

YI NENGLI PEIYANG WEI HEXIN DE  
GUOJIMAORYIZHUANYE JIAO XUE YANJIU (2013)

# 以能力培养为核心的 国际贸易专业“教”、“学”研究(2013)

主 编：沈晓平 赵亚平

副主编：崔 玮 郑春芳



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

YI NENGLI PEIYANG WEI HEXIN DE  
GUOJIMAORYIZHUANYE JIAO XUE YANJIU (2013)

# 以能力培养为核心的 国际贸易专业“教”、“学”研究(2013)

主 编：沈晓平 赵亚平

副主编：崔 玮 郑春芳



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

以能力培养为核心的国际贸易专业“教”、“学”研究(2013)/沈晓平, 赵亚平主编. —北京: 知识产权出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5130-2551-5

I. ①以… II. ①沈… ②赵… III. ①国际贸易-教学研究-高等学校-文集  
IV. ①F74-42

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第007265号

## 内容提要

本论文集分为上下两篇。上篇是专业教师对于国际贸易专业建设、课程改革、课堂教学和人才培养等方面的研究与探索。下篇是本专业学生的部分学术论文。一方面显示了教师教学研究的成果, 另一方面充分展示了学生的科研能力。

责任编辑: 张水华

责任出版: 谷 洋

## 以能力培养为核心的国际贸易专业“教”、“学”研究(2013)

主 编: 沈晓平 赵亚平

副主编: 崔 玮 郑春芳

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区马甸南村1号

邮 编: 100088

责编电话: 010-82000860 转 8389

责编邮箱: miss.shuihua99@163.com

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 13.75

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

字 数: 260千字

定 价: 47.00元

ISBN 978-7-5130-2551-5

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

## 前 言

北京联合大学商务学院是一所以培养国际化应用型商科人才为己任的地方经管类院校。近年来,学院秉承“国际视野、应用为本、经管综合、能力为重、全面发展”的人才培养理念及“分类指导、分层培养、因材施教、突出特色”的教育教学理念,以强化学生能力培养为主线,借鉴与吸收国外先进的教育教学经验,不断深化教育教学改革,取得了较大的成效。本书是我院国际经济与贸易专业依托校级专业综合改革试点项目,以强化学生的跨文化交流能力、商务实战能力、自主学习能力、团队协作能力和就业创业能力为核心,在“如何教”、“怎样学”上积极开展研究与实践的阶段性成果。

2012年,我们已经出版了第一部论文集。本书是在第一部论文集的基础上,收集了2013年国际贸易专业及相关教师在培养方案、实践教学体系、课程建设、教材建设和人才培养等方面的研究成果;本文还包括国际贸易专业2010级学生在版权出口、大型海外并购、中瑞自贸协定、对日农产品贸易和原油进口等方面撰写的学术论文。

本书由本人与国际贸易教研室的赵亚平、崔玮、郑春芳共同策划、组织与安排。本人与赵亚平教授负责总体设计、策划与组织;教研室主任郑春芳副教授负责教师教研论文的统稿;专业负责人崔玮副教授负责学生学术论文统稿。此外,在本论文集的编写、出版过程中,还得到了各级领导的大力支持与帮助。在此一并致谢!

希望本书的出版能进一步推进我院国际经济与贸易专业人才培养质量的提升,促进“教”、“学”相长,也使读者开卷有益。

书中不妥之处请批评指正!

北京联合大学商务学院 副院长 沈晓平

2013年12月

# 目 录

## 上篇 教师教学研究论文

|                                                |         |    |
|------------------------------------------------|---------|----|
| 英国利物浦大学商务经济学专业培养方案的启示 .....                    | 郑春芳     | 3  |
| 香港高校“全人教育”的特色及其启示 .....                        | 邓晓虹     | 13 |
| 试析地方院校国际经济与贸易专业实践教学体系的构建 .....                 | 徐怀礼     | 19 |
| 借鉴美国教学模式改革专业课程教学的路径研究——以《国际服务贸易》<br>课程为例 ..... | 崔 玮     | 26 |
| 《国际服务贸易》教学中存在的问题及对策 .....                      | 张宇馨     | 34 |
| 高校《国际服务贸易》课程体系建设改革与服务贸易人才培养 .....              | 梁 瑞     | 42 |
| 模拟训练法在《国际服务贸易》课程中的应用研究 .....                   | 田 园     | 48 |
| 慕课背景下《国际贸易》课程教学方法研究 .....                      | 王晓芳 赵亚平 | 55 |
| 探析《国际经济学》教学中应注意的问题 .....                       | 李宝柱     | 61 |
| 《国际经济学》课程教学的现状、问题与对策 .....                     | 徐 枫     | 66 |
| 商科类专业经济法教材建设与创新研究 .....                        | 李倩茹 李 玥 | 73 |
| 商务英语教学中小组合作学习与跨文化交际能力的培养 .....                 | 张翠波     | 82 |
| 部分院校本科国际贸易专业课程设置现状、问题及对策研究 .....               | 赵绍全     | 89 |

