

数理 · 语言 · 逻辑 · 比较 · 听觉记忆



系统开发左右脑智力和潜能第一书

# 左 脑 开 发



**最新版**  
中文版畅销  
3,000,000册

北京科学技术出版社

数理 · 语言 · 逻辑 · 比较 · 听觉记忆



# 左 脑 开 发





# 将会使以下能力得到开发



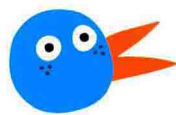
**数理** 熟悉数和量的概念，通过实际应用培养数学思维能力。不只学习加法和减法，还学习基础的乘法和除法，提高孩子的演算能力。



**语言** 学习大量的词汇，增加词汇量，培养语言理解能力和语言表达能力。



**常识** 学习基础的生活知识和自然知识，掌握基本原理，提高道德修养水平和问题解决能力。



**逻辑** 把握事情的原因与结果，培养推理能力、推断能力和综合思考能力。根据不同的标准正确分析所给对象并把握所给对象之间的关系，打开思考的大门。



**比较** 通过比较两个或两个以上的对象，培养排序能力。涉及长短、高矮、大小、先后、多少等多种概念的比较。



**听觉记忆** 提高听觉记忆力和集中注意力的能力。在掌握有效的记忆方法之后可以逐渐增加记忆量。

좌뇌개발 우뇌개발 워크북 左脑开发 右脑开发 1~12本

Copyright © 2009, Samsung Publishing Co., Ltd.

Simplified Chinese character translation rights © 2010 by  
Beijing Science and Technology Press

Simplified Chinese character translation rights arranged with Samsung Publishing Co., Ltd.  
through Imprima Korea Agency

著作权合同登记号 图字：01-2009-6979

## 图书在版编目(CIP)数据

左脑开发. 4岁 / 韩国三省出版社编著; 高政译. -- 北京: 北京科学技术出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5304-6962-0

I. ①左… II. ①韩… ②高… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第287341号

## 左脑开发. 4岁(左右脑开发系列)

作者: [韩]三省出版社

策划: 白林

图文制作: 博雅思

出版人: 曾庆宇

社址: 北京西直门南大街16号

电话: 0086-10-66161951(总编室) 0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经销: 新华书店

开本: 889mm×1194mm 1/16

版次: 2014年5月第1版

ISBN 978-7-5304-6962-0/G·1966

译者: 高政

责任编辑: 郑京华

责任印制: 吕越

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

网址: www.bkjpress.com

印刷: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

印张: 6

印次: 2014年5月第1次印刷

定价: 23.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。  
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

数理 · 语言 · 逻辑 · 比较 · 听觉记忆



# 左 脑 开 发



# 均衡开发左右脑，向卓越的 领导才能迈出坚实有力的第一步



## 左右脑要均衡开发

人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连，综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑，才能使整个大脑得到全面的开发，创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。我们的孩子从小就开始接受使左脑更为发达的教育，生活在“右撇子”的环境中，所以，我们应该从他们小时候起就为他们提供更为均衡的刺激、更为多样化的体验，使他们的左右脑得到和谐的开发。

## 3~4岁为大脑发育最快的时期

3~4岁为大量吸收语言 and 经验的时期。孩子通过“为什么”来了解世界，想象力也大幅提高。这个时期适合通过多样化的经验和对话提高幼儿的语言理解能力和表达能力，并通过“怎么做”来提高理论思考能力。这一时期，孩子的好奇心增长得尤其快，注意力也容易集中到某些感兴趣的事物上，所以不要强求他们学习，而要给他们提供能够引发他们的兴趣和欲望的多样化体验。更重要的是，要通过赞美和鼓励来增强孩子的自信心，引导孩子通过采取积极主动的行为获得成就感。

## “左右脑开发”系列丛书适合分年龄、分能力进行学习

大脑的开发是有一定的“最适期”的，大脑各个部分的分工不同，开发这些部位的“最适期”也不尽相同。因此，需要根据脑部功能和孩子的年龄，恰当地安排提高孩子各种能力的学习。“左右脑开发”系列丛书以教育学家和心理学家对大脑的研究成果为基础，根据孩子的年龄分为6个阶段，适合孩子分年龄、分能力进行系统的学习。另外，本套丛书在富含趣味性的同时，内容由易到难，循序渐进，能更好地培养孩子自主学习的习惯。书中特别明示了每个问题所能开发的具体能力及解题技巧，有助于父母或者老师为孩子提供具体指导。



