

根据最新大纲（第六版）编写

English


同等学力申请硕士学位 英语 考试 综合辅导教程

同等学力申请硕士学位英语
考试辅导用书编审委员会 编著

2013

- 紧扣大纲（第六版），系统阐述全项**应试精华**，精辟阐明解题思路
- 系统分析各种考试题型，**全面展现**近年试题难点与热点
- **迅速提高**考生快速、准确



 中国人民大学出版社

同等学力申请硕士学位 英语考试综合辅导教程

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程/同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会编著. —5版. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-300-16296-6

I. ①同… II. ①同… III. ①英语-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第198915号

同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

Tongdeng Xueli Shenqing Shuoshi Xuewei Yingyu Kaoshi Zonghe Fudao Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国1考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2008年10月第1版
规 格	185mm×260mm 16开本		2012年9月第5版
印 张	29	印 次	2012年9月第1次印刷
字 数	698 000	定 价	56.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总序

General Preface

随着中国国际化进程的日益推进、改革开放逐步深化以及经济发展速度的日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，对硕士、博士研究生等高层次人才的需求也越来越大，报考硕士、博士研究生的考生正在逐年增多。对于许多不能脱产学习的考生来说，参加同等学力人员申请硕士学位考试是获取硕士学位的一个重要途径。同等学力人员申请硕士学位考试对考生的外语水平要求比较高，尤其是听、说、读、写、译的综合应用能力。参加同等学力人员申请硕士学位考试的学生，一方面应该具备坚实的专业理论基础和较强的科研能力，另一方面还应该具备较强的外语应用能力。

国务院学位委员会办公室于2012年再次修订了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》，对考试项目做了必要的调整，所以考生非常需要有关调整后内容的复习资料，以便更有针对性地复习和准备。综合考察最近的图书市场，有关同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的辅导资料很多，而根据最新大纲精神编写、完全符合目前考试需要的辅导资料却非常缺乏。考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一套高质量的考前辅导资料，以应对考试的实际要求，在考试中把握命题规律，获取高分。

为了更好地帮助考生复习，了解同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的内容、要求、题型以及难易程度，并通过有效的考前试题训练掌握各种题型的答题方法和技巧，提高得分能力，我们在前版的基础上精心修订了这套同等学力人员申请硕士学位英语全国统一考试辅导书。修订后本套书包括《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》、《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》、《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解120篇精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》，共五本。

本套书的特色如下：

一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

本套书作者长期从事同等学力申请硕士学位英语考试命题、阅卷与辅导工作，对同等学力申请硕士学位英语考试的考点非常熟悉。他们有相当丰富的辅导和教学工作经验，深谙命题规律和出题的动态，从而使本套书具有极高的权威性。本套书的出版凝结着参与编写的专家学者多年的教学、命题、评卷经验。

二、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使图书结构和内容具有鲜明的特色。下面分别介绍：

《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》：以最新修订的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》（第六版）为标准，按照最新精神编写。在编写过程中，特别注意知识的系统性。在每章后都编写了足量的同步强化练习题，并给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题进行自测，巩固复习成果。该书力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》：鉴于许多考生缺乏实际临场经验，该书将为考生进行全程领航和理性分析，引领考生高效通过考试难关。每套试卷都有详细的标准答案和解析。考生可以利用各套试卷进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时查漏补缺，有针对性地进行复习备考。

《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》：该书在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间，广泛涉猎，包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面，可以让考生系统见证同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解材料，强化英语背景知识，轻松获取阅读理解考试高分。

《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》：历史是一面镜子，了解过去可以预知未来。研习历年真题是复习备考中必不可少的关键环节，也是考生掌握考试动态，赢得高分的最佳捷径。通过对历年试题的详细解析，考生可以了解命题原则与规律，把握考试的脉搏，明确考试的重点和难点所在。

《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》：该书包括同等学力申请硕士学位英语考试基本词汇及其衍生词汇共计 6 000 余例，固定搭配词组和惯用短语 1 700 余个。该书最大的亮点就是推出逆序记忆，打破常规记忆法，大大提高记忆效率。

