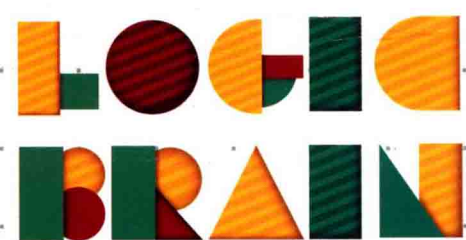


风靡欧美，
3000万家庭见证的思维奇迹！



“逻辑脑”

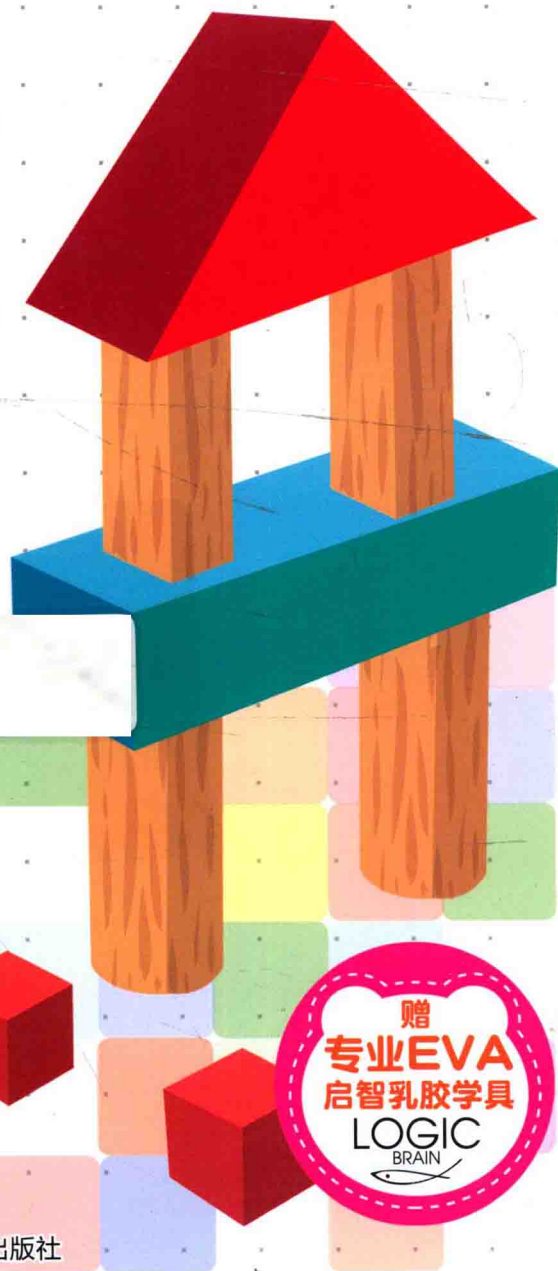
德国经典

| 主编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋

幼儿思维游戏课程

l o g i c b r a i n

创意
推理



浙江教育出版社



“逻辑脑” 德国经典 幼儿思维游戏课程

logic brain



思维革命 以图像学习、形状比对的崭新方式，彻底变革传统思维教育，倡导世界一流的思维新模式！

专业课程 384节图像思考课程，绝对前沿专业，真正以顶尖模式引领幼儿早教，培养中国脊梁！

神奇学具 独特启智学具，亮丽轻盈，多形状人性化设计，神奇好玩，环保安全，还可重复使用！

EVA乳胶贴：

无毒无味，底部均覆环保乳胶，用清水清洗，即可恢复黏性，重复使用。

题目：

专业多元的益智题型。

答案：

每页最下面是答案，孩子可以自己核对。

色彩碰碰车 (颜色混合)

培养能力 科学敏感性、探索能力、创新能力
学习目标 左右两种颜色车的颜色相触会产生一种新的颜色，从右图中找出这种颜色进行配对，以此训练孩子的科学敏感性和探索能力。
专家指导 做题时，家长不妨找出原料，和孩子一起做这个小实验，看看两种颜色接触后配出什么新颜色。

