

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材

大学计算机基础教程 习题解答与实验指导 (第2版)

陈国君 陈尹立 主编

李星原 陈力 李福清 李梅生 编著



清华大学出版社

21 世纪普通高校计算机公共课程

大学计算机基础教程 习题解答与实验指导 (第2版)

陈国君 陈尹立 主编
李星原 陈力 李福清 李梅生 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是陈国君教授编写的《大学计算机基础教程》的配套教材,属于《大学计算机基础教程》的辅助教材。本书注重操作性和学生实际动手能力的培养,第一部分是习题与解答,这部分为主教材的每一章配备了习题和相应的解答;第二部分是实验与上机指导,每个实验都包括实验目的、实验内容、实验步骤和实验报告要求几个部分,主教材中的一些高级操作和相应的技巧是通过这部分内容完成的。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础教程习题解答与实验指导/陈国君,陈尹立主编.--2版.--北京:清华大学出版社,2014

21世纪普通高校计算机公共课程规划教材

ISBN 978-7-302-36436-8

I. ①大… II. ①陈… ②陈… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 095833 号

责任编辑:刘向威 王冰飞

封面设计:何凤霞

责任校对:时翠兰

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:14.5 字 数:344千字

版 次:2011年8月第1版 2014年9月第2版 印 次:2014年9月第1次印刷

印 数:1~6000

定 价:29.00元

产品编号:057731-01

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和教学方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程有针对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配套。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时要依靠各课程专家在调查研究本课程教

材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21 世纪普通高校计算机公共课程规划教材编委会

联系人:魏江江 Weijj@tup.tsinghua.edu.cn

第 2 版前言

本书自第 1 版面市以来,在教师和学生的使用过程中受到了广泛的好评。在广大读者的要求下,出版社决定修订再版,在本次修订中,除保留了原教材理论与实际相联系的特点外,还增加了提高学生动手操作能力的训练题目,通过实训题目的操作,使学生对计算机知识的掌握得到进一步加强。该版教材在内容组织、表达方式等方面均与计算机等级考试的内容保持同步,这样既满足了广大学生计算机等级考试的需求,也更适合当前教学的需要,这是促使该书再版的主要原因。

本书由陈国君、陈尹立、李星原、李福清、陈力和李梅生共同编写,由陈国君、陈尹立教授担任主编。由于计算机技术发展很快,加之编者水平有限,书中难免有不足之处,欢迎广大读者斧正。

在此对清华大学出版社的大力支持表示衷心的感谢!

编 者

2014 年 4 月

第 1 版前言

计算机是一门理论和实践相结合的学科,上机实验是学生学习和掌握计算机必不可少的环节。为了配合理论教学,加强学生动手能力的培养,方便学生自学和提高,我们特组织了一批多年从事计算机基础教学的教师编写了此书。该书的立足点是根据国家教育部非计算机专业教学指导委员会制定的《大学计算机基础课程教学要求》编写的《大学计算机基础教程》的配套教材,是为相关大学生计算机基本课程的有关实验教学而编写的。

作者在编写该书时结合了多年计算机基础教学的经验和当今计算机软、硬件技术的发展,语言精练、通俗易懂,注重操作性和学生实际动手能力的培养。每章的习题和上机实验与指导均包含本章的主要知识点和相应的技能。本书既可作为本科在校大学生学习计算机文化基础课的上机实验指导教材,也可作为全国计算机等级考试、全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试、信息处理技术人员考试及各种培训教材,以及广大工程技术人员普及计算机文化的岗位培训教程,同时也可作为广大计算机爱好者的入门教材。

本书由陈国君、陈尹立、李星原、李福清、陈力和李梅生共同编写。全书由陈国君、陈尹立教授担任主编。由于编者水平所限,计算机技术发展又十分迅速,书中缺点和错误在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

