



临沂大学优秀校本教材

吕月娥 主编

大学信息技术 实验教程

**Experimental Tutorial of College
Information Technology**



山东人民出版社
Shandong People's Publishing House



临沂大学优秀校本教材

大学信息技术实验教程

Experimental Tutorial of College Information Technology

吕月娥 主编



山东人民出版社

Shandong People's Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

大学信息技术实验教程 / 吕月娥主编. — 济南 :
山东人民出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-209-06784-3

I. ①大… II. ①吕… III. ①电子计算机—高等
学校—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 214346 号

责任编辑:王 晶 马 洁
封面设计:彭 路

大学信息技术实验教程

吕月娥 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团印装

规 格 16 开(184mm×260mm)

印 张 11

字 数 190 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次

ISBN 978-7-209-06784-3

定 价 20.00 元

如有质量问题,请与印刷单位联系调换。(0539)2925888

临沂大学教材建设指导委员会

主 任：韩延明

副主任：姜同松

成 员：（以姓氏笔画为序）

王统永 毛红旗 孔繁金 申洪源 朱晓德 任世忠 江兆林

许长谭 许汝贞 孙成通 李 琳 李洪忠 吴 峰 张立富

张问银 张根柱 陈学营 陈建国 林光哲 周光亮 郑秀文

赵 勇 赵光怀 徐东升 奚凤兰 谢 楠 谢瑞迎

《大学信息技术实验教程》 编委会

主 编：吕月娥

副主编：胡静瑶 赵 慧

君子务本，本立而道生

——《临沂大学优秀校本教材》总序

校长 韩延明

孔子曰：“君子务本，本立而道生。”大学是育人之本，大学是科学之根，大学是文化之魂。大学教师的根本，乃在于“静下心来读书求真，俯下身去教书育人”。换言之，培养高素质人才始终是大学责无旁贷的基本目标和根本任务，而人才培养的主渠道又相对集中于课堂教学。课堂教学的基本要素是教师、学生和教材。教材又称“教本”。“教本教本，教学之本。”因此，校本教材建设，是大学教学基本建设、学校品牌创建的重要内容，是固化教师教学成果、实现教师科研成果向教学内容转化的重要步骤，也是创新课堂教学、提升教学质量的重要举措。2006年8月，我校教师主编的首批立项资助的《香樟书库》系列校本教材（10本），由山东大学出版社正式出版。2010年8月，第二批教材（10本）在多方努力和帮助下，也已顺利付梓面世。两批教材熔铸古今、博采众长，体例新颖、内容丰富，发疑锐敏、释理清晰，开阔了学生视野，拓展了教学内容，优化了课程结构，提升了学校内涵，得到了师生的普遍认可和同行专家的高度评价，为后续校本教材的编撰和出版工作奠定了坚实的基础，积累了宝贵的经验。

“十二五”时期，是我校全面建设高质量综合性品牌大学的关键时

期。2010年11月26日,教育部正式发文批准我校由临沂师范学院更名为临沂大学;12月8日,我们隆重、热烈地举行了临沂大学揭牌庆典。2011年6月12日,我们又举行了声势浩大、影响深远的临沂大学70周年校庆。2011年是我校在综合性大学办学平台上谋划新发展、实现新突破、开创新局面的关键一年。为此,学校党委组织开展了为期4个月的“办一所什么样的大学”和“怎样办好这所大学”的解放思想、更新观念大讨论活动,提出了建设“高质量综合性品牌大学”的奋斗目标,确定了“实”的校风和“明义、锐思、弘毅、致远”的校训。在办学理念上,我们提出了要办“有德性、有实力、有创新、有特色”的大学,要办“有规律、有规划、有规矩、有规模”的大学,要办“有理念、有理论、有理想、有理性”的大学,要办“强配置、高质量、有核心竞争力、有社会美誉度、学生满意、家长放心”的受人尊重的大学。在办学实践上,我们提出了要遵循三条规律、进行三个转变、实施三大战略和突出三项重点。三条规律是:高等教育发展规律、人才成长发展规律和市场经济发展规律;三个转变是:由外延发展为主向内涵发展为主转变,由教学型大学向教学研究型大学转变,由师范类学院向综合性大学转变;三大战略是:质量立校战略、开放强校战略、特色亮校战略;三项重点是:全面加强人才队伍建设、全面提高学术科研水平、全面提升社会服务能力,以期真正使临沂大学办出水平、办出活力、办出特色。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》明确提出:“提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求。”我认为,就今天的高校而言,思路决定出路,就业决定专业,能量决定质量,质量决定力量。办学质量始终是一所高校的声誉之源、立校之本、发展之基,是高校命脉之所在。提高教学质量,理应是高校矢志不渝所追求的永恒主题和永远高奏的主旋律,这就是我们多年来常讲的“教学为本,质量立校”。而办学质量又始终贯穿于实现“培养人才、发展科学、服务社会和文化传承创新”四项大学基本职能的各个具体环节之中,其中既有人才培养的质量问题,也有科技成果转化和社会服务的质量问题,但人才培养质量是核心和旨归。为适应我校在综合性大学办学平台上提高人才培养质量的实际需要和21世纪信息时代对教材提出的新的更高要求,根据我校人才培养方案和精品课程建设规划,我们又很

