



工业和信息化普通高等教育
“十二五”规划教材

21世纪高等学校规划教材

现代教育技术 实验指导与习题

周玉萍 主编

周玉萍 罗志刚 方云端 邱春辉 编著

张学平 主审

21st Century University
Planned Textbooks



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



工业和信息化普通高等教育
“十二五”规划教材

21世纪高等学校规划教材

现代教育技术 实验指导与习题

周玉萍 主编
周玉萍 罗志刚 方云端 邱春辉 编著
张学平 主审

21st Century University
Planned Textbooks

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

现代教育技术实验指导与习题 / 周玉萍主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2014.3
21世纪高等学校规划教材
ISBN 978-7-115-34324-6

I. ①现… II. ①周… III. ①教育技术学—高等学校—教学参考资料 IV. ①G40-057

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第009377号

内 容 提 要

本书是根据现代教育技术课程的教学目标要求,结合课程的特点,针对该课程理论教学与实验教学情况而编写的。全书分为实验指导和习题两部分内容。实验指导部分设有12章内容,每个实验分为实验目标、实验要求、实验内容、实验过程和步骤、实验作业、自主实验参考题目;习题部分围绕理论教学内容,为加深理解和强化理论知识给出了与各章对应的习题及参考答案。

书中实验主要包括网络教育信息的检索与利用、电子文稿的高级应用、教学中图像素材的处理与应用、声音素材的处理、视频素材的处理、动画素材的处理、教学设计、PowerPoint 教学课件的制作、Authorware 在教学中的应用、教学技能训练、屏幕录像专家的使用、简单的学习网站设计等内容,并配有实验所需素材。本书与周玉萍主编的教材《现代教育技术》配套使用,将使读者全面理解现代教育技术的基本理论和基本思想,掌握现代教育技术基本操作技能,学会如何利用现代教学软件和教学资源服务于教学。

本书的适用范围较广,可作为各类师范院校的“现代教育技术”公共课实验使用,也可作为教育技术专业“现代教育技术”实验课使用。使用单位或使用者可依据具体情况全选或选做其中的部分实验。该教材还可以作为大、中、小学教师和从事现代教育技术工作人员的参考书。

-
- ◆ 主 编 周玉萍
编 著 周玉萍 罗志刚 方云端 邱春辉
主 审 张学平
责任编辑 邹文波
责任印制 彭志环 杨林杰
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 8.25 2014年3月第1版
字数: 212千字 2014年3月河北第1次印刷
-

定价: 25.80元

读者服务热线: (010) 81055256 印装质量热线: (010) 81055316
反盗版热线: (010) 81055315
广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

随着计算机技术、通信技术和网络技术的迅猛发展,我国的教育领域也迎来了信息化变革时代。不断发展的信息技术为教育带来了前所未有的新动力,现代教育技术在教师教学中的作用越来越大,与此同时对教育工作者提出了更高的要求。

教育的信息化既包括教育设施设备的现代化,也包括教育思想、教育内容、教育方法手段以及教育管理等的现代化。当前,许多学校的教育环境有了很大改善,教学技术手段有了很大提高,更加注重计算机技术的运用,提高了教学质量和办学效率。在教学方法上更加注重以学生为主体,重视对学习过程和学习资源的研究,重视现代教育技术的应用,但各高校对现代教育技术的应用水平参差不齐,应用领域也各具特色,先进的教学理念并没有得以很好的贯彻,特别是在师范院校培养未来教师现代教育技术素质方面未得到足够的重视。

非教育技术专业师范学生的“现代教育技术”课程被列为教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”中的重点项目以来,我国各院校特别是师范院校在教育教学方法和理论上取得了一些可喜的成就。

目前我国图书市场与《现代教育技术》教材配套的《现代教育技术实验指导与习题》非常缺乏,各院校开设“现代教育技术”课程的实验模块侧重点各有不同,习题数量不足。为解决这些问题,本书编者根据多年从事“现代教育技术”课程教学的经验,编写了与“现代教育技术”课程配套的实验指导和习题。在实验指导部分,编者用 12 章的内容全面给出了现代教育技术所涉及的不同教学软件的使用,各学校可依本校的教学内容、课程学时情况从中选择部分或全部内容进行实验教学。在习题部分,给出选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题等题型,可作为“现代教育技术”课程教学的辅助教学资源或主要参考资料。