## “左右脑开发”系列丛书可以按照以下方法学习

第一，给孩子提供一个固定的、愉悦的学习环境。触发动机与自信心是开发大脑所必须的，消极的经历或者压力会给大脑机能带来负面影响，会导致孩子注意力不集中和小动作多，也会导致孩子情绪低落并产生学习障碍。因此，要通过丰富的肢体接触、充分的称赞和鼓励给孩子营造一个快乐的学习环境。

第二，让孩子自己解答每一个问题。如果在解答之前急于翻看答案，就不会有任何学习效果。此外，也不要急于给孩子提示。

第三，让孩子答完题之后一定要想一想“为什么答案是这样的”。遇到一题多解的情况，应该鼓励孩子进行创造性思考。就算孩子给出的答案不太正确，也是孩子创造性的表现，应予以鼓励，然后再积极纠正他们理解上的错误。

第四，让孩子积极利用日常生活环境所提供的条件解题。要鼓励孩子积极思考书中所给的参考答案之外的可能答案，并向他人讲述。通过直接描绘或者模拟来解决书中的问题，可以使大脑的运动更加活跃。例如，解答对称问题时可以用镜子当模型，解决有关重叠的问题时可以用纸张来模拟。这些方法都会促进大脑的运动。

“左右脑开发”系列丛书致力于均衡开发左右脑，对学校教育有很大的帮助。孩子在学习本系列丛书的时候，有时可能会出现理解或者判断上的错误，这时父母一定要认识到这是孩子正常的学习过程，通过这样的学习过程，孩子会自然而然地开发出自身无限的潜能。

KAGE英才教育研究院院长 尹汝红博士



### 找到窍门，走向成功！

每天学习20分钟，做4~8页，坚持不懈！

每天坚持学习20分钟，做题时要集中注意力。根据孩子的实际情况，每天完成4~8页，如果孩子表现出浓厚的兴趣，可以适当增加学习任务。每天坚持学习可以达到较好的学习效果，而且也有利于培养良好的学习习惯。

独立思考，打开思维的大门！

做题时即使孩子的解题思路不正确，也不要立即纠正或者替孩子解答。独立思考、独立解决问题的过程对于孩子是非常重要的。每做完一道题，都要询问孩子为什么要那样做。即使孩子的答案是错误的，也许我们也能从中发现值得称赞的地方。

做完题后，一定不要忘记贴sticker哦！

做完题后请在每页的“贴sticker”处贴上给予表扬的sticker。即使孩子做得不是很好，也要鼓励孩子“原来你的想法这么有趣……”，“这是你自己动脑筋想出来的……”。这样的鼓励能让孩子获得成就感，增强自信心。一定不要吝啬哦！

