



孟子

孟子著
东篱子译注
北京时代书局

孟子是战国时期儒家的重要代表人物，他的思想对后世产生了深远的影响。在《孟子》一书中，我们可以看到孟子关于仁政、义利、性善等问题的论述。这些思想不仅为当时的社会提供了理论支持，也为后世的政治、伦理建设奠定了基础。

孟子的思想核心是“仁”和“义”。他认为，人天生具有四种善端：恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心。这四种善端是仁、义、礼、智的萌芽。通过修养，可以将其扩充，成为完整的德行。孟子主张“性善论”，认为人性本善，恶是后天环境造成的。因此，统治者应该实行“仁政”，以民为本，减轻赋税，重视教育，使百姓安居乐业。

在义利观上，孟子强调“义”高于“利”。他认为，一个人如果只追求利益而忽视道义，那么他的行为就是不正当的。他著名的“舍生取义”观点，体现了他对道义的高度重视。孟子认为，为了正义，即使牺牲生命也是值得的。这种思想对后世士人的气节产生了深远影响。

孟子还提出了“民贵君轻”的观点。他认为，人民是国家的根本，君主应该以人民为重，而不是相反。如果君主不仁不义，人民有权推翻他。这种思想在当时是非常先进的，体现了早期民主思想的萌芽。

总的来说，孟子的思想是中国传统文化的重要组成部分。他的仁政思想、性善论、义利观等，不仅对当时的社会产生了影响，也为后世提供了宝贵的思想资源。通过阅读《孟子》，我们可以更好地理解中国传统文化的精髓，也可以从中汲取智慧，指导我们的现实生活。

中华经典解读

孟子

孟子 著
东篱子 译注



北京时代华文书局

图书在版编目(CIP)数据

孟子 / (战国) 孟子著 ; 东篱子译注. -- 北京 : 北京时代华文书局, 2014.1

(中华经典解读 / 梁明德主编)

ISBN 978-7-80769-257-7

I. ①孟… II. ①孟… ②东… III. ①儒家②《孟子》—研究
IV. ①B222.55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第305359号

孟子

孟子 / 著 东篱子 / 译注

出版人 田海明 周殿富

策划编辑 梁明德 邵鹏军 责任编辑 胡俊生 樊艳清 装帧设计 王艳

出版 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
北京时代华文书局 <http://www.bjsdsj.com.cn>
北京市东城区安定门外大街136号皇城国际大厦A座8楼 邮编: 100011

发行 北京时代华文书局图书发行部 010-64267120 64267397
印制 三河市人民印务有限公司 0316-3650588

规格 710mm×1000mm 1/16
印张 18
字数 210千字
版次 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-80769-257-7
定价 32.80元

※ 如发现因印装质量影响阅读, 请与印刷厂联系调换 ※ 版权所有 侵权必究

前言

孟子被后人尊称为“亚圣”，是“孔子之后第一人”。

他继承并发展了孔子的“仁”的学说，对发扬光大儒家思想起着举足轻重的作用。他主张通过施行仁政去统一天下，提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的为政理念，推崇“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫人格，主张做人要有浩然正气！

《孟子》一书“拟圣而作”，是继《论语》之后的又一部语录体的儒家经典著作，共七篇十四卷，记载了孟子的言行和一些生平事迹，涉及政治、哲学、教育和文艺思想等各个方面。其间的大部分文章都议论风发，文辞华丽，大气磅礴，奔放不羁，处处展现了孟子雄辩的鲜明特色，对后世有着十分深远的影响。

对于《孟子》的解读，历来就具有鲜明的时代特征——为读者所处的社会需要服务。在建设社会主义现代化的今天，我们更需要了解儒家思想，学习孔孟之道。基于此，编者精心编写了《〈孟子〉全鉴》一书，书中吸取了其他《孟子》版本的精粹所在，分别从原典、译释、注释、解读四个方面进行了全面而新颖的阐释。