实践证明，一套好的复习资料，能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。我们以同等学力申请硕士学位英语考试专家组辅导经验的深厚积累，以在继承中创新、在开拓中前进的精神，凭借阵容强大的专家编写队伍，向广大考生奉献这套辅导书，希望能帮助考生在考试中夺得高分！

编著者

前言

Preface

根据《中华人民共和国学位条例》的规定,具有研究生毕业同等学力的人员,都可以按照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》的要求与办法,向学位授予单位提出申请。授予同等学力人员硕士学位是国家为同等学力人员开辟的获得学位的渠道。这对于在职人员业务素质的提高和干部队伍建设都能起到积极的作用。申请人通过了学位授予单位及国家组织的全部考试并通过学位论文答辩后,经审查达到了硕士学位学术水平者,可以获得硕士学位。

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试在我国已实行了16年,并得到社会以及广大考生的极大关注。随着参加该类考试人数的不断增长,以及为了更好地检测考生的英语实际水平,国务院学位委员会办公室于2012年再次修订了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》。修订后的第六版新大纲是今后几年同等学力人员申请硕士学位英语水平考试统一命题的依据。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析了同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这本《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》。

本书的编写体例与特色如下:

1. 第一章是口语交际部分讲解。本部分共设10题,每题1分。考试时间为15分钟。本部分包括A、B两节,A节为完成对话,B节为完成访谈或者问答等。在每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置3~4个空白,并在材料前给出同等数量的出自材料本身的备选项。要求考生从备选项中为每个空白选出一个最佳答案,使转写材料完整。本章对这部分内容的基本考情进行了分析,提出了应试策略和解题技巧分析。最后提供了强化训练题。

2. 第二章是词汇部分讲解。本章对词汇基本考情进行了分析,最后准备了词汇知识强化训练和足量的精编习题,希望考生能熟悉词汇考试的出题形式,把握词汇考试的特点。

3. 第三章是阅读理解部分讲解。阅读理解考查考生理解书面英语的能力,主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。本章对阅读理解的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析,最后给出了强化训练题,让考生能进行充分的训练。

4. 第四章是完形填空部分讲解。本章内容对完形填空的基本考情进行了分析和阐述,

剖析了完形填空文章的特点，并预测了命题的趋势。从完形填空对语言和运用能力的要求入手，分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的分析。同时提出了完形填空复习要点与解题技巧分析，并对典型考题进行了评析。

5. 第五章是短文完成。这部分内容是新大纲增加的内容。本部分共设 20 题，每题 1 分。考试时间为 20 分钟。本部分共有 3 篇短文，每篇短文自身有 3~4 个空白。同时，每篇短文前又设有 3~4 个带有 1 个空白的语言段。这些语言段前设有方框，其中为每个语言段的空白提供了相应的备选项。短文和语言段共设置 20 个空白。本部分对基本考情、考点和解题技巧都进行了深入的分析。最后给出了强化训练题，让考生巩固并提高。

6. 第六章是英译汉知识讲解。对基本考情进行了分析，对翻译技巧进行深入透彻的阐述，同时给出了大量的训练和参考译文，让考生能熟练掌握翻译部分的考试特点和翻译技巧，从容应对考试。只要考生严格按照本书的要求去做，翻译能力及考分肯定会明显提高。

7. 第七章是英语写作部分讲解。本章对写作基本要求、写作技巧进行了分析，同时有针对性地为考生提供了强化训练。话题作文与材料作文部分对大部分考生缺乏写作知识、写作能力，更缺乏写作实践的特点，提供了提高写作能力的相关知识和具体方法。对话题作文与材料作文的常见形式、基本步骤与解题技巧都进行了详细的分析。

本书严格按照新修订的考试大纲（第六版）的有关要求组织编写，内容覆盖考试大纲的全部要点和考试项目，词汇和辅导内容严格控制在大纲范围之内。本书遵循技巧讲解与训练相结合的原则，分析各种题型命题趋势和走向以及应试策略，并配有相应的练习，其题型、题量、难度均与考试大纲的样题一致。

