



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 申娅莉 黄雪丽 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

幼儿园

【适用于改革试点省、区、市】

超值
赠送

2014 笔试高分攻略及题库+2013 最新真题及解析+39元面授课程代金券



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部 中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 申娅莉 黄雪丽 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

幼儿园

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义 孟丹
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

综合素质：2014 最新版. 幼儿园 / 韩庆国等主编；
《国家教师资格考试专用系列教材》编委会编著. —北
京：教育科学出版社，2013. 12
国家教师资格考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-8157-2

I. ①综… II. ①韩… ②国… III. ①教师素质—幼
教人员—资格考试—教材 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 295351 号



综合素质 幼儿园 2014 最新版
ZONGHE SUZHI YOUERYUAN 2014 ZUIXINBAN

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436 64989276

网址 <http://www.esph.com.cn>

经销 各地新华书店

印刷 三河市延风印装厂

开本 205 毫米×280 毫米 16 开

印张 22.75

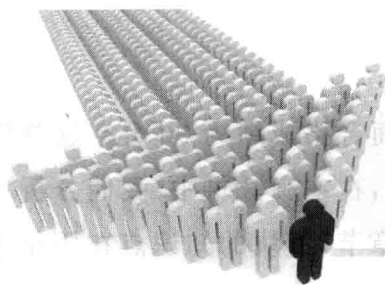
字数 728 千字

版次 2013 年 12 月第 1 版

印次 2013 年 12 月第 1 次印刷

定价 48.00 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。



Foreword

前言

获得教师资格证是考生参加教师招聘考试成为一名人民教师的前提条件。以往的教师资格考试相对简单,重记忆、轻理解,所以,教师资格证的取得并不算是考生成为教师的一大“障碍”。但是,从2011年下半年开始,国家开始重视教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始了教师资格统考的进程。2012年上半年扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北。到2013年下半年,国家教师资格统考的省份在之前河北、上海、浙江、湖北、广西、海南6个省份的基础上,新增山西、安徽、山东、贵州4个试点省份。至此,教师资格考试由国家统一命题的省份增加到10个。今后,会有更多省市纳入到“国标省考”的教师资格考试体系之中。

国家教师资格考试与以往的教师资格考试相比,最大的变化有两个:

一是更重视对考生理解和应用能力的考查。所以试题中材料分析题、教学设计题或活动设计题等主观题所占分值最大,即使单项选择题也不再单纯考查对知识点的识记而需要考生对题目进行转换和加工才能得出正确答案。

二是增加考试科目。以往的教师资格考试只考查教育学和教育心理学两个科目,而国家教师资格考试则涉及更多科目(见下表)。

幼儿园	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力(幼儿园)	
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力(小学)	
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力(中学)	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			
中职实习指导			

所以,考生在备考国家教师资格考试笔试时,就会面临知识广度和深度两个方面的压力。为了帮助考生准确把握国家教师资格考试笔试的考情变化,华图教育根据国家教师资格考试大纲和命题思路,组织资深命题专家和一线名师共同编写此次国家教师资格考试专用系列教材。

在本次教材编写中,我们力求突出以下特色:

1. 分析历年真题,帮助考生把握复习重点

国家教师资格考试笔试每个科目的满分为150分,而合格成绩为90分。这就告诉我们,在备考的过程中要抓住重点,不需要平均用力。所以,在本套教材中,我们分析了搜集到的历年真题,通过“从真题看考情”板块告诉考生相应章节、模块的知识点在历年考试中所占的比例和具体分值,每个知识点的出题题型以及常考点。考生可据此调整复习策略,做到复习方向明确,轻重得当,时间分配合理,从而提高复习效率。

2. 知识拓展,加深理解

本系列教材专门设置了“知识拓展”栏目。在“知识拓展”中,有对知识点的进一步延伸和解读;也有知识拓展和案例,可以帮助考生积累素材,拓展视野,提高考生对材料分析题等主观题的分析能力。

3. 真题链接,把握命题方向

本系列还设置了“真题链接”栏目。在该栏目中放置相应的历年真题,考生在备考过程中可以更直观地感受真题,尝试解答,明确复习的方向,巩固对知识的掌握。

4. 小试牛刀,模拟预测

本系列还设置了“牛刀小试”板块,其中由华图名师精心编写的模拟试题和详尽的解析,能方便考生进行模拟测查,检测自身对知识的掌握情况,进而进行查漏补缺,最终达到帮助考生进一步巩固对相应知识点的掌握的目标。

希望本教材能够成为诸位考生的良师益友,帮助大家顺利通过国家教师资格考试的笔试环节。真诚祝福各位考生考试顺利、学业有成、事业进步、生活幸福!

