

游戏培养创造力

会玩的孩子可以更好的成长

[法] 索菲·玛丽诺普露丝 著 蔡宏宁 译



六个月的孩子喜不喜欢用嘴巴做游戏

十八个月的孩子有没有开始玩儿藏猫猫儿

两岁的孩子会不会乱嚼东西

三岁的孩子会不会蹚水坑

四岁的孩子喜不喜欢乔装改扮

五岁的孩子会不会装模作样

六岁的孩子愿不愿意玩儿跳棋、猜谜等室内游戏



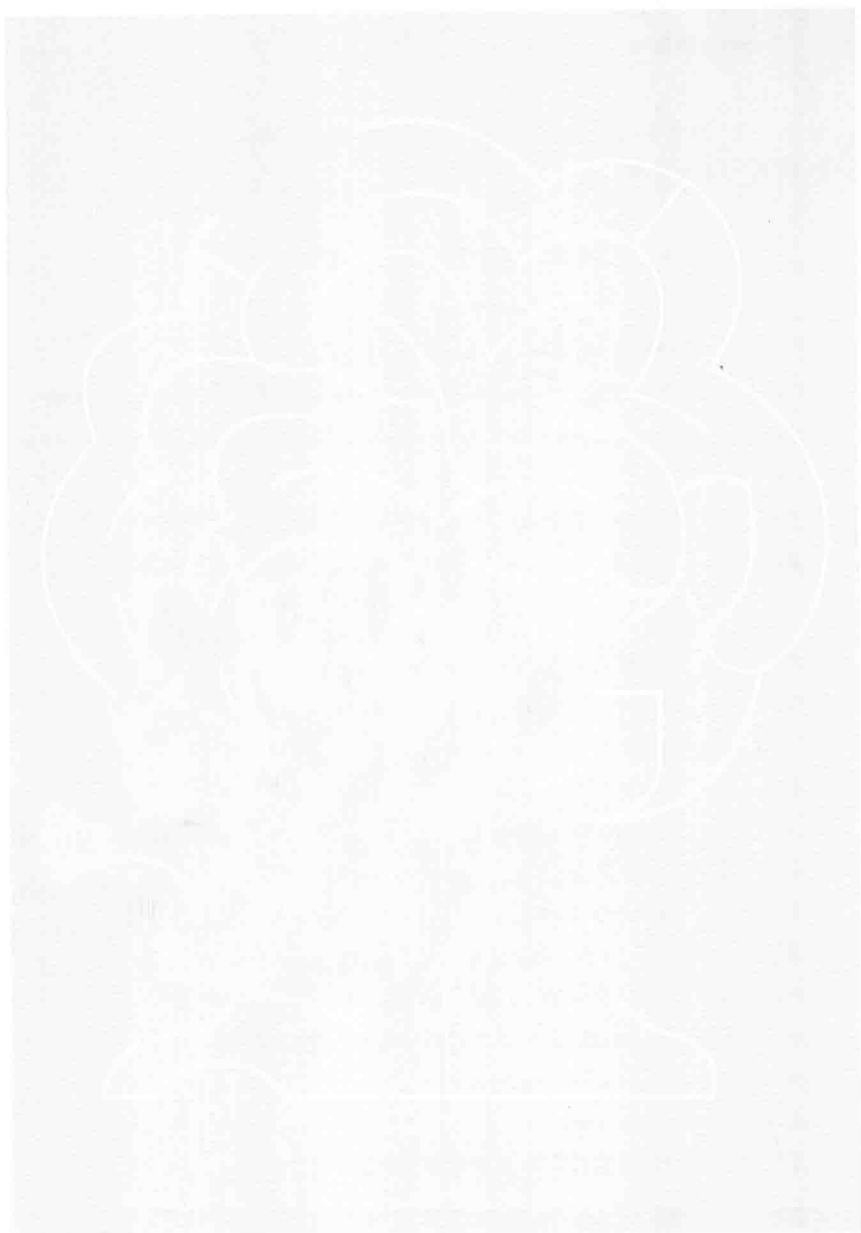
中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

