

育儿网

80后和90后父母最喜爱的
育儿网强力推荐阅读

宝贝， 请你这样说

BAOBI
QINGNI
YETEN



沛泽妈 著

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位
中国社会科学出版社

宝贝，请学会这样说

沛泽妈 著

 中国 社会 出版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

宝贝, 请学会这样说 / 沛泽妈著. —北京: 中国
出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5087 - 4696 - 8

I. ①宝… II. ①沛… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 059462 号

书 名: 宝贝, 请学会这样说

著 者: 沛泽妈

责任编辑: 张友华

出版发行: 中国出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: 编辑部: (010) 66032739

邮购部: (010) 66081078

销售部: (010) 66080300 (010) 66085300

(010) 66083600

传 真: (010) 66051713 (010) 66080880

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定彩虹印刷有限公司

开 本: 145mm × 210mm 1/32

印 张: 7

字 数: 133 字

版, 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

教出会说话的孩子

我相信每位父母都望子成龙、望女成凤。从孩子出生开始，父母就让孩子吃最好的食物，穿最好的衣服，玩最好的玩具，上最好的学校。就是希望有一天，孩子能够出人头地，在未来的竞争中鹤立鸡群，出类拔萃。

给孩子提供最好的衣食住行，上最好的学校，考上理想的大学，读到博士后，就与成功近在咫尺了吗？非也。我认为，成功的人不仅智力超群，读万卷书，而且还要有很高的情商。因为一个优秀的人不应该是一个高智能的机器人，而应该是一个智商、情商俱佳的有血有肉的人。

说到情商，我们不得不说到一个重要的方面——处理人际关系。一个善于处理人际关系的人会巧结人脉，人脉即成功的开始。否则，有再高的智商，也无济于事。

几年前，朋友的公司曾招聘一名高才生，论能力小伙子无可挑剔，就是不善于处理人际关系。今天跟这个擦出点小矛盾，明天跟那个弄出点小别扭，搞得办公室里人人都把他当成敌人，处处挤对他，背地里打他的小报告。

朋友见小伙子确实是个人才，不忍心将他辞掉，就主



动找他谈话：“最近工作怎么样？有没有什么困难？”朋友客套地问了一句。没想到，此话却勾起了小伙子的满腔怒火。“主任，你说现在的人怎么这么差劲儿，看到我的能力强，他们就挤对我，你说这都是什么人啊？我在这里上班真是憋屈死了。”小伙子越说越气愤，最后竟然用手拍起了桌子，不知道真相的人还以为他在吵架呢。

“有话好好说，你可能是刚来公司，还不太适应。”朋友赶紧劝小伙子把声调压低一点，冷静一下。“适应？我看现在的人都这样。就说我上一个公司吧……还有上上个公司……”小伙子口无遮拦地讲了一大通，无非是想说：“我是对的，别人都是错的。”

在交谈的整个过程中，朋友只说了两句话，其他的都是他一个人在絮絮叨叨，根本没有考虑到朋友的感受，更没有想到朋友的表情。不久后，小伙子因为人际关系糟糕，不得不辞职，另谋高就。

朋友在为这个小伙子感到惋惜的同时，也在深深地思考：一个很优秀的人，怎么就长了这么一张不会说话的嘴呢？难道这就是我们所希望的优秀人才吗？

记得2010年春晚小品《一句话的事》中郭冬临有这样一句台词：“一句话能成事，一句话能成就一个和谐的社会。”是啊！同样是一句话，可以成事，也可以坏事，关键是看说话的人怎么表达。

生气的时候，有人会破口大骂“你脑子有病啊”，来表达内心的无比愤慨。这样做的结果无非是把关系搞僵，抑或来一次唇枪舌剑，甚至是发动武力；而有的人则会说：“你那样做，让我很难过。”这句话听起来虽然温和，但分

量不轻，而且会令听者自惭形秽。

由此可见，说话可真不是上嘴皮碰下嘴皮的事儿，而是一门技术。这也是很多家长在教育孩子时，常常忽视的一个方面。俗话说，马好长在腿上，人好长在嘴上。要想让孩子在未来更具有竞争力，一定要让孩子练就一张能说会道的巧嘴。

那么，对孩子而言，应该掌握哪些说话的技巧呢？赞美是阳光，给人以温暖；爱是一缕春风，舒畅人们的身心；感恩是钥匙，打开人与人之间隔阂的那扇门；同情是一把伞，为风雨中的人遮风挡雨……

相信，当孩子学会了说话的技巧后，一定会成为一个受欢迎的人。拥有好的人缘，赢得精彩的未来！

本书能够顺利出版，离不开朋友、老师的热心帮助和大力支持，在此特别感谢杨文忠、陈艳梅、杨红、肖永忠、廖学词、杨果、王少宇、周以金、廖晓龙、周海英、张贤军、李宏龙等同志！