注:“~~~~”代表重要语句;“★”代表考点的重要程度,星号越多,表示该考点越重要,考试出现的频率越高

答疑网站:www.huatu.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

编者

2013年10月于北京

综合素质(幼儿园)考试大纲

一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

二、考试内容模块与要求

(一) 职业理念

1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。

理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性及其特点,能够以正确的教育价值观分析和评判教育现象。

2. 儿童观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“育人为本”的含义,爱幼儿,尊重幼儿,相信每一个幼儿都具有发展潜力,维护每一个幼儿的人格与权利。

运用“育人为本”的幼儿观,在保教实践中公正地对待每一个幼儿,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。

设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式,因材施教,以促进幼儿的个性发展。

3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。





理解教师职业的责任与价值,具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

(二)教育法律法规

1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《幼儿园工作规程》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的相关内容。

了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。

2. 教师权利和义务

熟悉教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教学实践中的实际问题。

3. 幼儿保护

熟悉幼儿权利保护的相关教育法规,保护幼儿的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。

(三)教师职业道德规范

1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容。

理解《中小学班主任工作条例》的精神。

分析评价保教实践中教师的道德规范问题。

2. 教师职业行为

熟悉教师职业行为规范的要求,熟悉幼儿园教师的职业特点。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。

在保教活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

(四)文化素养

具有一定的文化常识。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就,熟悉常见的幼儿科普读物。

了解中外文学史上重要的作家作品,尤其是常见的儿童文学作品。

(五)基本能力

1. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。





理解阅读材料中重要句子的含义。

具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息,并运用于保教工作的能力。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

3. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有根据保教工作的需要,设计、制作课件的能力。

4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇,有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。

三、试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题,约 39% 非选择题,约 61%





四、题型示例

1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生
- D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔^①,思而不学则殆^②。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

(3)下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是()。

- A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合
- B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端
- C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂
- D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值

2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗?”

问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于800字。



华图名师答考生问

——国家教师资格考试问题解答

一、国家教师资格考试(下称统考)报名及报考条件

1. 统考什么时候报名、考试?

答:2013年下半年统考教师资格证9月9—15日笔试报名,11月3日进行笔试。面试报名时间为11月25—29日,面试时间为12月28日—29日。

国家教师资格考试的报名网站为 <http://www.ntce.cn/>(中小学教师资格考试网)。

2. 统考报名条件是什么?

答:统考报名条件具体参见考试公告。考试公告会在 <http://www.ntce.cn/>(中小学教师资格考试网)发布。

3. 小学笔试不考学科专业知识,那是笔试报名时选择学科,还是面试认定申请时选择学科?

答:在面试报名时选择面试的学科。

4. 统考可以跨专业报考吗?

答:可以跨专业。

二、教师资格证申请政策解答

1. 非师范生要提供教育学和心理学成绩合格证明,是不是报名前还要考这两科?

答:非统考地区,非师范生需要在认定时提供教育学和心理学成绩合格证明。所以在认定前需要考这两科的。

2. 申请语文教师资格证,普通话等级最低要求是二甲还是二乙?

答:二甲。

3. 在校生可以参加统考吗?

答:可以参加。不过只有应届的本科生有资格参加考试,研究生不限年级。(详见各地公告)

4. 统考限制户籍吗?非统考省份的考生,是否能在统考省份参加笔试?统考省份的考生,是否能在其他统考省份参加笔试?

答:有户籍限制。一般而言,统考的考试地点需要在户籍所在地或人事档案所在地。各个地区对户籍的限制宽严程度不同。具体情况建议考生联系当地教育部门咨询。(各地教育部门咨询电话在公告中会提供给考生)

5. 笔试合格成绩单有效期多长?

答:两年。

6. 函授学历是否能参加统考?

答:可以。

7. 普通话是必须在笔试之前考完,还是面试之前考完?

答:教师资格认定需要有普通话证书。所以只要在资格认定前获得普通话证书即可。(很多非统考地区笔试后进行认定,非师范生在认定时还需要面试,参加教育教学能力测试。所以,普通话证书可以在





笔试后、面试前取得;而统考地区是在面试通过后才有资格进行认定,普通话证书理论上在面试后获得也可。但是建议考生,普通话证书最好提前获得,以免延误资格认定)

关于各地区教师资格认定的通知,详见 <http://www.jszg.edu.cn/portal/home/index>(教育部教师资格认定指导中心)。

三、国家教师资格考试考情

1. 统考单科成绩满分多少?多少分合格?