快启动了第三批立项教材的编撰工作。在临沂大学教材建设指导委员会的组织、指导与协调下，教材编著者们在多年知识积累和教学经验的基础上夜以继日地辛勤劳作，如今第三批教材（15本）的编辑工作已顺利完成，即将出版面世。这批教材是我校由临沂师范学院更名为临沂大学后的首批立项资助教材，既是我校校本教材建设工作步入规范化、系列化、制度化、科学化轨道的一个重要标志，也是认真贯彻落实教育部、山东省教育厅关于高等院校教学质量建设工程精神、促进学校内涵发展的一项重大举措，为中国共产党成立90周年和临沂大学建校70周年献上了一份厚重的贺礼。

教材即教学材料的简称。广义言之，它是指依据教学大纲和教学实际需要为师生选编的教科书、讲义、讲授提纲、参考书目、自学手册、课外练习、网络课程、图片、教学影片、唱片、录音、录像以及计算机软件等；狭义言之，它是指一门课程的核心教学材料——教科书。教材是教学内容和教学方法的载体，是教师实施课堂教学的依据和工具，是学生最基本的学习参考资料，是师生互动、教学相长、顺利完成教学任务的必要基础，也是教学内容和课程体系改革成果的具体体现。教材建设水平是衡量一所高校教学质量与学术水平的重要标志之一。教材质量影响教学质量，教学质量影响人才培养质量。深化教育教学改革、全面推进素质教育，必须大力加强高校教材建设。临沂大学历来十分重视教材建设工作。几年前，为了督导教师选用优质教材、提高教学质量、强化教学管理、优化教学环境，学校曾严格规定：全部本科教材必须使用教育部、山东省教育厅统编教材或获奖教材，禁止使用教师自编教材，从而保证了教材质量，为规范、提升、完善本科教学工作奠定了良好的基础。

古人云：“临渊羡鱼，不如退而结网。”近年来，伴随着我国高等教育大众化的迅猛发展和高校本科教学工作水平评估的深入推进，临沂大学实现了超常规、跨越式、突破性发展，其中之一便是卓有成效地开展了“四大建设”，即“深化课程建设，优化专业建设，亮化学科建设，强化师资队伍建设”，使专业学科建设水平与教师教学水平不断提高，课程开发能力不断增强，课堂教学改革与课外实践革新不断深入，相继涌现出一大批质量上乘、优势明显、特色突出的优质课程和爱岗敬业、教书

育人、乐于奉献的优秀教师，因而启动校本教材编写的条件日渐成熟。

在教材编写程序上，我们要求：严格按申报、立项、审批、编撰、出版发行、推广使用、论证评价等环节和程序进行。我们明确了教材建设的重点和选题范围：解决教学急需的，填补学科、专业、课程空白的新教材；体现我校教师在某一学科、专业领域独具优势或特色的专业基础课和选修课教材；针对我校作为沂蒙老区唯一一所本科高校这一特点，结合地方社会政治、经济、科技、文化需求所开设的地方课程教材，并高度重视红色文化的育人价值和教材建设。