目

录

CONTENTS

教出会说话的孩子 / 1

第一章 好父母都是语言家

你了解幼儿语言发展规律吗 / 1

为孩子创造丰富的语言环境 / 5

提升语言的游戏 / 8

身体语言的巨大能量 / 11

把孩子的话当回事 / 14

多给宝贝读书，宝贝嘴巴巧 / 18

多与孩子交谈孩子感兴趣的话题 / 21

可怕的语言虐待 / 24

孩子为什么不知所措 / 28

第二章 学会赞美

赞美，孩子学习语言的第一课 / 32

今天，你赞美过吗 / 36



- 赞美是一个漂亮的娃娃 / 39
“三明治”式批评法 / 42
明明是个坏孩子 / 46
让孩子少一些抱怨，多一些改变 / 50
瞧，多美的蝴蝶 / 53
具体化的赞美是最真诚的 / 56
竖起大拇指，笑着说：真棒 / 59
妈妈，我是一个勇敢的孩子 / 62

第三章 爸爸、妈妈，我爱你们

- 学会表达爱，孩子会受用一生 / 66
我儿子特别听话，从来不惹我生气 / 70
牛牛，我不怪你 / 73
爱我就亲亲我 / 77
懂得感激的孩子，才会更爱别人 / 81
老师，您辛苦了，我爱您 / 84
小妹妹，别哭了，我给你擦擦脸吧 / 88
奶奶，您的菜篮太重了，我来帮您提吧 / 91
叔叔，不要急，请拉着我的手过马路吧 / 94

第四章 妈妈，谢谢你把我带到这个世界上

- 懂得感恩，人际交往最好的礼物 / 97
宝贝，谢谢你让我的生活充满色彩 / 100
感谢要用心说出来 / 104
宝贝，你记得说谢谢了吗 / 107
妈妈，谢谢你把我带到这个世界上 / 110

- 老师，我错了，我知道您是爱我的 / 113
- 爸爸，谢谢你陪我一起玩 / 116
- 今天是我的生日，我首先要感谢妈妈 / 120
- 爸爸，我替妈妈谢谢你 / 123
- 妈妈，谢谢你让我如此幸福 / 126

第五章 不要哭了，我会为你难过的

- 培养同情心，让孩子赢得未来 / 130
- 妈妈少斥责，宝贝多同情心 / 133
- 你再哭，我就打你 / 136
- 亲爱的宝贝，妈妈理解你的心情 / 140
- 不要哭了，我会为你难过的 / 143
- 阿姨，请你不要折花儿，因为它会哭的 / 147
- 不要难过，我会帮助你 / 150
- 小花狗不要怕，我来带你去治病 / 153

第六章 对不起，我不能这样做

- 大胆地拒绝，也可以如此美丽 / 157
- 他拒绝了我，我很难过 / 160
- 对不起，我不能这样做 / 164
- 实在抱歉，因为我有事，所以不能和你一起去 / 167
- 今天我不想出去玩，明天去可以吗 / 170
- 你的主意真不错，不过我觉得我们还可以做得更好 / 174
- 太遗憾了，我今天要帮妈妈做家务 / 177
- 我还要考虑一下，考虑好了再告诉你 / 180
- 为了你好，所以我不能答应你 / 184



第七章 我真的很生气

恰当表达愤怒，让孩子做最棒的自己 / 188

你脑子有病 / 191

爸爸，我真的很生气 / 194

对不起，但是我很想告诉你发脾气的原因 / 198

我气愤得想打人，可是我知道我不能 / 201

请你离我远一点，我担心会伤害你 / 205

你那样做，让我很难过 / 208

我应该谢谢你，要不是你迟到，我肯定要淋雨了 / 211

第一章 好父母都是语言家

你了解幼儿语言发展规律吗

幼儿学习语言不是一蹴而就的事情，需要经过一个循序渐进的过程。父母只有在了解了幼儿语言发展的规律之后，才能正确看待幼儿说话早晚的问题。

孩子什么时候应该学会说话，会说多少，是很多父母关心的问题。平日里，经常听到有些父母抱怨：“我家孩子怎么还不会说话呀？邻居家的孩子什么都会说了。”也有的父母发现孩子在学会叫爸爸、妈妈之后，便进入了语言的“休眠期”。

由于语言的发展会受到父母遗传基因和后天社会环境的影响，所以，每个孩子学习语言的情况是不同的。我有一个朋友，女儿刚刚 10 个月大，就会说“爸爸”、“高”、“掉”等简单的单词，但唯独不会说“妈妈”。听不到女儿叫自己妈妈，我的朋友很是郁闷。

