

高考复习指

# 英语

杨晨光 张 杨 主编

海 洋 出 版 社

高考复习指导丛书

# 英 语

主 编： 张 杨



海 洋 出 版 社

1992年·北 京

## 高考复习指导丛书编委会

**主 编：** 王美俊 周福明

**编 委：** 吴思 赵德岳 裴正义 朱东名 洪心  
黄中庆 丁克文 李玉欣 黄保东  
杨晨光 张作国 田建治 张乃河  
袁枚柏 张杨

(京)新登字087号

高考复习指导丛书英语

\*

海洋出版社出版(北京市复兴门外大街1号)  
新华书店北京发行所发行山东实验中学印刷厂印刷  
开本:787×1092 1/16印张:12.25 字数:200 千字  
1993年2月第一版1993年2月第一次印刷  
印数:1—8000

\*

ISBN 7-5027-2971-2/G·834

定价 5.00元

# 前 言

《高考复习指导》丛书，是专为参加高考的学生编写的，同时也适用于高中会考和中学生的日常学习。它包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语、生物九个分册。本丛书的编写内容紧扣各科教学大纲和教材，结构严谨、内容精炼，具有很强的针对性和实用性。本丛书的编著者大都是工作在教学第一线，具有丰富的教学经验和多年指导毕业班学生学习的特级教师和高级教师。本丛书的编写宗旨是，帮助中学生牢固地掌握所学知识，提高综合运用和灵活运用知识的能力，是一部高质量的指导类书籍。

本丛书主要有以下几方面的内容：

1. 基础知识。在这一部分中讲述了基本概念和基本原理，突出重点和难点。

2. 综合知识训练。在这部分中，有针对性的提出问题、分析问题、解决问题，对重点内容采用多种形式，从不同角度进行提问、分析和解答，特别注重适用性。目的在于让学生了解和掌握考试的试题形式与内容，提高其综合运用和灵活运用知识的能力。

3. 模拟试题。根据高考的形式与题量进行模拟训练。每一份模拟题既考虑知识覆盖面，又突出重点。这样能使读者在学习中能全面学习，又能抓住重点。

参加本书编写的还有牛衍章、崔静、刘洪生、贾宝才、苏庆琳、杨林老师。由于我们水平有限、加之时间仓促，本书难免有些疏漏和不足，欢迎广大读者批评指正。

编 者

# 目 录

## 第一部分 中学语法知识概要

一、语音	( 1 )
二、名词和代词	( 4 )
三、形容词和副词	( 14 )
四、冠 词	( 22 )
五、介 词	( 26 )
六、动词时态	( 39 )
七、非谓语动词	( 58 )
八、动词短语	( 65 )
九、复合句	( 74 )
十、倒装语序	( 83 )
十一、It的用法	( 85 )
十二、复合结构	( 87 )

## 第二部分 专项测试训练题

一、语音和拼写知识测试训练题	( 94 )
二、单项填空测试训练题	( 101 )
三、完型填空测试训练题	( 121 )
四、阅读理解测试训练题	( 136 )
五、书面表达测试训练题	( 158 )

## 第三部分 MET答题技巧

一、标准化考试	( 164 )
二、MET	( 164 )
三、MET答题技巧	( 165 )

## 第四部分 MET模拟试题

MET模拟试题(一)	( 173 )
MET模拟试题(二)	( 181 )

# 第一部分 中学语法知识概要

## 一、语 音

### 〔要掌握的知识要点〕

1. 元音字母在开音节和闭音节中的读音。
2. r音节和re音节的读音。
3. 元音字母组合的读音。
4. 辅音字母及辅音字母组合的读音规律。

### 〔知识要点复习〕

1. 元音字母在开音节和闭音节中的读音。

开音节：下面两种音节称为开音节。

①以读音的元音字母结尾的音节，如：he, be等。

②元音字母之后是辅音字母（r除外）+不读音的e结尾的音节，如：make, take等。

闭音节：以一个或几个辅音字母（r除外）结尾而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节，如：but, red, let等。

元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音如下：

字 母	位 置	读 音	举 例
a	开 音 节	[ei]	name, game
	闭 音 节	[æ]	map, glad
e	开 音 节	[i:]	she, these
	闭 音 节	[e]	pen, when
i(y)	开 音 节	[ai]	time, like
	闭 音 节	[i]	him, big
o	开 音 节	[əu]	home, note
	闭 音 节	[ɒ]	cotton, comrade
u	开 音 节	[ju:]	duty, June
	闭 音 节	[ʌ]	much, trust