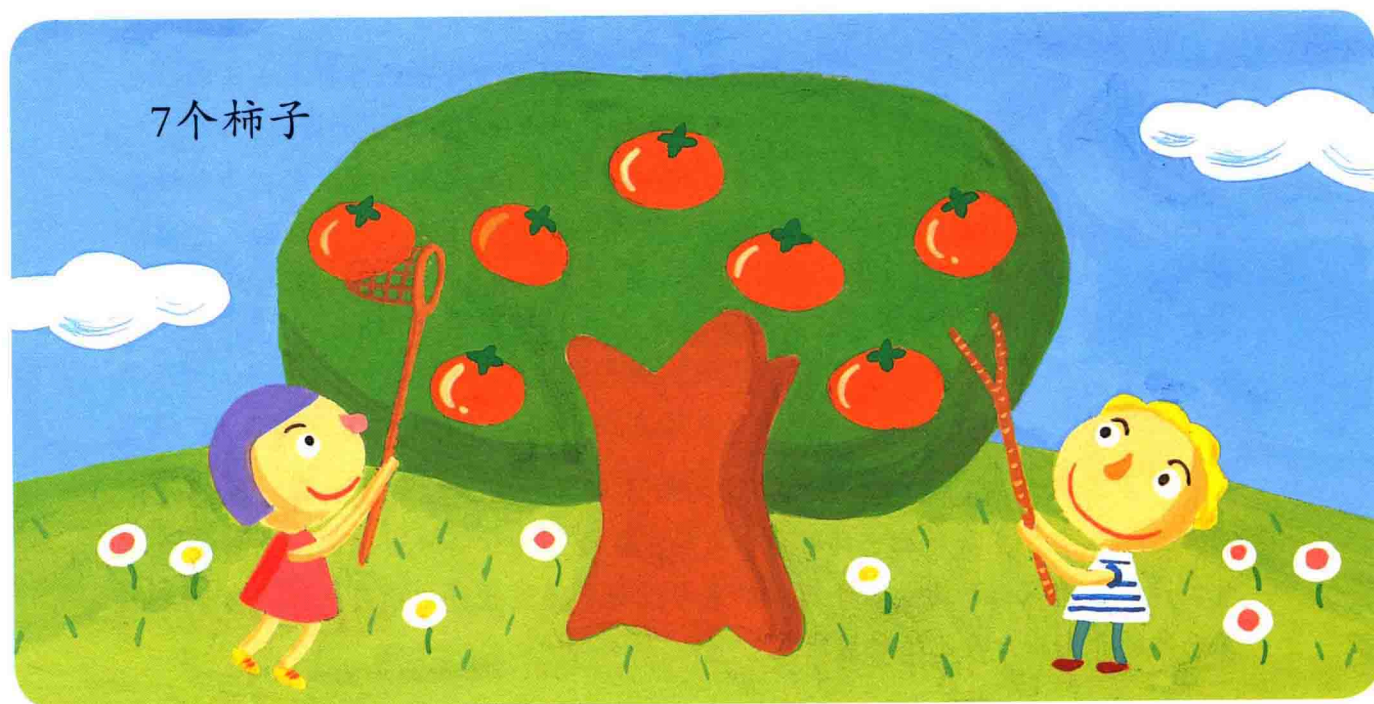


# 柿子熟了

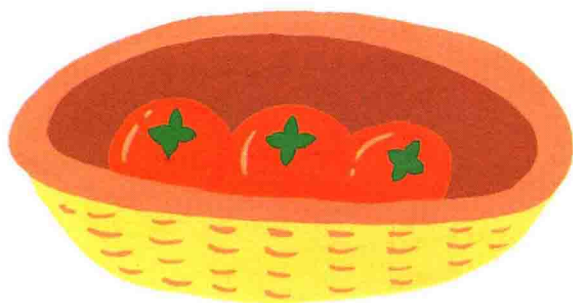


可以提高计数能力和演算能力。

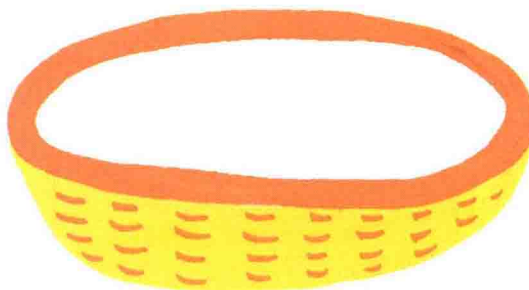
小朋友们把树上的柿子全部采下来放在筐里。如果左边的筐里放3个柿子，右边的筐里可以放几个呢？请写出正确答案，并在右边的筐里画出相应个数的○。



3个柿子



个柿子







# 在说什么呢?



在不同的场合，说不同的话。可以提高语言表达能力。

1 图中的小朋友正在说什么呢? 请从右边找出适合左边情景的话,并用线连起来。

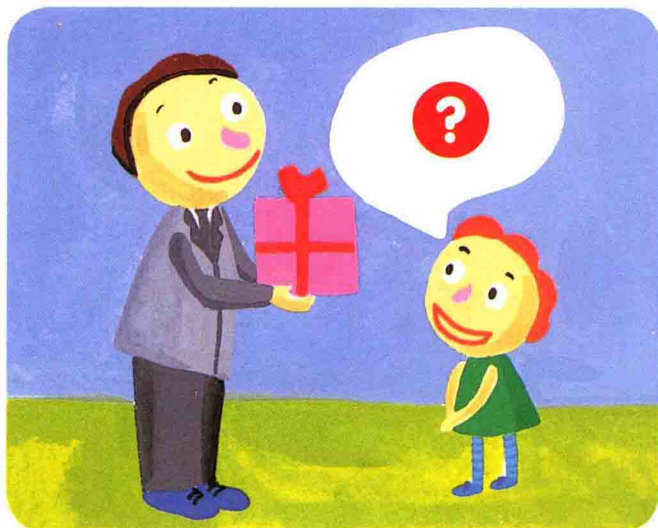


晚安!



我出去了!

