

王骏◎主编



华东师范大学出版社

我最喜爱的是春天对冬天的感恩
是逆境赋予顺境的希望

FENGYU QIN ZHULU

风雨勤助路

风雨勤助路

主编 王 骏
副主编 王 志
编委 王 韩 符 玲
施丹辉
张旒旒

华 东 师 范 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

风雨勤助路 / 王骏主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2005. 9

ISBN 7-5617-4473-0

I. 风... II. 王... III. 高等学校—勤工俭学—概况—上海市 IV. G522.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115509 号

风雨勤助路

主 编 王 骏
统 筹 周 洁
责任编辑 李 艺
责任校对 王丽平
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 华东师大校内先锋路口
业务电话 上海地区 021-62232873
华东 中南地区 021-62458734
华北 东北地区 021-62571961
西南 西北地区 021-62232893
业务传真 021-62860410 62602316
<http://www.ecnupress.com.cn>
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 上海丽娃河印业发展有限公司
开 本 890×1240 32开
印 张 10.75
字 数 266 千字
版 次 2005 年 11 月第一版
印 次 2005 年 11 月第一次
印 数 3100
书 号 ISBN 7-5617-4473-0/G·2603
定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

让爱的阳光洒满
帮困助学的绿色通道

张济顺

华东师范大学党委书记 张济顺题

完善帮困助学体系
鼓励自强不息精神

王建磐

华东师范大学校长 王建磐题

序

在高校中广泛开展勤工助学工作,帮助学生通过自己的劳动换取相应报酬解决基本生活困难或改善生活、学习条件,既是帮助经济困难学生自强自立的一种长效扶助体系,也是大学生参加社会实践和进行自我教育的一种重要形式,是青年大学生充实、锻炼、完善和提高自己,促进自身健康成长的有效途径。参加勤工助学活动不仅有助于帮助大学生解决经济上的困难问题,更加有助于大学生了解社会生活,了解历史与国情,培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱科学、热爱劳动的品质,树立热爱集体、关心集体并为集体贡献力量、为社会作出贡献的思想;不仅有助于大学生明白生活之艰辛、父母养育之不易、学校教育之不易、国家培养之不易的道理,增强他们爱父母、爱学校、爱国家的真情实感,更加有助于大学生磨炼坚强的意志和坚忍不拔的毅力,培养他们经济上自立、生活上自主、精神上自强的意识和社会责任感;同时也有助于大学生将理论与实际相结合,在实践中汲取营养,完善学识,增长才干。

如何建立规范的高等学校勤工助学制度,设立相应的勤工助学岗位,组织贫困家庭学生通过勤工助学解决自身经济困难,培养和锻炼学生各方面能力,促进其全面健康地成长成才;如何发挥勤工助学的育人功能,探寻新的育人载体,开发新的育人资源,在帮助助学中实现育人的目的,已成为高校教育工作必须思考的一个新课题。目前,我国高校的勤工助学工作正在不断地发展和规范过程之中,许多高校从自身实际出发,坚持解决学生思想问题与解决学生实际问题相结合的指导思想,充分利用各方面条件,积极探索新形势下勤工助学的新思路、新模式,拓展勤工助学的内涵。有的学校成立勤工助学专门管理机构,登记

注册各类大学生勤工助学服务项目,专门为大学生勤工助学提供服务,努力实现勤工助学工作的管理科学化、规范化;有的学校以品牌化、实体化为目标,积极拓宽渠道,精心组织,多角度、多层次开展大学生勤工助学工作,努力实现勤工助学工作规模化、市场化、产业化;有的学校构建网络平台、建立教育基地,努力实现勤工助学工作的基地化等等。这些探索将勤工助学工作与育人工作有机地结合起来,注意发挥勤工助学的育人功能,积极营造良好的育人氛围,在帮困助学工作中搭建大学生思想政治教育的新平台,很有价值、很有意义。

高等学校的根本任务是培养社会主义事业的建设者和接班人。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,“学校教育要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置”。全面加强和改进大学生思想政治教育,方式和途径很多,手段和载体也很多,勤工助学就是一种贴近实际、贴近生活、贴近学生的好方式之一。

