

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》与《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 幼儿园多元智能游戏活动

北京师范大学教育学院审定 常文梅 朱润鱼 主编

## 数学与思维

大班(上)



中国农业出版社



# 秋天的菊花

图 / 巧克丽丽

秋天，菊花开了，引来了蝴蝶。请你按蝴蝶的不同特征分类，在右边的空格里贴上相应的数字，进行记录。



引导幼儿用不同标准对同一物体进行多角度分类，按大小、颜色、形状、图案等分类；会点数计数。



按大小分

大蝴蝶	小蝴蝶

按颜色分

粉蝴蝶	蓝蝴蝶

按翅膀形状分

圆形	三角形

按翅膀上的图案分

条纹	圆点



## 幼儿用书

语言与交流 (大、中、小)

健康与运动 (大、中、小)

社会与情感 (大、中、小)

数学与思维 (大、中、小)

科学与探究 (大、中、小)

艺术与创造 (大、中、小)

生活与安全 (大、中、小)

教师指导用书 (配教学光盘)

大班 (上、下)

中班 (上、下)

小班 (上、下)

家园联系册 (大、中、小)

教学挂图 (大、中、小)

## 幼儿园多元智能游戏活动 数学与思维 大班(上)

责任编辑 孙利平

出版 中国农业出版社

发行 新华书店北京发行所

印刷 北京三益印刷有限公司

开本 889mm×1194mm 1/24

版次 2013年7月第1版

电话 010-59194987 010-59195128

地址 北京市朝阳区麦子店街18号楼 100125

网址 www.ccap.com.cn

印张 8.5/全套 1.5/本册

印次 2013年7月北京第1次印刷

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

ISBN 978-7-109-17771-0



全套定价 47.50 元 (大班①共7册)