在教材编写原则上，我们强调：一是注重知识性与思想性相辅相成，二是注重学术性与可读性融为一体，三是注重科学性与学科性彼此糅合，四是注重理论性与实践性相得益彰，五是注重统一性与多样性有机结合，六是注重现实性与前瞻性有效拓展。我国著名教育家张楚廷教授曾提出教材编写“五最准则”，即最佳容量准则、最广泛效用准则、最持久效应准则、最适于发展准则、最宜于传授准则，我深表赞同。

在教材编写内容上，我们提出：既重视对国内外该课程领域经典的基本理论问题进行透彻的解析，又对当前教育所面临的新现象、新理论、新方法给予必要的回应；既考虑如何有利于教师的课堂教学与辅导，又兼顾如何有助于学生的课后复习和思考；既能反映我校特色和课程体系改革的基本方向，又要展示我校教材建设及学术研究的最新成果，适应我校创建精品课程、优质课程和品牌课程的实际需要。

在教材教法改革上，我们倡导：秉持综合素质教育理念，坚持课堂讲授与讨论相结合、教师讲授与学生自学相结合、理论学习与案例分析相结合、文本学习与网络学习相结合，“优化课内，强化课外”。既重视教师启发式、研讨式、合作式、案例式等教学方式方法的科学运用，又重视学生学习能力、实践能力、创新能力与创业能力的培养和训练，力图为学生知识、能力、素质的全面协调发展创造条件。可喜的是，这些方面都在教材编写中得到了充分体现。所有教材都是在使用了多年的成熟讲义的基础上经编著者们精心修改和指导委员会严格审定后出版的，确保了教材的思想性、科学性、系统性、适用性、启发性和相对稳定性。

临沂大学系列“优秀校本教材”的编撰出版，饱含编著者们的辛勤劳作和指导委员会成员的认真审阅。然而，由于此项工作尚处于尝试、

探索阶段，又是我校成为综合性大学后的首批立项教材，因而疏漏、偏颇甚或错误之处在所难免，正所谓“始生之物，其形必丑”，敬请各位同仁和同学批评指正，以期再版时予以修订。

古人云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”在漫漫求学路途上，千辛万苦、呕心沥血，“书”总会一直忠诚地陪伴着学习者，承前启后、继往开来，输送知识、启迪智慧，成为学习者解疑释难的知心朋友和指点迷津的人生导师，引领学习者最终进入学与习、学与思、学与行、学与创相结合的学人境界。正所谓“书山高峻顽强自有通天路，学海遥深勤奋能寻探宝门”。在此，摘录俄国著名文学家托尔斯泰的一句名言与同学们共勉：“选择你爱的，爱你选择的！”选择你爱的教材，爱你选择的教材；选择你爱的专业，爱你选择的专业；选择你爱的母校，爱你选择的母校！衷心希望同学们像《临沂大学校歌》中唱的那样：“笃奉明义锐思，抱负致远弘毅，”“德为重，才为本，弘道为要义，”“明朝家国天下，我们一肩担起。”

恰逢我国第27个教师节来临，心潮澎湃、感慨万千！教师是光荣的：今岁种明岁栽岁岁育松柏，春开花秋结果年年献桃李；教师是高尚的：使外行变内行行行出状元，令后浪追前浪浪浪有奇峰；教师是辛苦的：滴滴汗水诚滋桃李芳天下，点点心血乐育英才泽神州。衷心感谢老师们多年来对学校建设和发展作出的重大贡献，深情祝福老师们身体健康、工作顺利、生活幸福、事业大成！

草于临沂大学明静斋

2011年9月10日

前 言

大学信息技术课程是教育部规定的在校大学生必须开设的一门公共计算机课程，各高校都非常重视这门课程的建设，是学生学习其他计算机课程的基础，为学生学习其专业课程服务。

进入 21 世纪，随着计算机基础教育逐渐普及到中、小学课程，给大学课堂的计算机基础教育提出了更高的要求，针对“非零起点”和“个体差异”，如何组织大学课堂的计算机教学是摆在我们面前的重大课题，教材也应根据这一实际情况来组织编写，一方面要照顾到基础薄弱的学生，另一方面要考虑基础好的学生的情况，让这些学生也能学到更多的知识，所以教材编写要有层次感，各取所需。

鉴于当前形势，高校信息技术基础教育的目标也随着计算机技术日新月异的发展以及对人才培养的需求变化而不断提升。根据教育部《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》白皮书，高校信息技术基础课程要充分突出“大学”特点，以区别于中小学的信息技术课，其教学内容起点更高，深度更深，课时更为紧凑，要突出网络技术、信息安全和责任意识等教学内容。