游戏培养创造力

会玩的孩子可以更好的成长

[法] 索菲·玛丽诺普露丝 著 蔡宏宁 译



 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

游戏培养创造力：会玩的孩子可以更好的成长 /
(法) 玛丽诺普露丝著；蔡宏宁译. —北京：中国轻工业出版社，2014.3
ISBN 978-7-5019-9550-9

I. ①游… II. ①玛… ②蔡… III. ①游戏 - 儿童读物 IV. ①G898-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第275834号

Copyright ©2009 by Les liens qui libèrent. All rights reserved.
Chinese Simplified Characters translation copyright ©2014 by China Light Industry press.
Published by arrangement with L'Autre agence, Paris, through Divas International, Paris.

责任编辑：王巧丽 张盟初 责任终审：劳国强 整体设计：锋尚设计
策划编辑：王巧丽 责任校对：晋 洁 责任监印：马金路

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）

印 刷：北京中创彩色印刷有限公司

经 销：各地新华书店

版 次：2014年3月第1版第1次印刷

开 本：720×1000 1/16 印张：8

字 数：114千字

书 号：ISBN 978-7-5019-9550-9 定价：25.00元

著作权合同登记 图字 01-2012-4546

邮购电话：010-65241695 传真：65128352

发行电话：010-85119835 85119793 传真：85113293

网 址：<http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

111577E5X101ZYW

目 录

第 1 章

游戏是一个关乎健康的问题	1
游戏让孩子成长	3
■ 游戏背后的游戏：游戏的意义	3
■ 心理成长曲线：游戏衡量法	6
■ 在游戏中成长：游戏成熟度	7
■ 每个孩子的成长速度不一样	8
• 游戏室	9
• 要 诀 1	11

第 2 章

婴儿时期的游戏（从出生到 12 个月）	13
嘴巴的游戏.....	15
■ 吃奶是最初的游戏，这个过程可以让宝宝长大	15
■ 把东西往嘴里放不是一个坏习惯.....	18
■ 把东西往嘴里放的四个理由	19
■ 奶嘴引发争议.....	19
• 什么样的玩具才可以放进嘴里	21
• 推荐几种玩具	21
• 要 诀 2.....	23

其他感官的游戏	25
■ 看、摸、嗅、尝、听	25
■ 玩着长大的两个条件：妈妈的允许，爸爸的支持	26
■ 让孩子一边玩一边长大，0 ~ 1 岁孩子的几个与分离有关的时期	27
• 激发感觉的玩具需要具有以下特点	28
• 推荐的玩具	28
• 要 诀 3	29
运动游戏	33
■ 触摸—抓住—摆动	33
■ 抓住玩具，还是控制情绪？原来两者都想要！	35
■ 运动技能在学习过程中的几个关键阶段	37
■ 嘴巴是孩子的第一个运动场所	38
• 1 岁孩子的玩具	45
• 推荐的玩具	46
• 要 诀 4	47
第 3 章	
早期的象征游戏（12 个月以后的孩子）	51
什么是象征游戏？	53
■ “扔掉—捡起来”的游戏到底是为什么？	56

■ 藏起来又露出来，看见了再藏起来，这不过是游戏	58
■ 关于新鞋子的故事，关于孩子心理逻辑的故事	65
■ Doudou，心爱的玩偶	71
• Doudou，一个特别的玩具	73
• 要 诀 5	75

