

哈佛学子、资深名师李传伟倾力打造

新托福阅读 7天突破

Days to a Score of 30
in TOEFL® iBT Reading

李传伟 © 编 著

同义词对完整收录

托福阅读满分保障

一周突破阅读瓶颈



中国出版传媒股份有限公司
中国对外翻译出版有限公司

哈佛学子、资深名师李传伟倾力打造

新托福阅读

7天突破

Days to a Score of 30
in TOEFL iBT Reading



李传伟 © 编 著

同义词对完整收录

托福阅读满分保障

一周突破阅读瓶颈



北航

C1742419



中国出版传媒股份有限公司
中国对外翻译出版有限公司

H319.4
2841

187720310

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福阅读 7 天突破 / 李传伟编著. — 北京 : 中国
对外翻译出版有限公司, 2014. 8
ISBN 978-7-5001-3704-7

I. ①新… II. ①李… III. ① TOEFL—写作—自
学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 177626 号

出版发行 / 中国对外翻译出版有限公司
地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层
电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101
邮 编 / 100044
传 真 / (010) 68357870
电子邮箱 / book@ctpc.com.cn
网 址 / http://www.ctpc.com.cn

策划编辑 / 吴良柱 吴 蓉
责任编辑 / 梁 斐 刘黎黎 郭 欢

印 刷 / 北京合众伟业印刷有限公司
经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 / 23.5
字 数 / 385 千字
版 次 / 2014 年 8 月第 1 版
印 次 / 2014 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-3704-7

定价: 59.00 元 (附赠便携手册)



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版有限公司

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 冉 维 李传伟 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑庆利 胡 敏 陶 春

顾 强 徐卡嘉 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城

[美] John Gordon

《新托福阅读 7 天突破》的前世今生

2002 年《TOEFL 阅读高分对策》出版（李传伟等编著 世界知识出版社）

2008 年《新托福阅读高分策略》（李传伟编著 高等教育出版社）

2011 年《新托福阅读金牌教程（100-120 分）》（李传伟编著 高等教育出版社）

2014 年《新托福阅读 7 天突破》（李传伟编著 中国对外翻译出版有限公司）

我与托福有个约会

2002 年 《TOEFL 阅读高分对策》出版（李传伟等编著 世界知识出版社）

2006 年至今 新航道托福首席主讲，众多托福 110 分以上考生的教头，其中
托福班学生高菁 2008 年获得当年罕见的 115 分

2007 年 赴哈佛大学留学，同时精研 TOEFL iBT、SAT、GRE

2008 年 《新托福阅读高分策略》（李传伟编著 高等教育出版社）

2009 年 《新托福写作高分策略》（李传伟等编著 高等教育出版社）

2009 年至今 改版《新托福阅读高分策略》

2010 年 《新托福口语高分策略》（李传伟等编著 高等教育出版社）

2011 年 《新托福阅读金牌教程（100-120 分）》（李传伟编著 高等教育出版社）

2013 年 《新托福写作 7 天突破》（李传伟编著 中国对外翻译出版有限公司）

2014 年 《新托福阅读 7 天突破》（李传伟编著 中国对外翻译出版有限公司）



我早年结缘托福获得高分，有幸进入英国剑桥大学学习。之后凭借托福和 GRE 高分获得美国哈佛大学的入场券。“会当凌绝顶，一览众山小”，攀登知识高峰方能领略人类文明之魅，体验世界文化之美。要获此机会其实不难，跟随本书，一步一个脚印、坚持不懈，成功就在不远处。

光阴荏苒，执教出国留学考试培训课已近十六年。教学之余，搜罗无数托福考试真经，并将这些真经提炼成七步法——以天为单位，7 天突破托福阅读。根据广大读者的宝贵建议，对 2008 年出版的《新托福阅读高分策略》进行了大幅修改，以七步法统领全书。希望本书能够成为广大同学的实用备考手册。

