

民國滬上初版書·復制版

中國教育史
下

陳青之 著



上海三聯書店

民國滬上初版書·復制版

中國教育史

下

陳清之 著

 上海三聯書店

图书在版编目(CIP)数据

中国教育史(上下卷) / 陈青之著. ——上海:上海三联书店,2014.3

(民国沪上初版书·复制版)

ISBN 978-7-5426-4661-3

I. ①中… II. ①陈… III. ①教育史—中国 IV. ①G529

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第038236号

中国教育史(上下卷)

著 者 / 陈青之

责任编辑 / 陈启甸 王倩怡

封面设计 / 清风

策 划 / 赵炬

执 行 / 取映文化

加工整理 / 嘎拉 江岩 牵牛 莉娜

监 制 / 吴昊

责任校对 / 笑然

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市闵行区都市路4855号2座10楼

网 址 / <http://www.sjpc1932.com>

邮购电话 / 021-24175971

印刷装订 / 常熟市人民印刷厂

版 次 / 2014年3月第1版

印 次 / 2014年3月第1次印刷

开 本 / 650×900 1/16

字 数 / 650千字

印 张 / 53.75

书 号 / ISBN 978-7-5426-4661-3/G·1326

定 价 / 255.00元(上下卷)

目錄

編前語

第一編 原始氏族社會時代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活與教育的起源

一 初民的生活 二 教育的起源

第二章 漢人臆造之上古教育制度

一 緒言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育

第二編 封建時代的教育

第一期 西周

第三章 西周社會的概觀……………一九

- 一 周人最初的生活
- 二 封建制度的產生
- 三 最有權威的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度……………二四

第一節 學制系統……………二四

第二節 學校之內容……………二八

- 一 教材
- 二 教具
- 三 師資
- 四 考試與升格
- 五 視學與養老

第三節 女子教育……………三五

第四節 結論……………三七

第二期 東周……………三九

第五章 東周之社會與思想……………三九

- 一 社會之劇變
- 二 思想之怒放

第六章 東周教育家及其學說……………四三

第一節 概論……………四三

第二節 老子……………四四

- 一 老子何人
- 二 無爲主義
- 三 禁欲主義
- 四 絕學主義

第三節 孔子……………四八

一 生活小史 二 性質論 三 教育目的 四 學習方法 五 教授方法 六 結論……………五五

第四節 墨子……………五五

一 墨子與儒家 二 兼愛主義 三 對於精神教育的三個要素 四 方法論 五 結論……………六〇

第五節 孔門弟子……………六〇

一 同門之盛 二 大學 三 中庸……………六六

第六節 孟子……………六六

一 孔學紹述家之孟子 二 性善論圖三 培養主義的教育論 四 學習法 五 教授與訓練……………七七

第七節 莊子……………七七

一 莊子與道家 二 養生主義的教育論……………八七

第八節 荀子……………八七

一 儒家左黨之荀子 二 性惡論 三 積偽主義的教育論 四 學習法 五 論心理作用 六 結論……………九七

第三編 半封建時代前期的教育……………八七

第一期 秦漢……………八七

第七章 半封建社會形成之第一幕.....	八七
一 官僚政治之新紀元	
二 秦皇之反儒政策	
三 漢初之雜霸政策	
第八章 儒家學術之獨佔與教育.....	九〇
一 儒家學術獨佔之原因	
二 儒術獨佔對於教育之關係	
三 儒術統制全國後之文化事業	
第九章 兩漢學風.....	九七
一 致力考據	
二 遵守家法	
三 公開論辨	
四 講學與黨禍	
第十章 兩漢教育制度及其實施.....	一〇一
第一節 概論.....	一〇一
第二節 太學.....	一〇三
一 太學之起源	
二 教授與學生	
三 歲課與射策	
四 視學	
五 太學生在社會上之地位	
第三節 鴻都門學與宮邸學.....	一〇八
一 鴻都門學	
二 宮邸學	
第四節 郡國學校.....	一一〇
一 地方行政的區劃	
二 郡國學校之起源	
三 郡國學制之成立	
四 地方教育之內容	
第五節 選舉.....	一一二

- 一 普通選舉
- 二 公府辟舉與童科
- 三 結論

第十一章 兩漢教育家及其學說……………一一八

第一節 概論……………一一八

第二節 賈誼……………一一九

- 一 略傳
- 二 教育論

第三節 董仲舒……………一二一

- 一 生活小史
- 二 未善的性論
- 三 化民成性的教育論
- 四 教育政策

第四節 揚雄……………一二七

- 一 略傳
- 二 善惡混的性論
- 三 強學主義的教育論

第五節 王充……………一三〇

- 一 略傳
- 二 自然的宇宙觀
- 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄……………一三六

- 一 兩人的生活
- 二 兩人的譯著及教法
- 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹……………一三九

- 一 荀徐略傳
- 二 荀氏論性
- 三 徐氏論教育

第二期 魏晉南北朝·····	一四八
第十二章 魏晉六朝之政局與民族·····	一四八
一 混亂的政局	
二 異族的內犯	
第十三章 魏晉六朝之學風·····	一五一
一 老莊變爲清談	
二 佛學之輸入	
三 儒學之分南北	
第十四章 魏晉六朝之教育·····	一五六
第一節 魏晉之教育·····	一五六
一 學校	
二 選舉	
第二節 南北朝之教育·····	一六〇
一 南朝學校	
二 北朝學校	
第十五章 本期教育家及其學說·····	一六三
第一節 概論·····	一六三
第二節 傅玄與顏之推·····	一六四
一 傅玄	
二 顏之推	
第三節 葛洪與劉勰·····	一六六

