

20世纪中国图书馆学文库·61

# 西欧图书情报事业

郑挺 编译

图 国家图书馆出版社

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

62582  
64  
20 世纪中国图书馆学文库·61

中醫學院圖書館藏

# 西欧图书情报事业

郑挺 编译



中医学院 0665257

圖 國家圖書館出版社

本书据北京大学出版社 1989 年 11 月第 1 版排印

## 序 言

为了系统地了解外国图书情报事业的发展情况,学习和借鉴外国的经验,全国高等学校图书馆工作委员会决定编译一套介绍外国图书馆事业的书,委托武汉大学图书情报学院编译《苏联图书馆事业》,华东师大图书馆学系编译《美国图书馆事业》,东北师大图书馆学系编译《日本图书馆事业》,北京大学图书馆学情报学系编译《西欧国家图书情报事业》。

北京大学图书馆学情报学系将这一任务交给郑挺同志来完成。应该承认,《西欧国家图书情报事业》一书比其他几种书的难度都大。因为西欧牵涉十多个国家,除英、法、德几个大国外,北欧和南欧诸国的图书馆事业各具特点。对这么多国家的图书馆事业进行论述,不仅需具备较好的外文基础,而且要掌握各国图书馆的历史和现状的大量资料,并从中摘选出反映各国图书馆事业的本质情况和主要特点的材料。郑挺同志历时两年,查阅了许多文献资料,从中筛选出近 30 万字的资料进行编译,写成了这本书。可以说,这本书凝聚着郑挺同志的心血和艰辛。

鉴于目前国内还没有一本系统介绍西欧各国图书馆事业的专著,这本书的出版,作为瞭望西欧各国图书馆事业的一个窗口,将使我国图书馆界和图书馆学情报学界从中得到一些启迪和借鉴。

张树华

1988 年 6 月

## 前 言

1986年初,我接受了全国高校图书馆工作委员会委托北大图书馆学系编译《西欧国家图书情报事业》一书的任务。当时,心里很惶恐,一是以西欧作为整体,研究其图书情报事业发展的文献资料几乎没有,二是只我一个人承担如此重大的研究项目,深感势单力薄。但在教研室同志的帮助和鼓励下,经过两年的日日夜夜,现在终于完成了这项工作。

我在编写时,采用了比较教育学的“四阶段法”,即把整个研究分析过程分为:记述、解释、并置、比较四个阶段。首先制订了一个记述大纲,以英国、法国、联邦德国和北欧国家的图书馆事业为研究基体,同时也介绍比利时、荷兰等其他西欧国家的图书馆事业。对每个国家的图书馆事业大体上按照:国家图书馆事业、科学图书馆事业、大学图书馆事业、公共图书馆事业、图书馆学教育、图书馆现代化等六个方面作为研究的内容。

原来设想在记述和解释的基础上,再进行并置和比较,即进一步进行因果分析和比较研究,从中总结出各国图书馆事业发展的根本原因、不同特点以及一些规律性的东西。但由于进行并置和比较研究,需要对双边或多边的问题进行比较,而这种比较研究需要有更多的有关各国的政治、经济、文化等方面的背景材料,需要有更多的有关各国图书馆事业的事实和数据。而目前国内能找到的文献资料太少,加以时间所限,这一设想未能实现。因此,本书

提供的是对西欧图书情报事业较为详细的描述和初步分析。

在本书即将付梓之际,特别要感谢我读研究生时的导师张树华先生。她对本书的初稿进行了审阅,对各章内容的组织提出了修改意见,并为各章拟了大小标题。此外,在文字上也做了一些修改。还要感谢北京科协的李牧、冯锦两同志,他们帮我初步翻译、整理了希腊和荷兰图书馆事业方面的资料。国家教委联合国教科文秘书处的郭枫同志帮我收集和翻译了法国图书馆事业的资料,使我得以克服法语障碍,完成法国图书馆事业这一章的写作。还要提及的是系资料室和系领导,他们也给了我很多帮助和支持,在此一并表示感谢。