2. r音节和re音节的读音。

r 音节：含有元音字母+r的音节称为r音节，如：star, for等。

重读r音节的读音如下：

音 节	读 音	举 例
ar	[a:]	far, party
er	[ə:]	term, her
ir	[ə:]	girl, firm
ur	[ə:]	nurse, burst
or	[ɔ:]	north, sport

re音节: 含有元音字母 + re的音节称为re音节, 如: before, care等。  
重读re音节的读音如下:

re音 节	读 音	举 例
arc	[Σə]	stare, dare
ere	[iə]	here
ire	[aiə]	tire, inspire
ure	[uə]	sure, pure
ore	[ɔ:]	tore, more

### 3. 元音字母组合的读音。

元音字母与元音字母, 元音字母与辅音字母结合在一起发音有时有一定的规律。现归纳如下:

字 母	读 音	举 例
ai ay	[ei]	stay, aim
au aw	[ɔ:]	autumn, law
al + 辅音字母	[ɔ:]	all, chalk
ast	[a:st]	past, last
air	[Σə]	chair, hair
ear	[iə]	fear, hear
ear	[iə]或[ɔ:]	ear, earth
ea	[i:]	read, mean
	[e]	head, bread
ee	[i:]	see, steel
ie	[i:]	piece, achieve
	[ai]	lie, tie

igh		[ai]	night, right
ind		[aɪnd]	kind, hind
oa		[əu]	boat, toast
oi oy		[ɔɪ]	oil, voice
o在m, n, v, th前面		[ʌ]	come, mother
oo	在一般情况下	[u:]	tool, room
	在k之前	[u]	took, look
ou	在一般情况下	[au]	out loud
		[əu]	soul, shoulder
	在“ght”前	[ɔ:]	bought, ought
ow		[au]	how, cow
		[əu]	low, flow

#### 4. 辅音字母及辅音字母组合的读音规律。

在一般情况下，辅音字母及辅音字母组合的读音也有一定的规律，现归纳如下：

字 母	读 音	举 例
p	[p]	pass, plug
b	[b]	block, boss
t	[t]	temple, trumpet
d	[d]	drop, under
f	[f]	future, platform
v	[v]	vinegar, slavery
h	[h]	heat, human
r	[r]	reply, rush
l	[l]	ladder, meal
m	[m]	mirror, dump
n	[n]	notice, nod
z	[z]	zoo, zebra
k	[k]	kindness, kill
w	[w]	well, worth
y	[j]	year, young
j	[dʒ]	jump, jeep
qu	[kw]	quiz, question
x	[ks]	fix, six
c	在e, i, y前读[s] 在其他情况下读[k]	civil, centre call, climb



续表

字 母	读 音	举 例
g	在e,i,y前读[dʒ] 在其他情况下读[g]	geography, genie good, golden
s	多数情况下读[s] 有时候读[z]	sit, speak refuse, suppose
th	在一般情况下读[θ] 在虚词及部分代词中读[ð]	thing, south the, than
ch	[tʃ]	child, teacher
ck	[k]	back, chick
dr	[dr]	dry, drive
ds	[dz]	birds, yards
ng	[ŋ]	long, sing
ph	[f]	photo, physics
sh	[ʃ]	English, finish
ts	[ts]	texts, peasants
tr	[tr]	treatment, treasure
nk	[ŋk]	thank, think
wr	[r]	wrist, write
wh	在o前读[h] 在其他情况下读[w]	whole, whose what, when

## 二、名词和代词

### (一) 名 词

#### 〔要掌握的知识要点〕

1. 名词的分类。
2. 名词的数。
3. 名词的所有格。
4. 名词的主要用法。

#### 〔知识要点复习〕

1. 名词的分类。

根据能否记数，名词可以分为：

可数名词	个体名词	letter 字母	map 地图
	集体名词	class 班	family 家庭
不可数名词	抽象名词	work 工作	life 生活
	物质名词	cotton 棉花	water 水
	专有名词	Jack 杰克	China 中国

根据是否专有，名词可以分为：

专有名词	Beijing 北京 the Communist Party of China 中国共产党		
普通名词	个体名词	glass 玻璃杯	wood 树林
	集体名词	police 警察	machinery 机械
	物质名词	tea 茶	paper 纸
	抽象名词	health 健康	youth 青春

## 2. 名词的数。

名词变复数大体可分为以下几种情况：

单数名词	变复数	举 一 例
一般名词	加s	girl—girls 女孩
以s结尾	加es	bus—buses 公共汽车
以x结尾	加es	box—boxes 盒子
(部分)以o结尾	加es	hero—heroes 英雄
以sh结尾	加es	brush—brushes 毛刷
以ch结尾	加es	match—matches 火柴
以f结尾	变f为v再加es	thief—thieves 小偷
以fe结尾	变fe为v,再加es	knife—knives 小刀
以“辅音字母+y”结尾	变y为i,再加es	city—cities 城市
合成词	在最后词末加s	film-goer—film-goers 电影观众
	在主体名词后加s	looker-on—lookers-on 旁观者
不规则名词	两个构成部分都变复数	man-servant—men-servants 男仆人
	词形不变	sheep—sheep 绵羊
不规则名词	词形殊异	foot—feet 脚