2011 年 1 月

目 录

第一部分 习题与解答

习题	3
第 1 章 计算机基础知识	3
第 2 章 Windows 7 操作系统	17
第 3 章 文字处理软件 Word 2010	25
第 4 章 电子表格软件 Excel 2010	49
第 5 章 演示文稿软件 PowerPoint 2010	75
第 6 章 计算机网络与 Internet	85
第 7 章 常用工具软件	88
参考答案	90

第二部分 实验与上机指导

实验 1 计算机操作基础	105
实验 2 Windows 7 的基本操作	118
实验 3 Windows 7 的文件和文件管理操作	123
实验 4 Windows 常用工具的使用	130
实验 5 制作会议通知	137
实验 6 制作会议日程表	144
实验 7 制作图文并茂的邀请函	153
实验 8 论文的编辑与排版	162
实验 9 电子表格的基本操作	177
实验 10 公式与函数的使用	180
实验 11 学生成绩表的处理与图表的制作	184
实验 12 数据管理——排序和筛选	189

实验 13	数据管理——分类汇总与分级显示	191
实验 14	数据管理——数据透视表	193
实验 15	制作演示文稿	196
实验 16	演示文稿的动画设置和放映设置	198
实验 17	Windows 系统下 TCP/IP 的配置	200
实验 18	Internet Explorer 8 的使用	202
实验 19	Internet Explorer 8 新增功能的使用	206
实验 20	360 安全卫士的使用	209
实验 21	会声会影视频编辑软件的使用	213
实验 22	EasyRecovery 数据恢复软件的使用	217

第一部分

习题与解答

本“习题与解答”部分的内容主要是为陈国君、陈尹立教授主编的《大学计算机基础教程(第2版)》教材的理论教学部分而配的习题与解答,其主要目的是加强学生对主教材所讲述内容的理解和对计算机基础知识的掌握,通过解答本部分的习题,可以使学生更好地掌握计算机的理论知识。

习 题

第 1 章 计算机基础知识

一、单项选择题

- ()是现代通用计算机的雏形。
 - 宾州大学于 1946 年 2 月研制成功的 ENIAC
 - 查尔斯·巴贝奇于 1934 年设计的分析机
 - 冯·诺依曼和他的同事们研制的 EDVAC
 - 艾伦·图灵建立的图灵机模型
- 计算机科学的奠基人是()。
 - 查尔斯·巴贝奇
 - 艾伦·图灵
 - 阿塔诺索夫
 - 冯·诺依曼
- 下列关于图灵机的说法中错误的是()。
 - 现代计算机的功能不可能超越图灵机
 - 图灵机不能计算的问题现代计算机也不能计算
 - 图灵机是真空管机器
 - 只有图灵机能解决的计算问题,实际计算机才能解决
- 1946 年世界上第一台电子计算机(ENIAC)在美国宾夕法尼亚大学研制成功,其采用的主要逻辑元件是()。
 - 晶体管
 - 中、小规模集成化电路
 - 电子管
 - 大规模或超大规模集成化电路
- 计算机从其诞生至今已经历了 4 个时代,这种对计算机划代的根据是()。
 - 计算机所采用的电子器件
 - 计算机的运算速度
 - 程序设计语言
 - 计算机的存储量
- 物理器件采用晶体管的计算机被称为()。
 - 第一代计算机
 - 第二代计算机
 - 第三代计算机
 - 第四代计算机
- 目前普遍使用的微型计算机所采用的逻辑元件是()。
 - 电子管
 - 大规模和超大规模集成电路
 - 晶体管
 - 小规模集成电路
- 在计算机运行时,把程序和数据一起存放在内存中,这是 1946 年由()领导的小

组正式提出并论证的。

A. 艾伦·图灵 B. 布尔 C. 冯·诺依曼 D. 爱因斯坦

9. 在使用计算机时,开关机的顺序会影响主机的寿命,正确的顺序是()。

- A. 开机: 打印机、主机、显示器; 关机: 主机、打印机、显示器
- B. 开机: 打印机、显示器、主机; 关机: 显示器、打印机、主机
- C. 开机: 打印机、显示器、主机; 关机: 主机、显示器、打印机
- D. 开机: 主机、打印机、显示器; 关机: 主机、打印机、显示器