对本书的缺点或不足之处,欢迎读者批评指正。

郑挺

1988年1月

# 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 西欧图书馆事业概述 .....       | (1)   |
| 英国图书情报事业 .....        | (10)  |
| 壹 国家图书馆 .....         | (10)  |
| 贰 高校图书馆 .....         | (28)  |
| 叁 公共图书馆 .....         | (41)  |
| 肆 专业图书馆 .....         | (50)  |
| 伍 图书馆学教育 .....        | (56)  |
| 陆 图书馆的现代化 .....       | (68)  |
| 联邦德国图书情报事业 .....      | (90)  |
| 壹 国家图书馆 .....         | (91)  |
| 贰 高校图书馆 .....         | (101) |
| 叁 公共图书馆 .....         | (111) |
| 肆 专业图书馆与文献工作系统 .....  | (123) |
| 伍 图书馆学教育 .....        | (139) |
| 陆 图书馆的网络化与现代化 .....   | (146) |
| 法国图书馆事业 .....         | (162) |
| 壹 法国图书馆事业的历史与现状 ..... | (162) |
| 贰 国家图书馆 .....         | (175) |
| 叁 大学图书馆 .....         | (187) |
| 肆 公共图书馆 .....         | (193) |
| 北欧五国图书情报事业 .....      | (207) |

|                      |                   |       |
|----------------------|-------------------|-------|
| 壹                    | 国家图书馆和大学图书馆 ..... | (207) |
| 贰                    | 公共图书馆 .....       | (220) |
| 叁                    | 专业图书馆 .....       | (232) |
| 肆                    | 图书馆学教育 .....      | (239) |
| 伍                    | 现代化与网络化 .....     | (246) |
| 其他主要西欧国家图书情报事业 ..... |                   | (255) |
| 壹                    | 意大利图书情报事业 .....   | (255) |
| 贰                    | 西班牙图书馆事业 .....    | (273) |
| 叁                    | 比利时图书馆事业 .....    | (285) |
| 肆                    | 荷兰图书情报事业 .....    | (303) |
| 伍                    | 希腊图书馆事业 .....     | (323) |
| 西欧图书馆立法综述 .....      |                   | (335) |
| 参考文献 .....           |                   | (355) |

# 西欧图书馆事业概述

## 壹 历史和背景

西欧的面积和人口在全世界所占比例并不大,但是西欧在世界政治、经济体系中有着重要地位。图书情报事业在世界图书馆事业中也起着重要作用。西方最早的图书馆产生在西欧,西方的古老藏书,西欧也最多。在西欧,最早出现了大学图书馆,它的体系影响了北美和世界其他地区的大学图书馆。西方最早的专业图书馆也出现在西欧。专业图书馆的发展对西欧科学和经济的发展起过重要的推动作用。世界上第一个成文的图书馆法产生于西欧,它的公共图书馆事业和北美一起成为世界公共图书馆运动的先驱。西欧有世界上古老和规模大的国家图书馆,它也是西欧悠久文明史的代表。

西欧图书馆事业的发展是一个连续的过程。印刷术发明前的几个世纪就有寺院图书馆。12—13 世纪在西班牙、英国、法国等地出现了大学图书馆,16 世纪以后大学图书馆得到较快的发展,特别是在第二次世界大战以后,新的大学图书馆成为高校图书馆事业的一支生力军,高校图书馆为教育和科学研究的服务产生了巨大的社会效益。

启蒙运动,特别是法国资产阶级大革命,促进了藏书公开,导致公共图书馆的产生。在 20 世纪开始的年代里,英国、北欧等国

出现了大量的“官办”公共图书馆,这些图书馆得到了法律保证。在西欧其他地区,许多社会团体办了大量的“公众图书馆”,为传播民主思想,启迪民智发挥了重要作用。

几乎在同一时期,随着科学、技术以及工业化的进展,专业图书馆日益成为国家图书馆事业中的一个重要力量,它的发展,导致现代文献和情报加工技术的普及和应用。

西欧图书馆事业的发展是和印刷术的发展分不开的。印刷术使图书大量增加,进而有了目录的出版、分类法的形成、著录规则的制定以及其他图书馆服务的形式。在近代,西欧图书馆事业的发展是和义务教育的实施、各级各类教育的发展、科学的进步和经济的繁荣分不开的。二次大战后,图书馆事业的发展则受经济和教育两个主要因素的制约。