本册定价 8.50 元



# 秋天的菊花

图 / 巧克丽丽

秋天，菊花开了，引来了蝴蝶。请你按蝴蝶的不同特征分类，在右边的空格里贴上相应的数字，进行记录。



引导幼儿用不同标准对同一物体进行多角度分类，按大小、颜色、形状、图案等分类；会点数计数。



按大小分

大蝴蝶	小蝴蝶

按颜色分

粉蝴蝶	蓝蝴蝶

按翅膀形状分

圆形	三角形

按翅膀上的图案分

条纹	圆点



# 树叶落下来

图 / 巧克丽丽

秋风吹得树叶满天飞，请你数一数有多少片枫树叶被吹落下来？这些树叶有什么不同？按照相应的要求分一分，把数字贴在方框里。



温馨小提示

引导幼儿进行二次分类，体验包含关系。启发幼儿想一想，还有没有别的分法。

2

贴

片枫树叶

贴

大

贴

小

红色

绿色

红色

绿色

贴

贴

贴

贴

# 一起开火车

图 / 巧克丽丽

小动物们在花园里玩起了开火车的游戏，请你看看他们身上的数字分别是几，相邻的数是几？



1

2

3

4

5

请在下面的空格内贴上相应的数字。

1	贴	3
---	---	---

3	4	贴
---	---	---

贴	3	4
---	---	---

贴	4	5
---	---	---

2	贴	4
---	---	---

3	贴	贴
---	---	---

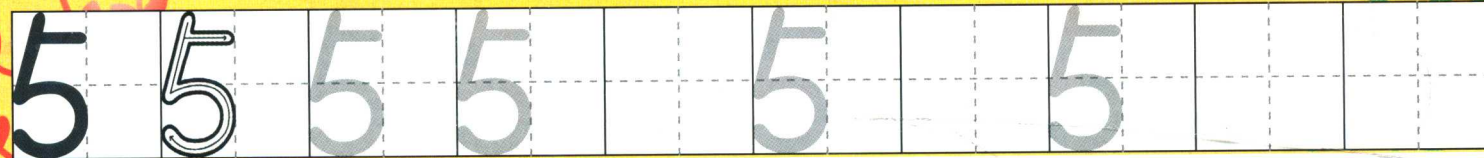
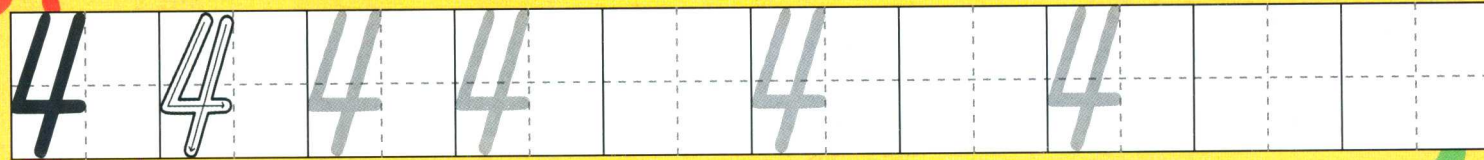
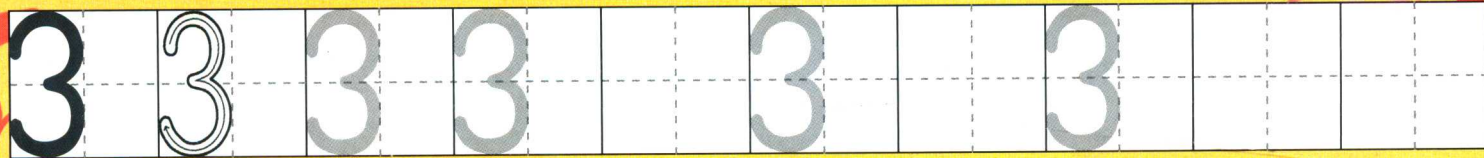
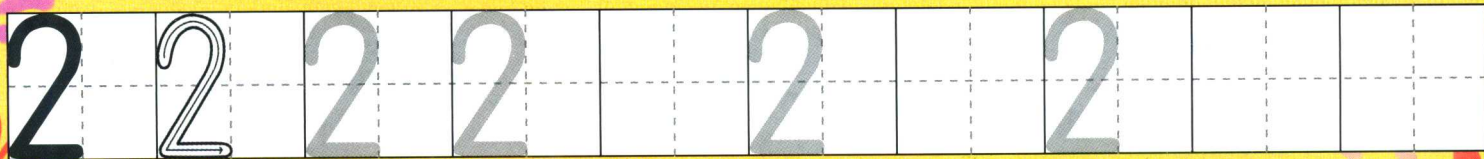
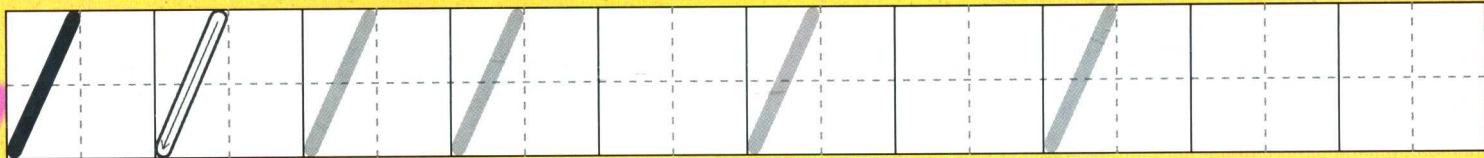