实践证明，一本好的复习指导用书能够帮助考生在复习时收到事半功倍的良好效果。强调实用性、针对性和有效性是本书的鲜明特点。本书为考生提供了同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试所需的英语复习资料，以及提高英语应试能力、掌握和应用科学的解题思路、强化实践、提高成绩的方法，从而帮助考生增强应试信心，获取高分成绩。

由于时间仓促，错误和纰漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

编著者

目 录

Contents

第一章 口语交际	1
第一节 基本考情分析	1
第二节 口语交际考点精解	1
第三节 真题实战演练	4
第四节 各类口语会话情景的习惯表达法	6
第五节 同步辅导与强化训练	15
第二章 词 汇	29
第一节 基本考情分析	29
第二节 词汇考点精解	29
第三节 真题实战演练	36
第四节 同步辅导与强化训练	40
第三章 阅读理解	80
第一节 基本考情分析	80
第二节 阅读理解 Section A 考点精解	80
第三节 阅读理解 Section A 解题步骤与复习策略	90
第四节 阅读理解 Section B 考点与解题分析	91
第五节 真题实战演练	99
第六节 同步辅导与强化训练	109
第四章 完形填空	212
第一节 基本考情分析	212
第二节 完形填空考点精解	212
第三节 真题实战演练	214
第四节 同步辅导与强化训练	233
第五章 短文完成	249
第一节 基本考情分析	249

第二节	短文完成考点精解	249
第三节	同步辅导与强化训练	254
第六章	英译汉	266
第一节	基本考情分析	266
第二节	英译汉考点精解	266
第三节	英译汉解题技巧分析	269
第四节	真题实战演练	286
第五节	同步辅导与强化训练	290
第七章	写 作	299
第一节	基本考情分析	299
第二节	英语写作考点精解	299
第三节	真题实战演练	318
第四节	同步辅导与强化训练	324
附录		336
2008 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题		336
2008 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题参考答案与 解析		348
2009 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题		360
2009 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题参考答案与 解析		372
2010 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题		382
2010 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题参考答案与 解析		394
2011 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题		407
2011 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题参考答案与 解析		419
2012 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题		430
2012 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题参考答案与 解析		443

第一章 口语交际

第一节 基本考情分析

本部分共设 10 题，每题 1 分。考试时间为 15 分钟。本部分包括 A、B 两节，A 节为完成对话，B 节为完成访谈或者问答等。在每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置 3~4 个空白，并在材料前给出同等数量的出自材料本身的备选项。要求考生从备选项中为每个空白选出一个最佳答案，使转写材料完整。

第二节 口语交际考点精解

一、试题结构与考点分析

口语交际部分的考查分为两部分：完成对话部分和完成访谈或问答部分。这是长篇对话选择填空的考查方式的题型，不单单是两个对话人物简单的一问一答，而是关于某一话题的长篇对话，这类题型类似于大学英语四级的考试题型，注重考查考生的口语能力。

(一) 完成对话部分

这部分主要是考查考生在不同的场合进行流利对话的能力，体现在考试中就是能够选择恰当的选项来完成原来对话的能力。试题的形式如下：

Directions: In this section there are two incomplete dialogues and each dialogue has three blanks and three choices A, B and C, taken from the dialogue. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the dialogue and mark your answer on the ANSWER SHEET.

Dialogue One

A. How many courses are there in a Chinese banquet?

B. the hospitality of Chinese people

C. Please help yourself

A: Well, here comes Beijing roast duck. (1) _____, Mr. Ford.

B: Yes, thank you. It's very delicious. Is it one of your famous dishes?

A: Yes. Do you like Chinese food?

B: Sure. It's marvelous, the best in the world, I think. (2) _____.

A: Usually 10. Please try some Maotai. It's well known in China.

B: Yes, thanks a lot. Well, today I really don't know how to thank you for preparing such a splendid banquet.

A: That's our pleasure. Mr. Ford, what has impressed you most during your stay in

Beijing?

