

びつよう ぎのう
にほんご

實用技能
日語

課本
能力篇

丛书主编：范春娟
本册主编：何 芳 刘明洋

南開大學出版社

MP3

丛书主编 范春娟

实用技能日语

(能力篇)

主 编 何 芳 刘明洋

副主编 王海燕 贾素平 曲韬阳

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

实用技能日语. 能力篇 / 何芳, 刘明洋主编, 一天津:
南开大学出版社, 2012. 5
ISBN 978-7-310-03885-5

I. ①实… II. ①何… ②刘… III. ①日语—高等学校—教材 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 089767 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 孙克强

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022) 23508339 23500755

营销部传真: (022) 23508542 邮购部电话: (022) 23502200

*

唐山天意印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 17.25 印张 427 千字

定价: 40.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022) 23507125

前 言

“实用技能日语”教材适用于大学本科、高职高专、职业技能学校等的日语学习者。根据“实用技能日语”编材大纲，共分三册，用于五个学期。第一、二学期使用第一册“基础篇”；第三学期使用第二册“能力篇”；第四、第五学期使用第三册“应用篇”。

“基础篇”是以浅显易懂的日语会话为主而展开的基础日语学习，词汇、课文、练习均以生动的图画表现来调动学生的学习积极性；教材的另一特色是配有学生练习册，在练习册里，根据课文语法的要求，展开听、说、读、写、译的技能训练。

在“基础篇”的基础上，“能力篇”更着重于“读解”与“听解”能力的培养。“能力篇”的特点是：

1. 课文是以当代日本文化为背景的短文，以回答问题的形式来培养学生的阅读能力。
2. 词汇仍以生动的图画来表现，图文并茂，易记易懂的方式有利于调动学生的学习积极性。
3. 会话是配合课文的语法和内容而设置的，主要培养学生的会话能力。
4. 语法在循序渐进的学习中出现了一定的难度。针对难点，采用图画形式进行讲解，清楚易懂，并配有例句及译文。
5. 练习部分依然是以替换练习为主，帮助学生准确掌握语法，提高学生的思考能力。
6. “能力篇”的学生练习册与“基础篇”不同，主要以阅读理解和听力为主。读解和听解是国际日语能力考试的重点和难点，因此，本套书的练习册采用的素材和形式都是国际日本语能力考试的 N4、N3 和 J.TEST 的 F、E 级内容。通过练习册的作业，使学生能熟悉和掌握两个能力的解题技巧。
7. 根据教材内容，书后附有词汇索引和助词、助动词归纳，便于学生查阅。

本册书的编写得到很多人的帮助，其中课文和会话是由日本外教金山英子审校的；另外本书得到南开大学出版社张彤工作室及日语责编宋丹的大力支持与指导，在此一并表示衷心的感谢。

编者

2011 年 12 月 28 日

目 录

第一課 水でお腹がいっぱいにならない	1
单词	1
课文	2
会话	3
语法・句型	3
练习	6
第二課 私の夢	12
单词	12
课文	13
会话	14
语法・句型	14
练习	16
第三課 数字の好き嫌い	22
单词	22
课文	23
会话	24
语法・句型	25
练习	26
第四課 お花見	30
单词	30
课文	32
会话	32
语法・句型	33
练习	34
第五課 誕生日	38
单词	38
课文	39

会话.....	39
语法・句型.....	40
练习.....	41
第六課 手紙.....	45
单词.....	45
课文.....	46
会话.....	47
语法・句型.....	47
练习.....	49
第七課 旅行.....	52
单词.....	52
课文.....	53
会话.....	54
语法・句型.....	54
练习.....	58
第八課 遅延証明書.....	65
单词.....	65
课文.....	66
会话.....	66
语法・句型.....	67
练习.....	69
第九課 家庭訪問.....	75
单词.....	75
课文.....	76
会话.....	77
语法・句型.....	77
练习.....	80
第十課 お寿司.....	86
单词.....	86
课文.....	88
会话.....	88
语法・句型.....	89

練習	91
第十一課 今まで一番がんばったこと	96
単語	96
课文	98
会话	99
语法・句型	99
練習	102
第十二課 地震対策	108
単語	108
课文	110
会话	111
语法・句型	112
練習	115
第十三課 キヨスク	121
単語	121
课文	122
会话	123
语法・句型	123
練習	126
第十四課 雨と風が強くなった	129
単語	129
课文	130
会话	130
语法・句型	131
練習	132
第十五課 日本語の授業	137
単語	137
课文	138
会话	139
语法・句型	139
練習	142
第十六課 日本の家	147