本书由海南师范大学多年从事现代教育技术课程的一线老师编写,其中,周玉萍对本书的整体结构及编写思路进行规划,并编写了第 2 章、第 6 章、第 9 章、第 12 章、第 15 章、第 21 章的内容;罗志刚编写了第 7 章、第 8 章、第 10 章、第 16 章、第 17 章、第 20 章;方云端编写第 1 章、第 13 章、第 14 章、第 18 章、第 19 章;邱春辉编写了第 3 章、第 4 章、第 5 章、第 11 章;吴丽华、张学平、冯建平、李富芸等对本书的编写提出了宝贵意见。周玉萍负责全书的统稿。在本书的编写过程中得到了海南师范大学相关领导吴丽华、张学平、何书前等的大力支持。在此一并表示衷心的感谢。

本书既可作为师范院校“现代教育技术”课程的辅助教材,也可作为普通高校教育技术专业的“现代教育技术”课程的实验指导书与习题参考书。本书还可作为大、中、小学教师和对现代教育技术感兴趣的社会人士的参考书。

本书提供 PPT 课件、教学素材等,可到人民邮电出版社的教育资源网(<http://www.ptpedu.com.cn>)下载。

由于编者水平有限,书中难免有错漏之处,恳请各位读者批评指正。读者有什么意见和建议,可以与主编联系,电子邮件地址:hnzhouyp@126.com。

编 者

2014 年 2 月

第一部分 实验指导

第 1 章 网络教育信息检索与利用2

- 1.1 实验目标2
- 1.2 实验要求2
- 1.3 实验内容2
- 1.4 实验过程和步骤2
 - 1.4.1 实验 1 使用常用搜索引擎搜集网络教学资源2
 - 1.4.2 实验 2 搜索技巧的运用4
- 1.5 实验作业5
- 1.6 自主实验参考题目5

第 2 章 电子文稿的高级应用7

- 2.1 实验目标7
- 2.2 实验要求7
- 2.3 实验内容7
- 2.4 实验过程和步骤7
 - 2.4.1 实验 1 目录的自动生成7
 - 2.4.2 实验 2 利用邮件合并生成成绩单12
- 2.5 实验作业17
- 2.6 自主实验参考题目17

第 3 章 教学中图像素材的处理与应用18

- 3.1 实验目标18
- 3.2 实验要求18
- 3.3 实验内容18
- 3.4 实验过程和步骤18
 - 3.4.1 实验 1 《负荆请罪》教学挂图的设计与制作18
 - 3.4.2 实验 2 古诗《静夜思》挂图的设计制作21

- 3.5 实验作业23
- 3.6 自主实验参考题目23

第 4 章 声音素材的处理24

- 4.1 实验目标24
- 4.2 实验要求24
- 4.3 实验内容24
- 4.4 实验过程和步骤24
 - 4.4.1 实验 1 古诗《静夜思》朗读录音和处理24
 - 4.4.2 实验 2 古诗词《钗头凤》朗读配乐26
- 4.5 实验作业29
- 4.6 自主实验参考题目29

第 5 章 视频素材的处理31

- 5.1 实验目标31
- 5.2 实验要求31
- 5.3 实验内容31
- 5.4 实验过程和步骤31
 - 5.4.1 实验 1 用会声会影软件进行视频编辑的流程31
 - 5.4.2 实验 2 电视教学片的编辑制作35
- 5.5 实验作业37
- 5.6 自主实验参考题目37