译释部分以直译为主意译为辅，基本不背离其思想精神。注释部分主要针对一些少为人知的人名或地名、典故以及较为难懂的字词进行重点阐释，结合各种注译版本，去粗取精，取其精华。解读部分采用讲道理和摆事实相结合的方式，是对原文的一种延展和联想，能够激发读者的发散思维，进一步加深人们对先贤孟子思想的理解。

本书力求以全新的解读方式和通俗易懂的语言去接近《孟子》，感受《孟

子》，使孟子的思想精神与现实生活相结合，从而让每个读者都能沐浴到两千多年来圣贤先哲的深邃智慧。

古代经典向来难读，能使一般人乐于接近这种古书，能将“老酒装新瓶”，能使原本让人敬而远之的经典变得轻松易读、趣味盎然，是我们对读者捧读本书的最大期望！

国学之用，在于“无用”之“大用”。希望大家通过读《孟子》，把“无用”之理用在人生的“大用场”上！

编者



目 录

卷一 梁惠王（上）

本卷围绕为政者应施行王道，反对暴政，一切施政措施都要符合仁义准则展开。

各章所记对话不离“仁政”的话题，具体包括反对攻伐，发展生产，减轻刑罚赋敛，使老百姓过上丰衣足食的生活等，在此基础上以孝悌之义教导百姓，便可以抵御外侮，从而使天下归服。孟子指出在思想上，要树立起“不忍人之心”，要树立起仁爱的观念。有了“不忍人之心”，才能有“不忍人之政”，亦即仁政。

孟子虽把“义”放在“利”之上，但他所谓的“义”，主要内容却是人民的“利”，凡政策由此出发，做法与此相合，便是“义”。否则不然。同时，热情赞扬“与民同乐”的古圣，又尖锐批评“率兽食人”的今王。

莫要凡事都讲利····· 2	在其位不谋其政的
与民同乐是最大的快乐····· 3	领导不受爱戴····· 10
五十步莫要笑百步····· 5	大过小过都是过错····· 12
保障民生加强教育····· 6	推广善举受益无穷····· 14
不做带头损害他人利益的人····· 8	做法偏离想法，就是缘木求鱼····· 15
行仁义则会天下无敌····· 9	丰衣足食方能兴礼教····· 17

卷二 梁惠王（下）

本卷进一步阐述和发挥仁政的思想和学说。孟子认为仁义的准则应该是为政者处理国家政事的根本立脚点，仁义的思想应该贯彻在国家政治生活的各个方面。比如在用人方面要任用贤人，坚持兼听则明、偏听则暗的原则，还要就实际的政绩进行考察。在处理和邻国的关系上，仁政的原则就是体察邻国的国情，顺应邻国的民心；他主张施行仁政应该体察老百姓的疾苦，为政者应该和老百姓休戚与共，做到忧则与民同忧，乐则与民同乐。这些都反映了孟子的民本思想。

另外，在孟子看来，一时的存亡兴废是不足为怀的，勉力行善，便是尽了人的本分，至于成功与否，却不是人人可以指望的，所以也不必计较。

快乐不能以他人痛苦作地基·····	20
老百姓的口碑是大与小的标尺·····	22
匹夫之勇难成大事·····	23
乐忧全为天下事·····	25
与民共冷暖才是王道·····	27
左顾右盼意在回避问题·····	28
兼听则明·····	30
不做万夫所指的人·····	31

凡事以我为中心的 leadership 难成事·····	32
失人心者失天下·····	33
战争胜负取决于民心·····	35
关注民生才能凝聚民心·····	36
让人生死相依之国必胜·····	37
积善事全为子孙后代·····	38
行仁政的人人人向往·····	39
小人主宰不了世事发展·····	41

卷三 公孙丑（上）

本卷着重阐述了“四端说”和“浩然正气说”。

孟子认为，仁政的基础在于“仁心”。为政者所以应该施行仁政，就在于“人皆有不忍人之心”，“先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣”。孟子还进一步地论证了“不忍人之心”的产生和形成，他认为是自然产生的，不是为了某种目的故意做作出来的。