10. 下列叙述中错误的是()。

- A. 计算机要经常使用,不要长期闲置不用
- B. 为了延长计算机的寿命,应避免频繁开关计算机
- C. 在计算机附近应避免磁场干扰
- D. 计算机在用几小时后应关机一会儿再用

11. 专门为某种用途设计的计算机称为()计算机。

- A. 专用 B. 通用 C. 特殊 D. 模拟

12. 下面说法不正确的是()。

- A. 计算机是一种能快速和高效地完成信息处理的数字化电子设备,它能按照人们编写的程序对原始的输入数据进行加工处理
- B. 计算机能自动完成信息处理
- C. 计算器也是一种小型计算机
- D. 虽然说计算机的作用很大,但是计算机并不是万能的

13. 在下列诸因素中,对微型计算机的工作影响最小的是()。

- A. 尘土 B. 温度 C. 噪声 D. 湿度

14. 在计算机内部,数据是以()形式加工、处理和传送的。

- A. 二进制码 B. 八进制码 C. 十六进制码 D. 十进制码

15. 计算机内部采用二进制的原因不包括()。

- A. 在技术上容易实现
- B. 在二进制中只使用 0 和 1 两个数字,传输和处理时不容易出错,可以保障计算机具有较高的可靠性
- C. 与十进制数相比,二进制数的运算规则要简单得多,而且有利于人的理解和使用
- D. 二进制数 0 和 1 正好与逻辑量“真”和“假”相对应,因此用二进制表示二值逻辑十分自然

16. 计算机能按照人们的意图自动、高速地进行操作,这是因为采用了()。

- A. 程序存储在内存 B. 高性能的 CPU
- C. 高级语言 D. 机器语言

17. 计算机系统由()组成。

- A. 软件系统和硬件系统两大部分
- B. 运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备 5 个部分
- C. 主机和外部设备(键盘、显示器、鼠标等)

- D. CPU、CPU 风扇、主板、内存、硬盘、显示器、显卡、声卡、音箱、光驱、机箱、软驱、键盘、鼠标、Modem、网卡
18. 下列关于计算机硬件组成的说法中错误的是()。
- A. CPU 主要由运算器、控制器和寄存器组成
B. 在关闭计算机电源后, RAM 中的程序和数据就消失了
C. U 盘和硬盘上的数据均可由 CPU 直接存取
D. 硬盘驱动器既属于输入设备, 又属于输出设备
19. 微机硬件系统中最核心的部件是()。
- A. 内存储器
B. 输入/输出设备
C. CPU
D. 硬盘
20. 中央处理器(CPU)主要由()组成。
- A. 控制器和内存
B. 运算器和内存
C. 控制器和寄存器
D. 运算器和控制器
21. 运算器的主要功能是()。
- A. 算术运算和逻辑运算
B. 加法运算和减法运算
C. 乘法运算和除法运算
D. “与”运算和“或”运算
22. 指挥、协调计算机工作的设备是()。
- A. 输入设备
B. 输出设备
C. 存储器
D. 控制器
23. 计算机的主存储器是指()。
- A. RAM 和硬盘
B. ROM
C. ROM 和 RAM
D. 硬盘和控制器
24. 内存储器是计算机系统记忆设备, 它主要用于()。
- A. 存放数据
B. 存放程序
C. 存放数据和程序
D. 存放地址
25. 内存一般按()分成许多存储单元, 每个存储单元都有一个编号, 称为(内存)地址, CPU 通过地址可以找到所需的存储单元。
- A. 位
B. 字节
C. 字
D. 汉字
26. 不通过外设接口与 CPU 直接连接的部件是()。
- A. 内存
B. 键盘
C. 磁盘驱动器
D. 显示器
27. 在微型计算机中, ROM 的中文名字是()。
- A. 随机存储器
B. 只读存储器
C. 高速缓冲存储器
D. 可编程只读存储器
28. 微型计算机中的内存储器通常采用()。
- A. 光存储器
B. 磁表面存储器
C. 半导体存储器
D. 磁芯存储器
29. 以下描述不正确的是()。
- A. 内存与外存的区别在于内存是临时性的, 而外存是永久性的
B. 内存与外存的区别在于外存是临时性的, 而内存是永久性的
C. 大家平时说的内存是指 RAM
D. 从输入设备输入的数据直接存放在内存中