第 6 章 教学中动画素材的处理与应用38

- 6.1 实验目标38
- 6.2 实验要求38
- 6.3 实验内容38
- 6.4 实验过程和步骤38
 - 6.4.1 实验 1 演示单摆运动38

6.4.2 实验 2 制作液体变颜色化学实验		9.4 实验过程和步骤	62
动画	46	9.5 实验作业	70
6.5 实验作业	55	9.6 自主实验参考题目	70
6.6 自主实验参考题目	55	第 10 章 教学技能训练	71
第 7 章 教学设计	56	10.1 实验目标	71
7.1 实验目标	56	10.2 实验要求	71
7.2 实验要求	56	10.3 实验内容	71
7.3 实验内容	56	10.4 实验过程和步骤	71
7.4 实验过程和步骤	56	10.4.1 实验 1 导入技能训练	71
7.4.1 实验 1 以教为主的课堂教学设计		10.4.2 实验 2 教学语言技能训练	72
一般模式	56	10.5 实验作业	73
7.4.2 实验 2 以学为主的课堂教学设计		10.6 自主实验参考题目	73
一般模式	57	第 11 章 屏幕录像专家的使用	74
7.4.3 实验 3 “教师为主导, 学生为主体”		11.1 实验目标	74
的课堂教学设计一般模式	57	11.2 实验要求	74
7.5 实验作业	58	11.3 实验内容	74
7.6 自主实验参考题目	58	11.4 实验过程和步骤	74
第 8 章 PowerPoint 教学课件的		11.4.1 实验 1: 录制高中语文课	
制作	59	《祝福》视频	74
8.1 实验目标	59	11.4.2 实验 2—Premiere CS4 “抠像	
8.2 实验要求	59	实验”演示过程录制	76
8.3 实验内容	59	11.5 实验作业	78
8.4 实验过程和步骤	59	11.6 自主实验参考题目	78
8.5 实验作业	61	第 12 章 简单的学习网站设计	79
8.6 自主实验参考题目	61	12.1 实验目标	79
第 9 章 Authorware 在教学中的		12.2 实验要求	79
应用	62	12.3 实验内容	79
9.1 实验目标	62	12.4 实验过程和步骤	79
9.2 实验要求	62	12.5 实验作业	86
9.3 实验内容	62	12.6 自主实验参考题目	86
第 10 章 教学技能训练	71	第 13 章 现代教育技术概述	
10.1 实验目标	71	习题	88
10.2 实验要求	71	13.1 选择题	88
10.3 实验内容	71	13.2 填空题	89
10.4 实验过程和步骤	71	13.3 判断题	89
10.4.1 实验 1 导入技能训练	71	13.4 名词解释	89
10.4.2 实验 2 教学语言技能训练	72	13.5 简答题	89
10.5 实验作业	73	13.6 论述题	89
10.6 自主实验参考题目	73		
第 11 章 屏幕录像专家的使用	74		
11.1 实验目标	74		
11.2 实验要求	74		
11.3 实验内容	74		
11.4 实验过程和步骤	74		
11.4.1 实验 1: 录制高中语文课			
《祝福》视频	74		
11.4.2 实验 2—Premiere CS4 “抠像			
实验”演示过程录制	76		
11.5 实验作业	78		
11.6 自主实验参考题目	78		
第 12 章 简单的学习网站设计	79		
12.1 实验目标	79		
12.2 实验要求	79		
12.3 实验内容	79		
12.4 实验过程和步骤	79		
12.5 实验作业	86		
12.6 自主实验参考题目	86		
第 13 章 现代教育技术概述			
习题	88		
13.1 选择题	88		
13.2 填空题	89		
13.3 判断题	89		
13.4 名词解释	89		
13.5 简答题	89		
13.6 论述题	89		

第二部分 习题

第 13 章 现代教育技术概述

习题

13.1 选择题	88
13.2 填空题	89

13.3 判断题	89
13.4 名词解释	89
13.5 简答题	89
13.6 论述题	89

13.7 参考答案.....	89	第 18 章 教学技能习题	110
第 14 章 网络教育资源利用习题	92	18.1 选择题.....	110
14.1 选择题.....	92	18.2 填空题.....	111
14.2 填空题.....	92	18.3 判断题.....	111
14.3 判断题.....	92	18.4 名词解释.....	111
14.4 名词解释.....	93	18.5 简答题.....	111
14.5 简答题.....	93	18.6 论述题.....	112
14.6 论述题.....	93	18.7 参考答案.....	112
14.7 参考答案.....	93	第 19 章 信息技术与课程整合	
第 15 章 教学媒体与多媒体素材		习题	114
的处理习题	95	19.1 选择题.....	114
15.1 选择题.....	95	19.2 填空题.....	115
15.2 填空题.....	95	19.3 判断题.....	115
15.3 判断题.....	96	19.4 名词解释.....	115
15.4 名词解释.....	96	19.5 简答题.....	115
15.5 简答题.....	97	19.6 论述题.....	116
15.6 论述题.....	97	19.7 参考答案.....	116
15.7 参考答案.....	97	第 20 章 网络课程设计与制作	
第 16 章 教学设计习题	101	习题	118
16.1 选择题.....	101	20.1 选择题.....	118
16.2 填空题.....	101	20.2 填空题.....	118
16.3 判断题.....	102	20.3 判断题.....	118
16.4 名词解释.....	102	20.4 名词解释.....	119
16.5 简答题.....	102	20.5 简答题.....	119
16.6 论述题.....	102	20.6 论述题.....	119
16.7 参考答案.....	103	20.7 参考答案.....	119
第 17 章 多媒体课件制作技术		第 21 章 MOOCs 与微课简介习题	122
习题	106	21.1 选择题.....	122
17.1 选择题.....	106	21.2 填空题.....	122
17.2 填空题.....	106	21.3 判断题.....	122
17.3 判断题.....	106	21.4 名词解释.....	123
17.4 名词解释.....	107	21.5 简答题.....	123
17.5 简答题.....	107	21.6 论述题.....	123
17.6 论述题.....	107	21.7 参考答案.....	123
17.7 参考答案.....	107		