本卷从内容上可以大致分为两组。其中一组论述仁政的问题。这部分对于当时各诸侯国的暴政有所揭露，并认为这样的形势正是推行仁政的大好时机；与此相反的“霸道”，则是靠武力征服，那是不能使人心悦诚服的。至于仁政的具体措施，具体提出了五项政策，大意是尊贤使能、减免赋税、实行井田制。

另一组则论及个人修养以及人性方面的问题，集中概括了孟子在人性问题上的主张。

解民倒悬则会赢取民心·····	44
浩然正气是大丈夫的气度·····	46
学者要坚持“不动心”的	
研学精神·····	48
以德服人方能教化天下·····	51

防患于未然是成功之道·····	52
仰之若父事事必成·····	53
人都有不忍伤害别人的心·····	54
遇事多从自身找原因·····	55
凡事应学会灵活处理·····	57

卷四 公孙丑（下）

本卷主要记述了孟子在齐国的言论和活动，反映了孟子的思想品德和政治主张。在前半部分，他论述了对战争胜负起决定作用的因素不是天时、地利，而是人和。并提炼出一个主题：“得道多助，失道寡助”，表现出孟子民本思想的一个侧面。

在后半部分，多记述孟子在进退去就方面的言行，以及待人接物的事迹。孟子到齐国活动，不

仅是为了宣传自己的学说和主张，同时也是极力想找一个能够重用自己，施展自己抱负的地方。但齐国的统治者不能礼贤下士，对老百姓横征暴敛，且不断地发动战争，施行兼并和征伐。这和孟子的学说、主张背道而驰，于是孟子终于离开了齐国。

得道者多助失道者寡助·····	60	以暴制暴没有好下场·····	69
对有气节的人不要随便待之·····	61	有过则改是正确的处事姿态·····	71
君子不会被金钱收买·····	64	真正的商人不会做垄断市场的事·····	72
下级犯错上级责任难推·····	65	优秀的领导周围一定有好助手·····	74
在其位就要谋其政·····	66	有诚心的人总在争取一切机会·····	75
自作主张有时会失去朋友·····	67	当今之世弃我其谁·····	77
孝敬应趁老人健在时·····	68	良才择明主·····	78

卷五 滕文公（上）

本卷包括四个方面的内容：第一，孟子“道性善”，言必称尧舜。孟子向为政者宣扬儒家的道统，认为为政者应该向尧、舜、禹、汤学习，只有遵循尧、舜、禹、汤、文、武、周公的遗训，才能振兴国家，治理天下。第二，孟子反对墨家倡导的“爱无差等”和薄葬的主张，强调要注重尊卑、亲疏的分别，孝敬父母应该守“三年之丧”。第三，孟子主张，治理国家要注重农事，要发展生产。他说，老百姓“有恒产者，有恒心也”；“无恒产者，无恒心”，因此，为政者要注意“治民之产”。第四，孟子主张，一个社会、一个国家，应该有“劳心者”和“劳力者”的差别，“劳心者治人，劳力者治于人”。

大国与小国行仁政的		心里就有盼头·····	83
道理是一样的·····	80	劳心者治人劳力者治于人·····	86
上级做事的态度会		用先进的改造落后的才能进步·····	89
直接影响下级做事的态度·····	81	对待父母丧事反映	
老百姓有饭吃有衣穿		一个人的孝顺程度·····	91

卷六 滕文公（下）

本卷主要的内容是：孟子强调士大夫要有“大丈夫”的气概，在立身行世方面要注重节操；要做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；孟子认为，士大夫作为一个学人，学有成就，应该为天下、国家贡献力量。即使是急于做官，也是应该的，是无可非议的。但是，官职的

取得必依其道。

本卷不少章节都涉及对士的出路问题的论述。孟子指出，君子出仕必须走正道。其手段与途径必须讲原则，反对以利益衡量行为的主张，即“非功利的道德观”；君子必须用世而有为，两方互补就是儒家的“中庸”原则在出处问题上的具体表现。