30. 在计算机的性能指标中,用户可用的内存容量通常是指()。
A. RAM 的容量
B. ROM 的容量
C. RAM 和 ROM 的容量之和
D. CD-ROM 的容量
31. ROM 和 RAM 的主要区别是()。
A. 断电后 ROM 的数据丢失, RAM 的数据不会丢失
B. 断电后 RAM 的数据丢失, ROM 的数据不会丢失
C. ROM 属于外存, RAM 属于内存
D. RAM 属于内存, ROM 属于外存
32. 下列关于 ROM 的说法中错误的是()。
A. CPU 不能向 ROM 随机写入数据
B. ROM 中的内容在断电后不会消失
C. ROM 是只读存储器的英文缩写
D. ROM 是只读的,所以它不是内存而是外存
33. 配置高速缓冲存储器(Cache)是为了解决()。
A. 内存与辅助存储器之间的速度不匹配问题
B. CPU 与辅助存储器之间的速度不匹配问题
C. CPU 与内存之间的速度不匹配问题
D. 主机与外设之间的速度不匹配问题
34. 下列关于计算机的说法中正确的是()。
A. 微机内存容量的基本计量单位是字符
B. $1\text{GB}=1024\text{KB}$
C. 二进制数中右起第 10 位上的 1 相当于 2^{10}
D. $1\text{TB}=1024\text{GB}$
35. 系统设置或配置信息存储在()中,记录了系统的一些重要信息,例如光驱、硬盘的设置以及系统日期和时间等,计算机每次启动时都要先读取里面的信息。
A. RAM
B. Cache
C. CMOS
D. ROM
36. 在微机系统常用的存储器中,读/写速度最快的是()。
A. 硬盘
B. U 盘
C. 光盘
D. 内存
37. 下列是有关存储器读/写速度从快到慢的排序,一般是()。
A. $\text{RAM} > \text{Cache} > \text{硬盘} > \text{U 盘}$
B. $\text{Cache} > \text{硬盘} > \text{RAM} > \text{U 盘}$
C. $\text{RAM} > \text{硬盘} > \text{U 盘} > \text{Cache}$
D. $\text{Cache} > \text{RAM} > \text{硬盘} > \text{U 盘}$
38. 使用 Cache 可以提高计算机的运行速度,这是因为()。
A. Cache 增大了内存的容量
B. Cache 扩大了硬盘的容量
C. Cache 缩短了 CPU 的等待时间
D. Cache 可以存放程序和数据
39. 微机系统与外部交换信息主要通过()。
A. 输入/输出设备
B. 键盘
C. 光盘
D. 内存
40. 计算机的输入/输出设备通过()与主机相连接。
A. 数据总线
B. I/O 接口
C. 控制总线
D. 主存储器