第一部分

实验指导

- 第 1 章 网络教育信息检索与利用
- 第 2 章 电子文稿的高级应用
- 第 3 章 教学中图像素材的处理与应用
- 第 4 章 声音素材的处理
- 第 5 章 视频素材的处理
- 第 6 章 教学中动画素材的处理与应用
- 第 7 章 教学设计
- 第 8 章 PowerPoint 教学课件的制作
- 第 9 章 Authorware 在教学中的应用
- 第 10 章 教学技能训练
- 第 11 章 屏幕录像专家的使用
- 第 12 章 简单的学习网站设计

第 1 章

网络教育信息检索与利用

1.1 实验目标

1. 熟悉网络教育资源的种类。
2. 了解常用的搜索引擎，并能熟练地运用它们有效地搜集网络教学资源。
3. 掌握各种形式的网络教学资源的获取方式，了解网络信息检索的基本技巧。
4. 学会使用学校图书馆网站上的中国期刊网、数字图书馆等检索相关学术或教学资源，并评价网络检索的作用。

1.2 实验要求

1. 能使用常用的基于 WWW（万维网）的教学资源检索方法。利用 Google、Baidu 与 Google 学术检索引擎（scholar.google.com）等典型搜索引擎准确、快速查找所需网络教育资源。
2. 能正确、规范地使用搜索引擎的检索技巧，提高检索的效率。

1.3 实验内容

本实验包括 5 方面的内容：一是利用专业网站或专题网站进行检索，如各种学科资源网站等；二是利用网页搜索引擎检索；三是利用目录索引搜索引擎进行资源检索；四是利用专用搜索软件进行检索；五是利用专业数据库进行检索。同时，让学生学会检索、评价与整理优秀的教育网站与信息化教案资源，了解信息化教学资源的特点和作用，为后续的信息化教学设计方案与制作专题学习网站做准备。

1.4 实验过程和步骤

1.4.1 实验 1 使用常用搜索引擎搜集网络教学资源

1. 思路

本实验需要了解常用的、典型的搜索引擎，如专业网站或专题网站、网页搜索引擎、目录索引搜索引擎、专用搜索软件和专业数据库。并尝试利用这些搜索引擎进行资源的检索，了解他们各自的特点。

2. 实验过程和步骤

(1) 利用专业网站或专题网站进行检索。

① 常用媒体素材网站。

例如：

国家基础教育资源网：<http://www.cbern.gov.cn/derscn/portal2/SearchAction.do?method=index>
 该网站内容丰富多样，包括媒体素材和课件、案例等。其中媒体素材又分为文本类素材、图形（图像）类素材、视频类素材、音频类素材和动画类素材五种。

② 常用学科资源网址。

例如：

中学语文教学资源网：<http://www.ruiwen.com/>

中小学教学资源站：<http://www.edudown.net/Soft/ShowClass.asp?ClassID=11>

小学数学教学网：<http://www.xxsx.cn/>

新知堂剑桥少儿英语网：<http://www.xinzhitang.com.cn>

三人行初中物理网：<http://www.srxedu.net/>

化学学科网站：<http://hx.zxxk.com/>

信息技术教学网：<http://www.nzzx.net.cn/itedu/>

(2) 利用网页搜索引擎检索。

例如：

① 百度，全球最大的中文搜索引擎。网址为 <http://www.baidu.com/>。

② 谷歌，全球最大的搜索引擎，在外文搜索方面有绝对的优势。网址为 <http://www.google.com/>。

③ 其他常用搜索引擎。

雅虎搜索：<http://www.yahoo.cn/>

搜狗搜索：<http://www.sogou.com/>

有道搜索：<http://www.youdao.com/>

必应搜索：<http://bing.com.cn/>

(3) 利用目录索引搜索引擎进行资源检索。

例如：

雅虎：www.yahoo.com.cn

(4) 利用专用搜索软件进行检索。

例如：

① 谷歌的图像搜索软件。该软件为一款图像搜索工具。可以利用手机拍摄图片，然后自动在 Google 上搜索相关信息。有点类似脸谱识别。不过目前只能用来搜索产品商标、书籍、DVD、艺术品、条码等图片信息。

② 优酷的流媒体视频下载。优酷网是中国领先的视频分享网站，优酷网视频下载是一个专门用于下载优酷网视频到本机硬盘上的小软件，可使用户快捷、方便地分享影视、综艺、资讯三大内容的视频信息。