另外，还对士之价值与使命、仁政之意义与推行仁政之决心、举贤授能等问题作了论述。

正人先正己·····	94	近朱者赤近墨者黑·····	103
大丈夫不为功名利禄所动·····	95	君子应培养自己的节操·····	104
父母之命媒妁之言·····	97	改正错误不能一点一点地改·····	105
得之有道是天经地义的事情·····	99	为真理而辩万人称颂·····	106
四海归心则会战无不胜·····	101	做人应有“知难而为之”的胸襟·····	109

卷七 离娄（上）

本卷中多为格言式的短章，谈论较多的是仁义的功利性价值。孟子指出，不管是个人的荣辱安危，还是国家的兴废存亡，都取决于是否行仁义之道。因此，对个人而言，道德修养的关键在于“反求诸己”，即通过自我反省和修养，获得信任，最后达到治民的目标。孟子说：“人有恒言，皆曰天下国家，天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”从这点出发，进一步形成了修身、齐家、治国、平天下的思想。

没有规矩不成方圆·····	112	天下归心靠仁义而不靠战争·····	122
尧舜是人们学习的榜样·····	113	认识一个人重在看法他的眼睛·····	123
仁义关乎国家存亡·····	114	人要学会通权达变·····	124
修自身讲德教才能治天下·····	115	教育孩子必须用正确方法·····	125
凭借仁德而无敌于天下·····	116	侍奉父母是做人做事的根本·····	125
天作孽，犹可违；		上梁不正下梁歪·····	126
自作孽，不可活·····	118	不虞之誉信口开河	
别做把人才往其他地方		好为人师之人做不得·····	127
“赶”的蠢事·····	119	不做不尊敬师长和混饭吃的人·····	128
不做舍正路而不走		不孝有三无后为大·····	128
和舍远求近之人·····	120	仁义礼智乐是人力所能及的·····	129
世上无不为至诚而感动的事·····	121	孝是治国平天下的根本·····	130

卷八 离娄（下）

本卷亦多格言式短章，涉及个人修养、待人接物的处世态度、学习与研究的方法等问题。中心内容在于阐述以尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子为代表的儒家传统。

其中不少章节都论及古代圣王或圣人之徒同道的道理，或不谋而合，或易地而然，其行迹或有差异，所持守的道义准则却如出一辙；关于君臣相对关系的论述，臣对君的尽忠，并不是无条件的，而是取决于君王是否行仁义之道。

圣贤的准则是一样的·····	132	孔孟学说与历史典集源远流长·····	141
治世应从小处着手·····	132	清醒认识两可选择与	
上下级互相尊重才能和谐共存·····	133	善恶转化问题·····	141
有所不为才能有所为·····	135	教人应该既传艺也传德·····	142
人要学会把握自我·····	136	顺应自然是聪明人所为·····	144
大人者重义性善·····	136	君子不畏权贵·····	144
学问的至高境界是自得而简约·····	137	人要学会反躬自省·····	145
做人要善至关重要·····	138	换位思考就能急人之所急·····	146
仁义是立身的根本·····	139	孝是中华民族的传统美德·····	147
反复思考是读书人		地位往往会支配行动·····	148
最推崇的为学精神·····	140	别做追名逐利之徒·····	149

卷九 万章（上）

本卷各章均为答弟子万章之问。中心内容是通过历史事件的阐释，宣扬“君权神授”的思想。孟子认为，天子的地位是至高无上的，是“天意”决定的。而这个天意就是民意。天意决定把君权授予谁，民意就反映出拥护谁，仍是“以民为本”。上天选定了天子以后，还要选择一个先知先觉的贤臣来辅佐天子，使“先知觉后知，先觉觉后觉”，从而匡正万民，治理天下。