41. 把硬盘上的数据传送到计算机的内存中去称为()。
- A. 打印 B. 写盘 C. 输出 D. 读盘
42. 既能向主机输入数据,又能接受主机输出数据的设备是()。
- A. CD-ROM B. 显示器 C. 硬盘 D. 光笔
43. 打印机是一种()。
- A. 输入设备 B. 输出设备 C. 存储器 D. 运算器
44. 在下列计算机外部设备中,()是输出设备。
- A. 投影仪 B. 扫描仪 C. 数字化仪 D. 摄像头
45. 下列设备中只能作为输入设备的是()。
- A. 磁盘驱动器 B. 鼠标器 C. 存储器 D. 显示器
46. 磁盘驱动器属于()设备。
- A. 输入 B. 输出 C. 输入和输出 D. 以上均不是
47. 在微型计算机中主板有着重要的作用,它是其他部件和各种外部设备的()。
- A. 连接载体 B. 通信主体 C. 访问桥梁 D. 控制中心
48. 主板上最主要的部件是()。
- A. 插槽 B. 芯片组 C. 接口 D. 架构
49. 下述说法错误的是()。
- A. 计算机具有存储容量大、运算速度快、结果精度高、逻辑判断准确等特点
- B. 在计算机的内存中,数的表示可以是二进制、八进制和十六进制
- C. 运算器和控制器合称为 CPU
- D. 显示器是计算机的输出设备
50. 在微机中显示器一般有两组引线,它们是()。
- A. 电源线与信号线 B. 控制线与地址线
- C. 信号线与地址线 D. 电源线与控制线
51. 在下列术语中属于显示器性能指标的是()。
- A. 速度 B. 可靠性 C. 分辨率 D. 精度
52. 分辨率是显示器的主要参数之一,它是指()。
- A. 显示屏幕上的光栅的列数和行数
- B. 显示屏幕上的水平和垂直扫描频率
- C. 可显示不同颜色的总数
- D. 同一画面允许显示不同颜色的最大数目
53. 下列关于显示器的说法中错误的是()。
- A. 颜色位数越多越好 B. 显示器越大越好
- C. 分辨率越高越好 D. 刷新频率越高越好
54. 光驱的倍速越大,表示()。
- A. 数据传输越快 B. 纠错能力越强
- C. 所能读取光盘的容量越大 D. 播放效果越好
55. 计算机软件系统可分为()。
- A. 程序与数据 B. 系统软件与应用软件

- C. 操作系统与语言处理程序 D. 程序、数据与文档
56. 应用软件是指()。
- A. 所有能够使用的软件
B. 能被各应用单位共同使用的某种软件
C. 所有微机上都应使用的基本软件
D. 专门为某一应用目的而编制的软件
57. ()是指用户自己开发或者由第三方软件公司开发的软件,它能满足用户的特殊需要。
- A. 系统软件 B. 应用软件 C. 操作系统 D. 软件包
58. 在下列软件中,()一定是系统软件。
- A. 自编的一个 C 程序,功能是求解一个一元二次方程
B. Windows 操作系统
C. 用汇编语言编写的一个练习程序
D. 存储有计算机基本输入/输出系统的 ROM 芯片
59. 学校使用计算机进行学生的学籍及成绩管理,这属于计算机在()方面的应用。
- A. 数据处理 B. 过程控制 C. 科学计算 D. 人工智能
60. WPS、Word 等文字处理软件属于()。
- A. 管理软件 B. 网络软件 C. 应用软件 D. 系统软件
61. 为解决某一特定问题而设计的指令序列称为()。
- A. 文档 B. 语言 C. 程序 D. 系统
62. 用计算机进行资料检索工作属于计算机应用中的()。
- A. 数据处理 B. 科学计算 C. 实时控制 D. 人工智能
63. 计算机辅助教学的英文缩写是()。
- A. CAI B. CAM C. CAD D. CAT
64. 用高级程序设计语言编写的程序要转换成等价的可执行程序必须经过()。
- A. 汇编 B. 编辑 C. 解释 D. 编译和连接
65. 计算机软件系统一般包括系统软件和()。
- A. 文字处理软件 B. 应用软件
C. 管理软件 D. 数据库软件
66. 计算机软件系统中最基础的系统软件是()。
- A. 操作系统 B. 语言处理系统
C. 数据库管理系统 D. 网络通信管理程序
67. 操作系统最基本的功能是()。
- A. 处理机管理、存储器管理、设备管理和文件管理
B. 运算器管理、控制器管理、打印机管理和磁盘管理
C. 硬盘管理、控制器管理、存储器管理和文件管理
D. 程序管理、文件管理、编译管理和设备管理
68. 在软件方面,第一代计算机主要使用()。
- A. 机器语言 B. 高级程序设计语言