图书馆事业成为职业的标志,是图书馆协会的产生。在19世纪末20世纪初,西欧各国相继有了图书馆协会,图书馆协会在图书馆学教育和培训,图书馆工作的促进和形成,图书馆学思想的扶植和传播方面起着非常重要的作用,直到今天,图书馆协会对巩固图书馆的职业地位依然起着极为重要的作用。

现代西欧图书馆事业的种种表象是和一些内在因素分不开的。首先,西欧各国的城市化程度和图书馆事业发展成正比。城市化比率高的国家为比利时、丹麦、联邦德国、英国、荷兰、瑞典、法国等,与其他城市化比率低的国家相比,图书馆事业发展水平也相对的高。其次,图书馆事业发达的国家,政治的民主化程度和稳定性程度都比较高。经济和社会生活水平也是图书馆事业发展的一个重要因素。像前述一些图书馆事业发达的国家,在生活标准、人均收入等方面都比其他国家高。还有一个重要因素是气候和日照长度。气候温和的国家人均读书时间比气候低的国家低,因为后者的公众晚上花在火炉旁看书的时间多,如英国和北欧国家就是这样。语言对西欧各国图书馆计算机化的实现程度也有影响。如

英、法、德、意、西等国在著录规则、计算机款目格式等方面处理起来同比利时、荷兰、希腊、北欧国家比较就相对容易。

西欧图书馆事业整体水平在世界上是很高的,这是因为它有一个好的社会背景。首先在教育方面,西欧文盲率低,在全部约 3.36 亿人口中,文盲数不到 2%;西欧在校学生人数多,差不多占到总人口的 20%,而学生是图书馆最经常的读者。西欧成人教育发达,成人使用图书馆的比率很高。其次在文化方面,西欧的绘画、雕塑、音乐是世界闻名的。在德国、意大利,几乎每一个城市都有大小不一的交响乐队。西欧的博物馆事业发达,博物馆总数超过 5000 个,甚至在只有 2000 居民的小市镇有时也有一个博物馆。文化的发达,促进着知识的流动和传播。在经济方面,西欧工业化程度高,特别是像北欧、德国、荷兰、比利时、英国等国家,经济实力雄厚,在图书馆方面的投资也较多。另外西欧各国发达的通信网,众多的大众媒介,发达的科学技术以及信息技术的广泛应用和开放都给图书馆事业提供了扩展的机会。

## 贰 图书馆系统

西欧国家图书馆在世界上属第一代图书馆,大都成立于 19 世纪上半世纪。最早的法国国家图书馆建于 1840 年。国家图书馆前身大都是皇家图书馆,其藏书多是百科全书式的。除系统收藏本国及与本国有关系的出版物外,还收集外文出版物,特别在小国家,外文出版物比例很大。在性质上,国家图书馆是为研究服务的学术图书馆。现代的西欧国家馆已不仅仅是收藏书籍的历史文化机构,它在现代图书馆系统中起着重要作用。绝大多数国家编有国家书目和各种形式的联合目录,在全国馆际互借中起着枢纽作用。世界上外借功能最强的要算英国图书馆,其他西欧国家的图

书馆大都不是全国总互借中心,它要和其他一些大型馆在图书馆网络中共同起中心作用。在组织形式上,国家图书馆都是独立的,但北欧国家的国家图书馆大多和大学图书馆是联为一体的。在功能上,西欧各国的国家馆都有如下一些功能:a. 为科研和教学搜集国外出版物。b. 收集和保管本国出版物。c. 保管特种形式的记录,诸如地图、乐谱、图片、胶卷等。d. 保存有关本国文化遗产的手稿和善本书。e. 编辑适用的书目。f. 进行出版物国际交换。

目前西欧国家图书馆面临的主要问题是:

**藏书:**在不可能全面收藏国内外百科全书式的情况下,如何合理地购买外文文献;在出版物类型多样的情况下,如何全面收集本国各类出版物;在经费紧张的情况下,如何合理的采购;在手稿、善本等“文物”日益涨价的情况下,图书馆如何妥善保存和购入。

**服务:**如何提高馆员素质以开展更多的情报服务。随着参考服务范围的扩大,高水平的、适应现时要求的馆员不易找,由于经费和人力限制,服务无法扩大和精细化。

西欧各国高校图书馆事业是各国图书馆事业的中坚力量。现在西欧共有 250 多所大学。大多数的大学馆建于法国大革命以后,19 世纪末大学图书馆数量大大增加,这些大学图书馆构成了西欧旧的大学图书馆系统,其特征是分散的组织形式,一般没有总馆,每一个分馆都是一个大的专业图书馆,藏书丰富,经费独立。这种系统能够满足各专业学生的特殊要求,但不太适应现代学科发展交叉渗透所产生的需要,分立的系统使整个大学图书馆总体水平降低。二次大战后由于高等教育的发展而产生的新大学则有中心图书馆,各分馆受中心馆领导,集中采购,集中服务。这一体系比较适应现代高等教育发展的要求。但目前新旧两种体系并存。由于历史原因,看法上的不一致,两种体制仍在自行发展。西欧各大学图书馆,经费由大学提供,但行政上是独立的。除了大学图书馆,还有许多其他高等教育机构的图书馆,如音乐学院、艺术

学院、函授学院等的图书馆,这些图书馆一般规模较小。高校图书馆很重视采购工作,负责这方面工作的多是学科专家,这些人既懂专业又懂图书馆知识,能够很好地与教员配合,提出选书和购书计划。各类高校馆间的合作采购还处在发展中,这方面北欧做得好些。在服务上,西欧高校图书馆要解决的问题是为教学和科研服务的问题。传统上,西欧高校大都有教学方面的藏书,并且比例较高。战后受美国大学图书馆的影响,以及大学教育方法的改革,为教学方面的藏书逐渐减少,图书馆工作多以为研究服务为主。由于研究的合作性和跨学科性,西欧大学非常重视和依赖合作以及新技术的采用来提高为研究服务的质量。和其他类型的图书馆一样,近来西欧大学馆也面临着经费紧张、人员缺乏等引起的服务无法扩大、深入、新技术不能尽快应用和开发等方面的种种困难。

二次大战后西欧公共馆事业发展的直接促进因素是义务教育普遍实施,在校人数的增多,它们使公共馆这一教育的重要辅助机构得以迅速发展。公共馆服务的覆盖率几近 100%。导致公共馆发展的另一个重要原因是西欧战后经济的复兴,使公共馆发展获得了经费保证。科学技术的发展,使人们劳动强度减少,人们有了更多的闲暇时间读书,也促进了公共馆的使用。战后政治民主化的浪潮,导致公共馆这一政治民主化的象征之一获得了政府的支持和重视。西欧公共馆发展是以社区为中心,公共馆成为社区重要的教育和文化机构。随着通信和交通的发达,公共馆逐渐形成了网络,产生了英国城乡结合的网络模式,德国以城市为中心的图书馆网络,以及北欧以社区为中心的公共馆网络。但在南欧地区,由于多山和多文盲,公共馆事业的发达程度较低。

当前西欧公共馆面临的重要问题是对未来发展方向的选择。一种观点认为公共馆应成为社会的情报传递中心,因为公共馆有为个人服务的传统,有很大的用户群;图书馆已普遍使用了计算机;公共馆拥有众多的分馆,可成为良好的情报传递点;馆员具有

情报检索方面的知识,有很强的竞争力。但相反的意见认为随着计算机的应用,个人服务重要性将下降;公共图书馆经费、人力的限制将限制新技术的应用;随着通信技术的发达,公共馆分馆作为情报传递点的作用不大;馆员的竞争能力和学科知识结构并不是最强的;因此公共馆今后的任务是发展大众化的服务,寻找需求的空白点。