猜猜我的原材料 (创新)

培养能力 动手能力、观察能力、创新能力
学习目标 观察左栏中的物体，从右栏中找出制造这些物体的原材料，以此训练孩子的观察能力和创新能力。
专家指导 孩子对世界充满想象力，一双小手，一双小脚都能激发他们的创作欲。做题时，家长也可以鼓励孩子自己动手做一做，看看一种“原料”能制作出孩子的小手变成“宝贝”吗。

收纳盒：

方便摆放EVA学具，避免遗失。

答题：

孩子找到答案后，将EVA乳胶贴移至正确格中。

活动指导：

专家指导目标、能力、方法、技巧等，科学专业。

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程

LUOJINAO DEGUO JINGDIAN YOUER SIWEI YOUXI KECHENG

图书在版编目(CIP)数据

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程. 创意推想 / 邢涛主编; 龚勋分册主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5536-1295-9

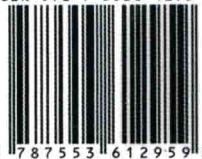
I. ①逻… II. ①邢… ②龚… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第251466号

主 编 邢 涛
分册主编 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 艺飞扬工作室
责任编辑 赵露丹
责任校对 孔令宇
责任印务 温劲风
出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com

印 刷 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 80 000
版 次 2013年11月第1版
印 次 2013年11月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-1295-9
定 价 19.80元

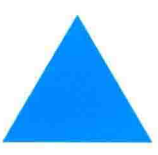
ISBN 978-7-5536-1295-9



定价:19.80元

几笔成形 (简笔画绘图)



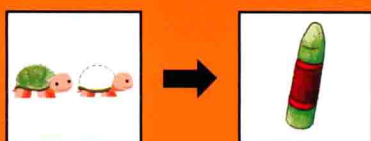
培养能力 绘画能力、动手能力

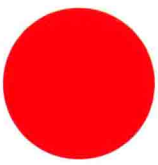
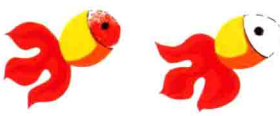
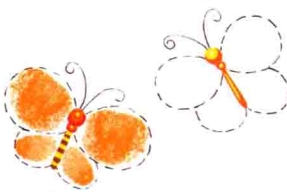
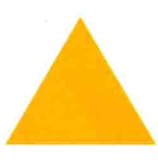
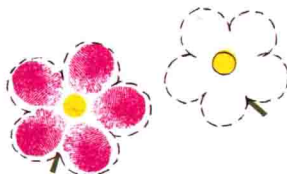
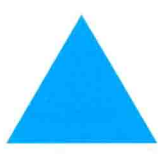
学习目标 观察左栏中的实物，在右栏画好的简笔画里找对应，以此培养孩子的绘画兴趣。

专家指导 绘画是培养孩子想象能力的很好方式，在孩子刚开始绘画时，家长可以选择一些简单的物体让他们进行观察练习，开阔孩子的视野。找到答案后，将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案      

找画笔 (色彩辨识)



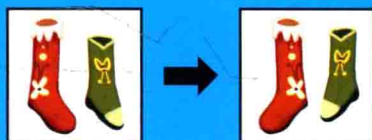
培养能力 辨识能力、分析能力

学习目标 根据左栏每个方框中两种物体的不同之处，从右栏中找出与之相对应的颜色进行配对，以此提高孩子对色彩的辨识能力。

专家指导 家长在指导孩子做题时，可以启发孩子回想身边更多物品的颜色，培养他们对各种颜色的认知度和敏感度。选出答案后，将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案      

鞋子配对 (细节探索)



