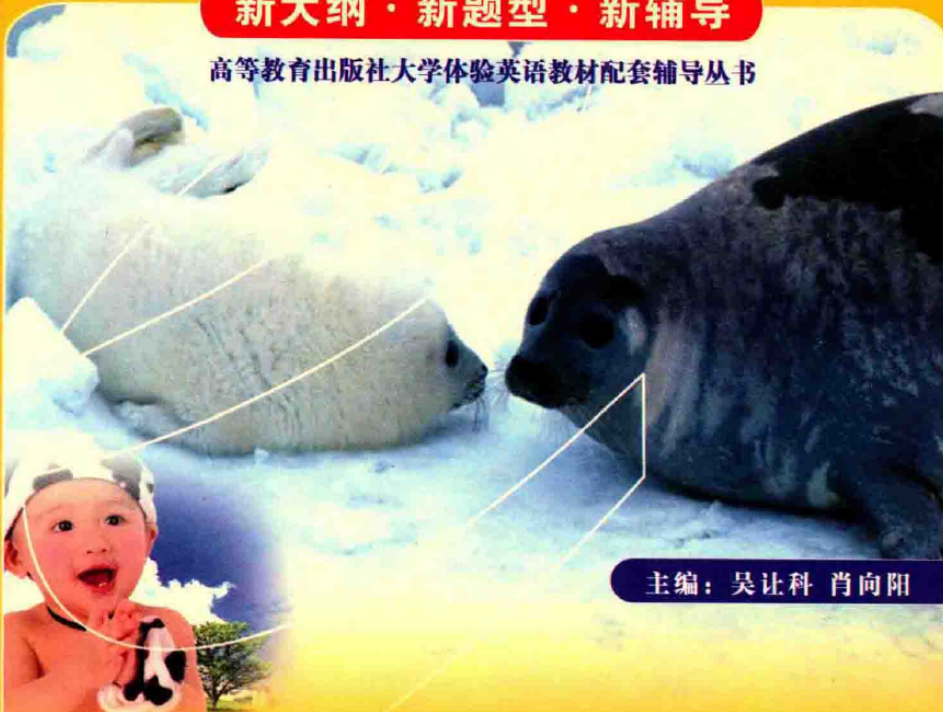


新大纲 · 新题型 · 新辅导

高等教育出版社大学体验英语教材配套辅导丛书

主编：吴让科 肖向阳



大学体验英语

Experiencing English

综合教程 Integrated Book

课文辅导 2



大学体验英语 综合教程课文辅导

第二册

总策划	风华英语
主 编	吴让科 肖向阳
副主编	王中强 许 瑾
编 委	李英华 张 超

大学体验英语综合教程

课文辅导

(第二册)

责任编辑: 朱姝婷
主 编: 吴让科 肖向阳
出版发行: 世界音像电子出版社
地 址: 北京朝内大街137号
邮 政 编 码: 100010
经 销: 各地新华书店 外文书店
开 本: 850 × 1168 1/32
印 张: 11.5
字 数: 530千字
版 号: ISRC CN-M46-03-0029-0/A · H
定 价: 13.80元

前言

Preface

《大学体验英语》由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程和电子教案等组成。其中《综合教程》为其主干教材。《综合教程》所选内容：一是文章新颖、题材多样、语言规范，便于学生多元化学习；二是贴近生活、有时代气息、情文并茂，便于学生模仿。该教材的编写为学生提供足够的、原汁原味的语言材料输入，每册八单元，每单元有正副两篇课文。练习部分包含传统意义上的词汇、短语、语法、句型、完形填空、翻译等。副课文后还编排了与单元内容相关的小组讨论和短文写作。

《大学体验英语（综合教程）》辅导丛书针对教材特点，旨在帮助使用《大学体验英语》的大学生及相当水平的英语学习者更好地理解课文、巩固语言知识、提高英语水平，同时也为其顺利通过大学英语四、六级考试打下坚实的基础。在编写过程中，我们严格按照最新《大学英语课程教学要求》（修订本）的各项要求，遵从大学英语的教学特点，力求体现以学生为中心的思想，一切从学生的实际出发，为大家提供便捷和科学的学习方法。