单词.....	147
课文.....	148
会话.....	149
语法・句型.....	150
练习.....	152
附录 1 日语助词用法一览表.....	156
附录 2 日语助动词用法一览表	160
附录 3 总词汇表.....	162
附录 4 课文及会话译文.....	172

第一課 ^{みず}水で^{なか}お腹がいっぱいにならない

単語



脳 (のう) ①

[名] 大脑



仲間 (なかま) ①

[名] 伙伴, 同伴



渴く (かわく) ②

[自五] 口渴



お腹 (おなか) ①

[名] 肚子



一杯 (いっぱい) ①①

[名・副] 一杯; 满满地



糖分 (とうぶん) ①

[名] 糖分



含む (ふくむ) ②

[他五] 含, 噙; 带有, 包括; 了解, 记住; 怀。

空く (すく) ①

[自五] 饥饿, 空旷

感じる (かんじる) ④①

[自他一] 觉得, 感到

血液 (けつえき) ②

[名] 血液

だけ①

[副助] (接在名词后) 只, 仅

足りる（たりる）③③

[自一] 足，够

反対（はんたい）①

[名・形动・自サ] 相反，逆反，反对

★

★

★

間に合う（まにあう）③

[自五] 赶得上，来得及

漫画（まんが）①

[名] 漫画

良薬（りょうやく）①

[名] 良药

苦い（にがい）②

[形] 苦的

大切（たいせつ）①

[形动] 重要的，要紧的

言葉（ことば）①

[名] 语言，语句

無駄（むだ）①

[名・形动] 徒劳，白费

両親（りょうしん）①

[名] 父母

飽きる（あきる）②

[自一] 厌烦

楽しみ（たのしみ）①

[名] 快乐，乐趣

思い出す（おもいだす）④①

[他五] 想起来

酔う（よう）①

[自五] 喝醉，陶醉，晕（船、车）

注意（ちゅうい）①

[名・他サ] 注意，提醒

希望（きぼう）①

[名・他サ] 希望，期望

興味（きょうみ）①

[名] 兴趣，兴致

通う（かよう）③①

[自五] 往返

疲れる（つかれる）③

[自一] 累，疲惫

课文



水でお腹がいっぱいにならない

みず なか し なか す
水でお腹がいっぱいにならないのを知っていますか。お腹が空いたと

かん のう わたし けつえき なか どうぶん た とき
き、それを感じるのは脳です。私 たちは血液の中の糖分が足りない時

なか す かん はんたい どうぶん ふく けつえき のう
に、お腹が空いたと感じます。反対に糖分をいっぱい含んだ血液が脳へ

い なか かん
行ったとき、お腹がいっぱいだと感じます。

どうぶん つく た もの あま はん なかま
糖分を作る食べ物は、甘いものだけではありません。ご飯もパンもその仲間です。お

なか す とき みず の なか みず けつえきじゅう
腹が空いた時、いくら水を飲んでも、お腹がいっぱいにならないのは、水は血液中に
どうぶん つく
糖分を作ることができないからです。

会话

たなか す
田中：コーヒーとジュースと、どちらが好きですか。

よしだ わたし す
吉田： 私はジュースのほうが好きです。

ふるかわ わたし す
古川： 私はジュースよりコーヒーのほうが好きです。

の もの なか いちばんす ちや
でも飲み物の中で一番好きなのはお茶です。

たなか
田中さんは？

たなか わたし みず いちばんす のど かわ
田中： 私はお水が一番好きですよ。喉が渴いたとき、

みず いちばん
やっぱり水が一番ですからね。

ふるかわ なか す みず の なか
古川：そうですね。でも、お腹が空いたときはだめよ。いくら水を飲んでもお腹がいっ
ぱいになりませんから。

よしだ
吉田：ええ、そうですね。



语法・句型

1 形式体言「こと」、「もの」、「の」

有些名词如「こと」、「もの」等，既可以表示具体的含义（如：「こと」表示事情、「もの」表示人或物品），还可以作为形式体言来使用。

形式体言接在用言连体形后，使其具有体言性质。概括前面用言或句子的内容，后接助词或助动词可做句子各种成分，只起语法作用，本身没有或很少有具体意义。「の」也是形式体言之一，代替“事、物、人”等。