第 4 章

大孩子的象征性游戏（30 个月或更大）	79
---------------------------	----

游戏和恐惧	81
• 捉迷藏游戏的要点	85
■ 尿尿，大便，陪伴，怎么彻底地玩	85
• 推荐几种玩具	90
■ 水塘：我跳过去，特别开心，爸爸妈妈却不允许我这么做	90
■ 超市柜台上的糖果可以成为心理成长的一个例子	92
• 超我的建立历程	94
■ 化装舞会……但是有条件	95
■ 太棒了，我知道自己的性别了	97
• 吵架的双胞胎，关于性器官，这到底怎么回事？	99
• 推荐的玩具	100
• 要 诀 6	101

第 5 章

帮助成长的严肃游戏（5 ~ 6 岁）	105
--------------------------	-----

过家家	107
-----------	-----

■ 关于规则的游戏	109
-----------------	-----

■ 学习性、创造性的动手游戏	111
----------------------	-----

■ 异想天开地读书	117
-----------------	-----

• 要 诀 7	121
---------------	-----

第 1 章

游戏是一个
关乎健康的问题

PREMIÈRE PARTIE

游戏让孩子成长

■ 游戏背后的游戏：游戏的意义

瞧瞧沙滩那边的小宝贝，他正骑在妈妈的身上玩儿。没错，他在玩，不过他的游戏背后隐藏着另一层面的游戏。

让我们静静观察一会儿。

宝贝非常兴奋，想怎么玩就怎么玩，妈妈一边看着他一边笑。妈妈慢慢地一点一点翻过身，好像在考验宝贝的耐心。她喜欢被宝贝身体压着的感觉。宝贝长大了，这样互动的默契时刻难得能够独享。

宝贝4岁了。他不再是小婴儿，但也不算不上是大孩子，只是一个正在成长中的小男孩。他不像10岁男孩那样要求独立，但是已经开始建立和妈妈之间的距离意识。看到宝贝更喜欢和爸爸一起玩儿，说明他更喜欢强健有力的保护，妈妈不免感到失落，有一种不同以往的淡淡伤感。

游戏开始了，宝贝骑在她身上，她觉得幸福无比，而且宝贝说什么她都听。

“闭上眼睛，闭上眼睛！”宝贝兴奋地叫着，“求你了，快点，我们来玩猜字母……两分钟，就玩两分钟！”

沙滩上都是人，可是这个小宝贝才不在乎呢，他大声地叫着，似乎这个世界只有他和妈妈两个人。

他趴在妈妈背上，把沾在身上的沙子抖掉，有时候还会抓起一把沙子扔到天空，然后他把脸埋在妈妈的怀里。

突然，他不做声了，全神贯注地在妈妈背上用手指画字母。他是那么认真，很难想象他仅仅是在玩。游戏开始了，第一个字母画好了，可是妈妈猜不出来。妈妈请求再给她一次机会。当然没问题，再来一次！