华东师范大学长期以来注重帮困育人工作的探索与实践,尤其是在勤工助学工作方面,经过多年的努力取得了明显的工作成绩。管理规范,特色鲜明,既形成了规模,又收到了效益;既帮助锻炼了学生,又实现了育人的目的,同时还产生了良好的社会效应。《风雨勤助路》一书记录了华东师范大学广大学子在勤工助学这段人生历程中的足迹、感悟和收获,抒发了当代大学生渴望了解社会、勇于面对困难、奋发健康成才的铮铮誓言,同时也从一个侧面反映了一批长期工作在勤工助学战线上的师生多年心血的凝结,这是一笔宝贵的工作财富和精神财富。相信此书的出版,会给广大青年学生的成长与发展带来新的启迪,也会为我们广大从事勤工助学工作的同志擦亮新的火花。

衷心希望各高校在开展勤工助学工作过程中,紧紧围绕人才培养的目标,遵循青年学生成长发展的规律,引导家庭经济困难学生正确面对人生,端正思想,积极乐观;进一步拓宽勤工助学的思路和渠道,加强校内外勤工助学基地建设;不断完善大学生勤工助学规章制度,促使勤工助学活动制度化、规范化;不断加强各项保障措施建设,建立勤工助学的长效机制。其中,尤为重要的就是要把教育、引导学生,把对大学

生的思想政治教育贯穿于勤工助学的始终,确保把解决大学生实际问题与解决思想问题落到实处,切实帮助大学生健康的成长与发展,这是我们应该思考 and 努力的。

冯刚

2005 年 10 月

风雨勤助路，伴随着风雨，丛生着荆棘，也不乏温暖。校园里的莘莘学子都知道这条路的艰辛。我们在风雨里走过，然而并不孤独，因为共有一个温馨的家园。这里，记录着我们的故事，承载着我们的心声，留下了我们成长的每一个足迹。

理由变得不再重要。不管是为了生计还是为了提高能力，都得亲身去体验，认真去完成。从蹒跚学步到驾轻就熟，独立从这里启航，接触社会的触角在这里伸开。这里，写满了我们的自信和自豪。

爱心在这里洋溢，关怀与帮助在这里进行，勤助的道路一直在向前延伸，架设起校园里一道恒久靓丽的风景。

多年之后，当我们回忆起这一片菁菁校园，会有一些与众不同的东西沉淀下来；勤助生涯，经过岁月的淘涤，在那个时候会显得格外明亮，格外鲜活。那个时候，在这片我们走过的校园里，风雨勤助之路依旧漫漫。

目 录

序	冯 刚	1
---------	-----	---

风 雨 之 路

勤助·我·生活	乐文君	3
我是幸运的山女子	周绪桂	7
在读大学之初爸爸给我的三封信	代博娜	9
我的四年勤工俭学之旅	易正芳	14
小草絮语	卓 晨	20
在礼仪队的酸辣苦甜	丁佳妮	22
大学生活里的快乐音符	李红燕	25
摩羯座女孩的心情故事	冯 彬	28
橘子红了	Vivian	33
十八岁宣言	杨 雪	34
成长在热夏	苏振兴	37
第一步	宋 俞	42
相见时难别亦难	计 璐	45
活着	龙彬滨	47
By Your Love	杨文火	51
微笑	李晓娟	53
写给妹妹	程 虹	55
老外在中国	方 佳	58

在超市打工·····	常 亮	61
往事并不如烟·····	鹏 宇	64
我的发报生涯·····	黄深洵	68
乐也生活优也生活·····	王燕萍	70
勤助路上,你走得好吗? ·····	王明辉	74
坦然,让我收获了四季的灿烂 ·····	吉 莉	77
致我的父亲·····	陈 迅	81
寻路记·····	周春男	84
有一种美丽叫坚强·····	强丽君	86
在伤逝中活着·····	齐砚奎	88
情系市场部·····	杨兰兰	90
温暖而百感交集的旅程·····	刘瑞光	92
他和他的故事·····	詹焰彬	97
一路风雨·····	华 桦	99
成长·····	朱彩月	101
阳光总在风雨后·····	尚贵娥	103
歌声与微笑·····	葛 军	106
与《勤助导报》结缘·····	张春田	109
餐厅经理第一天·····	席志民	112
感受家的温馨·····	陈 贝	114
勤助伴我一路走来·····	李 晨	116
打工·母亲·幸福·····	盛利铭	120
丽娃河畔拾遗·····	次仁德吉	125
感谢您·····	索 朗	127
不幸与有幸·····	章 颖	129
贫穷与富有·····	王张华	131
学会坚强·····	栗小东	133
谢谢你,我的翅膀 ·····	王兴斌	136
除夕·····	申倩倩	139

