

名师推荐



校园赠言

让小学生语文成绩快速提高的
黄金宝典

不会写赠言怎么办？没关系，史上内容最全的《校园赠言》来了，让小学生轻轻松松写出好的赠言。

张新国/主编



吉林出版集团有限责任公司



语文学习好伙伴

YUWEN XUEXI HAOPARTNER

校园赠言

让小学生作文轻松升级的
黄金宝典

张新国/主编



不会写赠言怎么办？没关系，史上内容最全的《校园赠言》来了，让小学生轻轻松松写出好的赠言。



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

校园赠言 / 《校园赠言》编写组编著. — 长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2012.11
(语文学习好伙伴系列)
ISBN 978-7-5534-0881-1
I. ①校… II. ①校… III. ①格言—世界—少年读物
IV. ①H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 277996 号

书 名 校园赠言
编 者 《校园赠言》编写组编
责任编辑 赵小星
出 版 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021)
发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司
印 刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司
开 本 880mm × 1230mm 1 / 32
印 张 7
字 数 120 千字
版 次 2012 年 11 月第 1 版 2013 年 8 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5534-0881-1
定 价 13.80 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 010-86665450)



学好语文，从这里开始！

精辟而睿智的名人名言蕴含着对人生的感悟、对生命的热忱、对成功的追求。为了让小学生能从名人名言中汲取前进的动力，理解生命的意义。我们提炼了古今中外5大篇章57类近1800多条名人名言，汇编成这本《名人名言》。每一类后面都附有一则集趣味性与哲理性于一体的小故事，为小学生营造了轻松的阅读氛围。

《小学生必读名著导读》经过反复论证，精选国内外文学经典，既包含了新课程推荐的必读篇目，又包括了文学家、教育家一致认为小学生不可不读的经典。内容涵盖各国、各种风格的巅峰著作；体裁以长篇小说为主，兼有戏剧、散文集、名人传记等。

小小句子，藏大道理，这就是谚语、歇后语的特点。小小集萃，有大容量——既有朴实易懂的谚语，又有幽默深刻的歇后语，这就是《谚语歇后语》的价值。全书收录36大类4000多条通俗易懂、风趣幽默的谚语歇后语，将古人积累的丰富经验、体会到的朴素道理，在快乐中传递给小学生。

一句精彩的格言，可以催人奋进；一段睿智的话语，可以涤



这是一套能让小学生从此爱上语文的神奇工具书。

这是一个能提高小学生语言和文字表达能力的素材库。

这也是一个能有效提升小学生语文成绩的学习好伙伴。

这就是——语文学习好伙伴！



荡心灵。赠言是人类智慧的精华。《校园赠言》在传授赠言写法的基础上，收录5大类41小类1700多条经典赠言，内容涉及友情赠言、节日赠言、英文赠言等方面，妙语珠玑，给人启迪，让人思考，催人奋进，是小学生学习、成长的良师益友。

4大类70小类精彩呈现，让小学生在使用中方便查询，快乐阅读；4000多条好词好句好段精选，使你的作文新词不断。精细的分类，准确的定位，丰富的好段美文，囊括日常各种题材，在潜移默化的阅读中，使小学生妙笔生花，作文水平轻松提高！这就是《好词好句好段》的魅力。

《作文好帮手》共分4大篇章，紧扣课标、教材，针对小学生学写作文的困难，手把手、有步骤地设置一系列学习细节和策略，循序渐进，讲授秘技，层层晋级，让孩子轻松快乐写作文。书中选取许多优秀儿童作文作为范例，提供有效学写作文的方法，图文并茂，内容鲜活新颖，趣味性强，轻松易学。

还在等什么？让我们翻开语文学习好伙伴，一起开始语文学习的旅程吧！





目录

一

轻轻松松写赠言

- (一) 运用修辞手法写赠言 1
- (二) 运用关联词语写赠言 3

二

按内容划分

- (一) 祝福型赠言 6
- (二) 激励型赠言 12
- (三) 怀念型赠言 22
- (四) 褒扬型赠言 31



三 按时间划分

(一) 元旦赠言	41
(二) 春节赠言	45
(三) 元宵节赠言	48
(四) 妇女节赠言	50
(五) 劳动节赠言	51
(六) 母亲节赠言	53
(七) 儿童节赠言	59
(八) 父亲节赠言	60
(九) 端午节赠言	62
(十) 中秋节赠言	66
(十一) 教师节赠言	70
(十二) 国庆节赠言	82
(十三) 感恩节赠言	84
(十四) 圣诞节赠言	89
(十五) 腊八节赠言	96
(十六) 开学赠言	98
(十七) 生日赠言	102
(十八) 平日赠言	113