培养能力 探索能力、思维灵活性

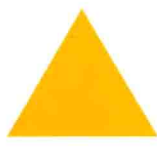
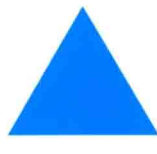
学习目标 根据左栏鞋子的形状、颜色，在右栏中找到和它们相对应的鞋子，以此提升孩子灵活探索问题的能力。

专家指导 看似成双的鞋子，其实在花纹、色彩、造型上都是有差别的，这时候孩子有没有追根究底的探索精神就显得尤为重要了。找到左栏每只鞋子的外形特点，再与右栏每组鞋子作比对，答案就出来了。

参考答案

谁的声音 (语言模仿)



	 miē miē 咩 咩		
	 miāo miāo 喵 喵		
	 wāng wāng 汪 汪		
	 huī huī 咳 咳		
	 mōu mōu 哞 哞		
	 gā gā 嘎 嘎		

培养能力 洞察力、语言模仿能力

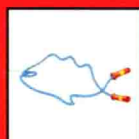
学习目标 根据动物的叫声，找到相应的动物，以此训练孩子的洞察力和语言模仿能力。

专家指导 当遇到感兴趣的事情时，孩子们就会学着去模仿。做题时，家长可以先问孩子不同动物的叫声各是怎样的，然后让孩子自己学一学这些动物的叫声，在这样的模仿中找出正确答案。

参考答案



跳绳大变身 (想象与动手)



培养能力 想象能力、动手能力

学习目标 仔细观察左栏的各种物体，从右栏中找到与之相应的由跳绳的绳子围成的图形，以此训练孩子的想象能力和动手能力。

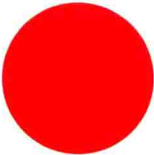
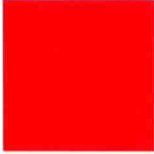
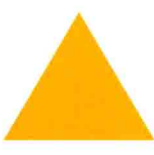
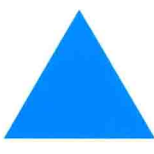
专家指导 本题要求孩子根据绳子围成的形状来判断对应的物体，并不是很难。家长也可以让孩子自己动手做一做，看看绳子还可以围成哪些有趣的图形。

参考答案



我在画谁 (美术鉴赏)



培养能力 绘画能力、动手能力、想象能力

学习目标 左右两栏用两种不同的绘画风格表现了同样的人物，通过配对提升孩子的美术鉴赏力。

专家指导 做题时，家长可以先问问孩子：“你喜欢谁，他长什么样子，有什么本领？”在孩子用语言描述出这些人物后，再鼓励孩子动手把他画出来。不过，不要用“像不像”来评价，以免打击孩子的积极性。

参考答案



创意拼插 (创新)



培养能力 想象能力、动手能力、创新能力

学习目标 比较左右两栏图片，找出同一种动物的不同造型，一一进行配对，以此训练孩子的动手能力和创新能力。

专家指导 同样的动物，可以画出来，也可以拼插出来。做题时，家长不妨问问孩子：“还可以用哪些方式把这些小动物表现出来？”并且让孩子试着动手做一做。

参考答案

龟宝宝大变身 (想象与动手)



培养能力 想象能力、动手能力、创新能力

学习目标 根据左栏笔尖所描绘的图案，推测出变身后的乌龟应该背着什么图案的壳，以此训练孩子的想象能力。

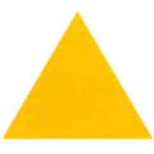
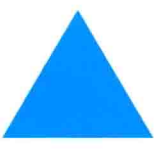
专家指导 做题前，家长可以问问孩子平时见到的小乌龟是什么样的，再让孩子依据左栏的提示，想想小乌龟会变成什么样。家长也可以让孩子动手描绘他们心中小乌龟的形象，让孩子在游戏中开拓想象力。