西欧的专业图书馆是在私人图书馆基础上发展起来的。二次大战后,随着科学技术和经济的发展,它已成为图书馆事业中一个重要部分。专业图书馆的类型多样,包括政府图书馆、工商业图书馆、学术团体图书馆、大学的院系图书馆等。它们的藏书是专业性的,除一般书之外,还藏有大量的政府报告、专利、缩微资料等情报资料。专业馆一般不是独立的,隶属于上级部门,服务目标是由上级机构的性质决定的。但它的服务范围不限于馆内,它通过参加合作网络、编制书目、发行文摘索引等为公众服务。在藏书获得上注重交换和非正式渠道。专业图书馆馆员大都是学科专家,情报加工能力很强,他们的聪明才智创造了许多现代情报服务的方式。西欧的专业图书馆也是索引、文摘等二次文献的大出版单位。专业图书馆也很注重合作,一般都有专业图书馆协会。由于专业图书馆基本上都已实现了自动化,因此能利用现代通信技术建构网络。近几年来西欧专业图书馆在向情报化发展的同时,也遇到了不少困难。政府经费的削减,使政府图书馆外向功能萎缩。由于社会上出现了许多情报经纪商,一些大公司、工厂不愿意自办图书馆,而转向利用情报经纪商,因此工商业图书馆的数量在减少。学术团体图书馆由于缺乏经费来源,日子很难过,一些学术团体图书馆已并入当地的大学图书馆或公共图书馆。尽管如此,由于社会信息化程度的提高,专业图书馆日益成为情报中心,一些专业图书馆已改名为情报中心,另一些专业馆也开始设情报中心,以适应现代社会的发展要求。

### 参 图书馆学教育

西欧各国图书馆学教育大约发展于 20 世纪初,直至第二次世界大战后才发展成为一个多层次、多形式的教育体系。正式的图书馆学教育由图书馆学校或大学里的图书馆系来担负。此外还有各种成人教育的课程。大部分西欧国家是独立设图书馆学校来培养正规图书馆人才的。这些学校有公立的,有私立的。英、德以大学里设图书馆系为主。正规图书馆学教育都分高、中、低三个层次,和馆员的职业层次相一致。在专业上实行定向培养,分高校图书馆、公共图书馆等专业,在教学内容上紧密结合职业需要,图书馆学课程受图书馆学位的监督。换句话说,西欧图书馆学教育是以职业发展为核心,而不是以学科发展为核心。因此在课程设置上重实践,重基本技能的获得。

近几年来,西欧图书馆学教育面临许多问题,一方面学生来源下降,学生毕业后找不到合适的工作,另一方面图书馆事业的新发展需要新型的图书馆人才。但是有很多人不愿意学习图书馆学。在这种情况下,图书馆学教育需要改革专业设置和课程内容。有人认为图书馆学教育应成为学科教育,打破按职业的专业划分,重点培养学生的基本素质和思想,使他们毕业后能灵活、明智地适应多变的社会。也有人认为图书馆学教育变革应主要减少传统的课程,增加情报类课程的比重,图书馆学校毕业生应是情报管理专家。不管哪一种观点,都认为应该重新考虑图书馆学教育,以使學生能适应未来多变的社会。

## 肆 图书馆现代化

图书馆现代化在西欧国家的含义是:合作网络化,技术现代化。合作的网络化在北欧、中欧、英、法、德等图书馆事业高度发达国家已经实现。合作实现的原因主要是各类图书馆有合作的愿望,在体制上有灵活性,各馆在服务的选择上有独立性,能够打破地区间框框进行合作,国家对合作好的馆给予物质鼓励,用户也要求图书馆能够合作,以便他们能够通过一个图书馆而得到其他图书馆的藏书。通信技术和电子计算机技术在图书馆中的应用,使网络化成为可能。由于经济、服务方面的应用,各馆需要通过合作来节省经费,增强服务实力,共同对付现代社会的挑战。合作的内容包括馆际互借、合作采购、合作参考、合作开发新技术等。馆际互借是最为普遍的方式。

现代化技术在 60 年代后开始在图书馆中得以应用,首先是贮存方式现代化,馆藏中缩微资料、视听资料大量增加。在服务方面,已经基本实现图书流通、文献检索的自动化,并向一体化的图书馆流通系统迈进。自动化技术在西欧各国图书馆中得以实现的原因是:西欧各国吸收了美国的经验,以书目记录自动化作为突破口,逐渐实现检索等方面的自动化。目前北欧、英、德的图书馆自动化程度比其他西欧国家相对高一些。但是西欧各国的社会信息系统很发达,社会上有各种各样的大小不一的数据库,有很多二次文献的服务社。这些系统的存在使图书馆能够利用它们的技术和服务。图书馆只要有一台微机就能使用这些系统。这是除北美外的世界其他地区所无法比拟的。在实现自动化过程方面,西欧各国很注意计划协调、标准化实施等各种辅助手段的提高。

今后西欧图书馆事业的现代化将是实现西欧一体化的情报传