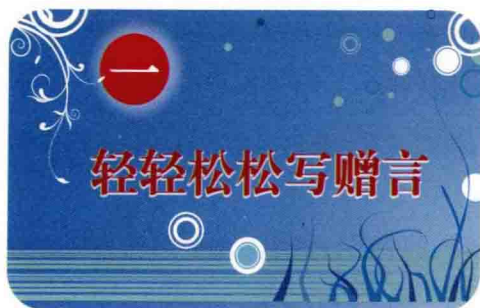


四 按对象划分

(一) 致亲人赠言	123
(二) 致老师赠言	131
(三) 致同学赠言	143
(四) 致朋友赠言	160
(五) 致母校赠言	170

五 英文赠言

(一) 生日赠言	176
(二) 节日赠言	187
(三) 毕业赠言	199
(四) 离别赠言	200
(五) 朋友赠言	203
(六) 友谊赠言	205
(七) 人生赠言	206
(八) 立志赠言	208
(九) 求知赠言	209
(十) 青春寄语	211
(十一) 感谢帮助	213
(十二) 祝愿健康	214



(一) 运用修辞手法写赠言

1. 运用比喻手法写赠言

(1) **定义：**比喻，即表示两种不同程度的事物，彼此有相似点，使用一事物来比方另一事物的修辞方法。

(2) **作用：**化平淡为生动；化深奥为浅显；化抽象为具体。

(3) **举例：**亲爱的老师，我是幼苗，您是雨露，滋润我干枯的心田。我是小草，您是太阳，照耀我成长的路。祝您永远健康！

(4) **解析：**把“我”比做“幼苗”和“小草”，把“老师”比做“雨露”和“太阳”，形象生动的表现了“我”的稚嫩和“老师”的伟大，让这句祝福语感人至深。

2. 运用拟人手法写赠言

(1) **定义：**比喻，即表示两种不同程度的事物，彼此有相似点，使用一事物来比方另一事物的修辞方法。



(2) **作用**: 把禽兽鸟虫花草树木或其他无生命的事物当成人写, 使具体事物人格化, 语言生动形象。

(3) **举例**: 路边的小草向我们招手, 像是在与我们告别; 枝头的小鸟对我们歌唱, 像是在为我们祝福。在这离别的日子, 祝福你幸福平安。

(4) **解析**: 这则赠言用拟人的手法, 借小草的姿态和小鸟的叫声形象的表达出离别之情。语言生动、情感真挚。

3. 运用排比手法写赠言

(1) **定义**: 把三个或以上结构和长度均类似、语气一致、意义相关或相同的句子排列起来。

(2) **作用**: 加强语势、语言气氛, 使文章的节奏感加强, 条理性更好, 更利于表达强烈的感情 (表达效果)。

(3) **举例**: 我亲爱的朋友! 愿你的笑声, 像五月的鸟鸣一般清脆; 愿你的情感, 像五月的阳光一般热烈。愿你的心, 像五月的石榴花, 成为一团燃烧的火焰!

(4) **解析**: 这则赠言是祝福型赠言, 用鸟鸣、阳光、石榴花分别生动形象的形容朋友的笑声、情感和心, 表达了对朋友最真诚的祝福。

4. 运用引用手法写赠言

(1) **定义**: 引用典故、名人名言等。

(2) **作用**: 引经据典, 更为有利的说明事情。

(3) **举例**: “业精于勤荒于嬉, 行成于思毁于随”。谨以韩愈的名言, 与君共勉。

(4) **解析**: 这则赠言引用韩愈的《敬学解》中的名句“业精于



勤荒于嬉，行成于思毁于随”，发人深省。使得言语的说服力更强，让读者铭记于心，懂得勤劳和思考的作用。

(二) 运用关联词语写赠言

1. 运用转折关系的关联词语写赠言

(1) **定义及特点**：后一分句的意思不是顺着前一个分句的意思说下去，而是作了一个转折，说出同前一分句相反、相对或部分相反的意思来。分句之间构成转折关系。

(2) **举例**：在人的精神世界里，每一个生日不是迈向衰老的标志，而是奔向理想道路的里程碑。

(3) **解析**：这则生日赠言中运用表示转折关系的关联词语“不是……而是”，描写出了生日正是奔向理想道路的转折点、里程碑，启示我们不要害怕长大，要勇敢的向自己的目标前进。