另外，还论述舜孝养父母、亲爱兄弟的品德以及禅让与世袭制度的依据。

真正的孝子会终生感恩父母·····	152	百姓拥护很关键·····	158
警惕有人用似乎合情理的手段骗人·····	153	得民心者得天下·····	159
抛却恩怨以爱化人是君子之举·····	155	争做众人眼中的先觉者·····	161
不要用自己的		观察一个人应从他所交的人开始·····	162
揣度歪曲他人的本意·····	156	卖身为主也要看所卖对象·····	163

卷十 万章(下)

本卷分章节对周天子治下的爵禄制度以及交际之道、君主养士尊贤之道和君臣关系等作了相应的论述。孟子指出,交友当以对对方的品德为友,不可有所倚仗,而交际时应以恭敬为心。由此出发,对待当今诸侯的态度,应考虑到他们虽然多行不义,却毕竟与拦路抢劫不同,所以要先教育他们,教而不改才有“杀”的问题。同时强调,对士人应有充分的尊重;臣属对于君主也不应绝对服从,而是有匡君谏主的义务。

另外,还提出读书解诗,应“知人论世”,这是孟子在文学方面的重要主张,对后世文艺理论有很深的影响。

集人所长为一身者必成大事·····	166
周朝爵禄条理分明·····	168
交友重在观其品德·····	169
君子不拒绝正常之礼·····	171
下级不要乱讲上级的事情·····	173

对待有学识的人一定要谦恭·····	174
真正的贤士不会为世俗所左右·····	177
交朋友首先得了解他的社会背景·····	178
有地位的人一定得	
有自己的做事原则·····	179

卷十一 告子(上)

本卷中心内容为阐述和发挥性善论的学说。孟子认为,人性是善的,这是先天固有的道德意识,而不善则是后天所为。他主张修养心性,强调培养的途径和方法。

本卷前半部分都是孟子与告子的对话,主要记载的是孟子与告子之间围绕“人性”这一话题所展开的辩论。内容涵盖的内在性以及性善问题,指出恻隐、羞恶、恭敬、是非之心,“人皆有之”。后半部分着重围绕人的本性的养护问题展开。

还阐述了“人爵”与“天爵”的关系,指出“仁义”是士人的必备人格,“仁”能够战胜不仁,不能因为力量对比悬殊而怀疑“仁”的力量。

有悖人性的事勿做·····	182
人之本性也受外力影响·····	183
关于人的天性存在争议·····	184
食欲性欲是人的天性·····	184
“义”是人内外兼具的东西·····	186
恻隐之心众人皆有·····	188
理义是人们共有的·····	189
仁义之心也需要时常滋养·····	191
做事不能一曝十寒·····	192

鱼与熊掌不可兼得·····	193
把失去的找回来	
就是学问之道·····	194
不知轻重的人做不成大事·····	195
只知道教育别人而不懂得	
提高自己的人最可悲·····	196
人的内涵比仪表更重要·····	196
分清主次才不会误入歧途·····	198
喜新厌旧最终一无所有·····	199

自尊自贵才是真贵·····	199
杯水车薪顶不上大用·····	200

好的人才也得经过长时间考验·····	201
做任何事一定得按规矩来·····	202

卷十二 告子（下）

本卷主要从倡导“尊王抑霸”、仁义礼智是否为先天固有以及真正仁人的磨难等几个方面展开。孟子坚定地高扬王道，反对霸道；抨击穷兵黩武，批评为政不仁。

他认为仁义礼智等道德意识是先天固有的，沿着这条路发展，人人都可以为尧舜。他说“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨·····”，真正的仁人贤人经过苦难的洗礼一定会被委以重任的。

此外，还涉及关于礼仪重要性的论辩和教育方法的论述。

事物的对比应注意可比性·····	204
善良的品质应从小培养·····	205
莫因关系远近而看法不一·····	206
利益只能换取短暂的和平·····	208
礼节是影响人际关系的重要因素·····	209
大人物一般都有超常的表现·····	210
别做追随领导恶行的人·····	212
辅助领导要始终如一·····	213

