



放的 养的男孩更出色

教育男孩的
66个心理学技巧

张盛林◎编著

Happy children

- 家庭经典教子书，父母必读本
- 心理专家全面解读
- 66个心理学技巧+66个放养智慧+1000个实用案例



培养优秀儿子 专家教您全面解读男孩心理
教养男孩经典之作



新时代出版社
New Times Press

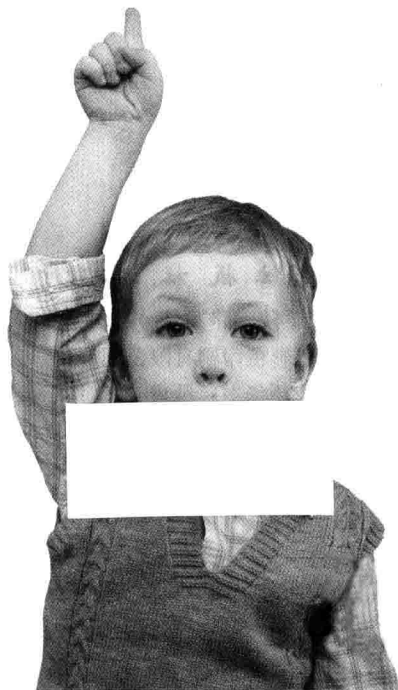


亲子成长

放养的男孩更出色：

教育男孩的66个心理学技巧

张盛林◎编著



新时代出版社
New Times Press

图书在版编目 (CIP) 数据

放养的男孩更出色：教育男孩的66个心理学技巧 / 张盛林编著. — 北京：新时代出版社，2013.6

ISBN 978-7-5042-1836-0

I. ①放… II. ①张… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第062886号

※

新时代出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100048)

北京嘉恒彩色印刷有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 15 字数 230千字

2013年6月第1版第1次印刷 印数 1-8000册 定价 28.00元

(本书如有印装错误，我社负责调换)

国防书店：(010) 88540777

发行邮购：(010) 88540776

发行传真：(010) 88540755

发行业务：(010) 88540717

PREFACE 序

很多父母不愿意让男孩走路或骑车去上学，而是每天开车接送孩子；总是忍不住给孩子打手机，询问他们的一举一动；总是把孩子放在身边或关在屋里，不让孩子到外面和同学玩……似乎外面的一切对孩子来说都是危险的，生怕孩子有任何闪失。

甘当孩子的闹钟——每天早上叫孩子起床；甘当孩子的保姆——每天帮孩子穿衣叠被，给孩子挤牙膏、准备洗脸水，喂孩子吃早餐，接送孩子上下学；甘当孩子的“陪客”——每天陪读、替孩子检查作业……每一天，父母都忙得不亦乐乎。“有了孩子，就没了自己。”这是很多父母尤其是母亲的心里话。

试想一下，每天把儿子当成“小皇帝”供奉着，父母能不累吗？做父母的也想让自己轻轻松松，可是他们就是没勇气松开紧拽着孩子的手，没有勇气把男孩推出家门，让孩子享受放养式的成长经历，这样的话孩子会自由地成长，父母也会轻松地生活，父母和孩子都开心快乐，何乐而不为呢？

所谓放养，指的是放手让孩子去成长，不要给孩子太多约束、指点、批评、要求。简单地说，就是不要给孩子设限，因为男孩的性格、心理决定了他们不喜欢被圈在“篱笆”里，他们更希望走出“篱笆”，到原野上、树林中、人群中去探索、体验、交往……

也就是说，父母要给孩子独立做事的机会，给孩子摸爬滚打的机会，给孩子自由闯荡的机会，给孩子担当责任的机会，给孩子承受挫折的机会，给孩子自由思考的机会，让孩子在成长过程中接受风雨的洗礼，也接受风雨的滋润……

只有这样，孩子才能享受到摔倒的滋味、体验到挫折的痛苦以及战胜挫折的成就感；只有这样，孩子才有担当责任的机会，从而变得有责任感；只有这样，孩子才会养成独立思考的习惯，学会自强自立地生活，也只有经历了这些的男孩，才能历练成一个真正男子汉。