## 下篇 学生学术研究论文

|                                         |         |     |
|-----------------------------------------|---------|-----|
| 我国版权出口现状、问题与对策 .....                    | 白雪梅     | 99  |
| 中国企业海外大型并购的瓶颈及对策建议——以豪客比奇收购案为例<br>..... | 陈金辉 徐 枫 | 109 |



|                           |         |     |
|---------------------------|---------|-----|
| 中瑞自贸协定对两国贸易的影响及对策建议 ..... | 刘 宇 徐 枫 | 118 |
| 中国对日农产品贸易现状、问题与对策分析 ..... | 刘 佳     | 127 |
| 中国原油进口现状、问题及对策 .....      | 王晓龙     | 139 |
| 我国玉米贸易现状及发展对策研究 .....     | 何 姿     | 152 |
| 北京市利用外资现状、问题及对策分析 .....   | 郑天宇     | 164 |
| 我国高新技术产品出口竞争力分析 .....     | 魏少白 田 园 | 177 |
| 北京市零售企业绿色经营现状及发展对策 .....  | 陈 婷     | 189 |
| 北京低碳节能型新能源汽车推广的调查分析 ..... | 孙 凯 郭文娟 | 198 |
| 大学生学习心理和学习规律研究 .....      | 马庆伟     | 207 |

上篇



# 教师教学研究论文



# 英国利物浦大学商务经济学专业培养方案的启示

郑春芳<sup>①</sup>

**摘要：**英国利物浦大学2014年新增加了主副修学位比例为75:25的联合荣誉学位，提供以商务经济学单一学位、以商务经济学专业为占75%的主修专业，以及商务经济学专业占50%的联合学位等三种形式的学位。该校四年制的商务经济学本科课程设置跨财务金融专业、并于第三学年增设为期一年的企业实习，旨在打牢商务经济学、会计和金融基础以及商业补充训练，对北京联合大学乃至我国的国际经济与贸易专业培养方案的修订具有一定的借鉴价值。

**关键词：**国际经济与贸易；商务经济学；利物浦大学；培养方案；联合学位

英国利物浦大学管理学院于2012年11月获得AACSB认证。该学校开设的商务经济学专业[Business Economics BA(Hons)]是与国内各高校开设的国际经济与贸易专业最为接近的一个专业。该学校对其商务经济学专业的培养计划做了一定的改革，具有十分鲜明的特色，对我国大学国际经济与贸易专业培养方案的制订与修订具有有益的启示。

## 1 利物浦大学商务经济学专业课程设置介绍

利物浦大学商务经济学第一学年的教学目的就是向学生介绍商务经济专业学习的基础课程。学生必修5门课程，包括一门为商务入职做准备的课程；有3门选修课要求学生从财务金融或者国际商务这两种与商务相关的课程中选择

---

<sup>①</sup> 作者简介：郑春芳（1974—），女，博士，副教授，北京联合大学商务学院国际经济与贸易教研室主任，从事国际贸易理论与政策、文化与教育服务贸易方面的研究。



(见附1和附2)。第二学年的6门必修课程建立在第一学年的基础上,向学生们介绍国际商务。这6门课是21世纪每个人都要面对的关键领域。这个学年,学生要选择2门选修课程,但必须根据第一年自己已选择的领域,以加强专业学习。详见表1。