为此，我们在编写此书时突出了以下几个特点：

一、结构完整，内容全面。本书每单元都总结了学习目标和学习重点，每个单元均由六部分组成：第一部分听与说，其中包括练习答案、听力技巧、语言注释和对话的例子；第二部分阅读与探索，其中包括 Passage A 和 Passage B 的文化背景和课文赏析，以及 Passage A 和 Passage B 参考译文、重点词汇详解、重点短语详解以及难句分析等，还有课后练习详解；第三部分写作与创作，针对教学大纲的写作要求，详细地讲解如何利用不同的写作手法并结合课本进行创作，给出了范文；第四部分文化沙龙，包括文章的翻译、重点词汇讲解以及相关的文化知识；第五部分扩展教程参考答案，包括了扩展教程的部分练习和答案解析；第六部分模拟试题，是根据最新《大学英语四级考试样卷》而编写的，包括快速阅读、选词填空、改错、翻译和仔细阅读几部分。

二、紧扣课本，体贴设计。本书每单元的各部分与原始教材各部分一一对应，学习、检索一目了然，使用起来非常方便，无论是在课堂学习过程中、还是课后复习或补习中，都可以做到条理分明、丝丝入扣。同时编者考虑到读者的层次不一、水平有高低，在译文之外，本着提高对大纲词汇的覆盖率和常用词汇的重现率的原则，有选择地对阅读材料中的难词难句进行了讲解，这样水平较高的学生可以通过阅读进一步巩固知识，而水平稍低的学生也可以随时进补、不觉

吃力。此外，针对《听说教程》的练习，我们给出了答案，并按照循序渐进、难度逐步提高的次序，择重提供了录音原文，以帮助学习者通过一册书的系统训练，逐步提高听力信心和水平。这种既体贴又周到的设计，照顾到各个层次的学生，已受到使用者的广泛欢迎。

三、学练并重，鱼渔兼授。本书既强调基础知识学习，又重视技巧训练。课文讲解中教授了大量四、六级考试必考的单词、短语、习惯用语、语法点等，以求给学生打下扎实的语言基础；对课后练习，不仅提供了语言精练、表达准确的答案，还附了中文翻译和答案详解，使学生知其然并知其所以然，学会分析为什么对为什么不对，从而切实掌握许多好的学习方法和应试技巧，在今后遇到类似的练习或试题时，能举一反三，找出正确的解法。把知识传授和方法点拨汇集于一体，既“授人以鱼”，又“授人以渔”，从根本上解决了英语学习和应试的矛盾，以求使学习不走弯路，事半功倍。

四、全新题型，时效性强。本书各部分均选用大量大学英语四、六级历年考试中的真题作为例证和练习，并重点关注改革后的CET-4的特点，尤其是快速阅读、选词填空和翻译。在每单元的最后，根据课文中学习到的内容，配套提供了模拟试题及答案详解，方便自测并验证学习效果。这里模拟题和真题，信度极高，学生可以从找寻自己的不足，有助于掌握新的考试动向并指导复习应试，使学习与应试有机融合、无缝对接，不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握，学到知识，锻炼能力，同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识，提高了针对性，增强学生的学习和应试信心。

总之，本书遵循“改进学习方法，提高应试技巧，增加英语实力”的编写宗旨，以为英语学习者提供一条快车道。但由于编者水平有限，书中疏漏难免，还盼广大读者不吝批评指正。

《大学体验英语综合教程》课文辅导研究组

2006年1月

目录 CONTENTS

Unit 1 Famous Universities

第一部分 Listen and Talk 听与说	1
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	4
Passage A	4
一、文化背景、课文欣赏	5
二、参考译文	6
三、重点词汇详解	7
四、重点短语详解	15
五、长难句解析	16
六、课文练习答案与详解	17
Passage B	20
一、文化背景、课文欣赏	21
二、参考译文	22
三、重点词汇详解	23
四、重点短语详解	31
五、长难句解析	32
六、课文练习答案与详解	33
第三部分 Write and Produce 写作与创作	35
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	38
第五部分 扩展教程参考答案	42
第六部分 模拟试题及详解	44

Unit 2 Jobs and Careers

第一部分 Listen and Talk 听与说	53
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	56