答:统考单科满分150分。一般会把满分折合为120分,70分为合格。

2. 统考每科考试题型有哪些?分值怎么分布?

答:每个学科的考试题型有所不同。考试题型具体参考各个学科考试大纲。每个科目(除学科知识与能力)各题型分值分布如下:

	单选	辨析	简答	案例	总计
题量(道)	21	4	4	2	31
每题分值(分)	2	8	10	18	——
总计(分)	42	32	40	36	150

	单选	简答	材料分析	教学设计	总计
题量(道)	20	3	2	2选1	26
每题分值(分)	2	10	20	40	——
总计(分)	40	30	40	40	150

	单选	简答	论述	材料分析	活动设计	总计
题量(道)	10	2	1	2	1	16
每题分值(分)	3	15	20	20	30	——
总计(分)	30	30	20	40	30	150

	单选	材料分析	写作	总计
题量(道)	29	3	1	33
每题分值(分)	2	14	50	——
总计(分)	58	42	50	150

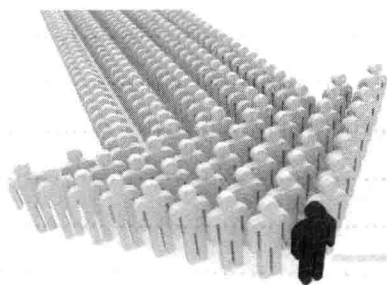
3. 统考和非统考考试内容有什么不同?哪个更难考?

答:科目上非统考笔试考两个科目:教育学和教育心理学。统考笔试内容具体见下表:

学段	综合素质(机考)	保教知识与能力(机考)	——
幼儿园	综合素质(机考)	保教知识与能力(机考)	——
小学	综合素质(机考)	教育教学知识与能力(机考)	——
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			——
中职实习指导			——

难度上:统考笔试更难。除了考试科目、内容增加外,考题也更加灵活,更注重考查考生的实际运用能力。





Contents

目录

第一模块 职业理念

第一章 教育观	2
从真题看考情	2
考点导航	2
知识架构	2
考点精讲	3
第一节 幼儿素质教育观	3
一、素质教育观	3
二、幼儿素质教育	6
第二节 根据幼儿教育的特点建立科学幼儿教育观	8
一、幼儿教育的概念	8
二、幼儿教育的性质	9
三、幼儿教育的特点	9
四、幼儿园教育的原则	9
五、幼儿教育的意义	10
六、科学的幼儿教育观的建立	11
牛刀小试	12
第二章 儿童观	14
从真题看考情	14
考点导航	14
知识架构	15
考点精讲	15
第一节 幼儿的全面发展	15
一、人的全面发展思想	15
二、全面发展教育	16
三、幼儿全面发展教育	17
四、素质教育和全面发展教育的关系	20



第二节 儿童观的历史演变	20
一、古代的儿童观	20
二、中世纪的儿童观	21
三、文艺复兴时期的儿童观	21
四、启蒙时代的儿童观	21
五、20 世纪以来的儿童观	21
第三节 “以人为本”的儿童观	23
一、儿童观的结构	23
二、儿童观的科学内涵	24
三、儿童的身心发展特点	27
四、育人为本	28
第四节 构建良好师幼关系	29
一、师幼关系及其在幼儿教育中的意义	29
二、良好师幼关系的基本特征	29
三、建立良好师幼关系的主要障碍分析	30
四、建构良好师幼关系的策略	30
牛刀小试	32
第三章 教师观	34
从真题看考情	34
考点导航	34
知识架构	34
考点精讲	35
第一节 现代教师观	35
一、教师观概说	35
二、传统的教师角色	36
三、现代教师角色的转换	37
四、教师价值的实现	39
第二节 幼儿教师的专业素养	40
一、科学的观念	40
二、合理的知识结构与能力结构	40
三、良好的心理素质	42
第三节 幼儿教师的专业发展	43
一、幼儿教师专业发展的内涵	43
二、幼儿教师专业化的特征	43
三、幼儿教师专业发展阶段	44
四、幼儿教师的职业倦怠及其专业发展支持	45
牛刀小试	47



