

NO.02

- 政治素质
- 品德素质
- 知识素质
- 能力素质

SHENJI GANBU ZHIYE JIAOYU XILIE JIAOCAI

主编：李金华

审计干部综合素质读本

审计干部

职业教育系列教材

中国时代经济出版社

SHEJIGUANBU ZHIYE JINGWU XILIE JIAOCAI

审计干部职业教育系列教材



审计干部综合素质读本

图书在版编目 (CIP) 数据

审计干部综合素质读本/李金华主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2004. 1

ISBN 7-80169-537-2

I. 审... II. 李... III. 审计—基本知识 IV. F239—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006335 号

审计干部综合素质读本

李金华主编

*

中国时代经济出版社出版

(北京市东城区东四十条 24 号青蓝大厦)

河北省〇五印刷厂

*

787×1092 毫米 16 开 34.75 印张 653 千字

2004 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1—5000 册 定价: 45.00 元

ISBN 7-80169-537-2/F·247

《审计干部职业教育系列教材》

总序

党的“十六大”报告提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”和“发展继续教育，构建终身教育体系”，这对审计机关和审计干部的学习和教育提出了新的更高的要求。

审计机关要成为学习型组织，才能顺应时代发展的潮流，才能跟上社会进步的步伐，审计工作也才能真正做到与时俱进、不断发展。

审计机关要建设学习型组织，就要在组织内形成一种共同的文化、共同的信念和共同的目标。只有目标统一了，审计机关才能在朝目标迈进的过程中不断发展和进步，审计干部也才能在目标指引下去提高水平、发挥才能。《审计署 2003 至 2007 年审计工作发展规划》就是这样的—一个目标，它在总结过去 20 年经验和判断审计干部队伍现状的基础上，提出了一个新的、也比较高的目标，我认为这既是工作的方向，也是推动审计机关建设学习型组织的目标。

审计机关要建设学习型组织，就一定要在机关内大力倡导学习，不是片段的、被动的、应付考试的学习，而应该是持续的、主动的、以提高自身素质为目标的终身学习。在知识经济时代，一个人不学习就会停滞不前，就会很快被社会所淘汰；一个组织不学习就会落伍，就无法在瞬息万变的时代里从容应对，最终会走向衰败。当今时代，国家之间的竞争、组织之间的竞争和个人之间的竞争，在很大程度上，就是知识的

竞争，归根到底就是学习态度的竞争、学习能力的竞争。

学习是为了什么，我看不外乎三条：

一是生存。不学不行了。这样的例子很多，我最近常说的就是计算机技术在审计中的应用，就是一直强调的不掌握计算机技术我们会失去审计的资格，现在已经有越来越多的审计机关和越来越多的审计干部体会到了这一点。

二是创新。在总结过去的基础上，看能不能有新思路、新办法，能不能把事业做得更好、更快、更省。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”，党的“十六大”强调“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，创新也没有止境。”审计工作要敢于创新，还要善于创新，而创新的前提就是总结、反思、突破和探索。

三是超越。别人会的我们要会，别人不会的我们也要会，这种学习的动力，在自然科学领域表现得十分明显，它同样也存在于社会科学和政府管理活动之中。我们提出审计工作要逐步和国际惯例接轨，要缩小和国际先进水平的差距，最终目的还是要让中国的审计工作能在世界舞台上发挥重要作用。

审计机关要建设学习型组织，就要在机关内形成学习的风气、建立学习的制度、创造学习的条件。落实下来，就是《五年规划》提出的要在审计机关健全审计职业教育体系，针对不同职级、岗位和知识结构的人员，实施分层次培训，使培训工作覆盖审计干部整个职业生涯。

我认为要搞好审计职业教育体系，必须树立起三个基本观念：

第一个就是终身学习观念。这里有两个关键词，一个是终身，强调活到老、学到老，审计署从入门培训抓起，一直抓到厅局长培训，就是为了不断给大家提个醒，督促大家去学习；另一个关键词就是学习，强调主动性，强调以自学为主，不要老是被动等待培训。

第二个就是职业化观念。审计干部的职业教育自然有别于普通的学历教育和常规的技能教育，要体现出国家审计机关工作的特点和具体要求，要有业务内容上的针对性。

第三个就是分层次观念。职业化教育要针对审计干部职业生涯不同阶段的需求，开发出相适应的教材和课程，让审计干部从入门到走上更高

职务的岗位，在每一个阶段都有学习的目标，都有学习的指导，都有考核的标准。

要搞好审计职业教育，除了更新观念以外，还要抓好三个环节，一个是教材，一个是师资，一个是考核。开发一套比较完整和规范的教材，是审计机关开展职业教育的当务之急。

教材要先行，有利于规范教学行为，今后的审计业务教学，不能是教师想讲什么就讲什么，能讲什么就讲什么，对教学的内容、深度应当有比较统一的标准，这就需要依靠比较规范的教材。