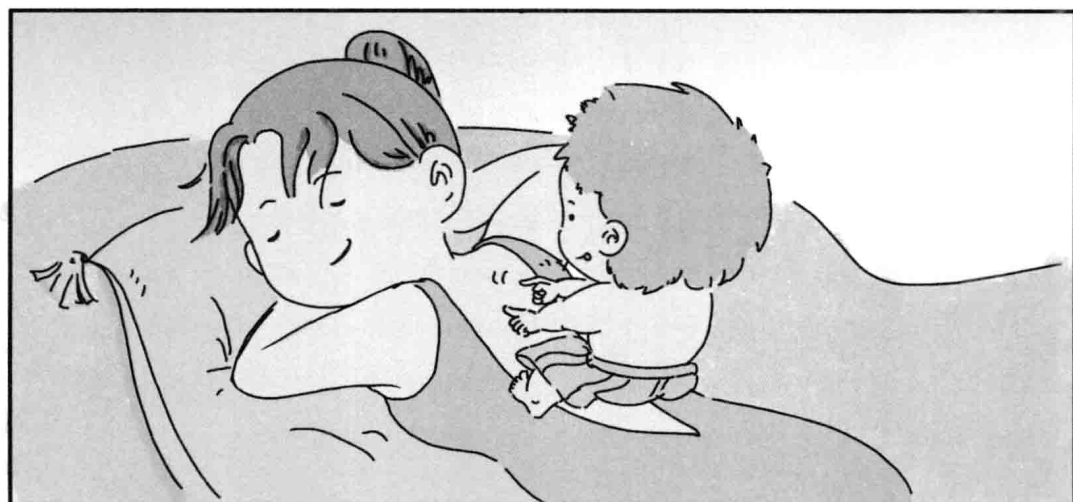
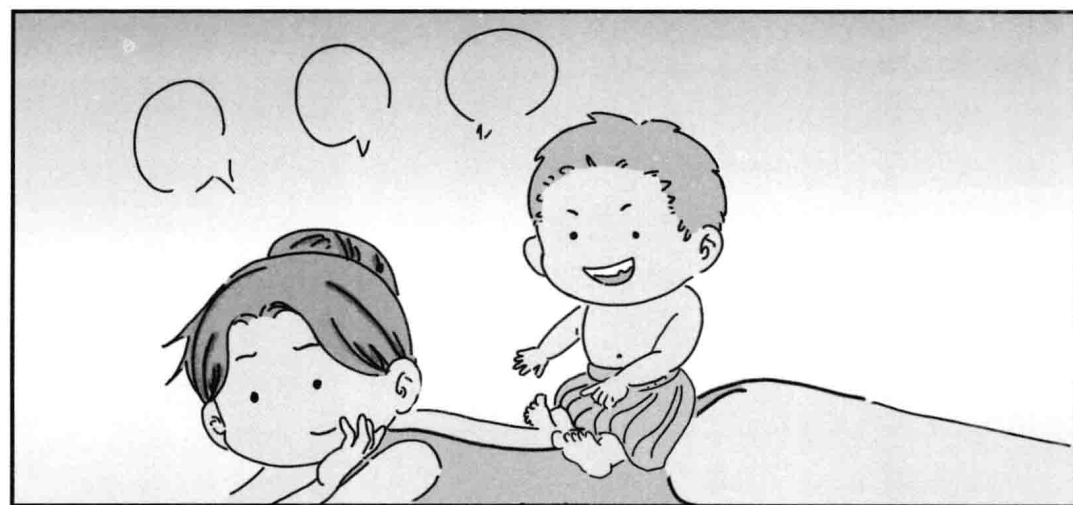
妈妈还是猜不出来，她根本不知道宝贝在自己背上乱涂乱画的是什么。真的是一个字母吗？当然不是，因为宝贝其实还不懂得写字。他在幼儿园里看过几个字母，但是天晓得他是不是真的记住了。妈妈明白，她一定是读不懂儿子的“天书”。她猜不出来，因为宝贝不过是在乱画。不过，妈妈还是沉下心，闭上眼睛，感受着宝贝细细的指头在背上划过。

她开始明白这场游戏的意义。宝贝不是真的要写什么字母，他只不过是找借口来触摸妈妈，在妈妈的身上玩，感触妈妈的爱。这算是一个很有用的借口，像在学校里那样猜字母猜单词，这样有意义的游戏，妈妈怎么能够拒绝。多么冠冕堂皇的借口，他好像不是故意要触摸妈妈，不是故意要像小婴儿一样趴在妈妈身上，看起来他不过是在练习学校里学到的东西。

但谁都不知道，实际上，他要的是一种肌肤的交流，就像“很早”以前，就像刚出生时的那样。

他闭着眼睛，摸着妈妈的背，有时候还用手指掐一下，感觉妈妈疼得发抖，直到自己也跟着在发抖。于是他低下头，靠在妈妈的肩上，吮着大拇指，口水都流出来了，流得满脸都是，但是他不管，他要听妈妈心跳的声音。妈妈身体里的声音，血液流动的声音。此刻的妈妈是水做的，散发着香味。他闭上眼睛，就像在妈妈肚子里那样暗暗的慢慢的……就像“很早”以前。是的，他想起来了，两个人一起重生，她成了妈妈，而他来到了这个世界。