## 3. 名词的所有格。

构成名词所有格的方法如下：

名 词 情 况	构 成 方 法	例 词 和 例 句
一般单数名词	加“'s”	the teacher's office 老师的办公室
以s结尾的复数名词	加“'”	the teachers' reading-room 教师阅览室
不以s结尾的复数名词	加“'s”	People's Palace of Culture 人民文化宫
复合名词	只在最后一词后面加“'s”	his sister-in-law's mother 他嫂嫂的母亲
名词短语	只在最后一词后面加“'s”	an hour's report 一个小时的报告
表示共同所有关系的几个名词	只在最后一词后面加“'s”	He is Jame, Mike, and Tom's brother 他是珍妮, 迈克和汤姆的兄弟
表示各个所有关系的几个名词	在每个名词后加“'s”	Mary's Ally's, and Joan's rooms face to the north 玛丽的、阿莉的和琼的房间都朝北

#### 4. 名词的主要用法。

##### (1) 作主语

The girl opened the window.

这个女孩把窗户打开了。

##### (2) 作主语补足语

She is called Mary.

她叫玛丽。

##### (3) 作宾语

He speaks Japanese.

他说日语。

##### (4) 作宾语补足语

All of us thought him a clever boy.

我们都认为他是个聪明的男孩。

##### (5) 作表语

China is an old country.

中国是一个古老的国家

##### (6) 作定语

Mr. Smith works in the vegetable farm.

史密斯先生在蔬菜农场工作。

(7) 作状语

The meeting lasted two hours.

会议开了两个小时。

(8) 作同位语

The teacher has great concern for us students.

老师很关心我们学生。

(9) 作呼语

Take a seat, Mr. Li.

李先生请坐。

〔常见错误分析〕

1. 名词数的误用。

(误) Thanks for your kind advices.

(正) Thanks for your kind advice.

多谢你的忠告。

advice作“忠告”解时不可用复数。作“通知”解时，往往可用复数。

(误) we had a lot of funs during the holidays.

(正) we had a lot of fun during the holidays.

假期中我们搞了许多有趣的活动。

句中的funs应为fun。fun为不可数名词。

(误) I saw two Germen, one is a man, the other is a woman.

(正) I saw two Germans, one is a man, the other is a woman.

我见到两个德国人，一个是男的，另一个是女的。

✓ 句中的Germen应为Germans，German的复数应是Germans。

(误) The successive rain caused severe flooding in North China.

(正) The successive rains caused severe flooding in North China.

连续不断的几场雨造成了华北地区的涝灾。

句中的rain应为rains。rain作物类名词，其意思是雨水。但转化成具体名词作几场雨解时，便可有复数形式。

2. 名词格的误用。

(误) I know his mother's-in-law address.

(正) I know his mother-in-law's address.

我知道他岳母的地址。

句中的mother's-in-law应为mother-in-law's，某些复合名词的所有格形式都要在词尾变化。

(误) He broke the room's window.

(正) He broke the window of the room.

他打破了房间的窗子。

✓ 一般无生命的东西的所有格，须用of，不能用's。但也有例外情况，例如：

a day's journey一日的行程  
a month's leave一月的假  
two weeks' strike两周的罢工  
today's newspaper今天的报纸  
a pound's weight一磅重  
the world's history世界历史

(误) My boss'es heart is as hard as stone.

(正) My boss' heart is as hard as stone.

我的老板的心象石头一样地冷酷无情。

句中boss'es应为boss'。以s结尾的名词变所有格时直接在后面加上'就可以了,不必再加es。但在现代非规范的英语中,以s结尾的名词所有格可加's。

### 3. 名词性的误用。

(误) His sister is a poet.

(正) His sister is a poetess.

他的姐姐是一名女诗人。

poet作“男诗人”解, poetess作“女诗人”解, 二者有性的区别, 不可混淆。

(误) This white horse has borne five horses.

(正) This white mare has borne five horses.

这匹白马已生过五匹小马了。

horse一般作“公马”解, mare作“母马”解。

### 4. 不同名词的误用。

(误) China is a large state.

(正) China is a large country.

中国是一个大国。

句中的state应为country。country常指国家的土地。“大国”系指土地面积而言。state偏重于国家的政体。

(误) I can not play badminton because the strings in my bat are broken.

(正) I can not play badminton because the strings in my racquet are broken.

我不能打羽毛球了, 我球拍上的网弦断了。

句中的bat应为racquet。bat为板状的拍。racquet为网球的拍, 用于打羽毛球和网球。

(误) Mary is a genius in science and always scores high marks in examination.

(正) Mary is a talent in science and always scores high marks in examination.