教材要先行，有利于审计干部自学和考核。工学矛盾将长期存在，审计干部水平和能力的提高还有赖于大量的自学和实践，层次分明、针对性强的教材，能够为审计干部的自学创造条件。同样道理，审计机关对不同层级审计干部理论和实践水平的要求，也会相应地在教材中有所体现，这就为公开、公平、公正地进行人才选拔提供了标准。

审计干部培训中心计划编写、整理、汇集一套审计干部职业教育系列教材，我是非常支持的。这套教材不一定按专业、按层次一步到位，要把握成熟一本出一本的原则，以前出版现在还可以利用的教材，经过整理修改也可以汇集进来。这样做的目的是建立一个库，在具体实施职业教育培训时，再根据需要将这些教材进行组合。

审计职业教育体系中的教材建设是一项长期而艰巨的工作，因此在未来相当长的一段时间里，审计干部职业教育系列教材将是一个开放的系统，做到与时俱进、不断创新、不断调整、不断丰富。



2003年12月

编写说明

当今世界已进入知识经济时代，传统的思想、陈旧的知识 and 技能的快速折旧，信息爆炸和知识递增已经把更多的人推向无知的边缘。学习，构筑终身教育体系，建立学习型社会，促进人的全面发展，已成为事业发展、社会前进的必然趋势。审计干部知识水平、综合素质的高低对审计事业的兴衰起着重要的、决定性的作用。为此，《审计署 2003 至 2007 年审计工作发展规划》中提出了今后五年审计工作的目标和任务，要求着力培养复合型人才，健全职业教育体系。根据李审计长的指示和要求，审计署审计干部培训中心组织编写了《审计干部综合素质读本》，作为审计干部职业教育系列教材之一。

政治、品德、知识和能力素质是领导干部必须具备的基本素质，对审计干部有重要的学习价值。本书内容以此分为四篇：第一篇政治素质，概括讲解了党的基本理论、基本纲领、基本路线和基本经验等相关内容；第二篇品德素质，包括政治品质、道德品质、思想作风等；第三篇知识素质，介绍了宏观经济分析、财政政策、金融市场、国际贸易、产业政策分析、就业问题与就业政策、国情国力研究、行政管理、法制基础知识与前沿问题，并对当前这些领域中，理论与实践面临的主要问题及对策进行分析；第四篇能力素质，介绍了运用权力能力、使用人才能力、科学思维能力、总揽全局能力、战略决策能力、语言沟通能力、学习创新能力等。

本书在编写上有三个特点：一是本书涉及多学科多专业，包括政治理论、道德修养、领导艺术、行政能力、行政管理、经济知识、经济政策分析、法律知识等，帮助学习者扩充知识领域；二是浓缩学科或专业的核心内容，反映新变化、新成果，保证了学科体系的相对完整，帮助学习者温故且知新；三是结合基本原理和基本分析方法的阐述，对当前热点问题和发展前景进行剖析，帮助学习者扩展视野。

李金华审计长任本书主编，对本书的编写提出了总体构想，对编写大纲提出具体的指导性意见，并对书稿进行了审定。

参加本书编写的人员有：中国人民大学的吴潜涛、刘建军、代鹏、赵玉麟、黄黎明、黄朝椿、洪向华、于洪生、李媛、赵爱玲、王霞娟、吴威威、冯秀军、朱喜坤博士和姚裕群教授。另外，北京大学、中国人民大学、中央财经大学和国家行政学院的王跃生、王志伟、龙翼飞、郑超愚、赵锡军、姚裕群、赵彦云、齐明山、王雍君、许耀桐教授为本书的编写提出了宝贵的意见。在此，谨向各位编写者和专家表示衷心的感谢。

审计署审计干部培训中心负责本书编写工作的组织实施。

最后，真诚地希望广大读者对本书提出宝贵意见。

审计署审计干部培训中心

2003年12月

总 目 录

003 第一篇 政治素质

091 第二篇 品德素质

179 第三篇 知识素质

431 第四篇 能力素质

541 参考文献

001

总
目
录

目 录

第一章 党的基本理论

第一节 马克思主义	007
一、马克思主义哲学	007
二、马克思主义政治经济学	011
三、科学社会主义	015
第二节 毛泽东思想	019
一、新民主主义理论	019
二、社会主义改造理论	023
三、社会主义建设理论	026
第三节 邓小平理论	030
一、社会主义本质理论	030
二、社会主义发展阶段和道路理论	032
三、社会主义市场经济理论	033
四、社会主义民主政治建设理论	035
五、社会主义精神文明建设理论	037
六、祖国统一与国防、外交思想	039
第四节 “三个代表”重要思想	040
一、大力弘扬与时俱进的精神	040
二、发展是党执政兴国的第一要务	041
三、全面建设小康社会	041
四、不断促进生产力的发展	042