是的，在模糊的对视里，他认出了妈妈，妈妈也认出了他，他们一起经历了生命的考验。出生后，他和妈妈分开。他就想玩和妈妈在一起的游戏，而这些游戏日后会帮助他离开妈妈。



这就是生命的游戏，在一来一往中成长。这些游戏，往往蕴含着生命的深层含义。

■ 心理成长曲线：游戏衡量法

我在本书中极力强调游戏对于孩子成长的重要性。孩子借助游戏发展大脑，强化内心安全感，建立独立意识，确立个性。通过游戏，孩子学习如何与自己相处，与父母相处，而后再学习如何与他人相处，学习如何融入社会，碰到障碍如何处理，接触并理解社会生活的规则……

游戏向我们传达了孩子心理是否平衡。6个月的时候，他是不是喜欢什么东西都往嘴巴里塞？18个月的时候，他是不是喜欢玩“藏起来再露出来”的游戏？2岁的时候，他是不是会自己嚼食物？3岁的时候，他是不是喜欢捉迷藏？4岁的时候，他是不是喜欢打扮成喜欢的人物？5岁的时候，他是不是喜欢模仿？6岁的时候，他是不是会和小朋友一起玩过家家？

儿科医生每隔一段时间就帮你测量孩子的身高、体重，确保孩子身体发育健康。

如果你的孩子长得很好很健康，检查的频率会慢慢降低，直到一年一次。

和定期看儿科医生一样，定期看心理专家也是为了确保你的宝贝心智得到健康成长。

心理专家给孩子听诊，观察孩子做游戏时的一举一动，观察孩子的好奇心程度和对空间概念的理解，绘制孩子的心理成长曲线图。

游戏是衡量孩子心理和情感成长的一个度量表，帮助你知晓孩子成长是否平衡。所以“游戏衡量法”的概念，成为观察孩子健康成长的重要方法。

从孩子呱呱坠地开始，你就成为他交流的对象。你不仅要满足他身体成长的需要，而且在他通过游戏认识这个新世界的时候，你和他说话，教他眼前的东西是什么，给他解释体验到的事物是什么，表达他的感受。这种精神食粮是一笔不可忽视的财富。

你的话语是孩子成长历程中不可或缺的力量，可以激发他探索生命的好奇心。要知道，孤身应战的孩子，在探索世界的过程中很快就会精疲力竭。

需要注意的是，不要成为孩子游戏中的独裁者。如果你不喜欢做游戏，也不要烦恼。孩子总是能在小伙伴或家里其他人那里找到游戏伙伴。游戏必须是快乐的，而不是一种约束。

■ 在游戏中成长：游戏成熟度

“游戏成熟度”的概念，将游戏与成长联系起来。这种成熟度是可见的，但需要敏锐的观察。

比如说，孩子扔玩具和把玩具掉在地上，这是两种不同的行为。玩具从手上掉落，不是孩子有意把玩具扔在地上。

6个月或者更大一些的孩子，一遍遍地扔玩具，其实是他正在向你传递一个信息，他正在构建自己的思想。他不仅仅在锻炼肢体的能力，同时也是学着让自己选择的物体远离自己。这个物体是他一直在玩、一直拥有的东西。他在学着体验什么是失去，什么是距离感。你也许觉得这根本算不上什么，但对孩子来说，这是一种非常丰富的经验，他在体验一种物体不抓在手中，但又不会失去它。以后，当他看到妈妈离开房间的时候，他会回忆起这种体验。孩子非常害怕失去，但是通过扔玩具的过程他会积累关于距离感的经验。