2 图中的小朋友在说什么呢? 请仔细思考后说一说吧。







# 加餐时间



🔑 仔细看图并回答。可以积累基础知识。

小朋友们正在吃零食。请在下图中找出两手都拿着冰激凌的小朋友，并用○标记出来。





# 去游乐园

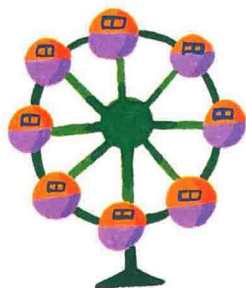


可以提高语言理解能力、听觉记忆力和集中注意力的能力。

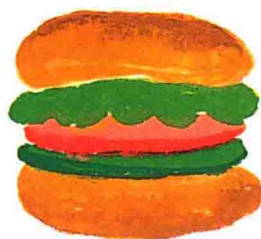
认真听妈妈讲故事，记住故事内容，然后回答下面的问题。

小亮和妈妈一起去游乐园玩，那里有很多他喜欢的游乐项目。小亮先坐了旋转木马，然后坐了小火车，小火车还“嘟嘟”地拉着汽笛呢。小亮从火车上下来后，妈妈给他买了一个冰激凌，他吃着甜甜的冰激凌，高高兴兴地回到了家。

1 请用○标记出小亮玩过的游乐项目。



2 妈妈给小亮买了什么食物？请用○标记出来。





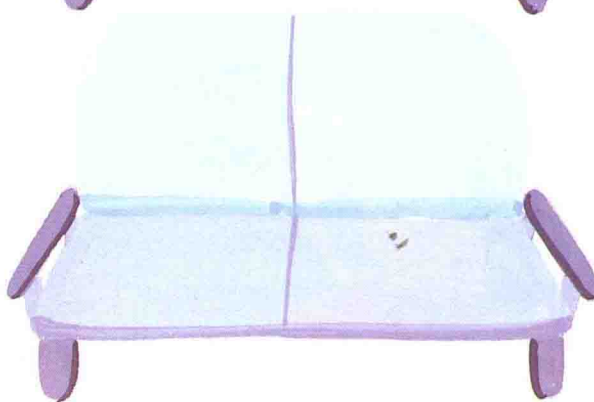
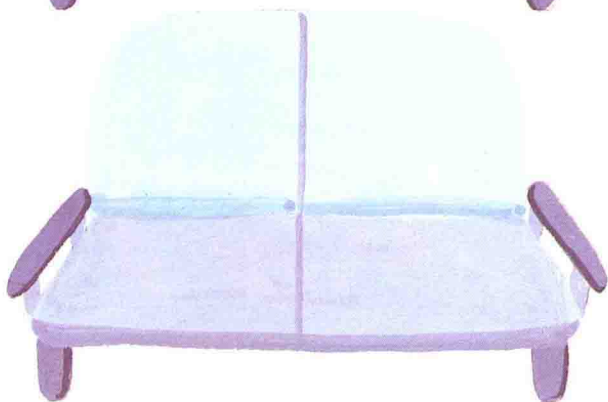
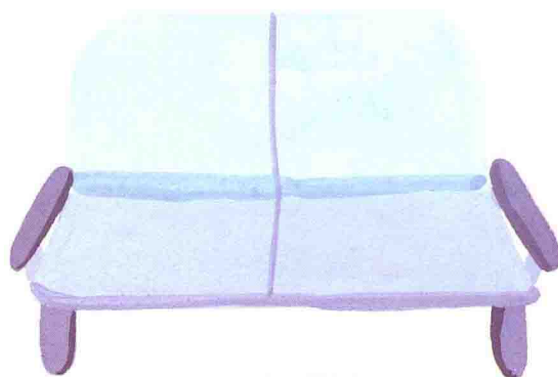
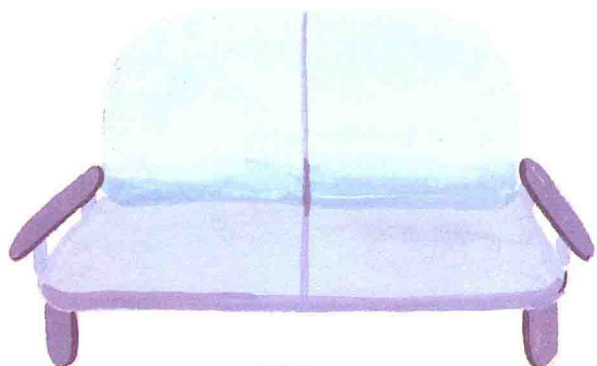