相比较之下，我是一个幸福的妈妈，儿子最先学会叫的就是妈妈。而且在学会叫爸爸之后，依然不喜欢叫爸爸。每次老公让他叫爸爸，儿子就喊妈妈。儿子学会叫爸爸、妈妈是在 10 个月的时候，这之后很长一段时间，儿



子都没有进步。

由此可见，婴幼儿语言的发展个体上是存在着差别的，父母不必太担心。下面我们来说一说幼儿语言发展的一般规律，大家可以对照一下，看看你的孩子在语言发展方面是否存在问题。

3岁前婴儿语言的发展是一个连续的、有次序、有规律的过程，不断由量变到质变的过程，因而既有连续性，又有规律性。根据实际的发展，我们可以分为两个阶段：1岁之前与1岁之后。

第一个阶段：1岁之前的语言发展预备期

1岁以前幼儿的语言发展称为“语言发展的预备期”。这个阶段以发声练习为主要特点，语言发展的预备期又可以分为以下几个阶段。

(1) 出生到2个月末，为简单发音阶段

这个阶段婴儿主要以哭为交流的形式，不过，这哭声也是有内涵的，新生儿的哭声还没有分化，一个月后就出现了分化哭声，也就是说，不同原因所致的哭声其音调和节奏有所不同，细心的父母能够分辨出婴儿啼哭的含义。

(2) 3—4个月能发出a o e等元音

3—4个月的婴儿能够发出a o e等元音，躺在床上常常手舞足蹈，并且能够使用“肢体语言”，通过欢笑和舞动手臂，渴望与人交流。

(3) 5—7个月牙牙学语

这个阶段，婴儿可以发出mama、baba等或唠叨、重复一连串同样的声音，从中获得快感，调整发音的协调，称之为连续音节阶段。

(4) 8—12个月为说话的萌芽阶段

这个阶段，牙牙学语达到了高峰，模仿成人发音的同时，还出现了手势语，对自己想要的东西会用手指，为即将到来的“语言发展期”做好了准备。

第二个阶段：1岁之后，幼儿就进入了“语言发展期”

在幼儿1岁左右，会有意识地叫“爸爸”“妈妈”，这标志着幼儿进入了“语言发展期”。在语言发展期，幼儿的语言发展又会经历单词句阶段、电报句阶段、简单句阶段以及复杂句阶段。

(1) 单词句阶段

1—1.5岁的孩子说话有一个明显的特点，即一个词表示一个句子的意思。比如，幼儿会伸着双手，对妈妈说“抱抱”，其实幼儿想表达的是“妈妈抱我”。这种句子称为单词句，这个年龄段的孩子还不能完整地表述事情的情景，只能用一词来表述。

虽然这个年龄段的孩子还不能用语言清楚地表达，但是他对成人的语言理解能力却是非常强的。比如，当孩子听到妈妈说：“不许去，你要是去，妈妈会不高兴的。”孩子会立马哭闹起来。可以说这个年龄段的孩子是茶壶煮饺子——有嘴倒（道）不出。

(2) 电报句阶段

1.5岁之后是幼儿积极语言活动时期，很多父母发现，突然间宝贝会说很多话了，从以前的“闷葫芦”一下子变得“婆婆妈妈”，一天到晚说个不停，而且从之前一个字一个字地往外蹦，发展到了双词或者三词组合。如“妈妈袜袜”“宝宝球球”等，就像是在发电报，所以称



之为电报句。

(3) 简单句阶段

1.5—2岁是幼儿学习简单句的时期，比如，宝宝会说：“我饭饭了。”（主谓句）“明明打人。”（主谓宾句）这时候幼儿所说的简单句往往没有修饰语。

当宝宝两岁半以后，就开始学会用一定数量的简单修饰语。比如，“两只小花猫捉迷藏”。3岁的幼儿已经能够掌握较为复杂的修饰语。比如，“我今天去了姥姥家”“我和爸爸、妈妈去逛商场”。

(4) 复杂句阶段

经过一年左右时间的练习，幼儿说简单句的能力不断增强，幼儿从2—2.5岁起开始学习说复杂句，即指由几个结构相互连接或相互包含所组成的单句。比如，“我和明明一起去幼儿园”“爸爸吃完饭带我去散步”。

语言是人类开展思维的活动，同时也是进行交流的重要工具。幼儿的语言是在活动过程中、在与成人的交往中，通过成人的影响、不断地模仿和练习逐渐发展起来的，经历了发声、理解和表达几个过程。