表1 利物浦大学商务经济学专业本科课程设置(4年)

| 学年       | 学期 | 必修课程                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 选修课程                                           |
|----------|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 第一<br>学年 | 1  | Mathematics for Economics and Business 经济数学（75:25）  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 门专业基础课：从财务金融或者国际商务这两种与商务相关的课程中选择             |
|          |    | Principles of Microeconomics 微观经济学原理（80:20）         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          | 2  | Statistics for Economics and Business 商务经济统计（80:20） |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          |    | Principles of Macroeconomics 宏观经济学原理（40:60）         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          |    | Introduction To Management Accounting               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 第二<br>学年 | 1  | Microeconomics1 微观经济学 I（75:25）                      |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 门专业课：根据第一学年确定的专业方向，从财务金融或者国际商务这两种与商务相关的课程中选择 |
|          |    | Management Economics I 管理经济学 I（70:30）               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          |    | Macroeconomics I 宏观经济学 I（100:0）                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          | 2  | Microeconomics 2 微观经济学 II（70:30）                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          |    | Management Economics 2 管理经济学 II                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|          |    | International Business 国际经济学（50:50）                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 第三学年     |    | N101 Placement Year *                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 第四<br>学年 | 1  | Industrial Organisation<br>产业组织（60:40）              | (1) 以下 5 门课中至少选 2 门：<br>International Political Economy 国际政治经济学<br>International Trade 国际贸易<br>Economics of Developing Countries 发展中国家经济学<br>Financial Economics 金融经济学<br>Health Economics 卫生经济学<br>Economics of Banking 银行学<br>(2) 至少选 2 门财务金融或国际商务专业课 |                                                |
|          | 2  | Competition and Regulation<br>竞争与规制（60:40）          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |

资料来源: <http://www.liv.ac.uk/study/undergraduate/courses/>.

注:表中括号内的比例为该课程期末考试与平时大作业之比。

第三学年的课程是一门企业实习课程。学生须完成为期一年的毕业生水平的实习。这一年的实习会给学生提供宝贵的工作经验,并且能进一步提高技能

和职业素养。这些都将有助于学生在职场变得更抢手，更易被顶尖企业录用。学生可以申请英国实习机会，或者海外实习机会以及中国苏州工业园区的实习机会。在实习期间，校方管理人员至少要到实习单位参观2次。学生须在5月份之前完成与实习相关的评价。

大学最后一学年，学生最少要学习4门应用经济学领域的课程。其中，产业组织、竞争与规制这两门课是必修课程，另外，须从国际政治经济学、国际贸易、发展中国家经济学、金融经济学、卫生经济学和银行学等应用经济学选修课程中选择2门课程。除了上述4门课程，学生还须从财务金融或国际商务专业的课程中选择至少2门专业课程，而且选择的课程要与大学第一学年确定的专业方向相符。

利物浦大学商务经济学专业的4年课程设置旨在使学生打牢商务经济学、会计和金融基础以及商业补充训练。这些课程设置比经济学学士的定量技能要求少些，但是比商务研究学士多了一年的产业课程，目的是提供给学生通才教育。

## 2 英国利物浦大学商务经济学培养方案特色研究

### 2.1 灵活多样的联合学位组合选择

从2014年起，英国利物浦大学提供一种新的灵活的荣誉学位组合方案，最大限度地满足了学生个性化学习需求。灵活的荣誉学位组合方案带来了灵活的、个性化的学习内容组合和学习方式。该校在原来提供可以跨院系的、主辅修课程比例为50:50的联合学位（joint degrees）的基础上，新增加主辅修课程比例为75:25的联合学位。这种培养方案旨在使学生将75%的时间用于主专业的学习上，而将25%的时间用于辅修专业的学习上。

利物浦大学推出的这种联合学位方案使学生以更灵活的方式学习一个或两个专业。在初期两个专业课程的学习过程中，学生可以发现自己的兴趣点，决定选择哪个专业，然后在后续的学习中，更多地学习所选择专业的课程。在这个过程中，可能会发生下列四种情况。

#### 2.1.1 学生只对其中一个专业感兴趣

这种情况下，学生需要浏览学校开设的详细课程列表，看能否找到自己感



兴趣的专业。如果学生选择的专业课程占到了75%、50%或者25%，那么，第一学年里，学生有重新组合专业的选择权。

### 2.1.2 如果学生主要对专业A感兴趣，同时也对副修专业B感兴趣

这种情况下，学生可选择75:25学位。具体地，可查找“主修专业、副修专业（75:25）组合表”（详见表2）。学生首先查找最感兴趣的专业，然后查看所有可能组合的副修专业。学生一旦找到了感兴趣的组合专业，就需要查看详细课程说明，以详细了解校方能在两个专业所提供的所有信息细节。当学生决定了申请什么专业后，使用表格中UCAS专业代码。校方会注册学生第一学年的主修、副修专业组合。此时的注册专业组合仍保留学生后续调整的选择权。