那也是一种幸福·····	高 蓓	141
勤助催人“老”·····	李 懿	144
关注精神弱势群体·····	陆瑞珏	146
我已走过·····	周 玮	149
莫薇的这一年·····	粘嘉文	151
艰难困苦,玉汝于成 ·····	连 欢	154
眼睛·····	李 清	157
勤助——点燃我生活的希望·····	刘美妙	160
我和生活有个约定·····	缪云杰	163
土女孩·····	娄 枝	167
勤助之路·····	陆 妍	171
痛并快乐着·····	常东辉	173
感想一点点·····	周国婕	176
回报烛光·····	李 芸	179
逆风飞扬,一样精彩 ·····	肖家兰	182
成长·····	郑 雪	186
我当接线员·····	黄 洋	188
收获·····	赵 敏	192
勤助与我的点点滴滴·····	陆怡雯	195
父亲 母亲·····	吕 希	199
还父母一个无忧的晚年·····	黄兴美	202
在贫困中茁壮地成长·····	加庆波	204
自己走向池边·····	刘依莲	207
少年壮志不言愁·····	李 红	210
第一次·····	连晓佳	213
勤工助学伴我成长·····	王 丹	216
风雨铺筑的路·····	马晓梅	219
路就在脚下·····	杨 阳	222
勤助——我的成人仪式·····	尹红燕	225

风雨兼程 勤助情深·····	樊友新	228
哭沙·····	王 俞	232
一路上有你·····	郑 静	233
第一份家教·····	周海峰	236
校园打工族·····	豆 豆	239
风雨勤助路·····	相 往	241
勤助——我的一亩三分地·····	王明婷	244
选择一种磨砺的方式·····	李 慧	247

勤 助 论 坛

做一个快乐的劳动者·····	周 玮	251
家教的 B 面 ·····	李 燕	253
打工的断想·····	李莉娟	256
风雨勤助路·····	胡格吉乐吐	258
书包杂谈·····	张 戈	261
多国打工别动队·····	邓黎明	263
接受雕刻·····	俞 晖	266
自信总是美丽的·····	蔡灵丹 徐 敏	268
自强自立 勤助育人·····	陈红波	270
勤工助学之我见·····	陶思亮	273
浅谈勤工助学的育人功能·····	高 艳	279
利己 利人 利国家·····	张利军	283
勤工助学的文化审视·····	张 戈	286
“勤工助学”的功能·····	李 勇	291
大学生勤工助学之我见·····	牛 宁	297
在帮困助学工作中搭建高校学生思想教育的 平台·····	王 骏 王 志	309
高校德育工作的一条有效途径·····	王 骏	317
编者后记·····		329

风雨勤助路

雨果说：“人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活，你要了解生活与生存的不同吗？动物生存，而人则生活。”

在大学的历程中，我们都遭遇了这样的困惑：物质和理想不可兼得。而当你邂逅了勤工助学，你的理想顷刻间变得那样切近，你不再为困顿的生活而失意，不再为遥远的未来而彷徨。是勤工助学告诉你：生活需要坚韧磨砺，生活需要乐观自信，生活需要自强自立……

漫漫打工路不可能一帆风顺，有委屈、有心酸、有艰难、有坎坷。我们能做的，是在路上相信自己。打工有困难、有劳苦。可是，我们也有快乐、有收获。我们勤助人本着“不吃苦不收获”的精神，一步一步勇敢地走了下来。因为我们有勤助、有朋友、有理解、有支持……

