供的良好契机,寻求符合本国和本民族的社会经济发展之路。世界范围内的竞争,更多地集中在以经济和科技为基础的综合国力的较量上,进入 20 世纪 80 年代之后,这种趋势变得越来越显著。

当今世界的巨大变化,使得世界范围内存在的各种矛盾,包括社会主义和资本主义两种不同社会制度的共处和对抗在内,越来越明显地围绕着和平与发展问题展开。社会主义国家必须更多地依靠本国的经济发展和社会进步来显示社会主义制度的优越性,

^① 《邓小平文选》第二卷,第 241 页。

向世界表明社会主义是人类社会发展的必由之路。

时代主题的变化,对我国社会主义事业既提出了严峻的挑战,又提供了良好的机遇。对社会主义中国来说,持续、快速、健康地推进社会生产力的发展,求得社会的全面进步,赢得与资本主义相比较的优势,就成为巩固和发展社会主义制度的最为紧迫的任务。为了完成这一任务,必须把马克思主义与中国现实国情和时代特征相结合,创造出能够指引中国现代化事业发展的理论,找到正确的发展道路。邓小平理论适应时代的需要,第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题,开辟了中国走向现代化的发展道路。

第二,改革开放和社会主义现代化建设的实践为邓小平理论提供了深厚的实践基础。

理论来源于实践。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,没有现成的答案,只能“摸着石头过河”,即在实践中探索。党的十一届三中全会以来,我国生产力得到了新的解放和巨大发展,改革开放和现代化建设创造出许多新经验,涌现出许多新事物,整个国家焕发出勃勃生机,整个社会发生了革命性的新变革。伟大的实践开阔了人们的眼界,解放了人们的思想,使人们的理论思维产生了飞跃,使人们对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体,正是从总结人民群众的成功实践中,从总结工作的某些失误的教训中,逐步揭示出我国社会主义现代化建设的客观规律,把经验上升为理论,形成了一系列理论原则、战略思想和根本指导方针,正确回答了我国现代化建设的基本问题,构成了建设有中国特色社会主义的理论。20世纪在80年代末世界风云急剧变幻的情况下,中国的社会主义制度经受住考验的事实,更显示了有中国特色社会主义建设道路的强大生命力。

第三,我国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训,为邓小平理论的形成提供了重要的历史根据。

社会主义代替资本主义是人类历史发展的总趋势。俄国十月社会主义革命的胜利,世界上第一个社会主义国家的建立,是这一伟大历史进程的开端。它开辟了人类历史的新纪元,开辟了从资本主义向社会主义过渡的新时代。这一新时代是一个长久的历史过程。由于世界各国政治、经济、文化等方面的发展和变化,由于国际范围内各种矛盾的发展和变化,由于社会主义和资本主义相互关系的变化等因素,人类向社会主义过渡的历史总进程必然呈现阶段性和曲折性。从20世纪初到20世纪中叶是社会主义大发展时期,革命和战争是这一时期的主要特征。在这半个世纪中,爆发了两次世界大战,给人类带来了极大灾难。两次世界大战激化了各国的社会矛盾,在一些国家出现了革命形势,社会主义在战争引起革命的形势下得到了发展。

但是,20世纪的社会主义革命,都发生在经济文化比较落后的国度里。这些国家在社会主义基本制度建立后,都面临着怎样建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的问题;20世纪中叶以后,又面临着时代主题转移、西方资本主义国家科学技术和生产力迅速发展的巨大压力。面对这样的问题和压力,社会主义国家如何发展?出路何在?这对执政的共产党人来说,是严峻的挑战。

面对这样的现实,各社会主义国家在没有现成经验或模式可资借鉴的条件下,努力探索,在社会主义建设方面取得巨大成就,积累了宝贵的经验。同时,在探索社会主义建设道路的过程中,也出现过严重的失误,遭到过严重的挫折。在我国,由于对当代中国社会主义发展阶段和主要矛盾的判断发生错误,长期坚持“以阶级斗争为纲”的“左”的指导方针,最终导致“文化大革命”的十年动乱,使国民经济几乎濒临崩溃。中国共产党人依靠自己的力量纠

正了错误,走上了正确的、健康的发展轨道。在另外一些社会主义国家,也出现了指导思想上的严重错误,导致社会主义在这些国家的衰败。经验、教训和挫折是一笔巨大的财富,它使中国共产党人和中国人民对社会主义本质、社会主义发展道路等一系列问题的认识不断深化。邓小平理论正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验和教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

二、邓小平理论形成的历史过程

邓小平理论是在党的十一届三中全会后逐步形成和发展起来的,这一过程大致可以分为四个阶段。

第一阶段是酝酿阶段,从党的十一届三中全会到十一届六中全会。

1978年12月,中国共产党召开了十一届三中全会,这次会议是我国社会主义发展过程中的历史性转折。全会实际上形成了以邓小平为核心的第二代党的领导集体。会议高度评价了“实践是检验真理的唯一标准”的讨论,抛弃了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针,把党和国家的工作中心转移到经济建设上来,这是思想路线、政治路线和组织路线上的拨乱反正。中国共产党在确定工作中心转移的同时,作出了实行改革开放的重大决策,并针对拨乱反正中出现的错误思潮,旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。这样,“一个中心,两个基本点”的思想开始形成,从而奠定了我国新时期党的基本路线的思想理论基础。