③ 酷狗的 MP3 下载。酷狗音乐是一款很受欢迎的免费音乐下载播放软件。强大的流行音乐搜索、高速的音乐下载、完美的音乐播放，为用户带来丰富的音乐素材。

(5) 利用专业数据库进行检索。

例如：

① 美国教育资源信息中心（ERIC）数据库全文检索系统。

② 中国知网（CNKI）。

1.4.2 实验2 搜索技巧的运用

1. 思路

首先,了解检索时关键词选取的原则;其次,掌握搜索引擎关键词使用的基本语法;最后,掌握高级搜索技巧。

2. 实验过程和步骤

(1) 关键词的选取。

① 准确表达需要搜索内容的关键词。如要搜索有关“物理”的内容,如果确定是“中学”范围,则可搜索“中学物理”,以缩小搜索范围,避免很多无关内容。

② 利用特定词缩小搜索范围。如要查找有关专业论文。专业论文一般包括“关键词、摘要、作者”等字眼,所以在搜索时可加上这些特定词以缩小范围。如要搜索有关“混沌”的论文,可以在搜索字段中输入“混沌(关键词) 摘要 作者”。

③ 拆分关键词。当你要查找的关键词较为冗长时,往往很难搜到理想结果,这时可将它们拆成几个关键词来搜索,词与词之间用空格隔开。

如要查找有关“如何在中学物理教学中更好地应用探究式教学方法”,用百度搜索只找到少数的相关网页,未免会丢失很多有价值的信息。这时,可以对这个冗长的关键词进行拆分,找出重要的关键词“中学物理教学”、“探究式教学方法”。

④ 巧用双引号精确查找。双引号的作用是缩小搜索范围,实现精确搜索。

如查找“探究式教学”,不用双引号会找到很多与“探究”、“教学”等词相关的网页,而要查找的“探究式教学”本身就是一个完整的术语,所以在搜索时避免那些把术语分开来看待的无关网页,就可以在关键词“探究式教学”上加上双引号引起来。

(2) 基本搜索语法。

搜索引擎基本上都支持附加逻辑命令查询,常用的是表示“与”、“或”、“非”等逻辑关系的符号,如“and”、“or”、“not”及与之对应的“+”号和“-”号。用好这些命令符号可以大幅提高我们的搜索精度。试比较下面各搜索条件的含义。

① “+”表示逻辑“与”操作。指“既包含…又包含…”。利用“+”来表示关键字串一定要出现在结果中。例如,键入“电脑+网络”,会找出包含电脑和网络的网站。

② “-”表示逻辑“非”操作。指“包含…而不包含…”,利用“-”来指限定后一个关键字串一定不要出现在结果中。例如,键入“中考物理试题-选择题”,则会找出除了选择题以外的中考物理试题。

③ 利用“and”表示前后两个关键字是“与”的逻辑关系。例如,键入关键字“English and Chinese”,将会找出包含 English 和 Chinese 的网站。

④ 利用“or”表示前后两个词是“或”的逻辑关系。例如,键入关键字“English or Chinese”,将会找出包含 English 或 Chinese 的网站。

⑤ 利用“not”表示要限制后一个关键字在结果中出现。例如,键入关键字“Chinese not English”,会找出将包含 Chinese 信息,而不包含 English 信息。

不同的搜索引擎,其使用方法有些差别,所以在使用搜索引擎时,最好研究一下所选搜索引擎主页上的说明,它们往往在 Help、Advanced Search、FAQ (Frequently Asked Questions), 查询诀窍 (Search Tips) 中。

(3) 常用高级搜索技巧

① Site: 表示搜索结果局限于某个具体网站或者网站频道,或者是某个域名。您如果知道某

个站点中有自己需要找的东西,就可以把搜索范围限定在这个站点中,这样可以提高查询效率。使用的方式是在查询内容的后面,加上“site:网站/域名”。例如,搜索中文科研教育网(edu.cn)上所有包含“中学物理”的页面,可以使用“中学物理 site:edu.cn”的方式查询。又如,搜索包含“金庸”的中文新浪网站页面,可以使用“金庸 site:sina.com.cn”的方式查询。



“site:”后面跟的网站或域名,不要带“http://”;另外,site:和站点名之间,不要带空格。

② Filetype: 表示搜索结果局限于某个特定的文件类型。例如,搜索所有“中学物理论文”的 Word 文档,可以用“中学物理论文 filetype:doc”。