背仁之才有害于民·····	214
纳税率依国家大小而定·····	215
以邻为壑害人害己·····	216
诚信是立身处世的基本原则·····	218
拒人于千里之外是愚人之举·····	218
君子怎样以仕为官·····	220
生于忧患死于安乐·····	221
教学的方法多种多样·····	222

卷十三 尽心（上）

本卷内容涉及自身修养、仁政的实行、民本思想、君子之道等多个方面，其核心为“尽心”、“知性”、“知天”的思想。孟子认为心、性、天是三位一体的，三者是一个完整的统一体。这是本卷的纲领性命题，也是孟子哲学思想体系的基石。 251

他强调士人应以行道为己任，应超出常人，不为富贵、地位所诱惑；并力主王道，肯定圣人的教化作用，以及“善教”在社会生活中的作用。 251

同时，还指出“仁”、“义”是与生俱来的良知、良能，人们只要不断提高修养，就能拥有它，圣人与常人的不同以及追求圣人之道的方式。并论及君子之道，包括教育之道，如提倡因材施教、告诫学者要诚心诚意等；包括处事之道，如坚守原则，与道共进退，亲疏有别，分清轻重缓急等。

命运全靠自身掌握·····	224
人要活得明明白白·····	225
乐道忘势的读书人最受人推崇·····	226
穷则独善其身，达则兼济天下·····	227

奋发有行才能有所作为·····	228
老百姓最需要良好的教化·····	229
良知良能与生俱来·····	230
人之才学往来自于忧患·····	231

为官要做尧舜那样的·····	231
君子的三大快乐·····	232
人的本性不随外因而变·····	233
养老制度自古即有·····	234
民以食为天·····	235
志存高远万事成·····	235
人的义利观不尽相同·····	236
一毛不拔者人人厌恶·····	237
人要有甄别美丑的能力·····	238
积极进取和坦然若定才是	
正确的处世态度·····	239
真仁义的人千古流传·····	239

脑力劳动者是社会所需·····	240
志行高尚的人才可称儒士·····	241
做人要有大节操·····	242
王子犯法与民同罪·····	243
环境会影响人的气度·····	244
不要被虚假的恭敬所迷惑·····	245
被动和主动是决定事情成败的关键	245
教学是有恰当的方式和方法的·····	246
做人要讲道义和中庸·····	247
做学问不能掺杂门第色彩·····	248
爱从自家开始·····	249
凡事要知轻重缓急·····	249

卷十四 尽心（下）

本卷围绕“尽心”、“知性”、“知天”的思想做了进一步的阐释和发挥。在孟子看来，仁人、“圣人”是社会的中流砥柱；有了仁人、“圣人”，就有了仁政；有了仁人、“圣人”施行仁政，社会就会安宁，国家就会繁荣昌盛。本卷也提出了重民的主张：“民为贵，社稷次之，君为轻。”

同时，还指出君子应以大道为立身之本，严于律己，减少欲望，确保修养目的的纯正性。对于追求大道的态度，指出对大道应不断讲求、不可间断；鼓励人们勇于追求大道，不管天意如何，都当孜孜以求。

勿为一己私利而损人·····	252
尽信书则不如无书·····	253
大凡开国之君都是仁者·····	253
做事成功与否重在自身·····	255
要做“富贵于我如浮云”之人·····	256
为政者的举措关乎国家盛衰·····	256
“民贵君轻”国家则会兴旺·····	257
百代之师高风亮节·····	258
形象化讲述最受人欢迎·····	259
为信念而活的孔圣人·····	260
贤明人有两种可贵品质·····	260
冰冻三尺非一日之寒·····	261
人不应当因环境的改变而放弃追求·····	262
君子是不信命的·····	263
绝对性地评价一个人是不可能的·····	264

用人切莫去疑人·····	265
为政者忌玩物丧志和征收重赋·····	266
做人应力戒小聪明·····	266
来者不拒也得去粗取精·····	267
好的行为就应发扬光大·····	268
正人先正己才能服人·····	269
合礼合法人人爱·····	270
人要保持自己的气节·····	270
清心寡欲是养生大道·····	271
讳名不讳姓也是一种做事风格·····	272
好好先生做不得·····	272
中华文化需薪火相传·····	275
参考文献·····	306