玛丽是学习理科的天才, 考试成绩总是很好。

句中的genius应为talent。genius表示有非凡的创造力并作出了巨大贡献的人物, 是屈指可数的。talent表示在某些方面显示出突出的才能, 有这种才能的人是众多的。

(误) In part of Africa there are a lot of illness.

(正) In part of Africa there are a lot of diseases.

在非洲的某些地区有许多疾病。

句中的illness应为diseases。illness指人患病后身体不适的状况或患病的时间。diseases指具体的疾病。

5. 名词与其他词类的误用。

(误) She has a gold voice.

(正) She has a golden voice.

她有一付金嗓子。

句中的gold 应为golden, gold是名词, 用作定语时它的意思是“金质的”, golden 的意思是“含金的”, 在本句的意思是“圆润的”。

(误) The students must do their homework everyday.

(正) The students must do their homework every day.

这些学生必须每天做家庭作业。

everyday 是形容词, 不能作该句中的状语。

every day是名词短语, 可作状语。

## (二) 代 词

### 〔要掌握的知识要点〕

1. 代词的分类。

2. 代词的人称、数和格。

3. 代词的用法。

### 〔知识要点复习〕

1. 代词的分类。

代词可分为如下几类:

(1) 人称代词                      (2) 物主代词

(3) 自身代词                      (4) 相互代词

(5) 指示代词                      (6) 疑问代词

(7) 关系代词                      (8) 不定代词

2. 代词的人称、数和格。

### 人 称 代 词

人 称 \ 数 格	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he she it	him her it	they	them

### 物 主 代 词

人 数 类 别	形容词性物主代词		名词性物主代词	
	单 数	复 数	单 数	复 数
第一人称	my	our	mine	ours
第二人称	your	your	yours	yours
第三人称	his her its	their	his hers its	theirs

### 自 身 代 词

人 数 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself herself itself oneself	themselves

### 相 互 代 词

通 格	所 有 格
each other 互相(通常指两个人) one another 互相(通常指3个人以上)	each other's 彼此的 one another's 彼此的

### 指 示 代 词

单 数	复 数
this 这(个) that 那(个) such 这样的人(事物)	these 这些 those 那些 such 这样的人(事物)

### 疑问代词和关系代词

类 别	区 别	主 格	宾 格	所 有 格
疑问代词	用以构成特殊疑问句	who 谁 what 什么 which 哪个	whom 谁 what 什么 which 哪个	whose 谁的
关系代词	用以引导定语从句	who that which	whom that which	whose

## 不 定 代 词

不定代词有all, each, every, both, either, neither, one, none, little, few, many, much, other, another, some, any, no等。除此还有由some, any, no和every构成的合成代词。其中有复数形式的不定代词有:

单 数	复 数
one other	ones others

### 3. 代词的用法。

不同的代词用法不完全一样。现将各类代词的基本用法简单列表如下:

例 类 别	成 句 分 别	主 语	宾 语	定 语	表 语	同 位 语
人称代词		I am a teacher.	He had a letter from her.		It's all right; it's only me.	
物主代词		That book is mine.	He used theirs.	This is my room.	It is yours.	
自身代词			I am teaching myself English.		I am not quite myself these days.	He himself was a doctor.
相互代词			We often see each other.	You should point out each other's shortcomings		
指示代词		This is a book.	We should keep these in mind.	That room is yours.	My idea is this.	
疑问代词		Who is speaking?	What do you mean?	Which bus will you take?	What's your name?	



续表

关系代词	The girl who is singing is his sister	Whom did you see?	Whose car is this?	He is no longer the man that he was.	
不定代词	Both of you are right.	I agree with neither of you.	You may take either road.	That's all.	She knows us all.

### 〔常见错误分析〕

#### 1. 人称代词格的误用。

(误) My sister is as tall as me.

(正) My sister is as tall as I.

我妹妹和我一样高。

✓句中第二个as是连词，所以其后的人称代词应用主格。

(误) These rulers are yours rulers, those rulers are mine.

(正) These rulers are your rulers, those rulers are mine.

这些尺子是你的，那些尺子是我的。

yours是名词性物主代词，your是形容词性的物主代词，用在名词前，作定语。

(误) It is her who wants the book.

(正) It is she who wants the book.

是她想要这本书。

✓在上面这种强调结构中代词应用主格。

#### 2. 疑问代词格的误用。

(误) Whom do you think is the best student in our class?

(正) Who do you think is the best student in our class?

你认为谁是我们班里最好的学生?

do you think 是插入语，whom不是think的宾语，而是整个句子的主语，所以应该用who。

#### 3. 不定代词的误用。

(误) Did any one enter the room? None.

(正) Did any one enter the room? No one.

有谁到这房间里来过吗? 没有。

句中的none应改为no one。none往往有固定范围。

(误) I have two glasses, but all are broken.

(正) I have two glasses, but both are broken.