本书是《大学信息技术》的配套实验教材，实验的设计具有很强的可操作性和针对性，通过这些实验，可以提高学生处理实际问题的能力。本教材还附有习题部分，既给学生增加了练习量，让学生熟悉更多的题目类型，又加深学生对教材内容的理解，提高学生的自学能力。本教程具有简明、实用、操作性强等特点，既可作为高等院校本科各专业（含计算机本科专业上“计算机导论”等课程）的实验教材，又可作为高职高专各专业的实验教材，还可作为一般读者自学和专业人员的参考书，

也可作为培训教材。本书由吕月娥任主编，胡静瑶、赵慧任副主编。

本书从实际出发，结合作者多年来从事公共计算机教学的经验，阐述了当前新形势下大学信息技术基础的教学内容，希望能为广大同行提供一些帮助。在本书的编写过程中，我们参阅了大量的文献资料以及网上资料，在此向作者表示衷心感谢。

由于作者水平所限，书中若有不妥之处，欢迎广大读者朋友批评指正。

编 者

2012年8月

CONTENTS | 目 录

君子务本，本立而道生

——《临沂大学优秀校本教材》总序 韩延明 /1

前 言 /1

第一章 信息技术概论 /1

- 实验一 认识计算机系统 /1
- 实验二 指法练习 /3
- 习 题 /8

第二章 Windows XP 操作系统 /16

- 实 验 Windows XP 操作系统的基本操作 /16
- 习 题 /24

第三章 文字处理软件 Word 2003 /30

- 实验一 文档的基本操作 /30
- 实验二 插入对象与图文混排 /35
- 实验三 表格的使用 /38
- 实验四 Word 高级应用 /40
- 习 题 /42

第四章 电子表格软件 Excel 2003 /52

- 实验一 建立工作表 /52
- 实验二 工作表的编辑与格式化 /57
- 实验三 数据图表化、数据管理与页面设置 /61
- 习 题 /67

第五章 演示文稿软件 PowerPoint 2003 /76

- 实验一 PowerPoint 2003 基本操作 /76
- 实验二 演示文稿的动画和动作、外观设置 /81
- 实验三 演示文稿的放映、打印和打包 /86
- 习 题 /90

第六章 数据库管理系统 Access 2003 /94

- 实验一 数据表基本操作 /94
- 实验二 数据排序、筛选、导入、导出 /98
- 实验三 查 询 /102
- 实验四 报表与打印 /105
- 习 题 /108

第七章 计算机网络基础 /110

- 实验一 IE 的基本设置 /110
- 实验二 网络浏览与文件下载 /115
- 实验三 电子邮件的收发与 Outlook Express 的使用技巧 /118
- 实验四 IP 地址和常见网络命令 /121
- 习 题 /123

第八章 文字处理软件 FrontPage 2003 /129

- 实验一 文档的基本操作 /129
- 实验二 制作简单的网站 /132
- 习 题 /134

第九章 多媒体技术基础 /138

- 实 验 多媒体技术的基本操作 /138
- 习 题 /140

第十章 校园网与数字资源 /145

- 实验一 图书检索 /145
- 实验二 期刊检索 /150
- 习 题 /153

第十一章 计算机信息安全 /155

- 实 验 杀毒软件的简单使用 /155
- 习 题 /157

实验一 认识计算机系统

一、实验目的

1. 正确掌握开机、关机的方法。
2. 熟悉主机箱各部件。

二、实验内容

1. 观察主机箱的配置，以及各部件电源线和信号线的连接。
2. 观察主机箱内部设备。

三、实验步骤

1. 观察主机箱接口。(图 1-1)