# 配对坐在一起



用铅笔连线配对。可以提高演算能力。

女孩和男孩配对坐在一起。没有配上对的男孩有几个呢？请在框中填入正确的数字。



没有配上对的男孩有  个。

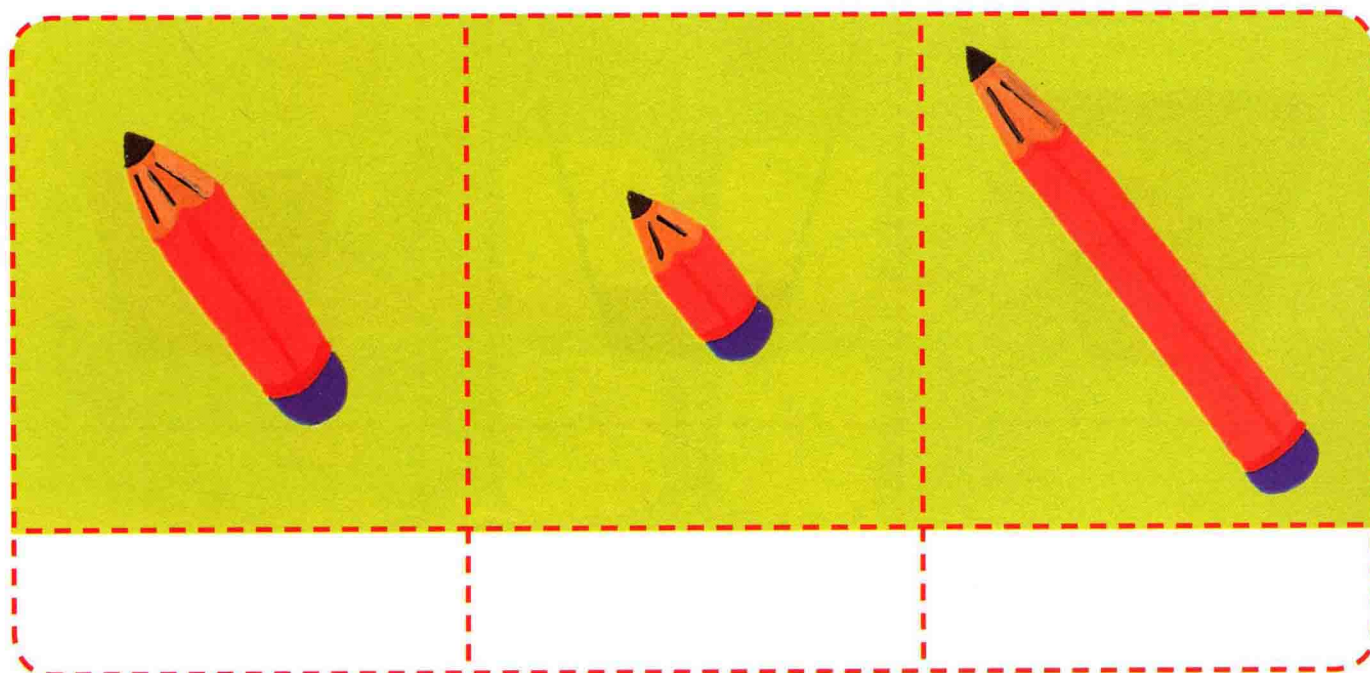
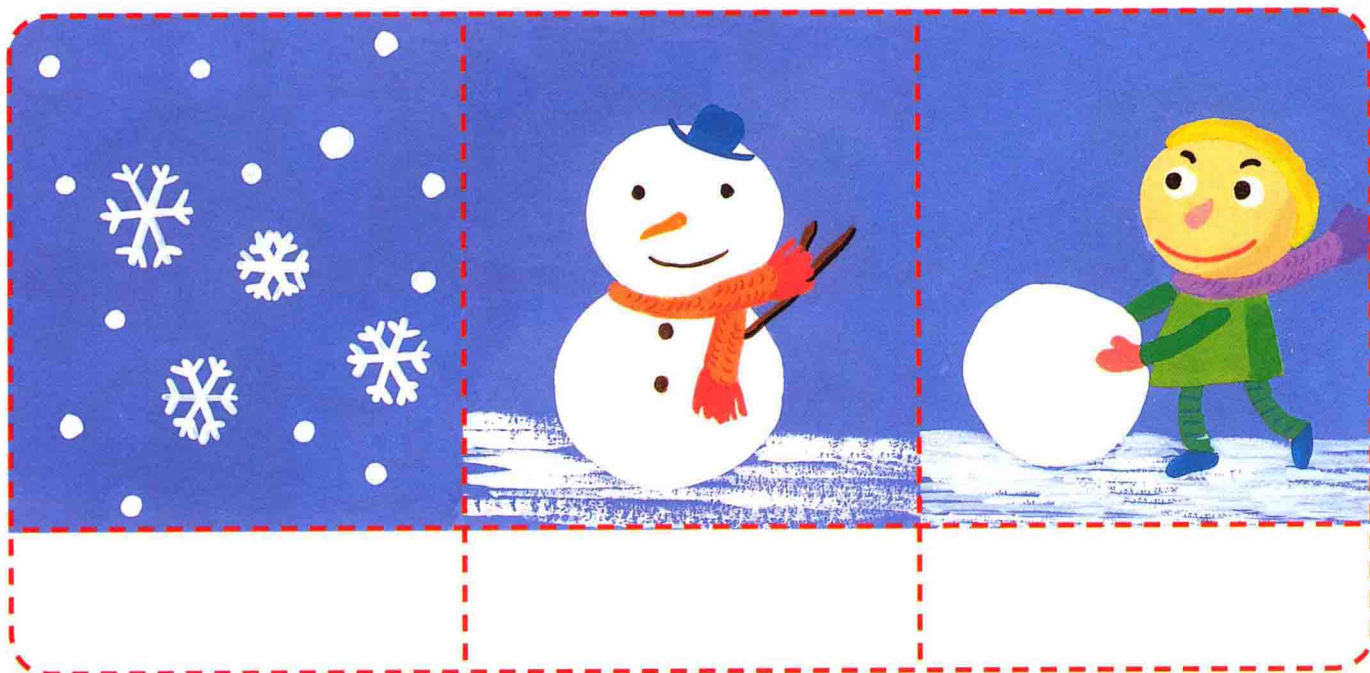