卷一 梁惠王（上）

- 本卷围绕为政者应施行王道，反对暴政，一切施政措施都要符合仁义准则展开。
- 各章所记对话不离“仁政”的话题，具体包括反对攻伐，发展生产，减轻刑罚赋敛，使老百姓过上丰衣足食的生活等，在此基础上以孝悌之义教导百姓，便可以抵御外侮，从而使天下归服。孟子指出在思想上，要树立起“不忍人之心”，要树立起仁爱的观念。有了“不忍人之心”，才能有“不忍人之政”，亦即仁政。
- 孟子虽把“义”放在“利”之上，但他所谓的“义”，主要内容却是人民的“利”，凡政策由此出发，做法与此相合，便是“义”。否则不然。同时，热情赞扬“与民同乐”的古圣，又尖锐批评“率兽食人”的今王。



莫要凡事都讲利

原典

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义^②而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家^③？’士、庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣。万乘^④之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑤。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

注释

①梁惠王：即战国时魏惠王，公元前369—前319年在位。魏原来都城在安邑（今山西夏县西北），因秦国的压力，公元前361年魏惠王迁都大梁（今河南开封），故魏也被称为梁，魏惠王也被称为梁惠王。“惠”是其死后的谥号。②仁义：“仁”是儒家的一种含义广泛的道德观念，是各种善的品德的概括，核心指人与人相互亲爱。“义”，儒家学说指思想行为符合一定的准则。③大夫曰：‘何以利吾家？’大夫：先秦时代取官等级名，国君之下有卿、大夫、士三级。家：大夫的封邑。④乘（shèng）：量词，一车四马为一乘。⑤餍：满足。

译释

孟子拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，您不远千里而来，将有什么有利于我的国家吗？”

孟子回答道：“大王，您为什么定要说到那利呢？只要仁义就够了。大王说：‘怎样有利于我的国家？’大夫说：‘怎样有利于我的封邑？’士人、平民说：‘怎样有利于我自身？’上上下下互相争夺利益，那国家就危险了。在拥有万辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有百辆兵车的大夫。在拥有万辆兵车的国家里，这些大夫拥有千辆兵车；在拥有千辆兵车的国家里，这些大夫拥有百辆兵车，不算是差不多了，如果轻义而重利，他们不夺取（国君的地位和利益）是绝对不会满足的。不讲仁的人会遗弃自己的父母，没有行义的人会不顾及自己的君主。大王只要讲仁义就行了，何必谈利呢？”



解读

重义往往能换来大利

君子不言利为儒学之传统。孟子认为，片面地强调私利，人人都将站在自己的立场上考虑问题，像本章所述，上下争相求利，那国家就危险了。只有提倡仁义，才能涵盖天下人的共同利益，使社会安定。

孟子所求之义，其实是真正的利，是长久的大利。三国时的鲁肃就是因为重义轻利，得以结识天下豪杰，结识吴国都督周瑜，联合蜀国抗魏，最终使天下成三国鼎立之势，成就一代英名。

鲁肃出身富豪家族，但祖辈无人出仕为官。他出生后不久，父亲就去世了，由祖母抚养长大。董卓之乱时，卖掉土地，以财赈济宗族乡亲和结交朋友。

周瑜时任居巢长，久闻鲁肃之名，又因告贷捉襟见肘，无奈向鲁肃求救。鲁肃仗义疏财，将家中所积余粮一半馈赠，周感激涕零。二人遂结成挚友。周瑜劝说鲁肃和他一起离开袁术，投奔孙策。但鲁肃到达江东后很长一段时间一直没有受到孙策的重视，很不得志。孙策死后，由周瑜重新引见，鲁肃终于得到孙权器重。