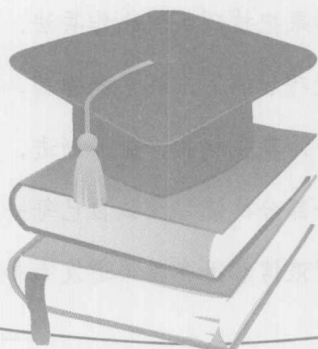
本书分为两大版块和七大步法。从内容上看，本书包括两大版块：考试技巧和备考利器。考试技巧版块总结了托福阅读实战中制胜的兵法，例如针对十大题型的精准破解方案、针对重中之重的词汇题的“托福阅读必背同义词对表（其中包含 33 套 TPO 词汇题与答案）”，希望同学们能深入领会其中的精髓并做到活学活用。备考利器版块归纳了托福阅读必备的三大童子功（词汇抓核心、句内看重点、句外看逻辑）。此版块需要考生下真功夫去潜心钻研和反复琢磨，切实提高自身语言能力。如果把技巧版块比作兵法，利器版块就是弹药。二者不可或缺，相辅相成。技巧加能力，兵法配弹药，一举拿下托福阅读！从结构上看，本书分为七大步，步步相扣，循序渐进，是同学们备考的具体行动方案。同学们可结合每个部分的练习测试自己每一步的学习效果。另外，本书作者还会通过微信或新浪博客等各种渠道发布补充练

习，为广大同学提供更多的练习和巩固机会。

《哈利·波特》作者 J. K. 罗琳曾在哈佛发表题为 “*The Fringe Benefits of Failure, and the Importance of Imagination*” 的演讲。演讲结束时她祝福全场听众：“As is a tale, so is life: not how long it is, but how good it is, is what matters. I wish you all very good lives. (人生仿佛一个故事，不在于其长短，而在于其是否精彩。我祝各位前途美好。)” 作为现场听众之一，我也以之祝福各位：托福高分，人生精彩！

李传伟

2014 年 8 月于北京



目录

阅读初体验

一、其实你不懂托福阅读·····	1
试题结构·····	1
文章特点·····	2
问题类型·····	4
五大特色·····	6
分数计算·····	8
高分标准·····	9
二、托福阅读诊断性测试·····	10
我遇上哈佛：哈佛校训和 Harvard-MIT 书店·····	15

Day 1 跟着感觉走：“读”还是“不读”？

一、结构阅读法·····	16
主体结构·····	16
详略处理·····	17
理解单位·····	18
上下文·····	19
二、原则笔记法·····	21
笔记内容·····	21
笔记方法·····	27
三、对应做题法·····	28
我遇上哈佛：哈佛 Widener 图书馆与泰坦尼克号·····	30

Day 2 阅读童子功：词汇拆核心

一、核心词汇记忆	31
如何记忆单词	31
如何使用词典	32
如何使用词库	32
二、托福阅读词汇之量：TPO 核心词汇	33
三、托福阅读词汇之质：TPO 同义词对	37
四、词汇题	47
阅读题型概览	47
词汇题	48
练习	56
我遇上哈佛：哈佛的松鼠	58

Day 3 阅读童子功：句内看重点

一、TPO 难句突破	59
定语	60
同位语	61
并列结构	61
that 引导的各种从句	62
插入结构	62
独立主格	63
倒装句	63
强调句	64
虚拟语气	64
二、事实信息题、句子简化题	65
事实信息题	65
练习 1	75
句子简化题	82
练习 2	90
我遇上哈佛：伪造的《哈佛图书馆自习室墙上的训言》摘选	95

Day 4 阅读童子功：句外看逻辑

一、逻辑关系把握.....	97
因果关系.....	97
对比转折关系.....	98
比较关系.....	98
否定关系.....	99
并列递进关系.....	99
二、指代题、推理题、句子插入题.....	103
指代题.....	103
练习 1.....	109
推理题.....	111
练习 2.....	117
句子插入题.....	122
练习 3.....	131
我遇上哈佛：哈佛招生官二十一问	135

Day 5 更上一层楼：段落找主题

一、段落结构分类.....	137
二、修辞目的题、否定事实信息题	141
修辞目的题.....	141
练习 1.....	150
否定事实信息题.....	152
练习 2.....	158
我遇上哈佛：哈佛传奇人物	161