有首歌叫《放手去爱》，同样的，爱孩子也需要放手，需要适当的放手，爱得太多、太紧会让孩子感到有压力、有约束感，孩子会感到很压抑。如果你希望孩子快乐地成长，那么就大胆地放养他吧！值得一提的是，放养不是放任，更不是放纵，放养是有内涵的，是张弛有度的。

本书以“放养”为中心，结合活生生的教育案例，在对男孩心理把握的基础上，逐一论述男孩各方面素质的培养，每小节都有操作性很强的方法，对父母如何放养男孩有很好的指导意义。全书语言通俗、说理恳切，一定会让你在轻松阅读的同时受益良多。

CONTENTS 目录

第1章 把脉男孩性格，放养使男孩更出色

受体内激素的影响，小男孩天生就有好动、喜欢冒险、喜欢当英雄、喜欢竞争、有些叛逆、较为固执等特性。所以，家有男孩的父母往往会感到男孩更难教育。事实上，父母根本不用那么累，因为男孩的特性决定了他们需要被放养。放养孩子既能解放父母，又能解放孩子，使孩子更为出色。

- 心理学技巧1. 男孩精力旺盛，父母要宽容他惹出的麻烦 2
- 心理学技巧2. 男孩英雄情结浓厚，满足他当“英雄”的心理 5
- 心理学技巧3. 男孩喜欢冒险，让他去玩去“疯” 8
- 心理学技巧4. 男孩领导欲强，不妨让他做回“小当家”的 11
- 心理学技巧5. 男孩表现欲强，给他展现自我的机会 14
- 心理学技巧6. 男孩喜欢竞争，适当输给他几次 17

第2章 有一种爱叫放手——男孩为什么要放养

溺爱是一种伤害，因为在溺爱中长大的男孩会失去锻炼的机会，失去独立精神和阳刚之气，会变得任性、依赖、软弱无能。放养才是真的爱孩子，真的为孩子的未来着想。父母放手去爱男孩，男孩才会放心、放松地去奔跑、去飞翔，才能锻炼强健的双腿和强有力的双翅，将来才能跑得更快，飞得更高。

- 心理学技巧7. 放养是更深沉的爱 22
- 心理学技巧8. 男孩不是花，而是奔跑的马 25
- 心理学技巧9. 父母心不“狠”，男孩难成器 28

心理学技巧10.	溺爱不是爱，是男孩的敌人	31
心理学技巧11.	早一天抛除“蛋壳心理”，早一天长成男子汉	34
心理学技巧12.	别做“全能”父母，把成长的机会留给男孩	37

第3章 放养不是撒手不管——张弛有度才是放养有方

放养男孩就像放风筝一样，既不能送掉手里的线，也不能拽紧线不放手，而要学会一松一紧、一张一弛，善于借助风势让风筝越飞越高。放养男孩也是这样，既要给他自由成长的空间，又不能放任他不良的行为，一旦发现孩子有不良的苗头，就要紧一下手里的“线”，引导他在正确的路线上飞翔。

心理学技巧13.	放养就像放风筝，请记得牵好手中线	42
心理学技巧14.	放养男孩，别忘了示范和肯定	45
心理学技巧15.	重视纠正男孩小偷小摸的行为	48
心理学技巧16.	男孩迷上游戏时，用“疏”代替“堵”	52
心理学技巧17.	不能随意插队，教孩子遵守公共规则	55
心理学技巧18.	发现男孩的暴力倾向要及时疏导	58

第4章 男孩的事情男孩做——培养独立生活的男孩

刚出生的小鸟不会捕食，鸟妈妈若不放养小鸟，它长大依然不会捕食；刚出生的小男孩不会独立生活，父母若不放养他，他长大同样不会独立生活。很多男孩习惯了衣来伸手、饭来张口的圈养生活，殊不知，这样会减弱孩子对生活的感受力，严重削弱孩子的基本生活能力。想避免这种情况发生，父母就要大胆地放养男孩。