引导幼儿理解相邻数的概念，找出相邻数之间的关系，知道5以内各数的相邻数。

# 书写数字

图 / 巧克丽丽

小浣熊在写数字，你会写吗？快来帮忙吧，看谁写得又快又好？



温馨提示

引导幼儿学习在田字格里书写5以内的数字，掌握正确的书写方法。

# 开心派对

图 / 巧克丽丽













引导幼儿认识 10 以内单数、双数，了解单、双数规律，会区分单数、双数。

小动物们为了庆祝果园丰收，开了个派对，这里有这么多好吃的！快来数一数，写出数字；在单数的后面画“△”，在双数的后面画“○”。



数字 单、双数



# 收集食物

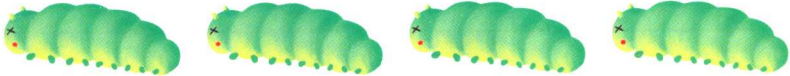
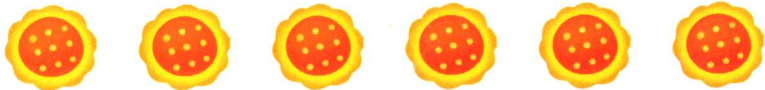


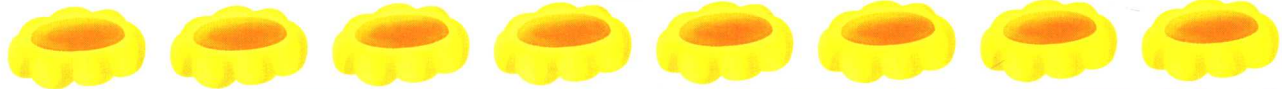
图 / 小虫绘画

小蚂蚁们为了度过寒冷的冬天，正在收集食物。请你把下面的食物 2 个 2 个地圈起来，再 2 个 2 个地数一数，看看每种食物分别准备了多少？把相应的数字贴在方框里。