B: Many things have impressed me deeply; the long history of China, (3) _____, the food we are eating now, and so on. Of course, our successful business talk has impressed me the most. Chinese businessmen are more flexible than before.

A: You're right. We really appreciate the cooperation with you. Now, I propose a toast to our friendship! Cheers!

答案与解析

1. **【答案】** C

【解析】 空格前 A 讲到“这是北京烤鸭”，B 回答说“好的，谢谢”，据此可知，A 让 B 随便吃，故选 C 项“请自便”。

2. **【答案】** A

【解析】 根据 A 的回答“通常有十道菜”，可以推知，B 向 A 询问问题，所以选 A 项“中国式宴会有多少道菜”。

3. **【答案】** B

【解析】 根据空格处前后内容可知，此处列举了让 B 印象深刻的事情，如中国悠久的历史，现在品尝的食物等，所以选 B 项“中国人民的热情好客”。

Dialogue Two

A. how about this white blouse?

B. Do you know what size she wears?

C. what kind of clothes go with it?

A: Hello, I want to buy some clothes for my girlfriend for her birthday present.

B: No problem, sir. (4) _____.

A: Not really. But she's around 165 centimeters and weights about 56 kilograms. Could you recommend some?

B: Sure. These tops just came in last week. Look, how about this black lace top? It's one of the latest items for this season.

A: Um, it's nice. But (5) _____.

B: She can pair it with vintage jeans. It'll look very classic.

A: Uh, huh. Looks beautiful. Well, (6) _____.

B: This style will be next spring's hit. And it's chiffon. With this kind of material, you can dress up with a skirt or down with low-cut jeans.

A: Really? All right, then I'll take both of them.

答案与解析

4. **【答案】** B

【解析】 根据 A 的回答“不太清楚。但是她身高 165 厘米，体重 56 公斤”，可以推知，B 向 A 询问他女朋友的穿衣尺寸，故选 B 项“您知道她穿多大号的吗”。

5. 【答案】C

【解析】根据B的回答“她可以配仿古牛仔裤”，可知，A不知道这种类型的上衣搭配什么裤子，故选C项“穿什么衣服才能跟这件配呢”。

6. 【答案】A

【解析】根据B的回答“这件是春季最时尚的款式。它是雪纺纱的面料”，可知，A向B询问这件衣服的情况，故选A“这件白色衬衣怎么样”。

(二) 访谈或问答部分

这部分主要考查考生在访谈或问答中进行流利对话的能力，体现在考试中就是能够选择恰当的选项来完成访谈或问答对话的能力。试题的形式如下：

Directions: In this section there is one incomplete interview which has four blanks and four choices A, B, C and D, taken from the interview. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the interview and mark your answer on the ANSWER SHEET.

A. even if the office director is on leave or absent

B. please sign this contract and give it to me

C. I'm writing the graduation paper at the moment

D. your salary would be adjusted

Interviewee: Good morning, sir. My name is Li Hong.

Interviewer: Good morning.

Interviewee: I received your letter yesterday. You told me to come this morning for an interview.

Interviewer: Yes, so you are Miss Li, one of the applicants for a secretary. Now we do have the vacancy. Sit down, please.

Interviewee: Thank you, sir. The office here is very nice. I think the business of your company is very good.

Interviewer: Well, not bad. May I have a look at your references? OK, I'm quite satisfied with your qualifications. Our company is in need of a secretary to be in charge of English documents. Since you have had nearly four years' study of English at university, I consider you the right girl for the post. Are you still studying at university?

Interviewee: Yes, but I'm graduating in early July. In fact, (7) _____.

Interviewer: That means you can come to work in the middle of July if I hire you.

Interviewee: Right.

Interviewer: Of course I'll have to put you on six months' probation first. Another thing, I hope you can carry on the daily routine (8) _____. Do you think you can do that?

Interviewee: I'm sure I can do it well. I'll try my best.

Interviewer: You can expect to get 1,500 Renminbi yuan per month for your salary. In six months' time (9) _____. Naturally, at the end of each year you can get the bonus. If you are satisfied with the conditions here, (10) _____.