参考答案



我在模仿谁（行为模仿）



培养能力 思维灵活性、模仿能力、观察能力

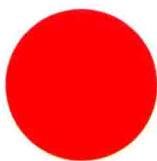
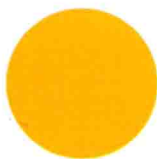
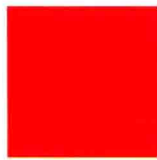
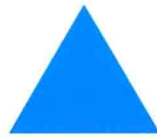
学习目标 根据各个小朋友的动作，判断他们所模仿的小动物，以此培养孩子的模仿能力和观察能力。

专家指导 让孩子进行行为模仿是启迪他们想象力的重要方法之一。让孩子仔细观察图中各个小朋友的动作，并照着他们的动作做一做，然后再找答案，这样既活动了肢体，又锻炼了孩子的思维。

参考答案      

你会我也会 (行为联想)



培养能力 观察能力、模仿能力、联想能力

学习目标 找出左右两栏图片的相通之处，以此训练孩子的观察能力、模仿能力和联想能力。

专家指导 如果孩子对这道题感到棘手，家长可以引导孩子想想左栏中的动物有什么本领，然后问孩子：“你有这种本领吗？”再让孩子在右栏中找到同样拥有这种本领的小朋友，把乳胶贴移到相应的位置。

参考答案



谁做的生日蛋糕 (场景联想)



培养能力 思维灵活性、联想能力、分析能力

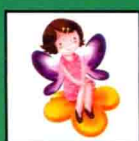
学习目标 观察左栏蛋糕的特点，看看它们分别对应右栏哪个孩子的活动场景，以此训练孩子的思维灵活性和联想能力。

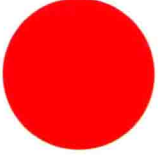
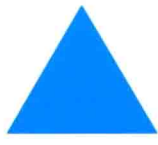
专家指导 在平时的生活中，家长可以和孩子一起尝试着做蛋糕。家长可以鼓励孩子进行大胆的想象，让他们把喜欢的蛋糕做出来，培养孩子的想象力和自信心。

参考答案



精灵飞啊飞 (画面想象)



培养能力 想象能力、创新能力

学习目标 观察左栏中的小女孩，在右栏中找出她变成精灵后活动的画面进行配对，以此训练孩子的画面想象能力。

专家指导 做题时，家长可以问孩子：“你心中的小精灵是什么样子的？她喜欢做什么？”让孩子展开天马行空的想象，拓宽他们的思维。

参考答案      

树叶贴画 (创新)



培养能力 想象能力、动手能力、创新能力

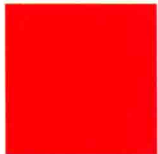
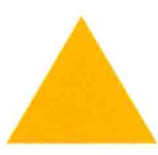
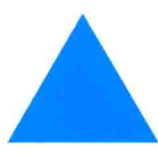
学习目标 观察左栏中这些可爱的动物，从右栏中找出对应的树叶贴画进行配对，以此提升孩子的想象能力、动手能力和创新能力。