勤劳的小蚂蚁

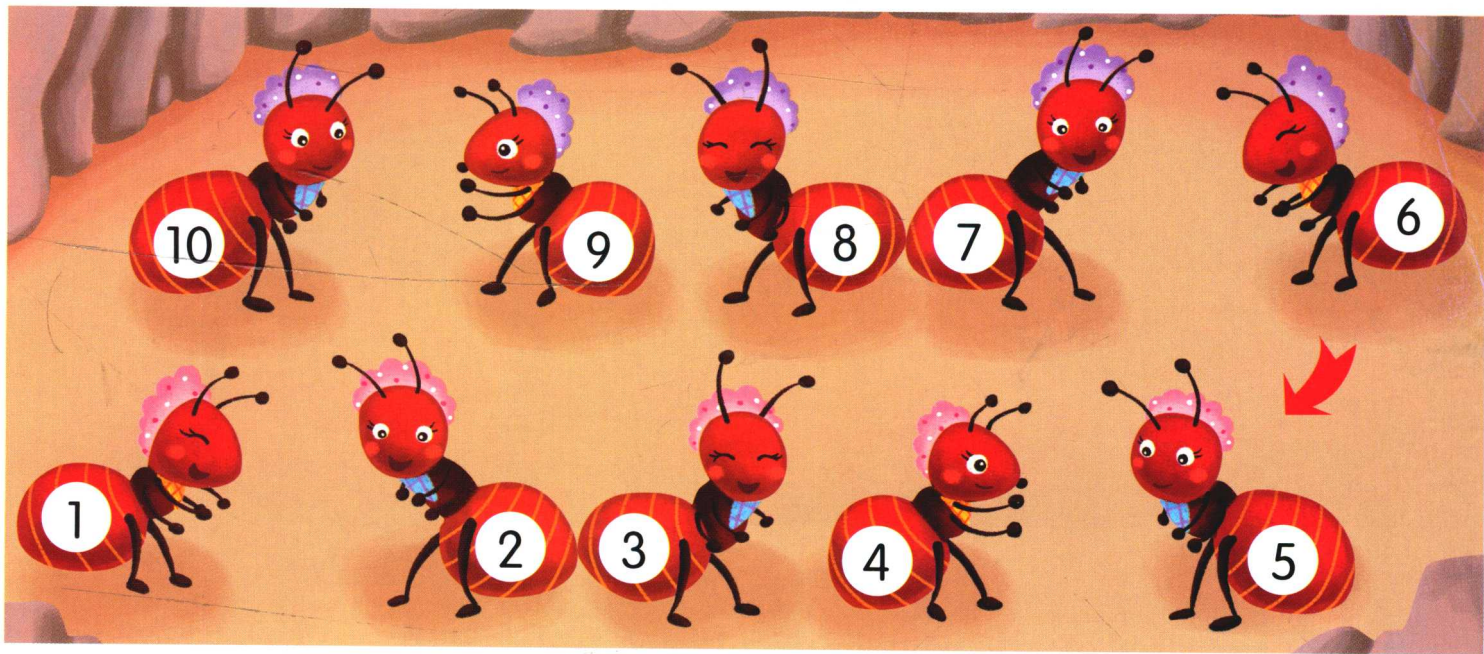
温馨小提示

引导幼儿学习 2 个 2 个数的方法，能数到 10，并能在实际生活中应用。

# 照顾蚁宝宝

图 / 小虫绘画



10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										

10 只小工蚁在婴儿房照顾蚁宝宝，请你按数字从大到小的顺序把蚁宝宝贴到相同数字的工蚁怀里。在方格里画出相应数量的圆点。

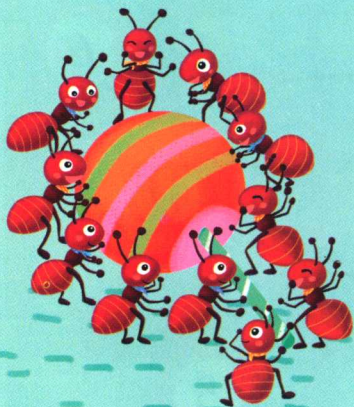


引导幼儿唱数 10 以内的倒数，发现倒数数序的排列规律，越往后数字越小，圆点的数量越少，且相邻的两个数相差 1。

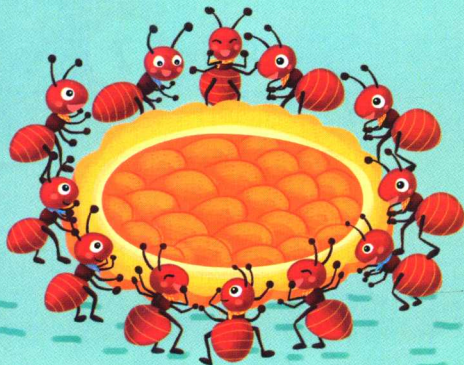
# 开饭啦

图 / 小虫绘画

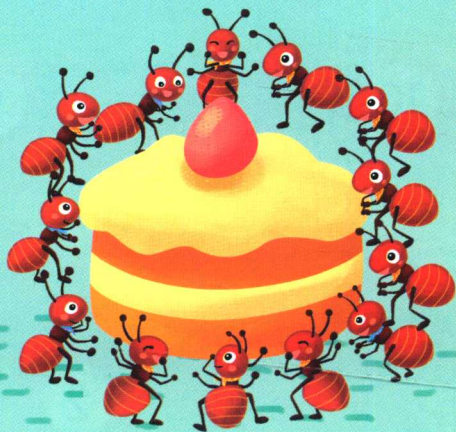
小蚂蚁干了许多活儿，这会儿饿了。请你数一数，每种食物都有多少只蚂蚁在吃？把相应的数字贴在方框里。找一找蚂蚁数量的排列规律，发现什么了？