表2 75:25 联合荣誉学位组合表节选（部分）

|      | 商务研究 | 传媒   | 美国研究 | 经济学  | 英语   | 历史   | 拉美研究 | 国际政治 | 法律   | 哲学   | 政治   | 社会学  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 商务研究 | —    | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 | N100 |
| 传媒   | P900 | —    | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 | P900 |
| 美国研究 | T790 | T790 | —    | T790 | T790 | T790 | T790 | T790 | T790 | T790 | T790 | T790 |
| 经济学  | —    | L100 | L100 | —    | L100 | L100 | L100 | L100 | L100 | L100 | L100 | L100 |
| 英语   | Q300 | Q300 | Q300 | Q300 | —    | Q300 | Q300 | Q300 | Q300 | Q300 | Q300 | Q300 |
| 历史   | V100 | V100 | V100 | V100 | V100 | —    | V100 | V100 | V100 | V100 | V100 | V100 |
| 拉美研究 | RR45 | RR45 | RR45 | RR45 | RR45 | RR45 | —    | RR45 | RR45 | RR45 | —    | RR45 |
| 国际政治 | L240 | L240 | L240 | L240 | L240 | L240 | L240 | —    | L240 | L240 | L240 | L240 |
| 法律   | M102 | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | M107 | —    | M108 |
| 哲学   | V500 | V500 | V500 | V500 | V500 | V500 | V500 | V500 | V500 | —    | V500 | V500 |
| 政治   | L210 | L210 | L210 | L210 | L210 | L210 | L210 | —    | L210 | L210 | —    | L210 |
| 社会学  | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | L302 | —    |

资料来源：Honours select, [www.liverpool.ac.uk/honours-select](http://www.liverpool.ac.uk/honours-select).

### 2.1.3 学生在专业目录中找不到自己感兴趣的专业

这种情况下，学生需要进一步查看学校提供的专业资料。专业很少仅仅作为单一荣誉学位的专业，或者作为联合专业，或者作为副修专业。

### 2.1.4 如果学生对两个专业同样感兴趣

如果学生对两个专业同样感兴趣，学生想要选择 50:50 比例的联合荣誉学位，那么需要查找“主修专业、副修专业（50:50）组合表”（详见表 3），看可能的选择。学生需要详细了解这两个专业，然后使用表中的 UCAS 专业编码申请注册。

表 3 50:50 联合荣誉学位组合表（部分）

|      | 商务研究 | 传媒   | 美国研究 | 经济学  | 英语   | 历史   | 拉美研究 | 国际政治 | 法律   | 哲学   | 政治   | 社会学  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 商务研究 | —    | PN91 | T7N1 | —    | QN31 | V1N1 | NR14 | L2N1 | M1N1 | V5N1 | LN21 | L3N1 |
| 传媒   | PN91 | —    | T7P3 | L1P3 | QP39 | V1P3 | RP33 | LP23 | M1P3 | V5P3 | LP29 | L3P3 |
| 美国研究 | T7N1 | T7P3 | —    | L1T7 | QT37 | V1T7 | R4T7 | LT27 | M1T7 | TV75 | L2T7 | L3T7 |
| 经济学  | —    | L1P3 | L1T7 | —    | QL31 | V1L1 | RL11 | L121 | M1L1 | V5L1 | L2L1 | L3L1 |
| 英语   | QN31 | QP39 | QT37 | AL31 | —    | QV31 | QR34 | LQ23 | M1Q3 | QV35 | L2Q3 | L3Q3 |
| 历史   | V1N1 | V1P3 | V1T7 | V1L1 | QV31 | —    | VR14 | L2V1 | M1V1 | V5V1 | LV21 | L3V1 |
| 拉美研究 | NR14 | RP33 | R4T7 | RL11 | QR34 | VR14 | —    | LR42 | M1R4 | VR54 | —    | L3R4 |
| 国际政治 | L2N1 | LP23 | LT27 | LL21 | LQ23 | L2V1 | LR42 | —    | M1L2 | V5L2 | QL52 | L3L2 |
| 法律   | M1N1 | M1P3 | M1T7 | M1L1 | M1Q3 | M1V1 | M1R4 | M1L2 | —    | M1V5 | L2M1 | L3M1 |
| 哲学   | V5N1 | V5P3 | TV75 | V5L1 | QV35 | V5V1 | VR54 | V5L2 | V5Q3 | —    | LV25 | L3V5 |
| 政治   | LNF1 | LP29 | L2T7 | L2L1 | L2Q3 | LV21 | LR24 | QL53 | L2M1 | LV25 | —    | LL32 |
| 社会学  | L3N1 | L3P3 | L3T7 | L3L1 | L3Q3 | L3V1 | L3R4 | L3L2 | L3M1 | L3V5 | LL32 | —    |

资料来源：Honours select, [www.liverpool.ac.uk/honours-select](http://www.liverpool.ac.uk/honours-select).