心理学技巧19.	让男孩按照自己的想法布置房间	62
心理学技巧20.	放手让孩子去超市购物	65
心理学技巧21.	让男孩自己去报名交学费	68
心理学技巧22.	鼓励男孩自己去上学	71
心理学技巧23.	告诉孩子小物件自己洗	75
心理学技巧24.	给孩子寻找挣零花钱的机会	79

第5章 男孩的学习男孩抓——培养主动学习的男孩

有人说：“从孩子踏入小学那天起，他们就与快乐说Bye bye了！”这句话尽管有夸张的成分，但也很形象地反映了很多孩子的现状。由于父母的越俎代庖、过度在乎孩子的成绩，使孩子失去了自主学习的意识，内心充满压力，很多男孩都是被父母“推着走”。其实，父母应该做的是放养男孩，让他自己去抓学习，这样才能让他养成主动学习的习惯。

心理学技巧25. 教男孩学会制定学习计划	84
心理学技巧26. 让孩子独立完成作业	88
心理学技巧27. 经常询问成绩会让孩子有压力	91
心理学技巧28. 不要用“名次”束缚孩子	94
心理学技巧29. 别拿孩子的成绩和别人作比较	97
心理学技巧30. 创造一个适宜学习的家庭环境	101

第6章 男孩的挫折男孩扛——培养顽强自信的男孩

在男孩成长的过程中，难免会有“磕磕碰碰”，有挫折和失败。在逆境的打磨下，他们才能慢慢学会坚强，学会成长，学会坦然面对失败，并把挫折当成一种考验和锻炼。当孩子长大后，他会明白这些经验都是他的人生财富。因此，父母应该从小放养男孩，让他们自己面对挫折。

心理学技巧31. 自信来源于不断的挫折	106
心理学技巧32. 该碰的“钉子”要让男孩碰	109
心理学技巧33. 该走的“弯路”要让男孩走	112
心理学技巧34. 让男孩受得了批评和委屈	115
心理学技巧35. 利用榜样培养男孩的抗挫折能力	119
心理学技巧36. 鼓励男孩把挫折当做成长的阶梯	122

第7章 男孩的责任男孩担——培养勇担责任的男孩

责任心是一个人能力发展的催化剂，是一个人立足社会、获得事业成功的重要品质。列夫·托尔斯泰曾说过：“一个人如果没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”父母应该大胆放养男孩，鼓励他对自己的言行举止负责，培养他担当责任的勇气，使孩子成为一个

值得信赖的小男子汉。

心理学技巧37. 告诉男孩要为自己的行为买单	126
心理学技巧38. 给孩子安排力所能及的家务活	129
心理学技巧39. 让孩子养成善始善终的习惯	132
心理学技巧40. 让男孩对自己说出的话负责	135
心理学技巧41. 引导男孩学会关心照顾家人	138
心理学技巧42. 教孩子学会爱护公物和环境	141

第8章 男孩的人际男孩建——培养善于交际的男孩

放眼当今世界，我们可以明显地看到：成功者离不开突出的交际能力。可是现在很多男孩不会交际，甚至害怕交际。交际作为一种能力，是通过后天的培养形成的，而且应该通过放养来培养——鼓励男孩大胆地与人交往、玩耍，在活动中培养孩子的交际能力，绝不是把孩子关在家里，要知道交际高手可不是活在一个人的世界里。

心理学技巧43. 教给男孩人际交往的知识和礼仪	146
心理学技巧44. 让男孩热心地帮助周围的人	149
心理学技巧45. 鼓励孩子参加各种体育活动	152
心理学技巧46. 鼓励孩子邀请同学来家做客	155
心理学技巧47. 鼓励男孩在群体活动中当“头儿”	159
心理学技巧48. 让男孩自己处理交往中的矛盾	162