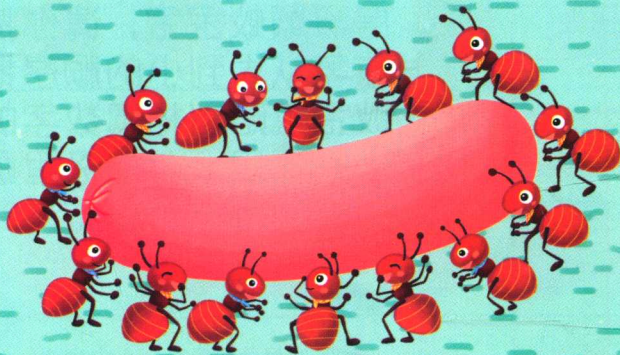
只



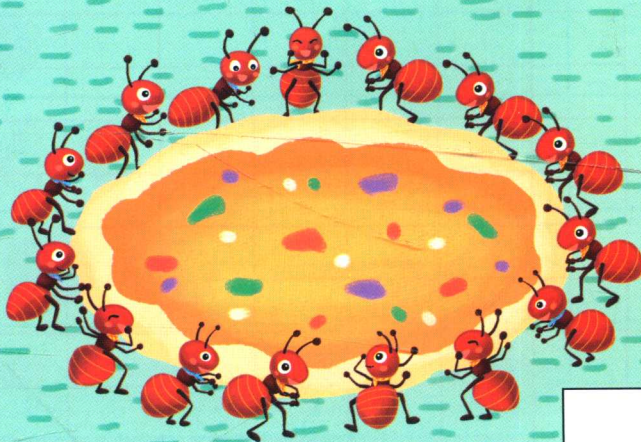
只



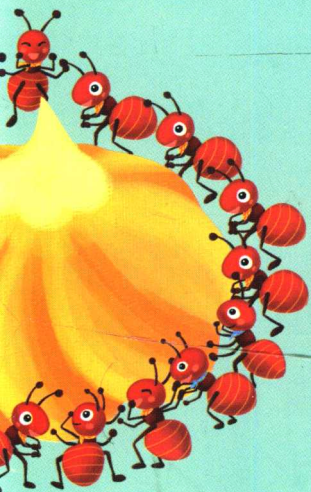
只



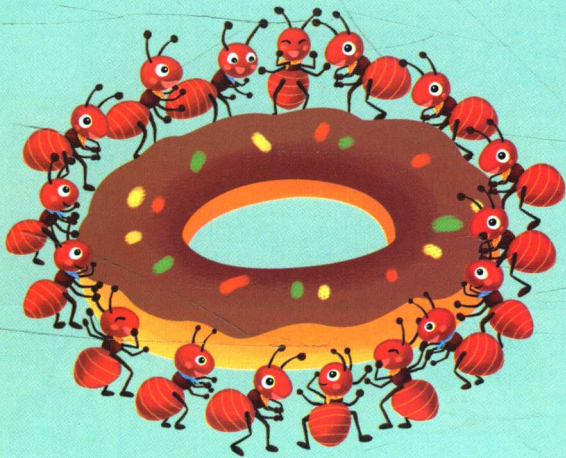
只



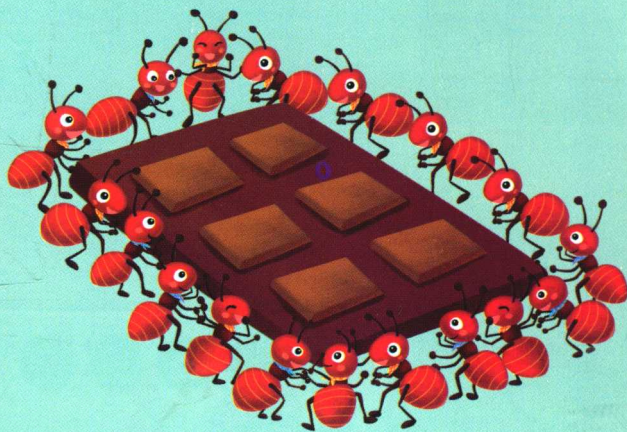
只