## 2.2 不同的入学要求

### 2.2.1 联合荣誉学位（50:50）的入学要求

对于多数联合荣誉学位（50:50）的组合，学校会按照学生所选的两个专业（A 和 B）中要求较高的标准要求入学条件。比如，专业 A 要求 ABB 达到 A 水平，而专业 B 要求达到 BBB 水平，则校方会要求学生入学达到 ABB 水平。然而，组合下列联合荣誉学位（50:50）专业，使用现代语言，入学条件会有些微不同：比如，商业研究专业、经济学、英语和历史等专业要求入学达到



ABB 水平。除此之外,对于入学条件没有达到 A 条件的学生还需满足两个专业的特殊要求。

### 2.2.2 联合荣誉学位(75:25)的入学要求

对于主修/副修专业比例为 75:25 联合荣誉学位的入学要求采用主修专业的标准。如,如果主修专业要求 ABB 的水平为 A,而副修专业的要求是 AAA,则采用主修专业的入学标准 A 即可。通常,学校要求学生达到其所选的副修专业的其他特殊要求。但是,初级水平不提供法语专业,法语专业作为副修专业的入学标准是法语 A 级达到 B 水平。除此之外,对于入学条件没有达到 A 条件的学生还需满足两个专业的特殊要求。

### 2.3 差别化的课程考核方式

商务经济学专业各门课程的考核方式不固定,很灵活。期末成绩占该门课程总评成绩的比例最高达 100%,最低为 40%;平时大作业占该门课程总评成绩的比例在 0%~60% 之间。如,宏观经济学 I 的课程考核只有 1 项期末考试,微观经济学原理和商务经济统计这两门课的期末成绩与平时成绩之比为 80:20,而宏观经济学原理的期末考试成绩与平时成绩之比为 40:60。

## 3 利物浦大学商务经济学本科培养方案的启示

2014 年修订后的利物浦大学商务经济学本科培养方案对北京联合大学国际经济与贸易专业培养方案的修订具有很重要的借鉴价值和启示。

### 3.1 可适当尝试联合学位组合培养方案

北京联合大学乃至我国国内绝大多数高校提供的专业培养方案都是单一专业学位方案。一旦学生以 A 专业入学而不喜欢该专业,则有两种选择:一是转换专业,一般来说比较难;二是修二学位,这要求学生要学有余力,通常需要付出双倍时间通过学校大的选课平台,同时修完专业 B 的全部课程,在大学四年中拿到两个学士学位。目前,大学生的兴趣和需求呈现多样化和个性化特点,为了使课程更能满足这一需求,可以借鉴利物浦大学商务经济学专业 75:25 比例的联合学位组合培养方案,主修专业课程及学分占比 75%,以学分和课程占比 25% 的副修专业满足学生的兴趣,开发可能的专业发展方向。

配合联合学位组合培养方案,课程的设置也应做相应的调整,专业基础课和专业课必修课以占比较多的主修专业课程为主,而选修课程则须规定从辅修专业中选择的门次。这样,可以实现宽口径、厚基础的培养目标,也有利于增多学生就业的选择机会和继续深造。

### 3.2 不同学位组合要求不同的入学标准

北京联合大学与国内其他绝大多数院校一样,对于学生的录取标准是高考分数。国际经济与贸易专业全英语班录取标准对学生入学的总成绩和英语单科成绩有一定要求,而中文班只看入学总成绩。借鉴利物浦大学学生入学标准,我校可尝试实行不同的入学标准。如,以国际经济与贸易专业为主修专业、财务金融为副修专业的学生,要求其入学时的英语和数学成绩达到较高水平;以国际经济与贸易为主修专业、国际商务为辅修专业的学生,要求其入学时的英语、语文、历史、地理等文科成绩达到较高水平。