第9章 男孩的“赛道”男孩跑——培养敢于竞争的男孩

这是一个充满竞争的时代，每个孩子都有自己的“赛道”。如果想让男孩将来在自己的赛道上自信地展现他的实力，父母就要趁早放养男孩，让他从小在比拼、争上游中激发出竞争意识，学会用正确的心态面对竞争胜败，学会与竞争对手交往。这是男孩成就人生必不可少的能力。

心理学技巧49. 鼓励男孩勇敢地去比拼、去竞争	166
心理学技巧50. 发掘男孩最具竞争力的特长	169
心理学技巧51. 启发孩子正确认识竞争与合作的关系	172

心理学技巧52. 激励孩子虚心向竞争对手学习	175
心理学技巧53. 浇些冷水, 扑灭男孩过强的竞争火焰	178
心理学技巧54. 当孩子失败时, 告诉他可以不服输, 不能嫉妒 ..	181

第10章 男孩的问题男孩想——培养独立思考的男孩

每个男孩都有自己的大脑, 父母应该让他自己去思考问题。只有在父母大胆的放养下, 孩子才能养成独立思考的习惯, 这不仅有利于孩子当前的学习, 也可以为孩子今后发明创造打下基础, 更是孩子将来走向成功的前提。因此, 学会放养男孩, 学会放手让孩子去想、去问、去好奇、去探索, 是父母应该掌握的一门家教艺术。

心理学技巧55. 尊重男孩的意愿, 让他做自己喜欢的事	186
心理学技巧56. 给男孩发言权, 鼓励他谈谈自己的看法	189
心理学技巧57. 太阳可以是蓝的, 保护孩子感受世界的独特视角 ..	193
心理学技巧58. 好问是好事, 要欣赏孩子的好奇心	196
心理学技巧59. 给男孩一些提示, 让他大胆地想象	199
心理学技巧60. 摒弃专制, 让男孩大胆去质疑	202

第11章 男孩的世界男孩闯——培养见多识广的男孩

每个做父母的都希望自己的男孩见多识广、眼界开阔。若想实现这个愿望, 父母就应该给孩子自由闯荡的空间, 让孩子从小生活在宽松的环境中, 让孩子根据自己的愿望去观察、去体验, 从而在实践中获得真知。所以, 父母需要放养男孩, 鼓励他走出去, 多看看外面的世界和新鲜的事物。

心理学技巧61. 让男孩从小就有一个开阔的视野	208
心理学技巧62. 把孩子赶出家门, 让他接近大自然	211
心理学技巧63. 带孩子去旅游, 开拓孩子的视野	215
心理学技巧64. 经常带孩子去参观博物馆	218
心理学技巧65. 让孩子在劳动中增长见识	222
心理学技巧66. 在课外阅读中培养男孩的阅历	225



第1章

把握男孩性格，放养使男孩更出色

受体内激素的影响，小男孩天生就有好动、喜欢冒险、喜欢当英雄、喜欢竞争、有些叛逆、较为固执等特性。所以，家有男孩的父母往往会感到男孩更难教育。事实上，父母根本不用那么累，因为男孩的特性决定了他们需要被放养。放养孩子既能解放父母，又能解放孩子，使孩子更为出色。

心理学技巧

1

男孩精力旺盛，父母要 宽容他惹出的麻烦

男孩精力旺盛，体内的能量需要得到释放。如果父母强硬地要求他安静地呆着、乖乖地坐着，会让孩子内心很压抑。倒不如选择放养，让男孩去跑、去跳、去玩、去闹，并宽容孩子玩闹中惹出的麻烦。

——放养智慧小语

男孩精力充沛，简直就是一台停不下来的“捣蛋机器”。这是由于他们体内的荷尔蒙分泌旺盛造成的，他们需要释放精力，并从中感受成长的刺激和心理的满足。如果他们没有找到正确的方式来释放旺盛的精力，就会表现出制造破坏性的结果。这就是很多男孩被称为“破坏王”的原因。