第二模块 教育法律法规

第一章 法律法规基础知识	50
从真题看考情	50
考点导航	50
知识架构	50
考点精讲	51
第一节 法律与法规概述	51
一、法律	51
二、法规	51
第二节 法律的权利和义务	51
一、法律权利	51
二、法律义务	52
三、法律权利和义务的关系	52
第三节 法律责任	53
一、法律责任的内涵	53
二、法律责任的类型	53
三、法律责任的构成要件	54
牛刀小试	54
第二章 我国的教育法律法规	56
从真题看考情	56
考点导航	56
知识架构	57
考点精讲	57
第一节 我国主要教育法律法规简介	57
一、概念	57
二、我国教育法律法规的层次	57
第二节 常用的教育法律法规	58
一、中华人民共和国教师法	58
二、中华人民共和国教育法	62
三、中华人民共和国义务教育法	69
四、中华人民共和国未成年人保护法	74
五、学生伤害事故处理办法	80
六、国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节选)	84
七、联合国《儿童权利公约》	88
第三节 幼儿教育法律与规章	96
一、幼儿园工作规程	96



二、3—6 岁儿童学习与发展指南	102
牛刀小试	103

第三模块 教师职业道德规范

第一章 教师职业道德	106
从真题看考情	106
考点导航	106
知识架构	107
考点精讲	107
第一节 教师职业道德的概念和特征	107
一、教师职业道德的概念	107
二、教师职业道德的特征	109
三、教师职业道德的价值蕴含	109
第二节 教师职业道德规范的主要内容	110
第三节 《中小学班主任工作规定》解读	113
一、《规定》的产生背景	114
二、《规定》的特点	114
三、《规定》对班主任提出的新要求	115
第四节 保教实践中的教师职业道德	117
一、保教实践中教师职业道德存在的问题	117
二、教师职业道德问题的原因分析	118
三、加强教师职业道德建设的策略	119
牛刀小试	120
第二章 教师职业行为	122
从真题看考情	122
考点导航	122
知识架构	122
考点精讲	123
第一节 教师职业行为规范及其主要内容	123
一、教师职业行为规范	123
二、教师职业行为规范的主要内容	123
第二节 幼儿园教师的职业特点	125
一、学前教育专业教师的职业劳动特点	126
二、学前教育专业教师的职业角色特点	127
第三节 教师职业行为规范在保教实践中的运用	127
一、教师职业行为规范在处理人际关系中的运用	127
二、教师职业行为规范在保教活动中的践行要求	128



牛刀小试	130
------------	-----

第四模块 文化素养

第一章 文化常识	133
从真题看考情	133
考点导航	133
知识架构	134
考点精讲	134
第一节 中外历史概览	134
一、中国历史常识	134
二、世界历史常识	147
第二节 中外民俗与节日	154
一、中外民俗简介	154
二、中外节日简介	156
第三节 中外名胜古迹	158
一、中国的名胜古迹	158
二、国外的名胜古迹	160
牛刀小试	161
第二章 科学素养	174
从真题看考情	174
考点导航	174
知识架构	174
考点精讲	175
第一节 中外科技名人及主要成就	175
一、科技发展史与当代生活	175
二、中国科技名人及成就	177
三、国外科技名人及成就	180
第二节 中外幼儿科普读物鉴赏	186
一、中国幼儿科普读物赏析	186
二、国外幼儿科普读物赏析	187
牛刀小试	188
第三章 儿童文学常识	196
从真题看考情	196
考点导航	196
知识架构	196
考点精讲	197
第一节 儿童文学的基本理论与体裁	197



一、儿童文学的范围和层次	197
二、儿童文学的基本特征	198
三、儿童文学的体裁	199
第二节 中外文学名家及作品	201
一、中国文学名家及作品	201
二、外国文学名家及作品	204
第三节 中外儿童文学作品赏析	206
一、中国儿童文学作品赏析	206
二、外国儿童文学作品赏析	209
牛刀小试	213

第五模块 教师基本能力

第一章 逻辑思维能力	221
从真题看考情	221
考点导航	221
知识架构	222
考点精讲	222
第一节 思维形式——概念	223
一、什么是概念	223
二、逻辑属性	223
三、概念间的关系	223
四、下定义	225
五、概念的限制和概括	225
第二节 思维形式——判断	225
一、什么是判断	225
二、基本逻辑特征	226
三、种类	226
四、复合判断	227
第三节 思维形式——推理	230
一、什么是推理	230
二、种类	230
三、演绎推理	231
四、归纳推理	233
五、类比推理	240
第四节 逻辑基本规律	242
一、同一律	242
二、矛盾律	243