专家指导 做题时，家长可以让孩子发挥一下想象力，看看用树叶还能贴出什么，让孩子设计出独一无二的作品。

参考答案

哪个是我（多角度观察）



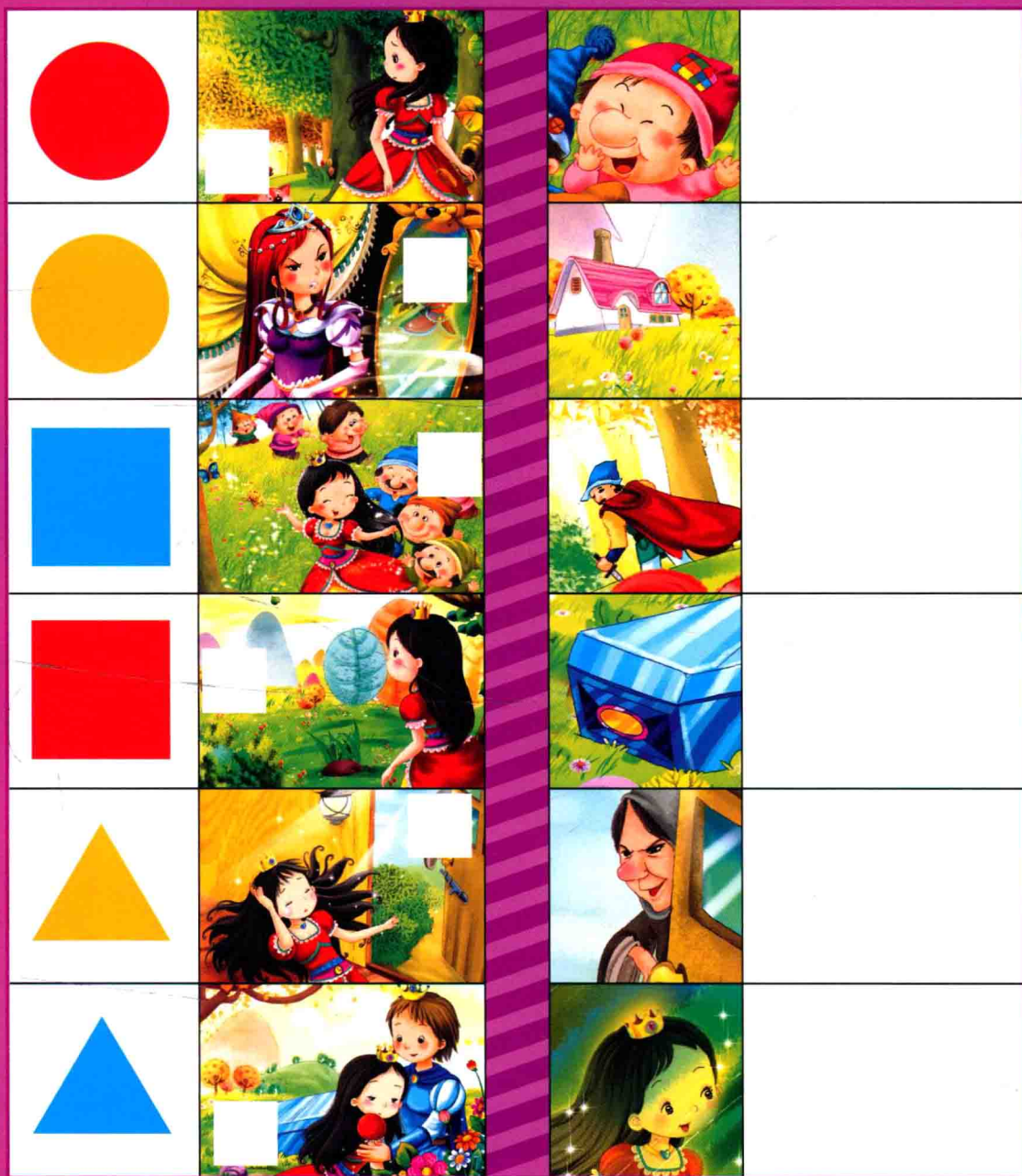
培养能力 思维灵活性、观察能力

学习目标 比较左右两栏的图片，找找哪两个是同一个人，以此培养孩子的思维灵活性和观察能力。

专家指导 做这道题前，家长可以带孩子去观察不同人或物体的不同侧面，帮助孩子学会从多角度观察事物，从而提高孩子的观察能力，培养空间方位感。

参考答案      

少了哪一块 (画面推想)



培养能力 专注力、推理能力

学习目标 分析左栏的图片，看看右栏中哪一张图片是它所缺少的部分，以此培养孩子的专注力和推理能力。

专家指导 对于《白雪公主》的故事，小朋友们都耳熟能详吧？做题时，家长可引导孩子根据故事情节，推想各幅图所缺内容，从而找出正确答案。

参考答案