(1) 电源接口（黑色）：用于连接三相 220V 电源，以使机箱内部的电源供应器正常供电。

(2) Line In 接口（天蓝色）：Line In 线性输入接口（音频输入接口），通常另一端连接外部声音设备的 Line Out 端。

(3) Line Out 接口（淡绿色）：提供双声道音频输出，可以接在喇叭或其他放音设备的 Line In 接口中。

(4) MIC 接口（粉红色）：用于连接麦克风。

(5) PS/2 键盘接口（紫色）：用于连接 PS/2 类型的键盘接口。

(6) USB 接口：用于连接键盘、鼠标、外置 MODEM、打印机、扫描仪、光存储器、游戏杆、数码相机、MP3 播放器、数字音箱等。

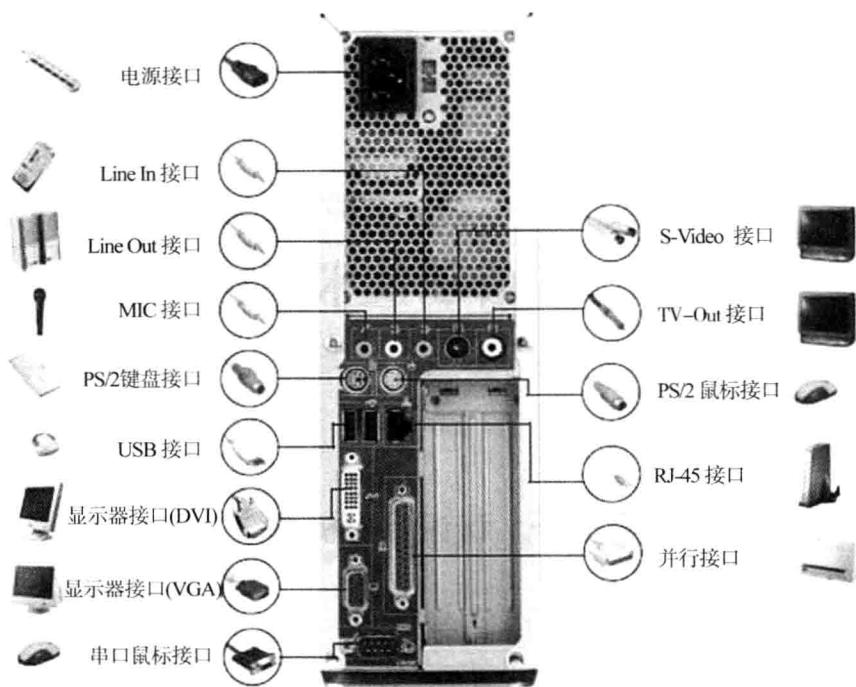


图 1-1 主机箱主要接口

(7) 显示器接口 (DVI): DVI 全称为 Digital Visual Interface, 分为两种: 一种是 DVI-D 接口, 只能接收数字信号; 另一种是 DVI-I 接口, 可同时兼容模拟和数字信号。

(8) 显示器接口 (VGA): VGA (Video Graphics Array) 接口, 也叫 D-Sub 接口, 用于显卡上输出模拟信号, 是应用最为广泛的显卡接口类型。

(9) 串口鼠标接口: 串口就是串行接口, 是连接鼠标的接口。

(10) S-Video 接口: S-Video (Separate Video) 是应用最普遍的视频接口, 提供快捷、高清晰度的视频传输。

(11) TV-Out 接口: TV-Out 是指显卡具备输出信号到电视的相关接口, 把显示画面输出到电视。

(12) PS/2 鼠标接口 (绿色): 连接 PS/2 类型的鼠标接口。

(13) RJ-45 接口: RJ-45 端口用于连接计算机的以太网卡。

(14) 并行接口 (大红色): 用于连接并口设备, 如光驱、磁带机、外部硬盘、打印机、扫描仪等。

2. 观察主机箱内部。(图 1-2)

(1) 主板: 又叫主机板 (Mainboard)、系统板 (Systemboard) 或母板 (Motherboard)。它安装在机箱内, 是微机最基本的也是最重要的部件之一。主板一般为

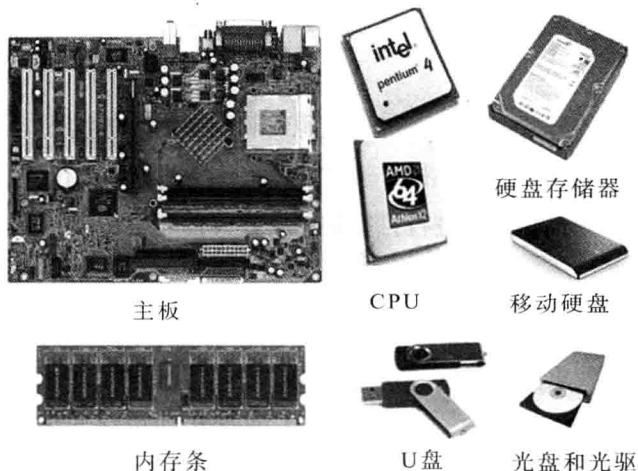


图 1-2 主机箱部分硬件

矩形电路板，上面安装了组成计算机的主要电路系统，一般有 BIOS 芯片、I/O 控制芯片、键盘和面板控制开关接口、指示灯插接件、扩充插槽、主板及插卡的直流电源供电接插件等元件。