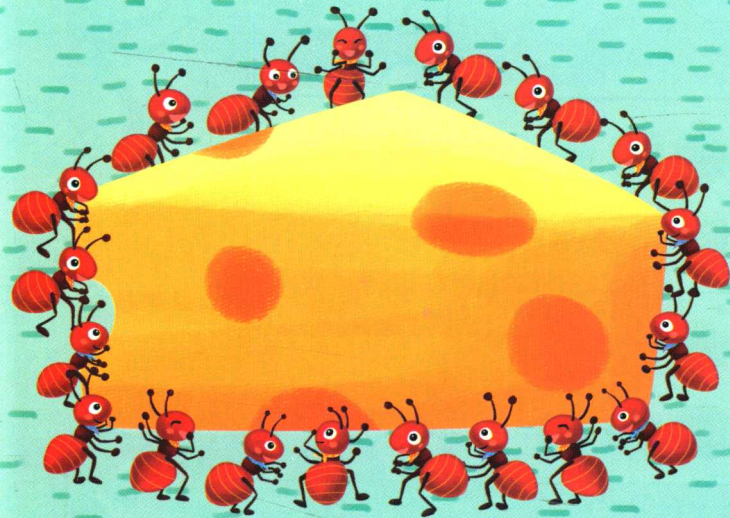
只



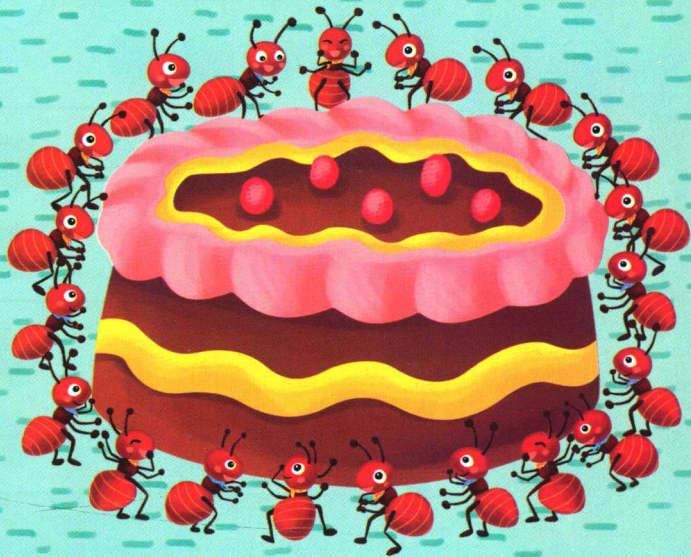
只



只



只



只


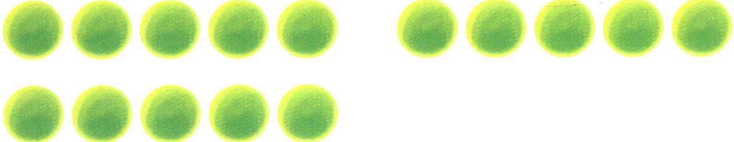
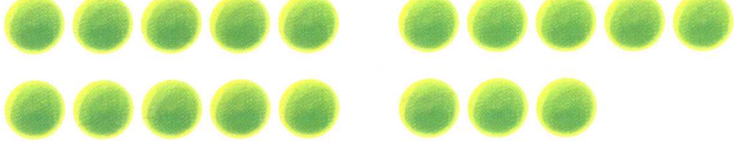
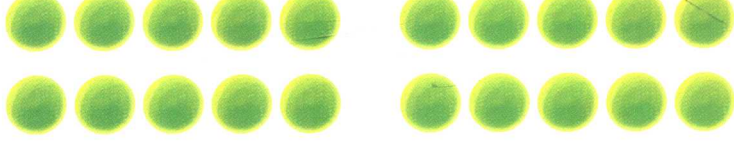