不少家长为了避免孩子搞破坏、惹麻烦，经常强制孩子安静下来，这样做虽然可以省点心，但很容易压抑孩子的内心，使他变得抑郁、寡欢，甚至会出现一种痛苦的落寞感。很明显这种结果是父母不想看到的。因此，正确的教育方法是放养男孩，让男孩去释放自己，同时给他一些教育和引导，使他选择正确的方式释放旺盛的精力。

暑假的一天，爸爸去超市购物，看到超市有特价促销的自行车，便给7岁的儿子致远买了一辆。没想到，爸爸刚把自行车搬回家，小家伙就急着要学。爸爸觉得致远的年龄尚小，不适合学车，就说：“天气太热了，以后爸爸再教你学自行车。”

致远嘴上答应了，心里却痒痒，见爸爸妈妈睡午觉了，他一个人怎么也坐不住，倒腾来倒腾去，终于凭借一己之力将自行车推出了家。就这样，他一个人在烈日下学骑自行车。

小家伙很聪明，害怕自己摔得太疼，就把车推到刚修剪好的草坪上练习。在反复的练习下，致远终于能“骑”着(屁股不敢坐在座位上)车缓缓前进了。

正当致远得意忘形的时候，自行车撞上了一棵小树，还没学会拐弯的他慌了手脚，马上顺势推开车，自己从上面跳了下来。尽管差点摔倒，但致远仍然满脸兴奋，只见他自言自语地说：“太刺激了，好过瘾啊！”

夏天的中午，太阳火辣辣地照着，真的太热了，致远终于熬不住了，只好把车推回家。刚刚进门，他发现爸爸妈妈都在等他，他不好意思地低下了头，准备接受爸爸妈妈的批评。没想到爸爸笑着对他说：“致远，你摔着了吗？我和你妈妈欣赏了你刚才的跳车表演，我们的心都快跳出来了。还好你没事，快去洗澡吧。”

致远张大嘴，惊讶地看着爸爸，说：“爸爸，你不怪我吗？”

“怪你什么啊？爸爸小时候也这样，精力旺盛，总是坐不住，别人越是不让我做的事，我越想尝试。爸爸还担心不让你学自行车，你吃不下饭、睡不着觉呢！”

正如致远爸爸说的那样，男孩精力旺盛，总是坐不住，总想找点新鲜玩意尝尝鲜，如果父母不让男孩这么做，那男孩有可能吃不下饭、睡不着觉，甚至生父母的气。因此，父母要学会放养男孩。在保证人身安全的情况下，让男孩大胆地去尝试、去体验，去做他想做的事情。

同时，我们还应该向致远的爸爸妈妈学习——尽管致远练车压坏了修剪不久的草坪，撞伤了草坪上的小树，“摔伤”了新买的自行车，但爸爸妈妈却只字未提，他们很宽容地接纳了儿子惹出的麻烦。在这种情况下，男孩才能放松地去疯、去闹、去蹦、去跳，去尝试想尝试的事情。



欣赏孩子调皮的“杰作”

韦本文是美国著名的画家，关于他是怎样成为画家的，他讲述了这样一段经历：

有一天，妈妈出门了，让他在家里照顾妹妹莎莉。他在家翻箱倒柜，发现了几瓶颜料，就用来给妹妹画肖像。尽管他把客厅弄得乱七八糟，但是妈妈回来后不但没有批评他，反而真诚地赞赏道：“哇！你画得真像莎莉！”而且妈妈还亲吻了他一下，以示奖励。正是这一吻，吻出了一个画家。

人最大的心理需求是获得欣赏、赞扬。每个人在得到别人的赞扬时，都会格外开心，格外乐意去做更多的事情。当你发现孩子调皮捣蛋时，与其批评他、辱骂他，不如找出他调皮行为中的“闪光点”予以赞扬，这样孩子会很开心，他的自信心也会得到增强，他会做得更好。



用“爱心”引导孩子的“捣乱行为”