以上两个语法可以同时使用,如要搜索中文科研教育网上有关中学物理的 Word 文档,可以用“中学物理 site:edu.cn filetype:doc”。

1.5 实验作业

1. 检索与评价教育网站和信息化教案等网络资源。

(1) 利用百度、Google 等检索工具查找与所学专业相关的教育网站与信息化教案。

(2) 利用百度、Google 等检索工具查找与信息化教案相关的网络学习资源。

(3) 请列举你认为有参考价值的教育网站与信息化教案各 3 个,并在 Word 文件中记录网址与你对该网站或教案特点的评价,可适当配以插图说明。

2. 练习使用各种搜索引擎,思考各种搜索引擎适合搜索哪类资源。例如,比较不同检索工具 Google 与 Baidu, yahoo 与 Google 学术检索引擎的检索效果和搜索策略,记录你的使用心得。

3. 学习使用学校图书馆网站上的中国期刊网、数字图书馆等检索相关学术或教学资源,并评价其网络检索的作用。

(1) 了解学校图书馆电子期刊与书籍的文件格式,如 caj、kdh、pdf、wdj、pdj。

(2) 掌握特殊格式电子文档的使用方式:在阅读前需要安装网站中提示的“阅读器”。

(3) 掌握 1~2 种阅读器的使用方法后,运用“中国期刊网”或“电子图书-书生之家电子书”等检索“WebQuest”或“社会性软件”方面的若干篇论文,比较不同检索方法的检索结果差异,并用 Word 文件记录你使用我校园网数字图书馆的感想,与同学在 BBS 或 Blog 群组上交流使用心得、分享经验。

1.6 自主实验参考题目

1. 用分类查找的方法查找以下网站。

(1) 历史文化类的网站。

(2) 天文爱好者网站。

2. 用关键词查找的方法查找以下内容。

(1) 2006 年世界杯足球赛冠军的得主。

(2) 天狼星的图片。

3. 组成学习小组，讨论并确定想要了解的信息主题。(建议每人一个主题)，例如，“敦煌石窟艺术与颜料化学之谜”、“人类基因组”、“国情调查报告”、“朱自清《春》一文的写作背景”等。尝试使用不同的搜索引擎、相同的关键词搜索查找，填写学习记录表。

学习记录表

搜索主题	关键词	搜索引擎	相关网站个数	查找用时	最适用的网站

第2章

电子文稿的高级应用

2.1 实验目标

1. 掌握电子文稿（Word 2010）样式的基本操作和标题格式的设置。
2. 掌握目录的自动生成方法。
3. 掌握邮件合并功能的使用。
4. 学会利用目录的自动生成和邮件合并功能解决实际问题。

2.2 实验要求

1. 能利用所给素材完成目录的生成，加深对知识点的理解，能够灵活运用所学知识。
2. 能建立邮件文档和数据源文件，完成邮件的合并，并能扩展到条件合并。

2.3 实验内容

本实验完成的主要内容有两项，一是目录的自动生成，二是邮件的合并。目录的自动生成是利用给出的文档素材生成目录。在目录的生成过程中，涉及样式的设置，最后生成目录；在邮件合并过程中，涉及文档的建立、数据源的建立与使用、域操作，最后是邮件的合并。

2.4 实验过程和步骤

2.4.1 实验1 目录的自动生成

1. 思路

先打开所给的 Word 源文档文件或建立一个新文档，根据所要设置的目录形式，对源文档中的标题按不同级标题进行格式的设置，设置好后，回到目录页，生成目录。对生成的目录也可进行更新操作，最后，看一下目录的导航效果，满意后对文件进行保存，否则进行编辑修改。