1981年6月,十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》对我国社会主义现代化建设道路,作了最早的理论概括。《决议》指出:“三中全会以来,我们党已经逐

步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”《决议》提出了这条正确道路的主要的理论要点,这些要点包括:社会主义改造基本完成后我国所要解决的主要矛盾问题;社会经济建设必须从我国国情出发,有步骤分阶段地实现现代化的目标,社会主义生产关系的变革和完善必须适应生产力的状况,有利于生产发展的问题;逐步建设高度民主的社会主义政治体制问题;社会主义必须有高度的精神文明的问题,等等。

第二阶段是形成阶段,从党的第十二次全国代表大会到党的第十三次全国代表大会。

1982年9月,中国共产党召开了第十二次全国代表大会,邓小平在大会开幕词中指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这是第一次提出了“建设有中国特色社会主义”的科学命题。党的十二大还从促进社会主义经济的全面高涨、努力建设高度的社会主义精神文明、建设高度的社会主义民主、坚持独立自主的外交政策和把党建设成为社会主义现代化事业的坚强核心等方面,对建设有中国特色社会主义的基本理论作了进一步论述。在这之后5年,我国改革开放和现代化建设的伟大实践,极大地拓展了建设有中国特色社会主义理论的视野。特别是1984年党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》和1986年党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,又分别对社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的理论问题,以及社会主义精神文明建设与实现社会主义现代化、改革开放与坚持四项基本原则的辩证关系问题,作了科学的论述。

1987年10月召开的党的第十三次全国代表大会标志着建设有中国特色社会主义理论的形成。这次大会比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论,对中国的基本国情作出了科学的判

断；制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，对“一个中心，两个基本点”作了全面阐述。这次大会还对十一届三中全会以来，中国共产党在社会主义认识方面取得的重大成果作了概括，提出了 12 个重要的理论观点，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

第三阶段是完善阶段，从党的十三届七中全会到党的第十五次全国代表大会。

1990 年 12 月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，总结了全党对建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践的共同认识，提出了 12 条有深远指导意义的原则，把党的十三大提出的 12 个理论观点和党的基本路线进一步具体化了。1991 年，江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会的讲话中，又从经济、政治、文化三个方面，对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了十分重要的概括。

以 1992 年春邓小平视察南方的重要谈话和同年 3 月召开的中央政治局全体会议为标志，我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新的阶段。邓小平在视察南方的重要谈话中，高瞻远瞩，精辟地分析了当时国际和国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来中国共产党的基本实践和理论，深刻地回答了当时还困扰和束缚着人们思想的某些重大的认识问题，对建设有中国特色的社会主义理论作了新的发展。1992 年 10 月，党的第十四次全国代表大会对建设有中国特色社会主义理论从九个方面作了更为全面的概括和阐述，并提出要用这一理论武装全党。在党的十四届五中全会上，江泽民作了重要讲话，科学地总结了改革开放以来的宝贵经验，深刻地阐述了社会主义现代化建设中带有全局意义的 12 个重大关系，全面体现了邓小平建设有中国特色社会主义理论

和党的基本路线、基本方针,对指导我国社会主义现代化建设具有极为重要的意义。

党的十四大特别是十五大以来,党的第三代领导集体高举邓小平理论伟大旗帜,站在世纪之交的历史高度,高瞻远瞩,正确分析国际国内形势,在改革开放和现代化建设的新的伟大实践中,形成了一系列新的重要思想。

第二节 邓小平理论的历史地位

一、邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承

19世纪中叶以来,马克思主义的发展经历了三个大的阶段:(1)从《共产党宣言》发表到19世纪末,时代处于自由资本主义时期。马克思恩格斯围绕无产阶级和全人类争取解放的重大历史课题,考察和揭示了资本主义社会的基本矛盾,实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。(2)从19世纪末到20世纪中叶,资本主义由自由竞争进入垄断阶段。列宁、毛泽东先后领导了俄国十月革命和中国革命,与这两次伟大革命相联系,列宁主义、毛泽东思想成为富有时代特征的马克思主义发展的重大理论成果。(3)从20世纪中叶开始,世界进入相对平衡发展时期。各社会主义国家包括中国在内,先后开始探索适合本国情况的现代化建设道路。面对究竟什么是社会主义、如何建设社会主义这个世纪性、世界性的重大历史课题,邓小平以巨大的理论勇气和革命胆略,把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合,创立了建设有中国特色社会主义的崭新理论,从而把马克思主义发展到了新的高度。

从马克思主义发展的历史可以看出,马克思恩格斯是以工人运动的实践为基础,从解剖资本主义中把握社会主义,他们的重大