7岁的小男孩豪杰很调皮，爸爸妈妈简直拿他没办法。有一天，妈妈给豪杰买了几只水彩笔，他特别喜欢，并把水彩笔装在口袋里随身携带。吃完晚饭，妈妈带他到小区的花园散步，他竟拿出水彩笔在花园的椅子上、桌子上乱涂乱画。妈妈批评他，说他的行为不道德，但他不听。过了一会儿，妈妈换了一种办法，说：“杰杰，你在椅子上乱画，别的小朋友坐上去，会把衣服弄脏的，对吗？”豪杰点了点头。

“小朋友的衣服脏了，他会很难过的，对吗？”豪杰认真地点点头。

“妈妈知道，你也不希望他们这样，对吗？”豪杰再次点点头。

“那为了不让小朋友难过，你收起画笔，好不好啊？”豪杰爽快地答应了。

淘气的男孩可能不懂得什么是不道德的行为，但他们知道如果自己的行为给别人造成了伤害，他们也会不高兴。因此，当你的男孩表现出捣乱行为时，不妨用“爱心”、“同情心”来引导他，让他用更好的方式来释放过剩的精力。



和孩子一起去疯玩

有一次，天下起了小雨，赵女士正陪着儿子看雨。当一辆小汽车经过一滩水时，水花四溅，儿子高兴地大笑起来。这一笑，激起了赵女士的游戏点子，她马上换上凉鞋，带儿子到楼下去踩水。那天儿子的战绩是，弄湿了整条裤子，而赵女士则挨了孩子奶奶的骂。不过他们都很开心。

如果有时间，不妨和孩子一起疯玩，既可以让孩子尽情地释放自己，又能促进亲子交流。而且，有父母在的时候，孩子会玩得更尽兴，父母也能更好地照顾孩子的安全。

心理学技巧

2

男孩英雄情结浓厚，满足他当“英雄”的心理

幻想自己是大英雄，能上天入地、好打抱不平，这是很多男孩都有的英雄情结。但在现实面前，他们又意识到自己的弱小和无助，所以，父母应该安慰和激励你的男孩，肯定和赞扬他的正义感和勇敢。

——放养智慧小语

家有男孩的父母体会最深的一点就是：儿子太爱管闲事，喜欢打抱不平。比如，看到家里的小狗欺负小猫，他会满屋子追打小狗。看到男孩欺负女孩，他会握紧拳头，站出来主持公道，为哭泣的女孩讨说法。有些父母为儿子的这种行为很担心，觉得孩子这样爱管闲事，会得罪别人，给自己惹来麻烦，长大以后怎么在社会上立足呢？

事实上，这种担心是没必要的。因为爱打抱不平是男孩一种本能反应，是英雄情结使然，他们同情弱者，希望正义永存，邪恶消失。他们幻想自己身怀绝技，有能力消灭恶势力，成为人们心目中的英雄。当男孩看到邪恶的力量占据上风时，或看到弱者受欺负时，往往有勇气握紧拳头，为正义而打架。但是男孩想当英雄的愿望在现实中是不容易实现的，即便如此，他们仍然渴望成为“英雄”。

英雄形象对孩子的影响深远，对培养孩子的勇敢品质、坚强意志力、自信心等，都有重要的意义，能够促使男孩成长为一个不怕流血流汗的男子汉。因此，父母应该大胆地放养男孩，让他有机会去当“英雄”、当“汉子”。当你发现儿子的英雄情结时，要及时给予孩子肯定，鼓励他坚持做好事。

星期天，孙萍带儿子去商场买衣服，她问：“儿子，你想买哪一件？”

儿子看了看，似乎没有发现自己喜欢的，就干脆利落地说：“都不喜欢。”

“这件不好吗？你看，还有一道红边，你不是很喜欢红色吗？还有很漂亮的卡通图案呢！”孙萍说。

“难看死了，我才不要呢！”儿子极为不认同地说。

“不好看吗？那你再看看吧！”孙萍不强求儿子，而是让他自己找喜欢的。

儿子漫不经心地在货架上搜索，突然，他大叫一声“就要这件”，孙萍顺着儿子的手势看过去，发现儿子喜欢那件有奥特曼图案的T恤。细看一下，孙萍发现那件衣服做工很粗糙，面料也不好，是典型的“劣质品”。