Passage A	56
一、文化背景、课文欣赏	56
二、参考译文	58
三、重点词汇详解	59
四、重点短语详解	65
五、长难句解析	65
六、课文练习答案与详解	66
Passage B	69
一、文化背景、课文欣赏	69
二、参考译文	70
三、重点词汇详解	71
四、重点短语详解	76
五、长难句解析	76
六、课文练习答案与详解	77
第三部分 Write and Produce 写作与创作	79
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	82
第五部分 扩展教程参考答案	87
第六部分 模拟试题及详解	88

Unit 3 Advertising

第一部分 Listen and Talk 听与说	95
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	98
Passage A	98
一、文化背景、课文欣赏	98
二、参考译文	100
三、重点词汇详解	101
四、重点短语详解	106
五、长难句解析	106
六、课文练习答案与详解	107
Passage B	110
一、文化背景、课文欣赏	111

二、参考译文	112
三、重点词汇详解	113
四、重点短语详解	124
五、长难句解析	125
六、课文练习答案与详解	126
第三部分 Write and Produce 写作与创作	129
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	131
第五部分 扩展教程参考答案	133
第六部分 模拟试题及详解	135

Unit 4 Calamities and Rescues

第一部分 Listen and Talk 听与说	144
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	147
Passage A	147
一、文化背景、课文欣赏	148
二、参考译文	149
三、重点词汇详解	150
四、重点短语详解	156
五、长难句解析	157
六、课文练习答案与详解	158
Passage B	161
一、文化背景、课文欣赏	161
二、参考译文	162
三、重点词汇详解	163
四、重点短语详解	170
五、长难句解析	171
六、课文练习答案与详解	171
第三部分 Write and Produce 写作与创作	173
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	175
第五部分 扩展教程参考答案	177
第六部分 模拟试题及详解	179

Unit 5 Ways to Success

第一部分 Listen and Talk 听与说	187
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	191
Passage A	191
一、文化背景、课文欣赏	192
二、参考译文	194
三、重点词汇详解	195
四、重点短语详解	199
五、长难句解析	200
六、课文练习答案与详解	201
Passage B	204
一、文化背景、课文欣赏	204
二、参考译文	206
三、重点词汇详解	207
四、重点短语详解	212
五、长难句解析	212
六、课文练习答案与详解	213
第三部分 Write and Produce 写作与创作	215
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	217
第五部分 扩展教程参考答案	217
第六部分 模拟试题及详解	219

Unit 6 Sports and Health

第一部分 Listen and Talk 听与说	227
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	231
Passage A	231
一、文化背景、课文欣赏	231
二、参考译文	233
三、重点词汇详解	234
四、重点短语详解	238
五、长难句解析	239

六、课文练习答案与详解	240
Passage B	243
一、文化背景、课文欣赏	243
二、参考译文	244
三、重点词汇详解	245
四、重点短语详解	250
五、长难句解析	251
六、课文练习答案与详解	252
第三部分 Write and Produce 写作与创作	254
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	257
第五部分 扩展教程参考答案	260
第六部分 模拟试题及详解	261

Unit 7 Family Ties

第一部分 Listen and Talk 听与说	269
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	271
Passage A	271
一、文化背景、课文欣赏	272
二、参考译文	273
三、重点词汇详解	274
四、重点短语详解	276
五、长难句解析	278
六、课文练习答案与详解	279
Passage B	282
一、文化背景、课文欣赏	282
二、参考译文	283
三、重点词汇详解	283
四、重点短语详解	287
五、长难句解析	288
六、课文练习答案与详解	289
第三部分 Write and Produce 写作与创作	291

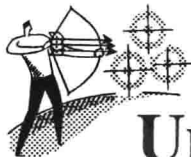
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	294
第五部分 扩展教程参考答案	296
第六部分 模拟试题及详解	297

Unit 8 Computers and Security

第一部分 Listen and Talk 听与说	306
第二部分 Read and Explore 阅读与探究	309
Passage A	309
一、文化背景、课文欣赏	310
二、参考译文	310
三、重点词汇详解	312
四、重点短语详解	316
五、长难句解析	317
六、课文练习答案与详解	319
Passage B	322
一、文化背景、课文欣赏	322
二、参考译文	324
三、重点词汇详解	325
四、重点短语详解	329
五、长难句解析	330
六、课文练习答案与详解	331
第三部分 Write and Produce 写作与创作	334
第四部分 Culture Salon 文化沙龙	335
第五部分 扩展教程参考答案	337
第六部分 模拟试题及详解	339