五、推进社会主义的自我完善和发展	043
六、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略	043
七、推进国民经济持续快速健康发展	043
八、建设社会主义政治文明	044
九、创造更加灿烂的先进文化	044
十、走中国特色的精兵之路	044
十一、团结一切可以团结的力量	045
十二、完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在	045
十三、维护世界和平与促进共同发展	045
十四、党要坚定地站在时代潮流的前头，以改革的精神建设党	045
十五、实现好维护好最广大人民的根本利益	046

第二章 党的基本纲领

第一节 党的性质与宗旨	047
一、党是中国工人阶级先锋队	047
二、党是中国人民和中华民族的先锋队	049
三、党的宗旨是全心全意为人民服务	052
第二节 党的最高纲领与最低纲领	054
一、党的最高纲领是实现共产主义的社会制度	054
二、党的最低纲领是建设中国特色社会主义	057
第三节 建设中国特色社会主义的政治、经济与文化纲领	060
一、中国特色社会主义经济建设纲领	060
二、中国特色社会主义政治建设纲领	062
三、中国特色社会主义文化建设纲领	064

第三章 党的基本路线和基本经验

第一节 党在社会主义初级阶段的基本路线	068
一、以经济建设为中心	068
二、坚持改革开放	071
三、坚持四项基本原则	075
第二节 党领导中国人民建设中国特色社会主义的基本经验	080
一、坚持以邓小平理论为指导，不断推进理论创新	080

二、坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题	081
三、坚持改革开放，不断完善社会主义市场经济体制	082
四、坚持四项基本原则，发展社会主义民主政治	083
五、坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国 相结合	084
六、坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革发展稳定的关系	085
七、坚持党对军队的绝对领导，走中国特色的精兵之路	086
八、坚持团结一切可以团结的力量，不断增强中华民族的凝聚力	086
九、坚持独立自主的和平外交政策，维护世界和平与促进共同发展 ...	087
十、坚持加强和完善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程	088

总 目 录

003 第一篇 政治素质

091 第二篇 品德素质

179 第三篇 知识素质

431 第四篇 能力素质

541 参考文献

001

总
目
录



SHENJI GANBU ZHIYE JIAOYU XILIE JIAOCAI

审计干部职业教育系列教材

政治素质

003

第一篇

目 录

第一章 党的基本理论

第一节 马克思主义	007
一、马克思主义哲学	007
二、马克思主义政治经济学	011
三、科学社会主义	015
第二节 毛泽东思想	019
一、新民主主义理论	019
二、社会主义改造理论	023
三、社会主义建设理论	026
第三节 邓小平理论	030
一、社会主义本质理论	030
二、社会主义发展阶段和道路理论	032
三、社会主义市场经济理论	033
四、社会主义民主政治建设理论	035
五、社会主义精神文明建设理论	037
六、祖国统一与国防、外交思想	039
第四节 “三个代表”重要思想	040
一、大力弘扬与时俱进的精神	040
二、发展是党执政兴国的第一要务	041
三、全面建设小康社会	041
四、不断促进生产力的发展	042

五、推进社会主义的自我完善和发展	043
六、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略	043
七、推进国民经济持续快速健康发展	043
八、建设社会主义政治文明	044
九、创造更加灿烂的先进文化	044
十、走中国特色的精兵之路	044
十一、团结一切可以团结的力量	045
十二、完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在	045
十三、维护世界和平与促进共同发展	045
十四、党要坚定地站在时代潮流的前头，以改革的精神建设党	045
十五、实现好维护好最广大人民的根本利益	046

第二章 党的基本纲领

第一节 党的性质与宗旨	047
一、党是中国工人阶级先锋队	047
二、党是中国人民和中华民族的先锋队	049
三、党的宗旨是全心全意为人民服务	052
第二节 党的最高纲领与最低纲领	054
一、党的最高纲领是实现共产主义的社会制度	054
二、党的最低纲领是建设中国特色社会主义	057
第三节 建设中国特色社会主义的政治、经济与文化纲领	060
一、中国特色社会主义经济建设纲领	060
二、中国特色社会主义政治建设纲领	062
三、中国特色社会主义文化建设纲领	064

第三章 党的基本路线和基本经验

第一节 党在社会主义初级阶段的基本路线	068
一、以经济建设为中心	068
二、坚持改革开放	071
三、坚持四项基本原则	075
第二节 党领导中国人民建设中国特色社会主义的基本经验	080
一、坚持以邓小平理论为指导，不断推进理论创新	080