

邹 申 总主编

第二版

TEM8

TOWARDS SUCCESS IN TEM8

听力理解

主 编 陈春华

副主编 吴南松 金 兵

名校教授编写

题型讲座：分析听力理解备考技巧

名师样题：提供十二套模拟试题

英语专业
八级考试
(单项突破)系列

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

邹 申 总主编

TEM8

TOWARDS SUCCESS IN TEM8

听力理解

第二版

主 编 陈春华
副主编 吴南松 金 兵
编 者 吴南松 金 兵 李志雪 李燕敏 蔡 虹



图书在版编目(CIP)数据

听力理解 / 陈春华主编. —2 版. —上海:上海外语教育出版社,2013

英语专业八级考试(单项突破)系列

ISBN 978-7-5446-3409-0

I. ①听… II. ①陈… III. ①大学英语水平考试-听说教学-自学参考资料

IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 182659 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 曹 娟

印 刷: 常熟高专印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 9 字数 187千字

版 次: 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3409-0 / H · 1781

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



英语专业八级考试(单项突破)系列 《听力理解》 第二版

电脑下载

登录外教社有声资源网 (<http://audio.sflep.com>),
添加验证码: ee6s455r, 下载本书配套MP3录音。

手机下载

1. 如果手机尚未安装过“爱听外语”应用, 请使用任何支持二维码扫描功能的软件(微信、新浪微博等)扫描下方二维码, 下载并安装该应用。
2. 启动“爱听外语”应用, 使用“图书扫描”功能扫描下方二维码, 获取本书录音。



本书所配录音版权属上海外语教育出版社, 未经上海外语教育出版社书面授权, 任何其他个人或组织均不得以任何形式将音频资源转载、复制、编辑或发布使用于其他任何场合。

若有MP3录音相关问题, 欢迎与我们联系。

邮箱: service@sflep.com

微博: <http://weibo.com/hotenglish> (外教社有声资源网)

电话: 021-65425300-8090/8085

英语专业学业测试

总主编：何兆熊

修订自“外教社英语专业水平测试系列”

推荐与外教社英语专业精读课教材配套使用

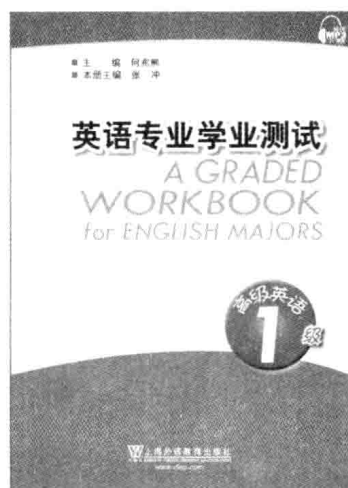
上外、复旦、南大、华东师大等名校名师联袂编写

题型全面、题量充沛、内容时鲜、MP3录音便利下载

分类专项练习：内容分级对应各学期，题型针对英语专业四、八级考试各专项

模拟试题：模拟英语专业四、八级考试命题，备考实战

英语专业学业测试：1级	978-7-5446-2711-5	张春柏 主编
英语专业学业测试：2级	978-7-5446-2709-2	张春柏 主编
英语专业学业测试：3级	978-7-5446-2712-2	陆 远 主编
英语专业学业测试：4级	978-7-5446-2590-6	邹 申 主编
英语专业学业测试：5级	978-7-5446-2714-6	方志平 主编
英语专业学业测试：6级	978-7-5446-2700-9	方志平 主编
英语专业学业测试：高级英语1级	978-7-5446-2715-3	张 冲 主编
英语专业学业测试：高级英语2级	978-7-5446-2687-3	张 冲 主编



编委会名单

主任：

邹 申 上海外国语大学教授、博士生导师
高等学校英语专业四、六级考试大纲修订小组组长

委员：（按姓名笔画排序）

朱 刚 南京大学外语学院院长、教授、博士生导师
杨达复 西安外国语大学教授、硕士生导师
李绍山 解放军外国语学院院长、教授、博士生导师
李建平 四川外国语大学副校长、教授、硕士生导师

总序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称 TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象是在校的四年级英语专业学生。四、八级考试根据《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的教学要求,阶段性检查学生的英语语言运用能力(包括语言知识)。

修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。根据大纲的原则和精神,英语专业四、八级考试也作了相应调整。《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》于2004年出版。从2005年起两个考试均按照新版考试大纲命题和实施。

英语专业四级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	20
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题 主观题	1 1	15 10	15% 10%	35 10
合计	100			103	140	100%	135