	名词	形式体言
こと	がくせい ▲ 学生にとって いちばんたいせつ 一番大切なことは べんきょう 勉強です。/对学生 来说最重要的事情是 学习。	わたし しゅみ しゃしん と ▲ 私の趣味は写真を撮ることです。/我的兴趣是摄影。 きみ がいこく い ▲ 君は外国に行ったことがありますか。/你去过国外吗？ わたし うんてん ▲ 私は運転することができます。/我会开车。 あさでんしゃ ま あ ▲ 朝電車に間に合わないことがある。/早上我有时赶不上 电车。)
もの	へや ▲ この部屋にはいろ いろなものがありま す。/这个房间里有很 多东西。	いちにち はや あ ▲ 一日も早く会いたいものです。/真想早点见面啊。 ちい ころ ▲ 小さい頃よくけんかしたものだ。/小时候经常打架。 りょうやく くち にが ▲ 良薬は口に苦いものです。/良药苦口。
の		いちばんたいせつ なん ▲ 一番大切なのは何か。/最重要的是什么呢？ たんご おぼ わす ▲ 単語を覚えるのを忘れました。/忘记背单词了。 にほんご べんきょう ▲ 日本語を勉強するのはおもしろいです。/学习日语很有 趣。

▲ お腹が空いたとき、それを感じるのは脳です。/当肚子饿时，能够感知到的是大脑。

▲ 頭が痛いので今日は学校を休むことにします。/头有点疼，所以今天决定不去学校。

▲ 先生にそんな言葉を使うものではありません。/不应当对老师说那样的话。

▲ 何も心配することはない。/没有必要担心。

2 いくら～ても

「いくら」是副词，与接续助词「ても」相呼应。「ても」接动词的连用形（五段动词发生音便），表示在既定条件（过去或现在）下的逆态接续，相当于汉语的“即使……也……”，“无论怎么……也……”。

▲ いくら水を飲んでもお腹はいっぱいになりません。/即使喝再多的水，肚子也不饱。

▲ いくらやっても無駄です。/再怎么做也是徒劳。

▲ いくら呼んでもまだ来ない。/不管怎么叫，他还是不来。

▲ いくら両親が反対しても日本に行きたいです。/无论父母怎么反对，我都想去日本。

▲ いくら^み見^あていても、飽^あきる^あことがありません。/再怎么看也不厌烦。

3 体言と体言と、どちらが形容詞/形容動詞ですか

「と」是表示并列的格助词,「どちら」是二者选其一时使用的疑问词。相当于汉语的“……和……,哪个更……”。回答时使用「～より～のほうが～です」。如果两者程度相当则使用「どちらも～です」。

▲ この辞書^{じしょ}とその辞書^{じしょ}と、どちらが安^{やす}いですか。/这本词典和那本词典,哪个便宜呢?

▲ A: 肉^{にく}と 魚^{さかな}と、どちらが好^すきですか。/鱼和肉,喜欢哪个?

B: 魚^{さかな}より肉^{にく}のほうが好^すきです。/跟鱼比起来,我还是喜欢吃肉。

▲ A: バス^{でんしゃ}と電車^{べんり}と、どちらが便^{べんり}利^りですか。/公共汽车和电车,哪个方便一些?

B: どちらも便^{べんり}利^りです。/都很方便。

▲ A: 森^{もり}さんと 林^{はやし}さんと、どちらが背^せが高^{たか}いですか。/森先生和林先生,谁个子高?

B: 森^{もり}さんのほう^せが背^{たか}が高^{たか}いです。/森先生个子高一些。

4 体言で体言が一番形容詞/形容動詞です

这是表示在某个范围内,描述人或事物性质的句型。相当于汉语的“在……中(里),最……”。

▲ 飲^のみ物^{もの}の中^{なか}で一^{いちばん}番^す好^{ちや}きな^{ちや}のはお茶^{ちや}です。/饮料当中我最喜欢茶。

▲ 果^{くだもの}物^{もの}でミカ^{いちばん}ン^すが一^{いちばん}番^す好^すきです。/水果里我最喜欢橘子。

▲ 日^{にほん}本の山^{やま}で富^ふ士^じ山^{さん}が一^{いちばん}番^{ゆうめい}有^{ゆうめい}名^{めい}です。/日本^{にほん}的山^{やま}里^{さん},富^ふ士^じ山^{さん}是最^{いちばん}有^{ゆうめい}名^{めい}的^{めい}。