这就是思想的成长。这种成长看不见，但是可以感受得到。每一个人心里都保留着这种体验。

所以，两岁的孩子虽然自己手里已经有了一辆蓝色小汽车，可又会从小伙伴手中抢过另一辆红色小汽车，你不要说他是一个“坏孩子”。他看到小伙伴拿着红色小汽车笑得很开心，其实，他想得到的不是小伙伴手上的小汽车，而是想和小伙伴一样开心。他手上的蓝色小汽车和小伙伴的红色小汽车不一样，蓝色小汽车没有让他如此开心地笑。

对两岁的孩子来说，“我有”和“我是”是同样的意思。其实，很多大人难道不是也仍然如此根深蒂固地混淆了这两种概念，一味地积累财富，以为这样就能开心？大家可以看到，游戏透露了宝宝未来的性格。这是一件严肃的事。

小宝贝还不会说话，但是他会通过各种方式表现他的想象力、观察力、感知力、思考能力和语言能力。这些能力，将帮助他融入这个世界，建立与他人之间的关系。

我更愿意使用两种不同的概念：精神健康和心理健康。

精神健康（Santé psychologique）是我们日常生活中常用的概念。主要关系到孩子健康的人际关系的建立和处理，包括与家里人和身边人的关系。心理健康（santé psychique）这一概念经常为公众所误解，它指的是构建早期关系，即心理健康：本能自恋（自我感觉良好）、自我评价（知道自我的价值）、丰富的情感（懂得如何给予和接受感情）、内心安全感（确保保持自我个性并能够得到爱）、丰富的情绪（懂得分享自己的感受）。

所有的这些都在游戏中养成。把陌生的事物放到嘴里来认识，吮吸觉得奇怪、让人不安的东西，抹上自己的唾沫，这就是最初的探索游戏。不断地重复，让大脑记住感官的刺激，转化为情绪，并反映在日后的关系中。总把东西往嘴里放的孩子，会大胆地探索身边的世界。他甚至会拿着玩具，递给其他人。他摇着玩具，嘴里喃喃地说话，把玩具扔掉，然后又试图去拿回来。对他来说，就是这样认识了世界，从而不断成长。他开始快速地长大。

■ 每个孩子的成长速度不一样

和身体的成长一样，每个孩子的心理成长速度也不一样。有些孩子发育比较早，有些孩子则比较晚，但是早与晚并不影响健康。

不是说孩子发育早或者早熟就是好事，关键是孩子能够经历成长的各个阶段，

掌握各种能力，使他能够“自我感觉良好”。

我们不需要考虑，孩子到了哪个年龄段必须掌握哪些本领，而应该思考：他是不是一直在学习？他是不是在循序渐进地体验生活？

成长是一种个性化的复杂经历。不同的年龄做不同的游戏，虽然没有一个确切的年龄划分，但是某些技能必须要掌握，这样孩子才能进入下一个成长阶段。

如果你发现你的孩子不喜欢做游戏，或者一直做不好某些游戏，请咨询心理专家。

不要惊慌，不要担心心理专家会怎么看你和你的孩子。心理专家的工作是关注孩子的心理成长，而不是评价父母是否称职。

“游戏衡量法”是为了帮助你，帮助你做好父母。

游戏室

- 不要把孩子的房间堆得满满当当。太多的玩具，反而让孩子不知道怎么玩。最好是有一个玩具柜，每一次玩一部分玩具，另一部分玩具则要收起来。
- 保留几件婴儿时期的玩具，孩子需要这些熟悉的东西带来安全感。想要看到以前的玩具，不意味着他的成长倒退。
- 在游戏中成长，是孩子在陌生和熟悉之间不断反复的过程。孩子尝试新探索的时候，需要安全感。旧玩具，带着过去的生活和体验的印记。
- 孩子需要多种类型的玩具，不同的触感，不同的颜色，不同的玩法。
- 有时候，要给孩子独自玩耍的空间，即使只有几个月大，他也需要独自去体验和发现，从而激发思考。