Day 6 阅读最高峰：篇章定要点

一、文章结构妙用·····	163
二、文章摘要题、表格题·····	173
文章摘要题·····	173
练习 1·····	188
表格题·····	195
练习 2·····	206
我遇上哈佛：哈佛的起源·····	211

Day 7 全真模拟题：临阵调状态

Practice Test 1·····	213
Practice Test 2·····	227
Practice Test 3·····	240
Practice Test 4·····	253
我遇上哈佛：APA Exposed——哈佛学生自创的好“东东”·····	266

参考答案

阅读初体验·····	267
DAY 2·····	267
DAY 3·····	267
DAY 4·····	267
DAY 5·····	269
DAY 6·····	270
DAY 7·····	270

附录

附录一：托福阅读必背同义词对表（含所有 TPO 词汇题与答案）·····	275
附录二：托福阅读分类词汇·····	323
附录三：托福阅读经典难句 100 句（含所有 TPO 阅读难句）·····	333

阅读初体验

一、其实你不懂托福阅读

试题结构

阅读是托福考试的第一个部分，此部分测试考生阅读段落并根据段落回答问题的能力。这一部分有两种模式：3 篇或 4 篇长 700 词左右的文章，每篇文章后面有 12~14 道题，考试时间为 60~80 分钟。第一种模式是 3 篇文章，要求 60 分钟之内完成。第二种模式是 4 篇文章，要求 80 分钟之内完成。不过，无论是哪种模式，其中只有 3 篇是算分的，加试的文章不算分，是为未来的考试准备的试题。但在考试中并无法预知哪些文章算分、哪些不算分，所以考试时要尽力答好所有的题。考试中出现关于某些题材的文章，如电报、鸟鸣、苏美尔文明、达尔文进化论等，常作为加试文章。鉴于中国大陆最近的托福考试中都没有阅读加试，所以在这里不做详细讨论。如果了解具体的阅读加试题与答案，可以查看本人的新浪博客“托福 7 天突破”。

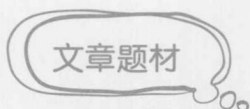
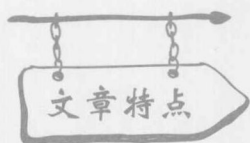
阅读部分的结构如下表所示：

阅读部分			
篇 数	时 间	文章长度	问题数量
Passages 1, 2 & 3	60 分钟	每篇约 700 词	每篇 12~14 个
Passage 4* (加试时才有)	20 分钟	约 700 词	12~14 个

阅读部分所测试的技能包括下列能力：

- 查读文章细节；
- 根据上下文线索推测词义；
- 作出推理；

- 辨认连贯；
- 理解作者举例或叙述细节的目的；
- 辨认同义复述与句子要点；
- 区分要点与次要论点或细节；
- 对信息进行分析和分类，以便做好文章摘要题与表格题。



托福阅读文章一般选自大学课本，涉及的内容多为某学科的入门内容，因此不会造成因专业不同而带来的优势和劣势。较难的生词有蓝色下划线，点击可以看到注解。文章选材广泛，可以大致分为如下几类：

- 1) 科技，包括天文学、地质学、化学、数学、物理、生物、医药与工程
- 2) 历史（含传记与自传）、政府、地理与文化
- 3) 艺术，包括文学、绘画、雕塑、舞蹈、戏剧、电影与建筑
- 4) 社会科学，包括人类学、经济学、心理学、社会学与教育学

以 TPO (TOEFL Practice On-line) 29-32 为例，其中各篇文章的题材如下：

TPO 29	Passage 1 Characteristics of Roman Pottery (文化) ; Passage 2 Competition (生物) ; Passage 3 The History of Waterpower (历史)
TPO 30	Passage 1 Role of Play in Development (心理学) ; Passage 2 The Pace of Evolutionary Change(生物); Passage 3 The Invention of the Mechanical Clock(历史)
TPO 31	Passage 1 Speciation in Geographically Isolated Populations (地理) ; Passage 2 Early Children Education (教育学) ; Passage 3 Savanna Formation (地质学)
TPO 32	Passage 1 Plant Colonization (生物) ; Passage 2 Siam, 1851-1910 (历史) ; Passage 3 Distributions of Tropical Bee Colonies (生物)