2. 运用递进关系的关联词语写赠言

(1) **定义及特点**：后面分句的意思比前面分句的意思进了一层，分句之间是层进关系。

(2) **举例**：亲切地问候一声，不仅代表关怀和惦念，而且包含了无限的祝福。多少怀念的微笑，多少淡忘的往事，而我却时时惦记着默默祝福您。

(3) **解析**：这则祝福赠言中运用表示递进关系的关联词语“不



仅……而且”，写出了赠言人真诚的祝福，让情感进一步升华、层层加深。

3. 运用并列关系的关联词语写赠言

(1) 定义及特点：两个或两个以上的分句分别陈述几种事物，或者几种事情，或一种事情的的几个方面，分句之间是平行相对的并列关系。

(2) 举例：亲爱的朋友，你总是那么的刻苦上进。有时你也幻想，有时你也默然，在默然中沉思，在幻想中寻觅。祝你学习更上一层楼。

(3) 解析：这则朋友赠言中运用表示并列关系的关联词语“有时……有时”，生动的表现了朋友的刻苦上进之外的状态，虽然幻想和默然，但却在沉思和寻觅。

4. 运用假设关系的关联词语写赠言

(1) 定义及特点：前一个分句假设存在或出现了某种情况，后一个分句说出假设情况一旦实现产生的结果。两个分句之间是一种假定的条件与结果的关系。

(2) 举例：你的天赋好比一朵火花，假如你用勤勉辛劳去助燃，它一定会变成熊熊烈火，放出无比的光和热来。

(3) 解析：这则激励型赠言中运用表示假设关系的关联词语“假如……一定”，形象点明我们要勤勉努力、刻苦学习。

5. 运用因果关系的关联词语写赠言

(1) 定义及特点：前面分句说明原因，后面分句说出结果，可分为说明因果和推论因果。说明因果一个分句说明原因，另一分句说明由这个原因产生的结果，因和果是客观事实。



(2) **举例：**因为您已把生活变成艺术，所以随着一年一度的寿辰，您的精神和心灵显得更加年轻，您的华诞永远心满意足！

(3) **解析：**这则生日赠言中运用表示因果关系的关联词语“因为……所以”，写出了赠言人的诚挚祝愿，因为“您”的创新，把生活变成了艺术，所以岁月没有让您苍老，而是更加年轻。





(一) 祝福型赠言

- ❖ 愿悠扬的歌声时刻围绕着你，使你的生活充满着喜悦。
- ❖ 青春像一只银铃，系在我们的心坎上，只有不停地奔跑，它才会发出悦耳的铃声。
- ❖ 愿你像蜜蜂一般，从生活的百花园里汲取不同的香汁，酿成独特的甜蜜。
- ❖ 衷心地祝贺你，用智慧、才能、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的天地。
- ❖ 愿你变成一粒奔跑的光子，在晨曦中拥抱金色的黎明；愿你变成一卡跳跃的热能，在燃烧中找到生命的价值。
- ❖ 愿祝福萦绕着你，在你缤纷的人生之旅，在你永远与春天接壤的梦里。
- ❖ 这是人生旅程的又一个起点，愿你能够坚持不懈地跑下去，迎接你的将是那美好的、充满无穷魅力的未来！