(2) CPU：又称为中央处理器，是计算机的核心部件之一。CPU 的运算速度对计算机的整体运行速度起着决定性的作用。目前流行的双核处理器是基于单个半导体的一个处理器拥有两个一样功能的处理器核心，就是将两个物理处理器核心整合入一个内核中。

(3) 内存条：内存存储器简称内存或主存，用来存放当前正在使用或随时要使用的数据和程序，CPU 可直接访问。

(4) 硬盘存储器：不同型号的硬盘其容量、磁头数、柱面数及每道扇区数均不同，主机必须知道这些参数才能正确控制硬盘的工作，因此安装新磁盘后，需要对主机进行硬盘类型的设置。此外，当计算机发生某些故障时，有时也需要重新进行硬盘类型的设置。目前硬盘的发展主要是向大容量、高速存储、小体积、高可靠性这几个方面进行，主流产品的硬盘容量为 250GB~320GB。

实验二 指法练习

一、实验目的

1. 掌握微机标准键盘的布局及各种键的功能。
2. 掌握微机键盘操作的基本指法。

二、实验内容

1. 观察主机箱的配置，以及各部件电源线和信号线的连接。
2. 观察键盘，认识 PC 机标准键盘的布局 and 键盘上各区的位置。
3. 利用任何一种打字软件进行打字训练，建议使用金山打字练习软件。

三、实验步骤

1. 观察键盘，找出主键盘区、功能键区、光标控制键区、小键盘区。

目前，键盘主要有 101 键、102 键、104 键等几种规格。图 1-3 所示的常用 Windows 键盘，所有按键分为 5 个区：主键区、功能键区、特定功能键区、方向键区和数字键区。此外，还有键盘指示灯。

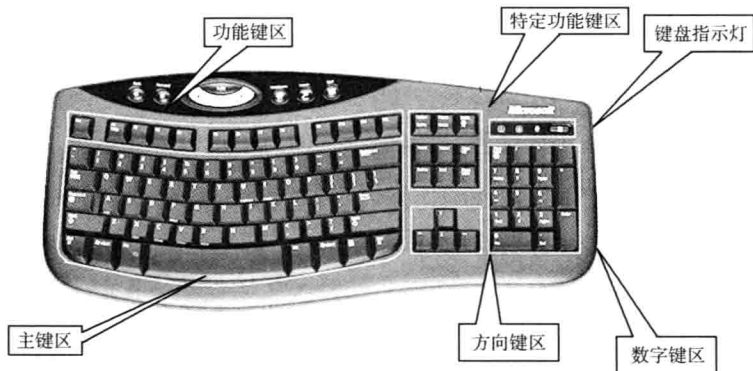


图 1-3 键盘的组成

(1) 主键区：主键区是整个键盘的主要部分，主要用于输入文字与各种命令参数。这个键区包括字符键和控制键两大类。字符键主要包括英文字母键、数字键和标点符号键 3 类。

控制键主要用于辅助执行某些特定操作，介绍如下：

①制表键（Tab 键）：该键用于使光标向左或向右移动一个制表的距离（默认为 8 个字符）。用户在手工制作表格或执行对齐操作时经常要使用该键。

②大写锁定键（Caps Lock 键）：主要用于控制大小写字母的输入。未按下该按键时，按各种字母键将输入小写英文字母，或者在拼音、五笔字型等汉字输入法状态下输入汉字。按下该按键后，按各种字母键将输入大写英文字母。

③上档键（Shift 键）：又称为换档键。用于与其他字符、字母键组合，输入键面上有两种输入字符状态的第二种字符。例如，要输入“@”号，应在按下 Shift 键的同时按  键。