▲ 世^せ界^{かい}の言^{こと}葉^ばで中^{ちゅう}国^{ごく}語^ごが一^{いちばん}番^{むずか}難^{むずか}しい^{むずか}です。/世界^{せかい}上^{じやう}各^{かく}种^{しゆ}语^ご言^ご里^り汉^{かん}语^ご是最^{いちばん}难^{むずか}的^{むずか}。

▲ 会^{かい}社^{しや}で高^{たか}山^{やま}さんが一^{いちばん}番^{わか}若^{わか}い^{わか}です。/公^{こう}司^し里^り高^{たか}山^{やま}先^{せん}生^{せい}最^{いちばん}年^{ねん}轻^{けい}。

练习

一、仿照例句进行句型替换练习。

1 例

がっこう かよ たの
学校へ通います/楽しいです。 → 学校へ通うのは楽しいです。

① にほんご べんきょう おもしろ
日本語を勉強します/面白いです。 → _____

② まいにち み す
毎日テレビを見ます/好きです。 → _____

③ えいご はな じょうず
英語を話します/上手です。 → _____

④ らいしゅう にほん い たの
来週、日本に行きます/楽しみです。 → _____

2 例

せんせい でんわ わす
先生に電話をします/忘れました。 → 先生に電話をするのを忘れました。

① さいふ も わす
財布を持ちます/忘れました。 → _____

② ともだち だいれん す おも だ
友達が大連に住んでいます/思い出しました。
→ _____

③ かのじょ りょうり し
彼女が料理ができません/知っています。 → _____

④ あした かいぎ おぼ
明日、会議があります/覚えています。 → _____

3 例

れんしゅう
練習する/うまくなならない → いくら練習してもうまくなりません。

① た ふと
食べる/太らない → _____

② の よ
飲む/醉わない → _____

③ ある つか
歩く/疲れない → _____

6 实用技能日语（能力篇）

④ ^{ちゅうい}注意する/^き聞かない → _____

4 例

^{ぼく}朴さん/^{きん}金さん (^{わか}若い)

→ ^{わか}どちらが若いですか。

→ ^{ぼく}朴さんと^{きん}金さんと、^{わか}どちらが若いですか。

① ^{くつ}靴/^{ぼうし}帽子 (安い)

→ _____

→ _____

② ^{じしょ}この辞書/^{じしょ}その辞書 (いい)

→ _____

→ _____

二、仿照例句进行会话练习。

1 例

^{しゅみ}趣味 / ^{おんがく}音楽を^き聞く

A: ^{しゅみ}李さんの趣味は何ですか。

B: ^{わたし}私の趣味は^{しゅみ}音楽を^{おんがく}聞く^きことです。

① ^{きぼう}希望 / ^{ペキンだいがく}北京大学に^{にゅうがく}入学します

A: _____

B: _____

② ^{ゆめ}夢 / ^{さっか}作家になります

A: _____

B: _____

③

しゅみ

 趣味 /

りょうり	つく
------	----

 料理を作ります

A: _____

B: _____

④

しゅみ

 趣味 /

まんが	よ
-----	---

 漫画を読みます

A: _____

B: _____

2 例

おお

 このリンゴ（大きい） /

そのリンゴ

→A: このリンゴとそのリンゴと、どちらが^{おお}大きいですか。

B: このリンゴの^{おお}ほうが大きいです。

このリンゴの^{おお}ほうがそのリンゴより大きいです。

このリンゴはそのリンゴ^{おお}より大きいです。

①

やす

 スーパー（安い） /

デパート

→A: スーパーとデパートと、どちらが^{やす}安いですか。

B: _____

②

かようび	ひま
------	----

 火曜日（暇） /

げつようび

 月曜日

→A: 火曜日と月曜日と、どちらが^{ひま}暇ですか。

B: _____

③

ひらがな

 平仮名（やさしい） /

かんじ

 漢字

ひらがな かんじ
→A: 平仮名と漢字と、どちらがやさしいですか。

B: _____

三、看图，仿照例句进行会话练习。

1 例

はや
速い



バス



しんかんせん
新幹線

しんかんせん はや
A: バスと新幹線と、どちらが速いですか。

しんかんせん はや
B: 新幹線のほうが速いです。

① | | |-----| | あか | | 明るい |



たいよう
太陽



つき
月

A: _____

B: _____