幼儿学习语言不是一朝一夕的事情，需要一个循序渐进的过程，父母切不可操之过急。给予孩子良好的语言刺激，创造一个学习语言的环境，孩子学会说话是很自然的事情。

为孩子创造丰富的语言环境

想让你的孩子的语言有较强的表达能力吗？最好的方法就是给孩子创造一个丰富的语言环境。

上一节我们讲到幼儿语言的发展规律，多数孩子在3岁以后，已经能够说很多话了，但有的孩子说话还不能连成句，磕磕巴巴的。相比之下，有的孩子却能出口成章，为什么会有如此大的差别呢？

我们说，人类区别于动物的特征之一就是语言。遗传因素对语言的发展有一定的影响，人的大脑中有特定的言语中枢，有健全的发音和听音器官，这些都是优越其他动物的生理基础。但这只是人类拥有语言的充分条件，还需一个必要条件，那就是社会生活环境的影响。

大家都听说过狼孩的故事。狼孩是从小被狼虏走并由狼抚育起来的人类幼童。他们不会说话，却能和狼沟通，习性也与狼相同。狼孩的故事说明婴儿的语言得以发展的重要因素是他出生后的社会生活环境。

诚然，就遗传而言，每个孩子是有差别的，语言发展相对较好的孩子与父母遗传基因的优秀不无一定的关系。但后天因素的影响却是不容忽视的，这也是为什么有的孩子说话磕磕巴巴，而有的孩子却能出口成章的主要原因。因此，要想让孩子的语言有很好的表达能力，最好的方法就是给孩子创造一个丰富的语言环境。

婴幼儿学说话是从听说话开始的，要随时给孩子提供



听说话的环境。听说话可以从孩子出生后就开始，与婴儿说话时，要伴随相应的声调、表情、眼光和手势，这样才能吸引宝宝的注意力。这种早期的交流对促进婴儿的大脑发育，为以后真正的语言交流做好了准备。

可能很多父母会认为，刚刚出生的婴儿什么都不懂，与他们交流简直就是对牛弹琴。其实不然，婴儿虽然听不懂父母的话，但他们会把父母说的话录入在大脑中，等到孩子学语言的时候，会自然而然地把它拿出来用，就像电脑存储文件一样，以备不时之需。

等孩子到了1岁左右，父母就要有意识地诱导宝宝学说话，无时无刻不与宝宝交流。当宝宝在玩积木时，你可以在旁边旁敲侧击：“宝宝，这是什么呀？”“这是积木。”“积木是什么颜色的呀？”“有红色、白色、黄色，还有黑色。”这时与孩子的交流应该围绕孩子玩的积木展开，这样孩子才会感兴趣。如果你漫无边际地谈论其他事情，孩子是不会作出反应的。

当孩子作出反应时，哪怕吐字不是很清楚，也应该猜测孩子想表达什么意思，积极地作出回应。这会让宝宝感觉很愉快：“我的话爸爸、妈妈能听懂了。”让宝宝乐于交流。另外，在与宝宝交流时，要注意语言的规范性，语音要正确、清晰，以供宝宝模仿。

1岁之后，进入“语言发展期”之后，是幼儿语言学习的重要时期。在宝宝学习语言之初，常常用一两个词来表达一句话的意思，比如宝宝说“球”，可能是说宝宝要玩球，或者说球滚走了。

为了促进幼儿语言的发展，父母应该把宝宝说的一两

个词语扩展成一句话，当宝宝在和小朋友做游戏时，说“宝宝球球”，父母应该把它扩展为“喔，宝宝要玩球球”。通过这种方式，宝宝会慢慢明白如何将意思表达清楚。

在此提醒大家一点，在扩展口语时，父母应该采用简单的句子，尽量用“宝宝语”与之交流。宝宝语的特征为语速慢、重复多、语调夸张。如把小花猫叫作“喵喵”，把小狗叫作“汪汪”，这种形象的叫法很容易让宝宝理解。

当然，这只是在宝宝学说话的最初阶段。当宝宝的言语有了明显进步时，“宝宝语”应该慢慢减少，再谈到猫和狗时，不必再用“喵喵”和“汪汪”。

游戏是幼儿最自然的学习方式，父母不妨利用游戏来发展幼儿的语言表达能力，而且孩子在与父母的交流互动中，能够加深亲子关系。比如，父母可以与孩子扮演动画片里的灰太狼、喜羊羊的角色，让孩子在童趣中学习语言。

此外，还可以创造不同的生活环境，增长孩子的见识。孩子看多了，听多了，自然就有话可说了。比如，在发现孩子的鞋穿错了之后，父母可以说：“宝贝，你的鞋子是不是生气了？你看它们背靠背呢。”孩子在饭前不愿意洗手，父母可以说：“你看你的小手都哭了，它说早晨自己是那么干净，现在变得这么脏，会生病的。”

丰富的语言环境是孩子学习语言的土壤，科学的教育方法是雨露，只要父母辛勤地浇灌，“小苗”一定会茁壮地成长。