# 是什么样的顺序呢？



🔑 先仔细观察图中的内容，再答题。可以提高排序能力。

下面每组有3幅图，请想一想它们的顺序，在下面的框中填上正确的序号，并讲一讲图的内容。







# 好喝的葡萄汁



仔细观察剩余的葡萄汁，再回答问题。可以提高比较能力和推断能力。

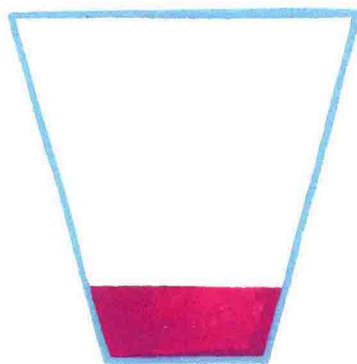
小红的妈妈给小红、小黄和小兰每人倒了满满一杯葡萄汁。现在请仔细观察她们面前的杯子，用○标记出喝得最多的人。



小红



小黄



小兰



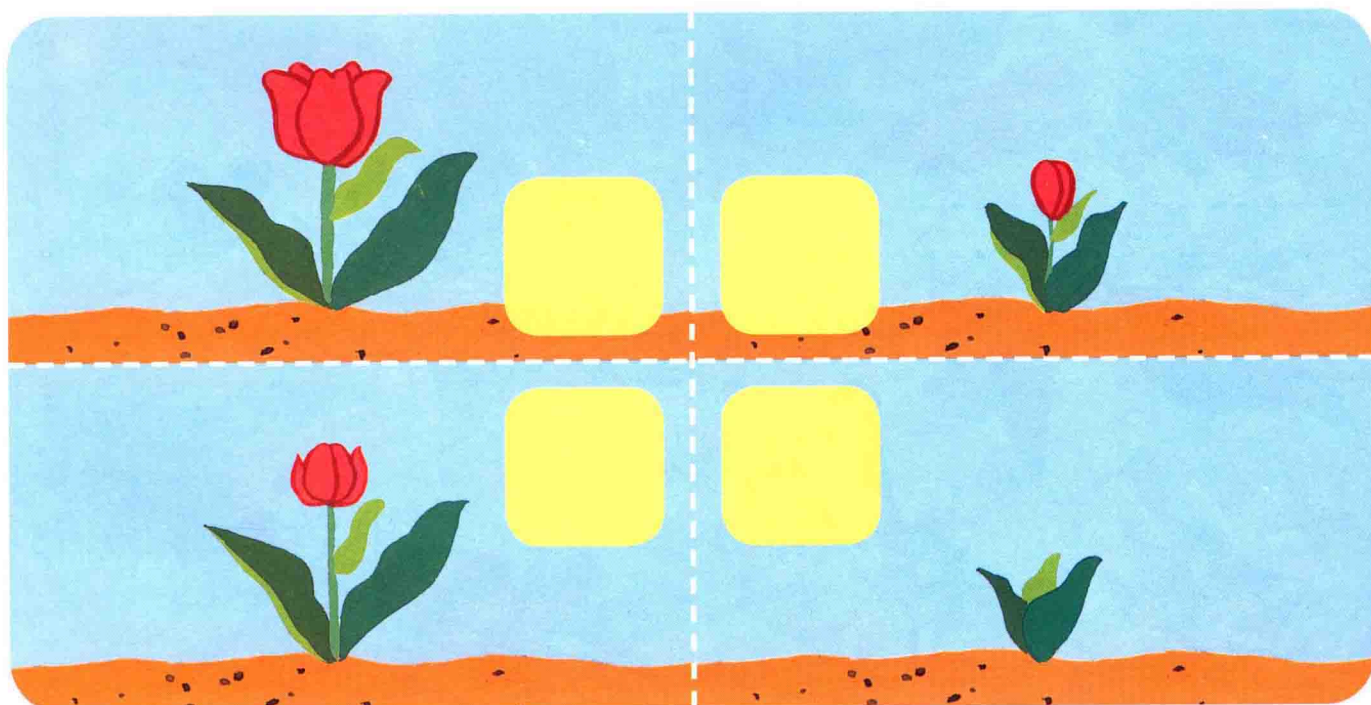
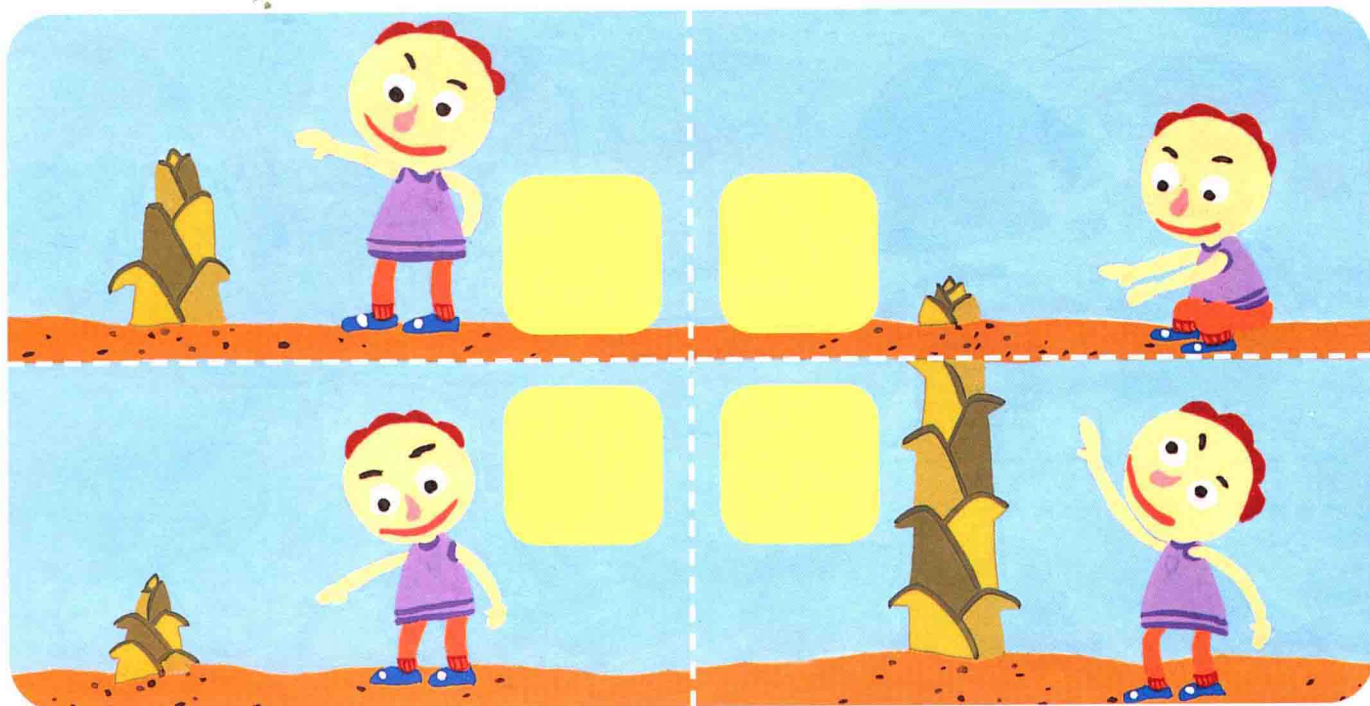