让幼儿认识数字 11 ~ 20, 会点数。

# 整理储藏室

图 / 小虫绘画

小蚂蚁的储藏室不大，所以要把食物摆整齐，才能多放一些食物。  
请你5个5个地数一数，把相应的数字贴在后面的空格里。



引导幼儿学习成组数数，会5个5个地数，掌握多种数数的方法，发现不同计数方法的区别。

# 开联欢会

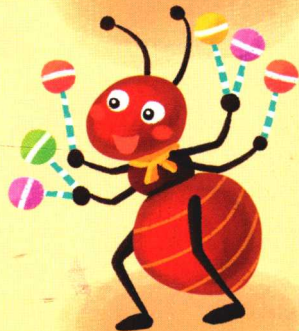
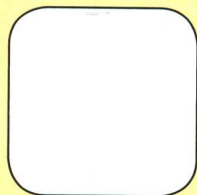
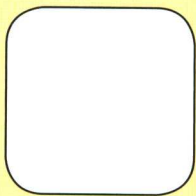
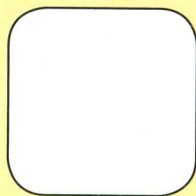
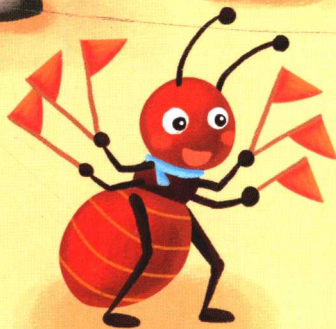
图 / 小虫绘画

# 联欢会

小提示

引导幼儿理解符号“>”、“<”所表示的意义，能用符号表示两个集合之间的数量关系。

为了庆祝丰收，小蚂蚁们开起了联欢会。每只蚂蚁手里拿着不同数量的东西，数一数两边的物体是不是一样多？哪边多？哪边少？请在中间的方框里画“>”或“<”。



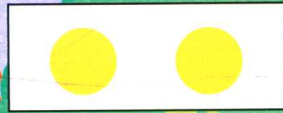
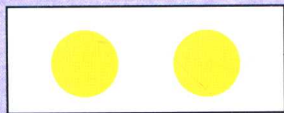
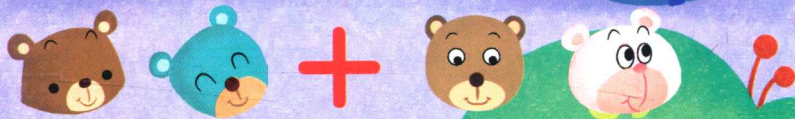
# 乘车去郊游

图 / 童心绘制社

小熊们要坐大巴去旅游。数一数车上有几只小熊，车下有几只小熊，一共有几只小熊去旅游？



一起去郊游



温馨小提示

引导幼儿认识“+”的符号，初步理解加法的含义，通过数点的方式学习加法。

# 来到池塘边

图 / 童心绘制社

小动物们来到池塘边，它们玩得好开心啊！请你根据图意，在下面的空格里完成算式，体会一下什么是加法。

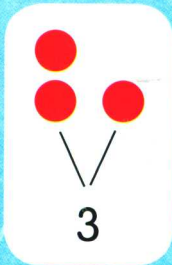
$$\square + \square = \square$$

1只小熊在草地上玩，又来了1只小熊，草地上一共有几只小熊？



$$\square + \square = \square$$

池塘里有2只小鸭子在游泳，又来了1只小鸭子，池塘里一共有几只小鸭子？



温馨提示

引导幼儿认识“+”、“=”，理解其含义；学习3以内数的组成，会列加法算式。



$$\square + \square = \square$$

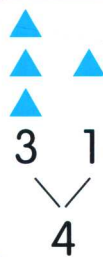
花上有1只蝴蝶，又飞来2只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？



# 海边堆沙堡

图 / 童心绘制社

小动物们来到了海边，玩起了堆沙堡的游戏。小熊和小老鼠一组，小兔和小狗一组。请你根据下图，把两组的数量加起来，完成下面的算式。



小桶  $\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \square \end{array} = \square$

海星  $\begin{array}{c} \star \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \star \star \\ \square \end{array} = \square$

沙堡  $\begin{array}{c} \blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \blacktriangle \\ \square \end{array} = \square$

引导幼儿学习4的组成，  
会4的加法。