2. 过程和步骤

(1) 打开 Word 源文档“wordsyl.docx”。

(2) 在“目录”与正文内容之间插入分页。

选择“插入”功能区→“分页”选项，如图 2-1 所示，将目录与正文分开放在不同页。

(3) 为正文加入页码。

选择“插入”功能区→“页码”选项在正文中插入页码，并选择“页面底端”→“普通数字 2”，使页码位于文档的底端中部，如图 2-2 所示。

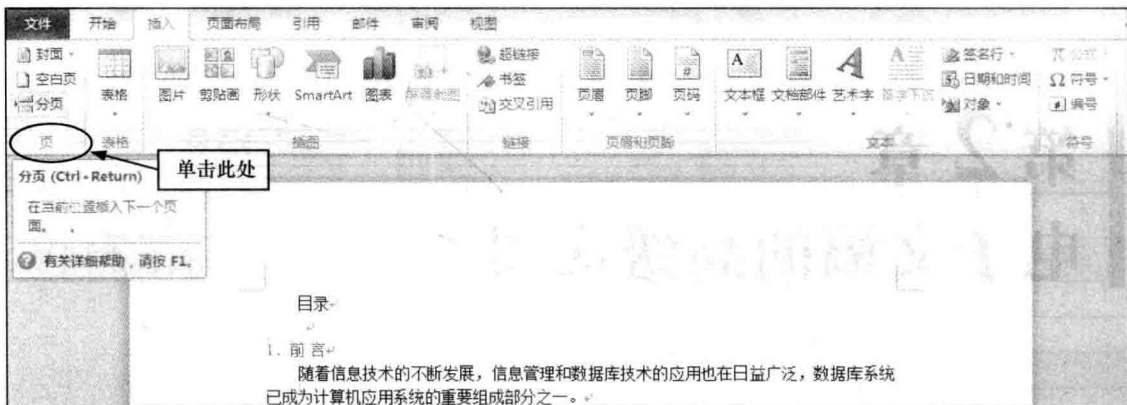


图 2-1 插入分页界面

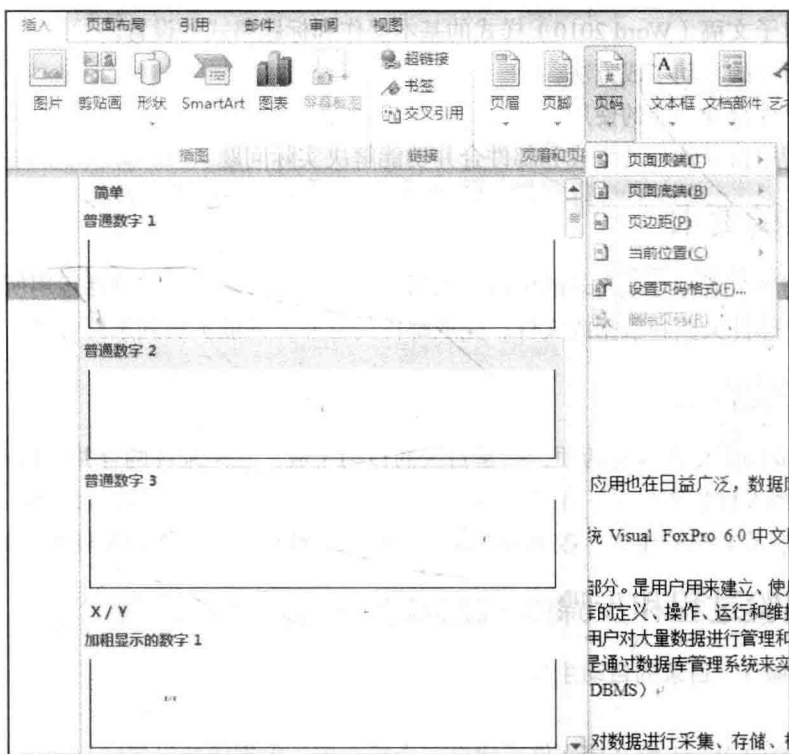


图 2-2 插入页码界面

(4) 对正文中的不同级标题设置“标题样式”。

① 设置标题：选择第一级标题（素材文档中的红色文字），设置为“标题 1”样式（见图 2-3）、第二级标题（素材文档中的绿色文字）设置为“标题 2”样式（见图 2-4）、第三级标题（素材文档中的蓝色文字）设置为“标题 3”样式（见图 2-5），依次类推。

② 更改标题样式：若对给定的默认标题样式不满意，可进行修改。例如，将标题 1 样式的字体改为宋体、三号、加粗；标题 2 样式改为宋体、小三、加粗；标题 3 改为宋体、四号、加粗。

操作方法一：右击标题 1，选择“修改”（见图 2-6），弹出“修改样式”对话框（见图 2-7），即可进行相应项目的设置。对指定的标题修改样式后，文中相对应的标题样式会自动全部更新。