赤壁之战大捷后，鲁肃轻小利重大义，认为如果把荆州借给刘备，等于为曹操树立一个敌人。他的分析说服了孙权，于是孙刘联盟得到进一步巩固。

建安十五年（公元210年），周瑜病逝。孙权任命鲁肃为奋武校尉，接管原属周瑜的军队。

上述鲁肃因为重义轻利，舍得万贯家财，结交四方豪杰，成就“仗义疏财”之名。以一半的积粮馈赠难中的周瑜，从而结为挚友，并在其引荐下得以在吴国受到重用，实现人生抱负；又以舍荆州之举换取蜀吴联盟，从而奠定三国鼎立之势。可谓三次舍利又三次得以大利，将义乃大利之说演绎得淋漓尽致。

与民同乐是最大的快乐

原典

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》^①云：‘经始灵台，经之营之，庶民攻之，不日成之。经始勿亟，庶民子来。王^②在灵囿，麋鹿攸伏，麋鹿濯濯，白鸟鹤鹤。王在灵沼，於物鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》^③曰：‘时^④曰害丧，予及女^⑤偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

注释

①《诗》：即《诗经》，我国最早的诗歌总集。本只称《诗》，儒家列为经典，故称《诗经》，大抵是周初至春秋中期的作品，共三百零五篇，分为风、小雅、大雅、颂四类。此章所引为《大雅·灵台》。②王：此指周文王姬昌，殷王纣时的诸侯，其子武王伐纣，灭殷。③《汤誓》：《尚书》中的一篇，记载商汤讨伐暴君夏桀的誓词。④时：这。害：同“曷”，何时的意思。⑤女：同“汝”，你。

译释

孟子谒见梁惠王。惠王站在池塘边上，一面观赏着鸿雁麋鹿，一面问道：“贤人对此也感到快乐吗？”孟子答道：“只有贤人才能感受到这种快乐，不贤的人纵然拥有珍禽异兽，也不会（真正感受到）快乐的。《诗经》上说：‘文王规划筑灵台，基址方位细安排，百姓踊跃来建造，灵台很快就造好。文王劝说不要急，百姓干活更积极。文王巡游到灵囿，母鹿自在乐悠悠，母鹿肥美光泽好，白鸟熠熠振羽毛。文王游观到灵沼，鱼儿满池喜跳跃。’文王依靠民力造起了高台深池，但人民却高高兴兴，把他的台叫做灵台，把他的池沼叫做灵沼，为他能享有麋鹿鱼鳖而高兴。古代的贤君与民同乐，所以能享受到（真正的）快乐。《汤誓》中说：‘太阳啊！你什么时候坠毁？我们宁愿与你同归于尽！’人民要跟他同归于尽，（他）纵然拥有台池鸟兽，难道能独自享受到快乐吗？”

解读

“与民同乐”与“独乐”结果截然不同

周文王与民同乐，所以他虽用百姓之力，为自己修筑灵台，百姓仍然很高兴。夏桀是个独夫民贼，鱼肉百姓，老百姓恨不得他马上死掉。孟子指出，君主只有体恤下民，与民同忧同乐，才能享受到真正的快乐，否则，纵然物质条件优越，也无快乐可言。君王如此，各级执政官员也如是。

北宋的欧阳修为政随和，多采用宽怀政策，在政期间非常爱民，任滁州太守时，留下了千古名篇《醉翁亭记》，其中与民同乐的描写，看出了民众对他的喜爱，愿意同其乐，“太守乐其乐也”，“太守归而宾客从也”。

历史上醉翁亭也不知翻建多少次，为了纪念欧阳修，醉翁亭每遭破坏总会重建。这其中包含了人们对欧阳修浓厚的感情。

反之，残暴专制独裁者穷奢极欲，不顾老百姓的死活，其结果是自己也得不到真正的快乐。

从历史的情况看，夏桀王固然没有好下场，后世的商纣王造酒池肉林，秦始皇建阿房宫，隋炀帝修迷楼，宋徽宗筑艮岳，慈禧太后建颐和园等，大兴土木，原本都是为了享受快乐，但