英语专业八级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解					35
		A 讲座	主观题	10	10	10%	
		B 会话	客观题	5	5	5%	
		C 新闻	客观题	5	5	5%	
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A 汉译英	主观题	1	10	10%	
		B 英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40 + 23	100	100%	195

英语专业四、八级考试开考至今已二十年。其间四级考试的人数增长了约 32 倍,2012 年达到约 27 万;参考学校从最初的 155 所增加到 868 所(2012 年)。八级考试的人数增长了约 40 倍,2012 年达到 21 万左右;参考学校从最初的 86 所增加到 807 所(2012 年)。目前,英语专业四、八级考试的权威性不断提高,在教学中的评估功能也不断凸现。英语专业四、八级考试成绩已成为目前英语专业本科教学评估指标体系中的一项重要指标。

本系列按照 2004 年出版的高等学校英语专业四、八级考试大纲的基本精神和要求编写,旨在向考生、教师和其他有关人员全面、系统地介绍 2005 年起按照新考试大纲命题的英语专业四、八级考试的性质、目的、内容等,使读者熟悉和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力。本书通过翔实的项目介绍、考生错误辨析及具有针对性的练习,提高学生的语言水平,使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程。

本系列分为四级和八级两个分系列。根据四、八级考试的构成项目,每个系列包括综合分册(考试指南)和单项分册。综合分册帮助学生从整体上了解和准备考试;各个单项分册则侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求;同时综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题,供学生复习迎考用。

四级系列包括《全新英语专业四级考试指南》、《英语专业四级考试模拟试题集》、《听写与听力理解》、《完型填空、语法与词汇》以及《写作与阅读理解》。八级系列包括《全新英语专业八级考试指南》、《英语专业八级考试模拟试题集》、《听力理解》、《人文知识与改错》、《阅读理解》以及《翻译与写作》。

来自全国 7 所著名(外语)高校的专家和教授参与了本系列的编写工作。他们在英语专业

教学与研究方面颇有建树,其中大部分编者还在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、阅卷等项工作,本系列是他们多年教学研究和实践的结晶。

在编写过程中,我们得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持,在此表示衷心的感谢。

邹 申

2013 年 1 月

修订版前言

根据读者反馈与形势需要,我们对该书进行了较大幅度的修订,主要体现在以下几个方面:

一、在各种题型的考试应对方法方面,从近年来的 TEM8 考试真题出发,进行了细致、深入的分析,使备考技巧的讲解更具针对性。

二、在模拟试题方面,根据读者的反馈与教学实践体会,对填空题进行了较大幅度的修改,使之更加贴近 TEM8 的难度、长度要求,针对性更强,模拟效果更好。同时,更新了三分之一以上的新闻题,既丰富了新闻类题目的种类,也提高了时效性与针对性。

三、在编委方面,我们进一步优化力量,以国家级精品课程与国家级精品共享课程《英语高级视听说》的主讲教师为班底,依托他们先进的教学理念与丰富的教学经验,精选了部分内容,重新编写了模拟试题。

经过修订,我们相信,本书会更加适用于参加 TEM8 考试的学生以及对同等难度的听力训练感兴趣的学习者考前模拟训练与自测之用。

修订版保留了第一版的基本结构,主要包括以下三个部分:

一、TEM8 听力测试各类题型的简介与考试应对方法;

二、TEM8 听力模拟试题 12 套;

三、听力模拟试题的录音文字材料。

修订版由解放军外国语学院英语系视听说教研室的高年级阶段视听说骨干教师编写而成。本书的编写具体分工如下:吴南松博士负责 TEM8 听力试题类型的简介与考试应对方法;金兵、李志雪、李燕敏、蔡虹负责修订 12 套模拟试题;全书由陈春华副教授负责统稿。

本书的专项训练与模拟试题配有录音,由外籍教师朗读。

上海外语教育出版社以及许高、王冬梅女士对本书的修订和出版给予了很多指导与帮助,解放军外国语学院的王岚教授在修订过程中也给予了有益指导与无私帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,修订版难免仍存在不足之处,敬请各位读者与同行不吝指正。

编 者

2013 年 5 月

前言

本书是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000 年版)以及《高校英语专业八级考试大纲》(2004 年新版)编写而成的,供参加 TEM8 考试的学生以及对同等难度的听力训练感兴趣的学习者考前模拟训练与自测之用。

本书主要包括以下三个部分:一、TEM8 听力测试各类题型的简介与考试应对方法;二、TEM8 听力模拟试题 12 套;三、听力模拟试题的录音文字材料及答案。

本书主要有以下几个特点:

一、对 TEM8 听力测试中的各类题型进行非常详尽的讲解,并对各种题型的考试应对方法提出了具体解决方案,充分考虑了中国考生的特点、弱点与听力习惯,是各位老师多年来教学心得的完美体现。

二、本书包含与 TEM8 听力测试难度相当的多套模拟试题,实战性强,非常适合学习者在考前进行突击训练。

三、本书在讲解如何准备 TEM8 听力测试的同时,还讲解了如何进一步提高听力水平的训练方法与注意事项,这对听力水平普遍较弱的中国学习者有效提高听力水平有重要的指导意义。

本书除了对参加 TEM8 考试的考生具有指导意义与实用价值外,还适合英语水平较高的自学者使用。

本书由解放军外国语学院英语系视听说教研室的高年级阶段骨干教师编写而成。本书的编写具体分工如下:吴南松博士负责 TEM8 听力试题类型的简介与考试应对方法的讲解;李燕敏、蔡虹、郭建友负责 12 套模拟试题;全书由陈春华博士负责统稿。

本书的专项训练与模拟试题配有录音,由外籍教师朗读。

在本书的编写过程中,解放军外国语学院的王岚教授与李志雪教授给予了不少指导与帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,恳请各位读者与同行不吝指正。

编者

2009 年 6 月

目 录

第一部分 TEM8 听力考试备考指南	1
第一章 笔记填空题(Mini-lecture)的备考	3
一、提高语义标示语意识	4
二、提高记笔记的能力	13
第二章 对话/采访题(Conversation/Interview)的备考	28
一、心理预期	28
二、总体意义的理解	31
三、具体细节的理解	32
四、根据已有信息进行判断和推理	34
第三章 新闻广播题(News Broadcast)的备考	40
一、考试对新闻的要求	40
二、TEM8 新闻题材	40
三、新闻英语的特点	44
四、听大意、抓关键;听细节、记要点	45
五、听抄的妙用	45
六、新闻中的常见词汇和表达法	46
第二部分 TEM8 听力模拟试题	52
Model Test One	52
Model Test Two	54
Model Test Three	57
Model Test Four	59
Model Test Five	61

Model Test Six	63
Model Test Seven	66
Model Test Eight	68
Model Test Nine	70
Model Test Ten	72
Model Test Eleven	74
Model Test Twelve	76
第三部分 TEM8 听力模拟试题录音文字与答案	79
Model Test One	79
Model Test Two	83
Model Test Three	88
Model Test Four	92
Model Test Five	97
Model Test Six	101
Model Test Seven	106
Model Test Eight	111
Model Test Nine	116
Model Test Ten	120
Model Test Eleven	124
Model Test Twelve	129

第一部分 TEM8 听力考试备考指南

国家教育部颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》规定高等学校英语专业四年级听力教学的要求是：“听懂真实交际场合中各种英语会话；听懂英语国家广播电台和电视台（如 CNN）有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答；听懂电视时事报道和电视短剧中的对话。语速为每分钟 150~180 个单词，理解准确率以 60% 为合格。”根据上述规定，《高校英语专业八级考试大纲》对 TEM8 中的听力理解部分规定了以下原则及考试内容：

● 测试要求

- (a) 能听懂交际场合中各种英语会话和讲话。
- (b) 能听懂 VOA、BBC 或 CNN 等国外媒体节目有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道。
- (c) 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答。
- (d) 时间 25 分钟。

● 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

● 测试形式

采用填空题和多项选择题形式，分 3 节：Section A、Section B 和 Section C，共 20 题。

Section A: Mini-lecture —— 本部分由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生先边听边做笔记，然后完成填空任务。答题时间 10 分钟。本部分共 10 题（每空要求用不超过 3 个单词填空）。

Section B: Conversation/Interview —— 本部分由一个约 800 个单词的会话组成。会话后有 5 道多项选择题。

Section C: News Broadcast —— 在若干段新闻报道后有 5 道多项选择题。

Section B 和 Section C 的每道多项选择题后有 10 秒的间隙。要求学生从所给的 4 个选项

中选出一个最佳答案。听力理解部分的录音语速约为每分钟 150 个单词,念一遍。

由于听力理解部分是 TEM8 考试的第一项内容,其成败很可能影响到做后面几部分试题时的心理状态,因此考生都希望能出师告捷。但是从考试大纲的规定可以看出,TEM8 考试听力理解部分具有题材广、信息量大、语速快等特点,要做好并非易事,需要考生在有限的时间内不仅能听懂不同题材、不同体裁的音频材料,更能从大量信息中遴选、捕捉关键线索并完成答题。为此,考生应当尽量熟悉各种题型的出题特点与应试技巧,并在考前进行相应的准备,使自己做到进考场时有备而战,听音频时有的放矢,这样才能大幅提高答题的成功率。下面我们就分别从 TEM8 听力理解的 3 种题型着手,谈谈它们各自的特点以及备考方法。