图 2-3 设置一级标题为“标题 1”样式界面

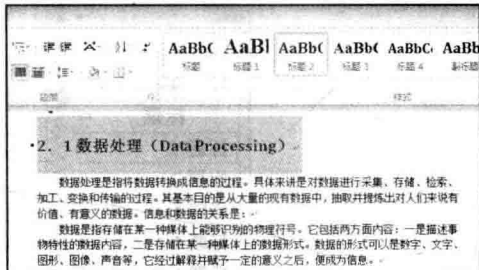


图 2-4 设置二级标题为“标题 2”样式界面

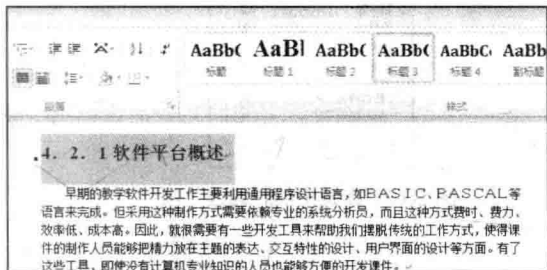


图 2-5 设置三级标题为“标题 3”样式界面

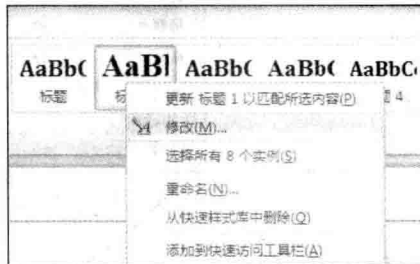


图 2-6 修改样式

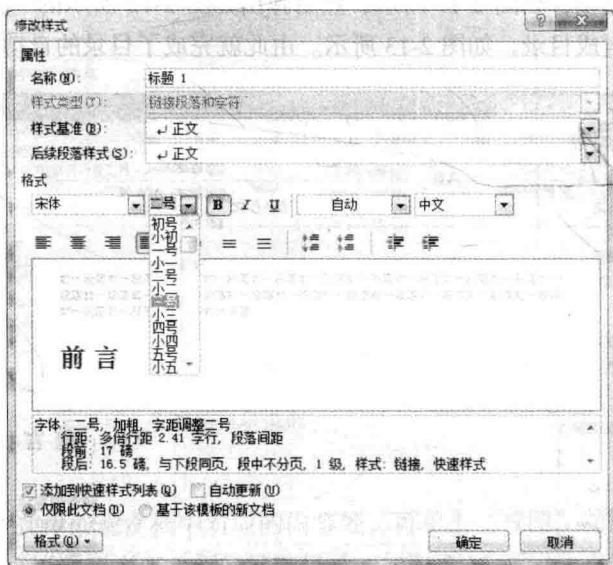


图 2-7 “修改样式”对话框

操作方法二：单击“开始”功能区→“样式”选项，单击“样式”右下角的小箭头，如图 2-8 所示，也可弹出“样式”对话框，如图 2-9 所示。单击要修改的样式右侧箭头，选择“修改”菜单，如图 2-10 所示，也可调出如图 2-7 所示的“修改样式”对话框，再进行修改。



图 2-8 样式的设置



图 2-9 “样式”对话框

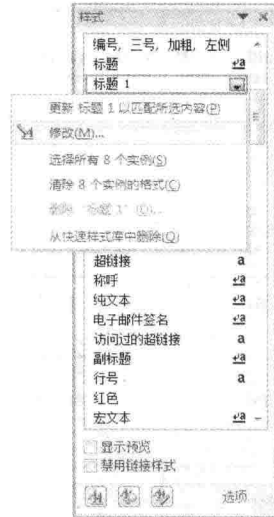


图 2-10 样式中的“修改”项

(5) 生成目录。

回到要创建目录的页面，把光标移动到需要做目录的标题之下，单击“引用”功能区→“目录”→“插入目录”选项，如图 2-11 所示，然后弹出如图 2-12 所示的“目录”窗口，单击“确定”按钮，即可自动生成目录，如图 2-13 所示。由此就完成了目录的自动生成。

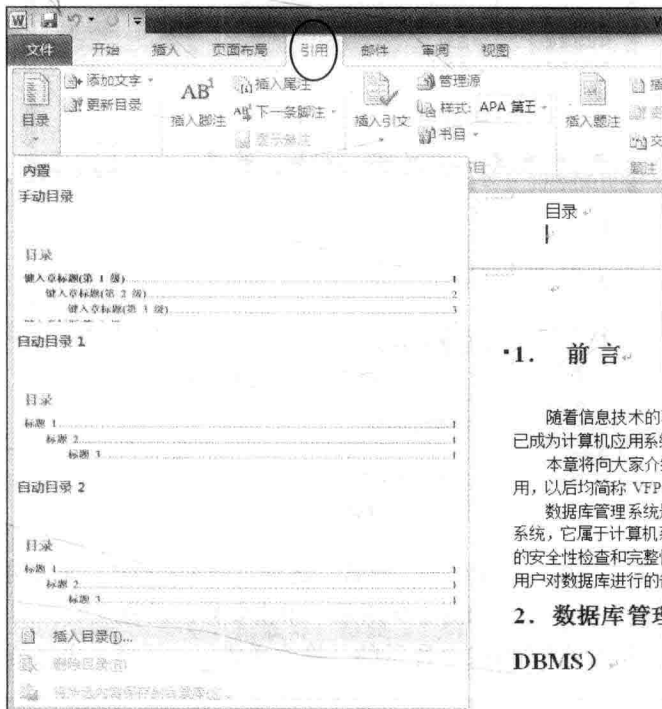


图 2-11 “引用”界面

(6) 更新目录。

如果对文档内容进行了修改，则对应的目录（内容、页码）也需要修改。操作方法是在目录