不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。

——陶渊明

路是脚踏出来的，历史是人生写出来的。

人的每一步行为都在书写自己的历史。

——吉鸿昌

一个有真正大才能的人却在工作过程中
感到最高度的快乐。

——歌 德

勤助·我·生活

乐文君

生活是一种挑战。

生活是一种追求。

勤助成就了我对挑战的追求。天无绝人之路，当上帝关闭你面前所有门的时候，一定会为你打开一扇窗。对于我校很多大学生来说，勤助就是那扇窗。确实，勤助也为我开启了一扇明亮的窗。

在贫困中长大的孩子会有遗憾，因为金钱的缺乏，会失去很多本该属于他们的东西。家里经济条件的制约使我错过了很多的机会：放弃了被推荐参加电视台小记者培训的机会；放弃了直升重点寄宿制学校的机会。而这些机会就如黄鹤一去不复返，在它们离去后，留下的只有遗憾。每每看到电视节目中的主持人曾几何时也和自己一起听着当时的名嘴讲课，心中总免不了激起一层层遗憾的涟漪；也许那时不放弃，我的生活会有别样的色彩，也许一生都会因此而改变。

经历过一天两顿，每顿只有馒头和清汤的日子；穿过小得搁不进脚、磨破了鞋底还得继续再穿的布鞋；摆过一两元一件东西的地摊；有过父母同时生病又恰逢要对直升高中作抉择时的苦恼；有过不能和同伴一样穿新衣服的哀叹；有过走进商场面对琳琅满目的商品却无力购买的心酸……有时真的觉得自己很不幸，生长在繁华的大都市却无法融入其中，有如此丰富的物质世界却无法享用。即使站在人群中也时常感到自己的孤立无助，感到周围的一切都是灰色的，并且开始怀疑每个人都是平等的说法。有人打趣地和我母亲说：“看你女儿的模样真不像穷人家的孩子。”母亲无语，她总觉得亏欠女儿太多太多了。但我一点都没有责怪父母，对于体弱多病的他们，除了盼他们能够平平安安，

还能有什么别的企求呢？

命运给了我一个贫困的家庭，却也赠予了我一副硬骨头。面对困难我是决不会低头的。我申请了国家助学贷款，解了燃眉之急。可是平时的生活开支也成了一个问题。父母孱弱的身体更需要钱来医治，我怎么能再增加他们的负担呢。向老师说明情况吧，拉不下面子；向亲戚朋友借吧，开不了口。不，人穷志不能短，要别人给还不如自己去挣，我要自己挣生活费。过去接受了别人太多的帮助，心里很是过意不去，天生的自尊心也容不得成年的自己再去接受别人的恩赐。我开始寻找离开父母后生活的支柱，没想到真的就找到了。从学姐口中得知学校为在校贫困大学生提供了解决生活困难的渠道——勤助。经过上岗培训，我如愿以偿地拿到了勤工助学上岗证，开始了我的勤工俭学之路。在大学的近两年里，我做过家教、当过礼仪、发过派送，令我感触最深的莫过于做主持人。

也许少年时未能如愿的梦想可以在读大学时实现，抱着试试看的心态我去勤助中心报了名，竟意外地在几周后接到负责人的电话——通知我参加一个公司招聘推广会主持人的面试。挂了电话，我欣喜不已，没想到不经意的举动会带来这样的惊喜，我可以得到一笔可观的收入，而且这也是接触社会的好机会。

面试的那天，我穿了件样式简单大方的衣服，不显得刻意修饰又能显露活泼且不失稳重的学生气质。当时惟一的想法就是学校给了我这个助学的机会，我一定要展现出最好的状态，维护学校的形象。带着自信的微笑我参加了公司经理主持的面试。面试的气氛很融洽，经理询问了我相关的经历和学习情况，我一一做了得体的回答。后来，他还饶有兴趣地问起了大学生活，眼中满是羡慕，我也借此机会问起了他的大学活，他竟然也打开了话匣子。面试以经理开车送我回学校而结束，而我的面试也就这样通过了。手里拿着经理的名片和公司产品的相关资料，猜想着下次会有什么样的事情等待着我。

第二周，我被通知去看经理主持的推广会。从开场白到结束，经理的话语始终是热情洋溢的。在他的穿针引线下，会议举行得井井有条，