第三期 隋唐及五代……………一七〇

第十六章 隋唐之國力與士氣……………一七〇

- 一 政權集中與國力外強
- 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風……………一七三

第十八章 唐之教育制度及其實施……………一七五

- 第一節 概論……………一七五

第二節 中央六學二館……………一七七

- 一 入學資格
- 二 學額與師資
- 三 入學手續及儀式
- 四 學科與修業期限
- 五 假期
- 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校……………一八五

- 一 郡縣學校之系統
- 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學……………一八七

第五節 玄學……………一八八

第六節 科舉……………一八九

- 一 科目之種類
- 二 科舉之手續
- 三 考試之內容

第七節 結論·····	一九二
第十九章 隋唐教育家及其學說·····	一九四
第一節 概論·····	一九四
第二節 王通·····	一九五
一 略傳 二 中說要義	
第三節 韓愈·····	一九七
一 生活小史 二 性有三品說 三 教育論	
第四節 李翱·····	二〇〇
一 生活小史 二 復性論	
第二十章 唐末及五代·····	二〇四
一 唐末五代的政局與社會 二 唐末五代的教育情形	
第四編 半封建時代中期的教育·····	二〇七
第一期 宋·····	二〇七
第二十一章 宋之政治與教育的關係·····	二〇七

一 柔弱的政治 二 分裂的學區

第二十二章 宋代學風及學派……………二一〇

一 學風 二 學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況……………二一三

第一節 概論……………二一三

第二節 國子監……………二一六

第三節 太學……………二一七

一 入學資格及進學手續 二 名額及學齡 三 課程 四 考課法 五 升舍法 六 教職員及管理 七 學規

第四節 六專門學校……………二二一

一 律學 二 算學 三 書學 四 畫學 五 醫學 六 武學

第五節 三短期學校……………二二三

一 廣文館 二 四門學 三 辟雍

第六節 貴胄學校及國立小學……………二二四

一 貴胄學校 二 國立小學

第七節 地方學校……………二二五

一 地方學校之系統 二 地方學校之興起 三 地方學校之內容

第八節 科舉……………二二七

一 科舉之種類 二 貢舉之手續 三 考試之內容 四 策取後的待遇

第九節 書院……………二二二

一 書院之起源 二 書院之內容

第十節 結論……………二三四

第二十四章 北宋教育家及其學說……………二三六

第一節 概論……………二三六

第二節 胡安定……………二三七

一 家世及學生生活 二 教育生活 三 教育泛論 四 學侶孫復

第三節 周濂溪……………二四一

一 生活小史 二 主中的性論 三 唯誠的教育主義

第四節 王荊公……………二四五

一 略傳 二 教育主張 三 情性論

第五節 張橫渠……………二四九

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道……………二五七

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川……………二六三

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性卽理說 四 教育要旨 五 研究法 六 敬的修養主義

第八節 程門弟子……………二七三

一 謝上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說……………二八三

第一節 概論……………二八三

第二節 羅豫章與李延平……………二八四

一 羅豫章 二 李延平

第三節 胡五峯……………二八八

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦菴……………二九一

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的訓練主義

七 下學工夫的學習法 八 敬的修養主義

第五節 張南軒……………三〇七

一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 敬的修養主義

第六節 呂東萊……………三一四

一 生活小史 二 敦厚主義的教育論 三 學習與教授 四 麗澤書院

第七節 陸象山……………三二〇

一 充滿書聲的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 讀書法

第八節 朱門弟子……………三三〇

一 蔡西山 二 蔡九峯 三 陳北溪 四 黃勉齋

第九節 真西山……………三三六

一 略傳 二 心性說

第二期 元……………三三九

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育……………三三九

一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國複雜情形下之教育政策

第二十七章 元代教育制度及其實況……………三四二

第一節	概論	三四二
第二節	中央學校	三四三
	一 蒙古國子學 二 回國子學 三 國子學	
第三節	地方學校	三四五
	一 郡縣學 二 蒙古字學 三 醫學 四 陰陽學 五 書院	
第四節	科舉	三四六
	一 緒言 二 科舉的手續 三 考試的內容 四 結論	
第二十八章	元代教育家及其學說	三四九
第一節	概論	三四九
第二節	趙復	三五〇
第三節	許魯齋	三五一
	一 生活小史 二 品質論 三 教育論及教授法	
第四節	劉靜修	三五五
	一 劉因與許衡之比較 二 生活小史及其思想	
第五節	金履祥與許謙	三五七

- 一 金許之關係
- 二 金氏的修養論
- 三 許氏的講學要旨

第六節 吳草廬……………三六〇

- 一 生活小史
- 二 性論
- 三 教育論

第三期 明……………三六六

第二十九章 蒙古帝國瓦解與漢族主權恢復……………三六六

- 一 革命後之新統治者更專制化
- 二 專制淫威下之士大夫的習氣

第三十章 明代學風之三變……………三六九

- 一 社會講學的趨勢
- 二 國家教育的趨勢

第三十一章 明代教育制度及其實況……………三七一

第一節 概論……………三七一

第二節 國子監……………三七三

- 一 入學資格及手續
- 二 名額
- 三 課程及教法
- 四 編制考課及升級
- 五 教職員及管理
- 六 待遇
- 七 歷史

第三節 郡縣學校……………三七七

- 一 學校類別
- 二 名額及資格
- 三 課程
- 四 考試
- 五 待遇及升格
- 六 學規及懲罰
- 七 教官

第四節 其他學校……………三八一