# 茁壮成长



🔑 观察植物的高度。可以提高排序能力。

请按照植物生长过程中的状态，在框中填入正确的序号。







# 连一连

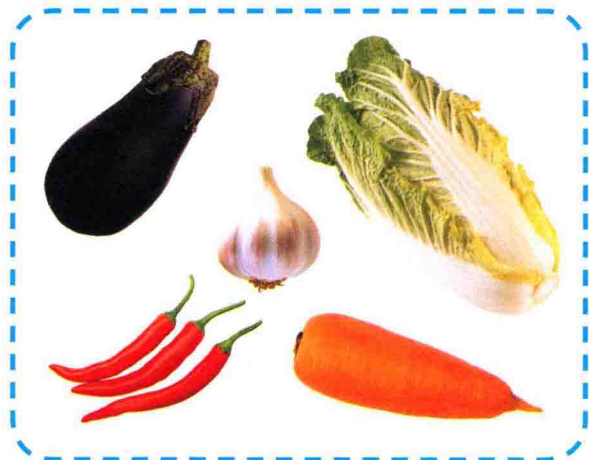


🔑 可以提高分类能力、词汇水平和积累基础知识。

请仔细观察左边的图，将它们与右边的名称一一对应，并用线连起来。



鸟



服装



蔬菜

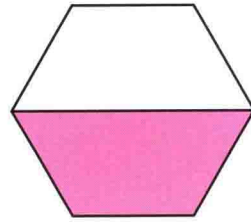
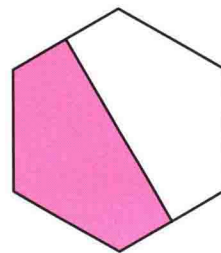
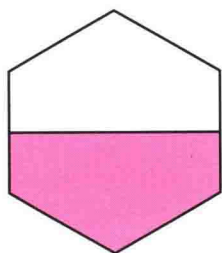
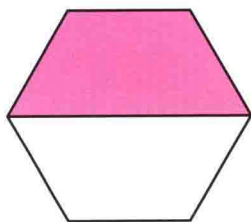
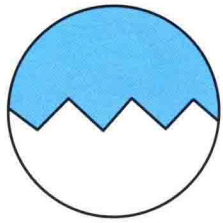
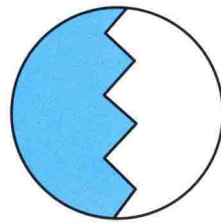
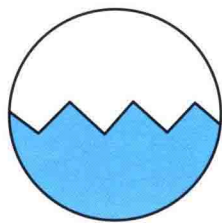
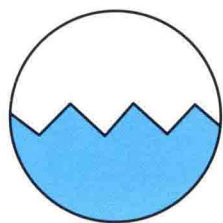
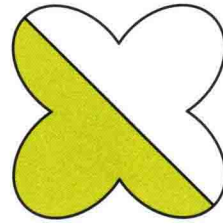
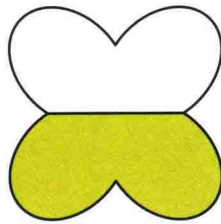
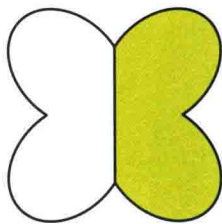
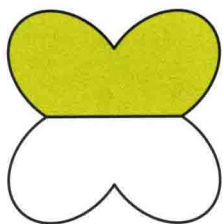
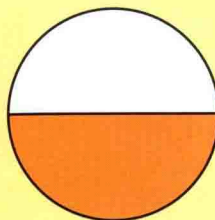
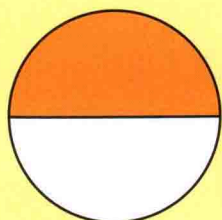


# 找关系



理解形状不同的图形之间的关系。可以提高推理能力和联系能力。

请在右边找出和左边的图形具有图例所示关系的图形，并用○标记出来。







# 谁更高呢？



通过数每个动物的身体跨越的阶梯数比较它们的身高。可以提高比较能力和排序能力。

请仔细观察下图并答题。



- 1 请用○标记出最高的动物。
- 2 请用△标记出第三高的动物。