Interviewee: Thank you. When do you expect me to start my work, then?

Interviewer: Let me see. You can start on July 10. Is it all right?

答案与解析

7. 【答案】 C

【解析】 面试者讲“不过我七月初就毕业了”，面试官说“那就是说，如果我雇了你，你七月中旬就可以来上班了”，据此可知，面试者现在还没有毕业，根据常识可知在写论文，故选 C “我现在在写毕业论文”。

8. 【答案】 A

【解析】 根据面试官讲的内容“我希望你能处理日常工作。你能做到吗”，可知，面试官希望面试者在特殊情况下能处理好日常工作，故选 A “即使办公室主任休假或不在”。

9. 【答案】 D

【解析】 根据面试官讲的内容“你可得到每月 1 500 元人民币的工资，当然，每年年底你会拿到奖金”，可知，面试官在向面试者说明薪酬情况，故选 D “你的工资会有所调整”。

10. 【答案】 B

【解析】 根据面试者的回答“谢谢。那么您希望我何时开始上班”，可知，面试官同意录用面试者，所以选 B “请在合同上签名，然后把合同给我”。

二、应试策略分析

(一) 完成对话部分

这部分试题主要要求考生弄清楚对话发生的语言环境，这是答对题的关键所在。通过分析空格前后双方的说话内容及对话情景就可以判断出正确答案。考生需要在了解语言环境的前提下运用排除法，首先排除那些明显不符合语境的选项。其次，考生可以将选项放到对话中去，看是否符合语言和语境要求，然后选择最佳选项，将对话补充完整。

(二) 完成访谈或问答部分

这部分试题要求考生能正确地理解关键词，还要掌握一定数量的习惯用语，这样可以迅速判定访谈或问答中对话双方表达的意思，选出正确的答案。有时也会重点考查考生对某一个重点词汇的理解能力，这样就对考生掌握词汇的能力提出了要求。考生需要扩充自己的词汇量，熟悉经常使用的表达方式和习惯用语。

第三节 真题实战演练

Section A Dialogue Completion

Direction: In this section, you will read 5 short incomplete dialogues between two speakers, each followed by 4 choices marked A, B, C and D. Choose the answer that best suits the situation to complete the dialogue by marking the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your machine-scoring ANSWER SHEET.

1. Speaker A: Frank, where are the cookies? Don't tell me you ate them all!

D. Yes, it's pretty warm in here.

【答案】 A

【解析】 B项、C项和D项答非所问。而A项“当然不，请随意”回答直截了当，故A项为正确答案。

第四节 各类口语会话情景的习惯表达法

(一) Personal Information 个人信息

1. Asking someone's name

May I know your name?

Can you tell me your name?

Would you give me your name?

Are you Mr. James?

2. Asking someone's hometown

Where are you from?

Where is your hometown?

Are you from...?

Where do you come from?

Can you tell me your hometown?

May I know your hometown?

3. Asking someone's address

What's your address?

Where do you live?

May I have your address?

4. Asking someone's occupation

What's your job?

What do you do?

What do you do for a living?

What sort of work do you do?

5. Asking someone's age

May I have your date of birth?

Would you mind telling me your age?

May I have your age?

What's your age?

Are you 20 years old?

Could you please tell me your age?

How old are you?

6. Making positive responses

I'd love to.

Sure/OK.

Certainly.

I'd be glad.

Well, if I can.

Well, of course.

7. Making negative responses

I'd like to, but I don't have time.

I'm sorry, I'm busy now.

No, I'm afraid I can't.

(二) Shopping 购物

1. Asking about price

How much does it cost?

How much, please?

How much shall I pay for it?

How much will it be together?

What does it come to?

How do you sell the watermelons?

How much do you want for it?

What's it worth?

2. Attending a customer

Can I help you?

Can I help you in any way?

Anything I can do for you?

Are you being attended to?

Is anybody looking after you?

Can I be of any assistance to you?

Could I be of service to you?

Have you been taken care of?

What can I do for you?

May I help you?

Are you being served?

3. Responses to a shop assistant

I'm trying to find...

Let me look at...