文章结构

阅读文章题材多样，但基本结构比较固定，主要有以下几种：

- 总—分结构
- 按时间顺序发展结构
- 因—果结构
- 问题—解决方案
- 比较—对比结构
- 分类结构

不同类型的文章，关注重点也不一样。对于问题—解决方案结构的文章，要关注解决方案以及作者对各个解决方案的评价，因为其中有些解决方案不为作者所认可。对于具有分类结构的文章，应该关注文章分成了几大类以及各类别的主要特征。以《新托福考试官方指南第四版》为例，其中各篇文章的结构总结如下：

- | | |
|----------------|--|
| Practice Set 1 | The Origins of Cetaceans 问题—答案（现象—解释） |
| Practice Set 2 | Desert Formation 现象—解释（因—果结构） |
| Practice Set 3 | Early Cinema 按时间顺序发展结构 |
| Practice Set 4 | Aggression 分类结构 |
| Practice Set 5 | Artisans and Industrialization 按时间顺序发展结构 |
| Practice Set 6 | Swimming Machines 分类结构 |

以 TPO 为例：

- | | |
|--------|---|
| TPO 07 | Ancient Rome and Greece 比较—对比结构 |
| TPO 16 | Development of the Periodic Table 按时间顺序发展结构 |
| TPO 17 | Symbiotic Relationships 分类结构 |
| TPO 18 | The Mystery of Yawning 现象—解释 |

考生有必要了解文章结构，因为这有助于理解文章主题。关于文章结构的详细论述，请阅读本书“Day 6 阅读最高峰：篇章定要点”。

问题类型

根据选择答案的方式，阅读部分主要有三种问题：单项选择题（四选一）、句子插入题、文章摘要题与表格题。

单项选择题

该问题类型要求考生从四个选项中选出一个最佳答案。

例如

According to the passage, why did states need private companies' help in road building?

- A. The states were unable to build roads themselves financially.
- B. Private companies could spend less time completing roads.
- C. The states did not have as much equipment as private companies.
- D. Private companies had more knowledge of the interior.

句子插入题

考生通过点击一个方块将句子插入原文。

例如

Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence could be added to the passage.

To overcome this sense of alienation, Utopians sought to create perfectly integrated communities.

Where would the sentence best fit?

Click on a square [■] to add the sentence to the passage.

Utopians deemed that modern industrialism had made individuals lose interest in the values of both family and the larger society, resulting in personal and social disorganization. ■ Like the ancient Greek city-state, the new community would be a completely instructive

environment. ■ Work, leisure, art, and social and economic relationships would reinforce the sense of community. ■ Fourier's form of communal organization, the phalanstery, was made up of 2,000 members and organized into flexible groups for production, education, and recreation. ■ Besides communal workshops, kitchens, and laundries, the phalanstery would offer libraries, concert halls, and study rooms for its members.

文章摘要题与表格题

考生用鼠标将正确选项拖到指定位置。下面是一道文章摘要题，考生需要从6个备选答案中选出3个表达文章要点的选项，并将其分别拖至3个标点后。

Directions: An introductory sentence for a brief summary of the passage is provided below. Complete the summary by selecting the THREE answer choices that express the most important ideas in the passage. Some sentences do not belong in the summary because they express ideas that are not presented in the passage or are minor ideas in the passage. **This question is worth 2 points.**

The priests of Ptolemy V wrote a message in hieroglyphic, demotic Egyptian and Greek.

-
-
-

Answer choices

1. Champollion's outstanding work, especially his translation enabled scholars to read hieroglyphs.
2. The name of the Rosetta Stone belies the material it is made of.
3. Napoleon's expedition to Egypt embraced both soldiers and scientific and scholarly experts.
4. The French discovered the Rosetta Stone in Egypt but the British seized it and presented it to the British Museum.
5. Egypt has requested the return of the Rosetta Stone.
6. Ptolemy V was the king of Egypt in the second century B.C.