### 3.3 课程考核方式多样化

课程的考核方式一般来说是期末考试和平时考核两种形式,两种形式的选择和各自所占总评成绩的比重应根据课程性质不同而多样化。如专业基础课的教学目标在于夯实基础知识,基本知识点和基本理论较多。这类课程的期末考试成绩占比应加大;而专业课的教学目标在于培养学生的应用分析能力和专业实践能力。由于期末试卷不太能考查学生的这些能力,这些课程的考核宜加大平时大作业的成绩比重,注重过程考核和应用实践能力的培养。平时成绩占总评成绩30%~50%的范围可以适当打破,打破的原则服从课程的性质和课程教学目标。

### 3.4 为期一年的企业实习

目前,北京联合大学国际经济与贸易专业培养方案中没有为期一年的实习课程,相应地,有为期一周的课程实习、为期两周的技能实际操作训练、为期一个月的企业实习、毕业论文写作等几种形式。其中,大学前三年设置前两种形式的实习,大学四年级设置为期一个月的企业实习和毕业论文写作。也就是前三年学生在校学习,第四年有少许企业实习。这样的弊端是学生往往对企业



不了解，不明确自己学习的目标，学习动力不足、投入不够。借鉴利物浦大学第三年设置为期一年的企业实习，可以使学生能够接触企业实际，使学生在积累工作经验的同时，了解企业对用人的标准和要求，更加明晰努力发展的方向，使得其第四年的学习更加努力且目标明确。

#### 参考文献：

- [1] 黄玉丽. 中英应用型大学经贸人才培养体系的对比分析 [A] //借鉴探索创新——当代大学课堂教学改革的研究与实践. 北京：首都经济贸易大学出版社，2012：44.
- [2] 沈晓平，赵亚平. 以能力培养为核心的国际贸易专业“教”、“学”研究（2012）[M]. 北京：知识产权出版社，2012.
- [3] 郑丽. 中英《计算机网络》课程教学的对比分析——以北京联大商务学院和英国佩斯利大学为例 [J]. 高教论坛，2009（1）.
- [4] 崔玮. 服务于地方经济发展的国贸专业课程体系构建研究 [J]. 中国电力教育，2012（4）.

## 附 1: Accounting and finance 财务金融专业课程设置 (4 年)

|      |      | 必修课程                                                    | 选修课程                                    |
|------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 第一学年 | 第一学期 | Introduction To Financial Accounting (100:0)            |                                         |
|      |      | Quantitative Methods for Accounting and Finance (100:0) |                                         |
|      |      | Organisations and Management60:40                       |                                         |
|      |      | Skills for The Professional Accountant (0:100)          |                                         |
|      | 第二学期 | Introduction To Finance                                 |                                         |
|      |      | Introduction To Management Accounting (100:0)           |                                         |
|      |      | Economic Principles for Business and Markets (80:20)    |                                         |
|      |      | Information Systems for Accountants (100:0)             |                                         |
| 第二学年 | 第一学期 | Financial Reporting (75:25)                             | Management Economics 1 (70:30)          |
|      |      | Financial Management (70:30)                            | Theory of The Firm (70:30)              |
|      |      | Elements of English Law (100:0)                         | Women In Management (60:40)             |
|      |      |                                                         | Corporate Social Responsibility (100:0) |
|      | 第二学期 | Accounting Theory (100:0)                               |                                         |
|      |      | Management Accounting (100:0)                           |                                         |
|      |      | Commercial Law (100:0)                                  |                                         |
| 第三学年 |      | N101 Placement Year (ULMS299)                           |                                         |
| 第四学年 | 第一学期 | Theory and Practice of Auditing (100:0)                 | Corporate Governance (50:50)            |
|      |      | Business Finance (100:0)                                |                                         |
|      |      | Taxation Policy and Practice (100:0)                    |                                         |
|      | 第二学期 | Business Strategy (100:0)                               | Finance and Markets (80:20)             |
|      |      | Advanced Management Accounting (70:30)                  | Derivative Securities (100:0)           |
|      |      | Corporate Reporting and Analysis (100:0)                |                                         |

资料来源: <http://www.liv.ac.uk/study/undergraduate/courses/accounting-ba-hons/module-details/##>

说明: 第一学年, 学生要选择 8 门必修课程, 学习财务金融的各方面基本知识, 其中 2 门课程是教学生毕业后作为专业会计所需的技能。第二学年, 学生在金融会计、管理会计、税收以及审计与保险法等领域扩展财务知识。第一学期, 学生有机会选择 1 门与商务相关的选修课程。第三学年, 学生进行为期一年的企业实习。第四学年, 学生学习财务金融核心专业知识, 逐渐增加对财务金融研究文献的接触, 以及所学知识的应用。