第一章 笔记填空题 (Mini-lecture) 的备考

笔记填空题在 TEM8 考试听力理解部分所占分值比例最大,难度也最高。之所以说它难,主要有以下 3 个原因:

(1) 笔记填空题的内容是讲座,讲座一般学术性较强,使用的语言比较规范,不像一般会话使用的日常语言那么易懂,加之经常会出现一些专业名词和术语,无疑也会给考生的听力理解造成困难。此外,从题材来看,讲座涉及的主题非常多,可能涵盖社会、历史、语言、文化、艺术、科教、体育、经济等方方面面,因此也不易突击准备。下表列出了 1991 年至 2013 年 TEM8 真题中讲座部分的主要内容,供参考:

年份	主要内容
1991	英语的主要特点
1992	噪音对人的影响
1993	电影的发展历史
1994	美国人的减肥问题
1995	计算机发展给现代社会带来的影响
1996	土地的使用问题
1997	信用卡的类别及其利弊
1998	英式标准发音的历史、特点及现状
1999	体育赛事赞助应注意的问题及好处
2000	公众演讲技巧
2001	新闻发布会的利弊以及如何尽可能从新闻发布会中获取有价值的信息
2002	大学中的四种主要学习活动
2003	马斯洛的需求层次论
2004	交谈的技巧
2005	研究性论文的写作
2006	文学作品的意义问题
2007	学习艺术历史的意义
2008	英语的现状以及普及的原因
2009	如何写好实验报告

(续表)

年份	主要内容
2010	语音、语调、手势、表情等辅助语言特征的作用与含义
2011	文化的种类及各自特点
2012	如何开展科学研究中的观察研究
2013	主动学习与被动学习的差异

(2) 笔记填空题对考生能力的考查比较全面。TEM8 听力其他两种题型只要求考生抓住大意或主要细节,本部分则要求考生理解真实、正常语速且篇幅较长的讲座或讲课,识别和预测讲座的主题、主要内容和次要内容,提纲挈领地记录主题、重要细节乃至例证,必要时还要根据上下文估测词义、推断讲课人的态度和意图等。也就是说,考生不仅要有听的能力,还要有预测、归纳、记笔记、推断等相关能力,而这些能力的培养都非一朝一夕之功,需要经过一定量的训练方可养成。

(3) 边听边做笔记的能力是许多考生的弱项。边听边做笔记应该是英语专业听力教学中最根本的要求之一。加强这方面的练习可以锻炼学生理解大意的能力与抓住细节的能力。但由于有些学生对听力课程的重视程度不够,并没有能够按照老师的要求去加强这方面的练习,因此未能养成很好的听力习惯。要到考前大幅度提高这项能力,难度就非常大。

根据以上分析,我们认为要备考笔记填空题,考生必须重点训练两种能力:一是通过捕捉语义标示语(semantic marker)来追踪讲座的逻辑发展、区分主次信息的能力;二是在归纳、筛选的基础上快速且有条理地记录讲座重要信息的能力,即我们常说的记笔记的能力。下面分而述之。

一、提高语义标示语意识

笔记填空题型的讲座虽然篇幅较长,但在整体结构上总是层次分明,逻辑性强。在对讲座内容不算非常陌生的情况下,关键就是要理清思路,掌握说话者逻辑思路的展开步骤。这样不仅有助于听者抓住重点,而且有助于听者预测填空内容,从而有效提高做题的正确率。为此,考生必须充分利用讲座中大量出现的语义标示语,提高自己的语义标示语意识。

在结构性很强的讲座材料中,语义标示语是不可或缺的。在话语交际过程中,说话人为了方便听话人正确理解,常常在即将表达某种意思之前,先通过语言技巧和手段来暗示即将发出的信息的类型和功能(例如介绍、强调、转折、例证、结论),提请听话人及时关注后面要出现的信息。此外,说话人表述的信息有其内部逻辑性和条理性,这些论述、表述中的层次感和各信息之间的关联也往往是通过某些语言技巧和手段表示的。因此,作为讲座、讲课的听众,认知