附录

听说教程参考答案	346
----------------	-----



Unit 1 Famous Universities

著名大学

学习目标和重点

1. 听说训练: 以著名的大学为主题先进行听说练习
2. 课文阅读: 通过阅读了解著名的大学的情况, 如师资、学生
3. 阅读技能: 掌握新单词和表达式
4. 短文写作: 描述牛津大学及其学院
5. 语法知识: 练习使用虚拟语气
6. 应用文写作: 填写入学申请表
7. 文化沙龙: 一些著名高等学府的使命和传统

第一部分 Listen and Talk 听与说

Lead in

1. 参考答案

dating back to; located; eastern; establish; earn; surrounded by; atmosphere; attending; name; apartment.

参考译文

著名的大学坐落在世界各地, 吸引着五湖四海的学生。牛津和剑桥是英国历史上最悠久的大学——牛津的历史可以追溯到 1100 年。普林斯顿大学于 1746 年建校, 位于美国东海岸新泽西州的普林斯顿。麻省理工学院成立于 1861 年, 位于东部的另一个州——马塞诸塞州。斯坦福大学是加利福尼亚的一所名校。1891 年, 李兰德·斯坦福夫妇决定在西部建一所大学, 为那儿的年轻人提供学位。他们捐献了很多英亩的土地。现在, 它是美国最大的校园之一。

哈佛是美国最古老的大学, 周边有许多历史性建筑, 因而有着浓厚的历史氛围。哈佛的学生有 40 多个领域的本科课程可以选择。大学里有医学院、商学院、设计学院、法学院、公共卫生学院和公共政策学院, 凡此种种, 不一而足。大二的学生(又称新生)须住校。大二或以上的学生可以在校外公寓或租房居住。学生可以参加诸如音乐、体育或学生会的各类活动。

2. 听力技巧

学生可以事先预测一下可能听到的单词和词组。如, 选项1说年份, dating back to即“追溯到”; 选项2说地理位置, located即表示“坐落在”; 选项3说到新泽西州, 则启发我们想到美国东部; 等等。至于表达式 to name a few 则需要同学们适当记记英语并了解其含义了。

3. Talk about the pictures

These three pictures appeal to many people, especially teenagers for they are pictures of world famous universities — Oxford, Cambridge and Stanford. They are dream universities for students throughout the world. If you have the chance to enter one of them, you'll feel proud, so will your parents.

Dialogue Samples

Dialogue 1

语言注释

1. You look lost. 你看起来好像迷路了。
2. an upper classman 高年级的
3. It's no problem. / You're welcome. 对“Thank you.”的客气回答: “不用谢。”

Dialogue 2

语言注释

1. How are your studies going for the final exam coming up? 快期末考试了, 你的学习怎么样?
2. How come you haven't studied for it? 为什么还不为考试而学习?
3. set aside the time 腾出时间, (专门) 留出时间 (做某事)
4. Studying doesn't just happen on its way. 学习需要主动。
5. I just can't seem to get organized. 我无法安排好我的学习。
6. retain the information 记住 (该记的东西)
7. We could have pair study sessions. 我们可以制定一个俩人的学习时间。
8. make a plan for regular study time 定出计划, 固定学习时间
9. I'm available on Monday. 我星期一有空。

Communicative Tasks

1

Task 1

话题: 去学校医院

角色: Brian, Lily

情景: Brian 感冒了, 需要看医生, 但不知道医院在哪里。他向他的同学 Lily 问路。Lily 愿意陪他前往。

Sample:

Brian: Hi, Lily. Could you help me? I need to see a doctor. It's urgent.

Lily: Hi, Brian. What's wrong with you? You look pale.

Brian: I get a bad cold. It pains all over. I need to go to the hospital. But I have no idea where it is.

Lily: Don't worry. I know the directions. Let me walk you over there.

Brian: Thank you for your accompany.

Lily: You're welcome. Take care, Brian. Well, here we are at the hospital.