你既珍惜今天，又以百倍的热情去拥抱明天，那么，未来就一定属于你！朋友，让我们守住生命中最美好的时光，别让它成为褪色的记忆。

青春的阳光，照亮我们追求的方向。让我们认准目标，展翅奋飞，为给未来增添一片美丽的华光而努力吧！

青春是美丽的，因为它似勃勃生机的幼芽，淙淙细流的溪水，奔腾翻卷的浪花，滚滚向前的车轮。让我们拥抱这诱人的年华，愿她把我和你带进梦一般的诗境。

昨天，在我们的记忆里还是这样地清晰，这样地明晰——好吧，把它珍藏起来；然后，捎上一份纪念，一片真诚，愿我们拥有一个美好的明天。

我要为你吹奏一曲希望之歌。我要用旷野的山花，山涧奔流的溪水，传播芳香的秋风，来织一曲欢悦的旋律，为你吹奏一首鼓舞你的希望之歌！

总想问一问远方的你是否无恙，总想听一听那轻捷的脚步声是否依旧。希望你永远快乐！

在这特殊的日子，寄上心花一瓣。这瓣带露的心花，将会给你那多彩而轻松的生活。

祝福是份真心意，不用千言，不用万语，默默地唱一首心曲，愿你平安，如意。

愿我们共同开辟一块友谊的土壤，让幻想的种子结出现实的果实来。

我亲爱的朋友！愿你的笑声，像五月的鸟鸣一般清脆；愿你的情感，像五月的阳光一般热烈，愿你的心，像五月的石榴花，成为一团燃烧的火焰！





◆ 朵朵的花香，句句的祝福，遥寄给远方的挚友。

◆ 时光带不走童年的欢笑，往事冲不淡少年的趣事，人生漫漫，海角天涯，时时处处都有我对你的最美好的祝福！

◆ 把我的一份温馨的问候，把我的一份深深的祝福，都托寄给满天的星星。祝福你！拥有每一个无限美好，无限快乐的明天。

◆ 如今又要离去的友人，至诚地祝福你拥有更美好的前程，以及光辉灿烂的人生。

◆ 亲切地问候一声，不仅代表关怀和惦念，也包含了无限的祝福。多少怀念的微笑，多少淡忘的往事，而我却时时惦记着默默祝福你。

◆ 让阳光普照你所有的日子，让浪花沐浴着你的人生之旅，让彩虹披满你的锦绣前程，愿你的整个人生充满着欢笑，充满着爱。

◆ 不管未来有多遥远，成长的路上有你有我；不管相逢在什么时候，我们是永远的朋友；不管未来有多长久，请珍惜相聚的每一刻；不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

◆ 与你同行，回想起我们曾拥有过的共同理想；与你分手，憧憬着我们重逢时的狂欢。我们即将步入新的生活，前面的路还很长很长，让我们更加珍惜今天所拥有的青春和友谊，用真情去浇灌友谊的花蕾。

◆ 你我为了理想而历尽了艰难，才走向了成功之路。但愿你还能记得，永远地记得，那一段充满着奋斗激情的闪亮日子。

◆ 我深深地理解，耗费了多少时间，战胜了多少困难，你才取得眼前的成绩。请你相信，在你追求，拼搏和苦干的过程中，我将永远面带微笑地站在你的身旁。

◆ 当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安



慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

❖ 最恨的是你，因为你是我学习上竞争的“敌人”；最爱的也是你，因为你是我成长中为鉴的友人。今日一别，犹如管仲之失鲍叔牙，茫茫天涯，叫我到何处去寻找我最爱的挚友。

❖ 美丽的梦和美丽的诗一样，都是可遇而不可求的。我真喜欢那样的梦，明明知道你已为我跋涉千里，却又觉得芳草鲜美，好像我才初次相逢！哈哈，六年的老同学，你身上一定有门捷列夫没有发现的元素！否则，语言怎么在我最需要的时候无影无踪了呢？

❖ 若不得不分离，也要好好地说声“再见”，也要在心里存着一份感激，感谢你给了我那一一份终身难忘的甜蜜的回忆。几年的同窗，我与你结下了深厚的友谊，愿你我心灵间的交流，直到永远。

❖ 我的生活融入了你，你的生活中也蕴涵着我；当我们再次相见的时刻，你我仍然是一个整体。我在生命转弯的地方等你，让我像昨天一样地问你，你可否愿与我同行？是缘分将我们带到一起，是友情将我们紧紧地相连。

❖ 我不知道有多少个星辰醉心其间，挥一挥手又怎能抹去这不绝如缕的眷恋？哪怕今后的风景美更好，我都无法轻抛过去一展笑颜。尽管人生告别寻常事，真告别时却又难说再见。

❖ 昔我来思，桃李累累；今我往矣，杨柳依依。南风又轻轻地吹送，相聚的光阴匆匆。

❖ 六年，在人生的旅程中不过是短短的一段，然而和你同桌三载，却使我终生难以忘怀。你是我记忆中的一粒珍珠，心里天幕上的一颗明星。与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。