“你要这件啊？好像不太好吧？咱们换一件怎么样？”孙萍试图劝说儿子，可是儿子坚持要买那件，于是孙萍就给儿子买了。

回到家，儿子马上换上新衣服，美滋滋地在镜子前照一番，然后去找小朋友玩了。“看，我的奥特曼。”儿子见了一个小朋友，就说一遍。

小朋友立即回应：“你的衣服真好看啊，在哪里买的呀？”

从此，儿子恨不得天天穿这件“奥特曼”外套……

细心的家长会发现，男孩对奥特曼、阿童木、孙悟空等人物形象的崇拜简直到了入迷的地步。他们不但每天看动画片，还模仿这些英雄的言行举止，有时还会发扬英雄精神，和马路旁欺负小花狗的大狗作斗争。

在这里，我们不妨提一下奥特曼：它是日本产的动画片中的一个角色，为了维护世界和平，奥特曼屡次与怪兽作战，一次次在危难之际拯救人类。因此，男孩非常崇拜奥特曼。这说明他们渴望坚持正义、成为强大者，他们也时常幻想自己拯救世界。对于男孩的英雄情结，父母无需担忧，但要重视引导男孩，让他学会以正确的方式表现英雄主义、表现英雄情结。



告诉孩子：想当英雄不能靠“贿赂”

一天，王先生路过小区商店门口，店老板赵大妈对他说：“小王，你以后别给儿子那么多钱，他一天要买10多支雪糕。”王先生很纳闷，在一番“威逼利诱”下，儿子终于说出了实情：“我买那么雪糕不是我一个人吃的，是请小朋友吃，他

们有时也会请我吃。”

原来，小区里有不少和王先生儿子年龄相仿的男孩，都七八岁，每天放学就凑在一起，一人一支枪，喊着“冲啊”“杀啊”。做游戏有做游戏的规则，既然是“枪战”，肯定有敌我和输赢，肯定有英雄和孬种，每个孩子都想当英雄，但英雄只有一个，于是大伙商量后表示，谁请大家吃雪糕，谁就当“英雄”。正是因为想当英雄，王先生的儿子才买了10多支雪糕……

面对这种情况，家长首先应该肯定孩子的上进心，但要明确告诉孩子，请同伴吃雪糕，或以其他方式来贿赂别人的做法不值得提倡。家长还可以把几个孩子请到家里，先表扬他们的英雄情结和上进表现，然后告诉他们“请客吃雪糕”的做法不对，鼓励他们用正确的方式来评选英雄，比如看谁做的好事多，就选谁当“英雄”。



适当满足男孩当“英雄”的心理

剑剑班上有个“小霸王”，经常乱揪女生的小辫子，还用彩笔在女生身上乱画。一天，老师不在班上，那个“小霸王”又欺负女生，剑剑实在看不下去了。走上前去和“小霸王”较量，他脸上几道划痕，就是那个“小霸王”所赐。

听了剑剑的叙述，爸爸没有责备他的打架行为，而是为他的行为叫好，“好儿子，你是个有正义感的小英雄，爸爸为你感到自豪。”见爸爸表扬自己，剑剑特别高兴，这时爸爸又说：“可是，你跟爸爸妈妈说，打架的孩子是不是好孩子？”剑剑有点不好意思地承认了错误，表示以后不会再以暴力行为来逞英雄。

当男孩因打抱不平与人打架时，家长应先肯定孩子的英勇行为，这样可以满足男孩的英雄心理。再指出孩子的打架行为是不对的，并帮孩子分析除了打架之外，其实还有很多办法可以帮助弱者。

另外，在生活中，父母尤其是母亲，可以适当向男孩示弱，给男孩做“男子汉”的机会，比如让男孩帮着抬东西、提东西等，都能满足男孩当英雄的心理。