Brian: Oh, you are really a big help. Thanks.

Lily: Bye. Hope you'll be doing well soon.

语言注释:

1. It's urgent. 事情很紧急。
2. You look pale. 你看起来脸色很不好。
3. It pains all over. 我全身疼。
4. I have no idea where it is. 我不知道医院在哪。
5. Thank you for your accompany. 谢谢你陪我。
6. Hope you'll be doing well soon. 希望你早日康复。

Task 2

话题: 谈论学习

角色: John, Xiaohong

情景: John 前半年的大学学习不理想。他和他的朋友小红谈起学习上的问题。小红就如何利用上课时间和课余时间以及如何养成良好的学习习惯提出了很好的建议。

Sample:

John: Good evening. Xiaohong. I am inviting you here in order to ask some advice on my study.

Xiaohong: It's so kind of you to treat me to Italian food. Can I be of any help?

John: Yes. You know I am worried about my performance at the university. For the first half of the year I have never done well at any subjects. What's worse I failed biochemistry exam last week.

Xiaohong: John, I'm sorry to hear that. But I don't think studies in the first year are hard for freshmen. Everything goes well with me.

John: So how have you managed that?

Xiaohong: Well, I just spend some certain amount of time every day reviewing and previewing. That's simple. And I have spare time for after class reading and activities.

John: Wow. Maybe you are talented.

Xiaohong: No. Some of my classmates do things the same way. But they don't persist on. Some give up half way and never do things in a regular way.

John: You mean persistence makes you successful?

Xiaohong: You're right. Besides, I take notes in class and come to the teachers for suggestions if I run into difficulties about studies. By the way, what are your study habits?

John: I don't think I have any. And that's just the issue. Xiaohong, thank you very much for your talk with me. Now I realize that good study habits are essential for college life.

语言注释:

1. It's so kind of you to treat me to Italian food. 你太好了, 请我去吃意大利菜。
2. I am worried about my performance at the university. 我很担心我的大学学习成绩。
3. That's simple. 就这么简单。
4. Some give up half way and never do things in a regular way. 有些人中途放弃, 做事情没有规律。
5. And that's just the issue. 这就是问题所在。

第二部分 Read and Explore 阅读与探究

Passage A

✍ Think about it

答案

1. Oxford University is one of the most famous universities in UK. It is the oldest university in its country and is to the northwest of London.
2. I like the way the professors teach in my university. They are knowledgeable and humorous. They organize the class activities in various ways and encourage us to be creative and active in learning.
3. I received scholarships twice. And I believe it's a good way to motivate students to work harder. So the more scholarships are granted, the better.

Read about it



一、文化背景、课文欣赏

1. 文化背景

牛津大学：牛津大学是一所独立的、自我管理型大学。学校的每一位教员都有权参与决策，由教员、管理人员和图书馆员组成的议会承担学校一切法律事务的最后责任。

学校每四年任命一位“名义副校长”，他实际上是学校主要的管理人，他掌管着学校政务会——一个由选举出来的教员组成的负责学校日常事务的组织。“名义正校长”是学校的最高层人物，主持学校所有的主要仪式。大学的学术性事务则由总董事会管理，总董事会的主席每两年选举一次。

牛津的学校组织以16个学院(Faculty)为基础，有些学院还设有下属学院。每个学院都有一个经选举产生的董事会，该董事会对它所在学院的本科生课程负责。每个学院自行承认、监督、检测所有毕业生相关科目的成绩。在得到总董事会认可的情况下，它同时负责聘任教职员，以及与学院所包含科目有关的一切学术性事物。许多学院是以系的形式组织起来的；不以系为组织单位的主要是人文艺术学院。有些课程(如教育学)由委员会而不是由学院董事会负责。在学科中担任教学研究任务的学术人员通常隶属于某一个学院。

学院是牛津的核心组成部分。如今，牛津共有35个独立的自我管理的学院，它们和学校的关系就象美国中央政府与地方政府的关系那样采用联邦制形式。每一所学院都由Head of House和几个Fellows管理，他们都是各种学术领域的专家，其中大多数在学校都有职位。此外还有6个Permanent Private Halls，这是由不同的新教教会建立的，至今还保留着它们的宗教特许状。Halls的权力和责任与学院相似。6个Halls和30所学院可以接受本科生与研究；有7所学院只能接受研究生；还有两所学院招收的是特殊的全日制学生。

学院为学生提供食宿，并收取一定费用。同时捐赠也是学院的一笔收入。接受捐赠较多的学院通过学院捐赠基金帮助接受捐赠较少的学院。

牛津与世界上近80个国家有学术联系。这些联系主要以教员之间的非正式关系为基础。此外，牛津还有少量的学术和研究合作协议，但只在特殊情况下才开展。

2. 课文欣赏

牛津大学是世界上最著名的高等学府之一，建于12世纪，1999年~2000年有165,300名学生，其中的四分之一来自于130多个国家。它由35所学院及5所私人学堂组成，各有自己的房产、教师和学生。学位则由大学统一授予。学校设有奖学金，面向不同的学生。牛津大学还和其它世界著名的大学联合开发学习项目，致力于加强和扩大其学术影响。

文章由三部分组成，第一部分由第一自然段组成，对牛津大学进行了概述；第二部分由2-10自然段组成，详述牛津大学情况，包括学院、教师、学生、导师制、学位、奖学金及校企合作等；第三部分由11-12自然段组成，说明了牛津大学的使命。



二、参考译文

牛津大学

牛津大学是英国历史上最悠久的大学，也是世界上最著名的高等学府之一。牛津大学创建于12世纪，位于伦敦西北80多公里的牛津城。

牛津大学现有165,300名学生，其中约四分之一是留学生，来自130多个国家。它由35所学院以及5所私人学堂（由不同宗教组织设立）组成。其中三个私人学堂只招收男生。学院中，圣希尔达和萨默维尔学院只收女生，其它学院男女兼收。

牛津的每个学院都是独立于大学的实体，由各自的院长和管理委员会负责管理。管委会大多数的成员都是学院的教师，称之为导师。其余的为大学教授和讲师。各个学院管理自己的房产和资产，选举管委会成员，并招收自己所录用的本科生。大学提供图书馆、实验室和其它设施，但是学院主要负责教学以及学生的生活。

每个学生都有一名指派的导师来监督他的学习，称之为导师制。导师制规定导师每周和1到2名学生见面一次。学生如需专业指导，还可约见其他的导师。他们也可选听大学老师讲授的课程。学生根据自己的特殊兴趣和导师的建议来选上课程。

学位由大学授予，而不是各个学院。最低文科和理科学位是优等文学学士学位，牛津还在其他众多学科领域授予更高的学位，颁发文凭和证书。

“罗德奖学金”为美国、加拿大和很多其它国家的学生提供至少两年的学习费用。由英国政府提供的“马歇尔奖学金”则是为在牛津和在其他英国其它大学求学的美国公民而设的。

但是，奖学金和助学金的竞争极其激烈，而且通常门槛很高。学生在申请某一项奖学金前应仔细检查自己是否有资格，因为多数奖学金对学生的国籍和（或）课程都有一定的限制。

牛津的师生员工积极参与的倡议活动多达55项以上（2001年），包括走访3700所中学，鼓励各种家庭背景的优秀学生报考牛津大学。

在2001年度的创意竞赛中，牛津大学授予“英国最具创新精神的大学”称号。这次竞赛旨在发现哪一所英国大学在最广的领域内取得了创新与进取的最大成就。2000年全英国范围内举行“教学质量评估”，在所评估的10个学科中，牛津有6个得分高居榜首。

牛津、斯坦福以及耶鲁3所大学最近合作开发了“远程学习”项目——“终生学习联盟”，提供文科和理科的在线课程。

牛津的使命是在教学和研究的各个领域达到并保持领先地位；保持和发展其世界名校的历史地位；通过其研究成果和毕业生的技能使学校的影响渗透到地区、全国和全世界。

为了实现这个目标，学校将针对知识环境和整个社会发展的需要，为员工提供进行创新研究所需的设施支持；借助有力的研究环境推动教学向勇于挑战的方向发展。以导师制和小组学习的方式加速思想的交流。开放学校图书馆、博物馆以及科学收藏方面的资源，为毕业生能在国内外舞台展现风采提供条件。